

# 最新认识蔬菜宝宝中班教案及反思(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 认识蔬菜宝宝中班教案及反思篇一

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力和记录能力。

蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分的课件、蔬菜分类统计表每组一张。

### 一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？
- 2、是什么样子的？

### 二、蔬菜是怎样长出来的？

教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：西红柿、白菜、土豆、藕请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

教师出示蔬菜的整体余局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。（有的长在土里；有的长在水里；有

的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎）

分析与反思：看到整棵蔬菜的图片，孩子们发出阵阵惊叹：“原来西红柿是长在树上的”“土豆原来长在土里，土豆树还开白色的花呢”“原来荷花的根就是藕呀”随着孩子们的阵阵惊叹声，他们的好奇心被充分的激发出来，学习兴趣也被充分的调动起来，达到了很好的教学效果。但是“图片呈现”的方式总感觉遥远不真实，如果活动当时能带孩子参过一下菜园，相信孩子们的印象会更深刻，理解也会更透彻。

### 三、蔬菜分类。

出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为（叶菜类、瓜果类、根茎类）

幼儿分组讨论确定记录的方法，完成常见蔬菜分类统计表。

在幼儿分组完成蔬菜种类统计表这个环节，我给孩子们留下了充分发挥自主性的空间，每组幼儿可以共同讨论并确定本组的记录方法（有的绘画、有的用符号代表）充分调动了孩子们的积极性，并且培养了他们相互合作的能力。

## 认识蔬菜宝宝中班教案及反思篇二

1、黄瓜若干。

2、瓜知识相关图片。

1、了解黄瓜秧的结构。

2、我们食用黄瓜的功效。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

## 一、出示黄瓜

——看这盘里装的蔬菜，你们都认识黄瓜吧！

——你们知道黄瓜的知识多少那？我们来一起学一学吧。

1、黄瓜长在瓜秧上，通过图片可以看到黄瓜秧和叶的外形，身上有白色柔毛。

2、黄瓜的生长过程中都是绿色的，只有开花时，花是黄色的。

3、黄瓜成熟时，身上有白色的小刺。（教学时出示相关图片）

## 二、食用黄瓜的. 功效

——小朋友们在家和幼儿园都吃过炒或凉拌得黄瓜，那你们知道为什么吃黄瓜吗？

1、黄瓜有健脑安神、减肥强体……

2、黄瓜有提高人体免疫功能，预防疾病。

——小朋友们多吃黄瓜能让我们睡得好，少生病。

——我们来一起来吃黄瓜吧。

## 活动结束

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓

励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 认识蔬菜宝宝中班教案及反思篇三

1、认识几种常见的蔬菜

2、愿意吃胡萝卜、芹菜、香菇等蔬菜，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

1、准备多种常见蔬菜：芹菜、土豆、冬瓜、萝卜、甘蓝等。

2、多种常见的蔬菜、水果图片。

活动过程：

1、引发兴趣，组织教学，

2、了解四种特殊味道蔬菜的名称。

（1）今天，们请来了几位小客人，这些小客人经常在们的饭桌上出现，来看看它们是谁？

（2）依次出现：萝卜，芹菜，香菇和蒜头等蔬菜，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

3、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值。

小结：们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对们的身体有好处。

4、分类练习：

出示蔬菜、水果图片，引导幼儿从中选择出蔬菜。

## 5、蔬菜变变变：

展示图片：引导幼儿观察蔬菜变身后的样子：油菜、黄瓜、花菜、圆椒、藕、西红柿。5。有特殊味道的菜还有很多，如洋葱、香菜、豆腐等。教师可根据实际情况加以选择介绍。（视时间而定）

## 认识蔬菜宝宝中班教案及反思篇四

- 1、认识四中常见蔬菜的外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

知道从蔬菜的食用部分，比较异同点，形成蔬菜概念。

与内容有关的课件西红柿、白菜、土豆、萝卜等实物若干、展板一张蔬菜图片与幼儿相等活动过程：

4、我们先来看看蔬菜都是有哪部分组成的？（大屏幕）（根、茎、叶、花、果实、种子）5、小朋友知道了蔬菜都是有那几部分组成，那么小朋友就该回答老师的问题了。

6、猜谜语：又红又圆象苹果，酸酸甜甜营养多，既能做菜吃，又能当水果。（西红柿）谁能说一说西红柿是什么样子的？（颜色、形状、皮是怎样的、还有小坑、味道、可以做菜也可以生吃）那我们应该吃西红柿的哪一部分？（果实）还有什么蔬菜是吃它的果实部分？（茄子、辣椒、南瓜、冬瓜、胡子）。

8、看图中有哪些蔬菜？（白菜、菠菜、油菜）老师可以说说

白菜的样子。我们该吃它的哪一部分？（叶）还有什么蔬菜我们吃它的叶。

9、这是什么？（土豆也叫地蛋或马铃薯）土豆的样子。土豆发了芽时有毒，不能吃，如果芽很小，可以把芽和周围的肉削干净，才可以吃。我们吃它的茎。老师还有一个关于土豆的儿歌：

老师说一遍，课下再教小朋友说。

12、问题：

- （1）哪些蔬菜既能生吃又能熟吃？
- （2）哪些蔬菜既能当水果吃又能当蔬菜吃？
- （3）为什么称萝卜为土人参？
- （4）发芽的土豆为什么不能吃？
- （5）为什么要小朋友们多吃蔬菜？

13、小朋友都累了咱们来休息一下，做个游戏：找朋友小朋友拿着自己手中的图片找自己的朋友。（老师讲评）14、小朋友看这是什么？（出示蔬菜拼盘）回家和爸爸妈妈一起来制作蔬菜拼盘。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 认识蔬菜宝宝中班教案及反思篇五

1，了解几种常见的蔬菜及种子。

- 2, 尝试对蔬菜种子进行比较、归类。
- 3, 学习用完整的语言进行表达。
- 4, 探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5, 培养幼儿敏锐的观察能力。

- 1, 西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜。
- 2, 准备教师、家长、幼儿共同收集的蔬菜种子。
- 3, 准备可让幼儿画蔬菜图标的小快纸张和水彩笔。

教室里摆放西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽蔬菜实物若干份。要求幼儿用完整语言说出这些蔬菜的颜色、形状和名称、说对的小组领走一份蔬菜。

- 1, 引导幼儿把领回的蔬菜切开, 看看横切面是什么样的, 纵切面又是怎样的。
- 2, 请幼儿把蔬菜籽剥下来了, 放在盘子里, 看看这些蔬菜的种子是什么样的。

看一看带来的蔬菜种子标本是什么样的, 像什么; 摸一摸, 并说一说有什么感觉。

- 1, 请幼儿制作蔬菜小标签, 贴在塑料袋上, 制成种子标本。

将学习包《主题活动、蔬菜拼图》中的图片放到操作区让幼儿操作。

本活动中幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验, 因此孩子们都能说出常见的蔬菜, 通过观察蔬菜的形, 了解其名称和特征, 教学中, 我采用了图片和蔬菜结合的方式, 让小朋友更

直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。