

大班地震自救教案反思总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班地震自救教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、了解地震产生的原因。
- 2、如何躲避地震的方法。
- 3、地震的预防。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动过程：

一、地震的由来

我们的地球是个大大的圆球，（师实物演示）我们生活在这个球的表面，为什么人不掉下来呢？因为地球中心有很强的地心引力。那么在这个球的中心有些什么呢？有岩石和岩浆有厚厚的地层。这些东西一直都在运动一刻不停。为了让它们正常运动不爆发出来引起地平面的一些灾难，人类就想了好办法，到处种树。我们都知道树有很长很密的根须，这些根须就像许许多多的手一样把泥土岩石牢牢抓住。这样就安全多了。

可是现在许多人因为要盖高楼大厦，为了要开采石油和矿产都把树拔了，把山开了。这样地球表面就受伤了，所以就会产生地震。所以会发生地震都是人类破坏环境造成的。

二、地震的躲避方法

地震时地面会晃动，严重时墙面会倒塌，但是我们也不要害怕，只要安静地听从大人的话，记住躲避的方法就好了。

如果在家里发生了地震我们要听爸爸妈妈的话，地晃动的厉害时我们不能朝外面跑，因该要先把门打开，然后找坚固的家具底下，并且要保护好头部。怎么保护呢？用书包顶在头上，用被子坐垫盖上，实在没有软的东西保护时，可以用手护住脑后部。然后蹲下紧缩身体，这样你的膝盖就能保护好肚子了。

如果地震时我们在马路上行走，那就尽量跑到开阔的地方去，电线杆玻璃窗招牌等都是危险物品，一定要远离。

地震时不能做电梯，不能搭乘任何工具。

地震一般时间很短，震动时不能转移，要等地震过后才能转移到安全的地方去。

学习地震自我保护姿势

三、地震的预防

我们要多留心广播电视，一旦有预报就要马上转移。平时我们要保护大自然，多种树，不乱砍乱伐。让我们人类和大自然和平共处。

四、我们能为地震地区的朋友做什么

讨论如何尽自己的力为灾区的朋友做什么。

活动反思：

新《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，基础教育的目标是让幼儿学会生存、学会做人、学会学习。幼儿安全自救教育实践突出教育的实践性，重在模拟、练习及游戏，学习自然灾害应急避险技能。设计这节课的主要意图就是要给孩子们讲解有关的地震知识，加强幼儿的安全教育意识，知道灾难来临时不要惊慌，要学会正确的自救，要有战胜困难的自信，树立不怕苦，坚强、勇敢的信心。

这节课总体上是成功的，很多幼儿没有亲身经历过地震，它比较宏观，离幼儿的基础知识、生活实际都比较远。如果采用传统的方法教学，幼儿会枯燥乏味，也不容易被幼儿理解和接受。为了突破这个难点，并引起幼儿的认知共鸣，我利用网络收集了大量有关地震的素材，制作了地震相关课件，幼儿通过看、听、读、想、玩来了解地震。这样的教学，真正解决了无法跨越的时间和空间的限制，通过幼儿观察和研究，从而来达到活动目标。教学中，当孩子们看到那些多媒体视频及图片的时候，孩子们对地震都感觉到害怕，感觉到难受，他们的心和我一样是沉痛的。在收集资料的过程中孩子们也学习到了地震的相关知识，在讨论的时候，他们能够很积极的参与，游戏演习的时候也能够愉快的参加，孩子们在游戏中再次学习到自救、救援等知识，这个过程有理有序，孩子很快就掌握了所教内容。

小百科：地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。

大班地震自救教案反思总结篇二

一、教学目标：

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

二、教学过程：

(1)讲解汶川大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。并了解我们国家从今年起将每年的5月12日定为“防震减灾日”。

(2)质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效的保护好自己？师生交流。

(3)讲解：如何有效的防震减灾。

(一)面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。

2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二)发生险情时，如何救助？

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废

墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

(三)地震时如何进行个人防护?

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。

2、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。

(四)学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼!不要站在窗外!不要到阳台上去!

三、学生交流了解到的防震知识

大班地震自救教案反思总结篇三

地震是一种自然灾害，突如其来的地震往往会给人带来巨大的伤害。在地震发生时，不仅是大人，孩子们也需要知道如何进行有效的逃生。因此，大班地震逃生教案成为非常重要的教育课程。在教案的制定和执行过程中，一些问题也需要引起我们的注意和思考。

首先，教案的适用性需要得到重视。不同年龄段的孩子们在地震发生时所需要采取的逃生措施各不相同。大班幼儿需要掌握简单有效的逃生方法，同时在逃生过程中需要注意保护自己，避免受伤。因此，在教案制定和执行过程中，必须考虑到幼儿的生理心理特点，以及其掌握知识的能力和兴趣水平。

其次，在教案的执行过程中需要注意幼儿的安全。逃生时，幼儿往往会感到恐慌和不安，可能出现逆反心理。因此，在教案执行过程中，教师需要采取有效的方法，增强幼儿的安全感和信心，引导幼儿正确实施逃生措施。此外，在逃生过程中，教师必须要全程监护幼儿，确保幼儿的安全。

最后，在教案的设计和实施过程中还需要考虑到教育效果的问题。教案的设计和执行应该是有针对性和实效性的，让孩子们在逃生时掌握正确的逃生方法。同时，在教案实施过程中，教师还需要及时总结，发现不足之处，不断优化教案设计，提高教育效果。

总之，大班地震逃生教案是非常重要的教育课程，不仅让孩子们掌握逃生技能，更为重要的是为孩子们提供一个安全、和谐的成长环境。因此，在教案设计和实施过程中，我们需要充分考虑幼儿的生理心理特点，注重教育效果，并增强幼儿的安全感和信心，让他们成为更加自信和勇敢的小天使。

大班地震自救教案反思总结篇四

地震是一种常见的自然灾害，对于学生来说，学会地震逃生是非常必要的。因此，我们在大班教学中设置了地震逃生教案。本文旨在对这个教案进行反思，以期达到更好地提升教学效果。

首先，我们明确了教案的目标——让学生掌握地震逃生技能，正确、快速、有条理地逃生。为此，我们在教案中详细介绍了地震发生前、发生时以及逃生后的措施，从而让学生知道该如何应对地震。然而，在实践中，我们发现有些学生并没有完全掌握这些技能，可能是因为教学方法不够灵活多样。

因此，我们需要在教学中加强互动环节。通过游戏、模拟演练等形式，增加学生的学习兴趣，让他们能够积极参与进来，从而更好地掌握相关技能。在模拟演练环节，我们可以组织实际的逃生演习，让学生在实践中学学习，真正练就一身的地震逃生技巧。

此外，我们可以加强与家长的沟通。在学校教育的过程中，家长的参与非常重要，因为他们是学生最亲密的人。我们可以将教案内容与家长分享，让他们能够在家庭中与孩子一起练习，从而加强学生的学习效果。同时，对于那些无法参与正式教育的学生，家庭练习也是非常有必要的，因为在地震发生时，每个人都需要知道如何逃生。

最后，我们需要对教案进行评估，并根据评估结果进行改进。在教学过程中，我们可以利用课堂测验、作业等方式对学生的掌握情况进行评估，以检验教学效果。同时，我们也可以听取家长、学生的反馈意见，了解他们的实际学习情况，从而对教学内容和方法进行优化，让教学更加地符合学生的实际需求。

总之，地震逃生是一项非常必要的技能。通过良好的教学方

法和实践，我们可以让学生更好地掌握这项技能。同时，家长的参与和反馈也是非常重要的。通过不懈的努力，我们可以为学生的安全保驾护航，让他们健康、快乐地成长。

大班地震自救教案反思总结篇五

1. 通过观看视频，初步了解地震及地震的危害。
2. 学习正确的避震方法，初步掌握在幼儿园、家庭、户外避震的应急方法。
3. 体验地震应急演练，提高自救自护能力。

重点难点

掌握地震自救的基本常识，并能在生活中正确运用。

活动准备

ppt视频音乐书包枕头

活动过程

一、观看地震视频引入

师：刚才我们看到了什么样的画面？请小朋友们说一说吧。

2. 师：什么是地震？

地震又称地动、地振动，是底壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。

二、观察照片，幼儿交流

三、学习正确的避震方法

1. 园内地震逃生演练经验交流。
2. 在家里发生地震时注意事项。

师：“平时在家中可以准备什么，当发生地震的时候，应该怎么做？”

3. 生活经验迁移之户外避震。

四、地震应急演练

1. 游戏《地震来了》
2. 互相交流避震想法。
3. 观看《地震逃生篇》，梳理小结正确避震的自救方法。