

# 初中年级组长述职报告(优秀7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中年级组长述职报告篇一

尊敬的各位领导：

我是xxx小学副校长，承蒙各位领导信任，让我在校长位置上锻炼了那么多年，在那么多年的副校长工作中，我积极配合中心学校各部门，做好各部门安排的工作，上面怎么要求我就遵照执行，所以得了“狗”的称号。别人这么说我可以理解，因为我知道做事的人总是有人会说长道短，只有不做事的人才有人看不见。我不是因为这个说气话辞职，是的确有自身的困难。

辞职的原因不怪那个老师，都是我自己的原因，首先我能力有限，我发现现在家庭、工作都要照顾，很多工作起不了带头作用。许多规范只能是空设，没有约束力，也难怪自己制定的规范都不能够遵守，谁会遵守。其次我性格不好，不善于交际和交流，遇到一点情况处理能力差，常常给领导们难堪，我虽然知道不是我的责任，但是我愧对领导对我的信任。的确我也处理不了这样那样的问题。第三方面，我对不住领导，因为有些工作我为了好协调下面，应付上面对有些工作进行缩水。就这一点请免去我的副校长职位吧。

辞职的第二个原因是，我身体不好，经过医院诊断，我有神经衰弱症，经常失眠头疼，长期为琐事烦恼，恐怕小命不保。看到三国演义后我发现我的头疼病比曹操的还厉害。

辞职的第三个原因是我觉得我不爱当老师，更不爱当副校长，既然命运先选择我老师就让我当一个平凡的老师就行了，我喜欢平常的生活。因为我觉得这几年的副校长当下来一点感觉都没有，没有兴趣，既然没有兴趣的事情，是做不好的，只会扯后腿，阻碍学校的发展。为了祖国的下一代，为了学校的发展，请允许我辞职。

请各位领导研究一下，让我辞职，我会感谢你们的。辞职后为了以后好开展工作，对我的处理有两种方法。一是调离原学校。二是就地免职，我不会怪你们，你们也有难处，我会好好支持下一位副校长的工作。

此致

敬礼

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 初中年级组长述职报告篇二

尊敬各位领导：

我是xx小学的校长，承蒙各位领导信任，让我在校长位置上锻炼了xx年，在职期间，我积极配合上级有关领导，做好学校的各项的工作，从不打折扣，每项工作力求做到最好。所以许多老是笑我说：也就是你拿着鸡毛也当令箭。这是我性格决定的，只要是上面要求做的事情我会全力以赴，不要更好，只要最好，所以x年下来，我觉得很累。

我去xxx学校第一年就赶上省督导评估，为此学校负债置办了各种硬件：

1、为节省开支，我利用双休日带领全体男教师冒雨打了一眼深井，为学校节省了几百元资金。

2、主动联系爱心人士，为学校添置几千元的体育器材和图书。

3□xx年中代表市、县、镇迎接省级县级的领导的检查，我们牺牲了双休日节假日也心甘情愿，只为顺利过关。

4、迎六一，为节省开支，我和老师们一起把自家的缝纫机搬到学校，利用课间休息时间带领全体教师能裁剪的裁剪，能缝纫的缝纫，十二套演出服在演出现场获得了大家的好评，节目得了一等奖，并在电视台播出，亲自裁、缝不仅仅是为学校节省了一笔不小的开支，更是为展示我校教师的凝聚力和风采。

5□xx年来，我一直坚持任课，以便于指导教学工作，我校的教学成绩年年有进步，第一年领奖金的教师第三名，今年第二名的领不到了。

6□xx年来几乎每天都是第一个到校，最晚一个回家，有多少次回家饭时早过，路两旁街灯已亮。

我说了这么多，不是在表功，只是人领导们回忆一下我的工作态度，我曾经说过，如果我工作中有什么差错，我会承认是我工作的能力问题，但绝不会是态度问题。答应别人的事就一定要做好这是我多年来做人的基本原则。

辞职的首要原因：我身体不好，无力担负起管理学校的重任。在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫，从前年冬天开始，经常头疼，失眠，心脏更是不好，为此已花去几千元医药费。这种状态无法起到带头作用，只会影响学校工作，很难再胜任校长一职。

辞职的第二个原因：本人社交能力明显低于他人，理顺不好

各个层面的关系。

第三个原因：本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。学校偏僻，交通不便，教师不愿意来，来了也留不住。

第四个原因、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，有几次回家晚饭时间已过。路上行人稀少，车辆倒是不少，刺眼的车灯找的我什么也看不见，几次险些被撞，有两次被刮伤，家人埋怨，又不放心。我常常感到力不从心。

鉴于以上诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身健康的一种摧残。故此，再次向上级领导提出申请，请求辞去校长职务。

此致

敬礼！

XXX

XXXX年XX月XX日

## 初中年级组长述职报告篇三

各位领导老师们：

上午好！

首先感谢领导老师们给我这一次竞聘演说的机会。我先介绍一下我自己。我，许超，1978年8月生于山东费县□20xx年毕业于山东临沂师范学院中文系汉语言文学专业，大学本科学历。中共党员。今天我竞聘的是教务处副主任。竞聘这个职位，我认为具有以下优势：

一、教学成绩优秀。在素质教育施行以前进行成绩统计分析，在同类学校中所教成绩一直名列前茅，多次获得教学质量一等奖。

二、专业知识扎实，基本功稳固。学校举办的论文比赛获一等二等奖，“二字一话”比赛二三等奖，录像课比赛二等奖，淄博市教师基本功大赛高中组二等奖□20xx年工作被评为优秀。另外毕业以来没间断学习，努力提升自己，所报山东师范大学在职研究生班的学习已顺利结束。

三、班主任工作经验丰富。自参加工作以来一直担任高中班主任工作，六年送两届毕业生，所带班级成绩优异。因此在班主任工作这一块积累了一些宝贵的经验，学生也都亲切的称我为“超哥”，与家长的沟通上也积累了许多宝贵的经验，得到学生家长的好评。多次获校优秀班主任称号，我被评为淄博市中小学优秀班主任。

四、曾担任一年半的年级组长，有一定的级部管理经验。我于20xx年下半年在翟主任的指导之下担任20xx级的年级组长，从宿舍管理，学生管理，年级组管理等各方面进行了系统的学习与实践，积累了宝贵的管理经验。在我们级部各位老师的通力合作下□20xx年高考创下了录取33个本科的最好学校纪录。

五、责任心强，敬业意识浓厚。作为班主任，我总是早早的来到学校，站在教室门口迎接学生的到来。平时的日常工作中，严于律己。曾获青年优秀教师和师德标兵等称号。

以上是我竞聘的一些优势，我现在正值而立之年，精力旺盛，有更多的闯劲，如果我竞聘上我将在这几方面开展自己的工作：

一、提升个人素质，以身作则，身先士卒。发扬“大事讲原则小事讲风格”的传统，始终把自己放在工作的最前沿，起到

带头作用。工作在前，荣誉在后，重在行动，不做口头文章。

二、做好上级命令的传达与落实，做好级部工作信息的及时上报。做到政令畅通，信息通畅，创造性的开展工作。

三、人性化管理，以人为本。遇事多询问，多交流。对同事多理解，少抱怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。

四、提高协调能力，搞好各方关系。增强团队意识，增强集体荣誉感，为各项工作的顺利开展创造一个良好的人文环境。

五、认真贯彻新课改与素质教育理念，强化学校“质量立校建精品学校”的目标。在“5个精”上下功夫，为把学校建设成省规范化学校而努力。

六、在所在级部积极推行教师每天锻炼半小时制度，老师们只有有个好的身体好的精神，才能体会到职业幸福感，工作起来才更有热情更有激情。

七、转变观念，倡导所在级部年轻老师向学校老教师多才多艺方面学习，全面发展，达到在学生面前很多东西都能拿得起放得下的程度。

以上就是我竞聘的演讲，作为学校双职工的我们深知校荣家荣的道理，因此，不管这次竞聘我能否当选，我将会一如既往地努力工作，并将其作为一个新的起点，开拓创新，迎难而上，为学校的更好发展不断奋斗！

谢谢大家！

## 初中年级组长述职报告篇四

在学校管理中,科学应用激励方法,能调动中层干部的工作积

极性,能协调学校人际关系,能增加凝聚力,从而促使全体中层干部的围绕着共同愿景,不断努力,推动学校教育教学的发展。

共同愿景描绘的是一幅远景图,它为更美好的未来提供了一个现实的选择,它说:“这就是我们想要成为的。”为了实现共同的愿景,我们的每个决策、每个项目的执行,每个政策的制定以及所有的目标,都应该与它联系起来。学校校长要有勇敢的领导力,在对中层干部的培训上,要用自身的力量去影响中层干部,让中层干部明白学校的共同愿景,促进中层干部在制定的处室工作方案时都能围绕学校的共同愿景来计划,进而促使所有的教师都能朝着一个共同的终极目标而努力。

湖里实验中学是去年创办的一所新校,在第一次中层干部会议,校长提出的共同愿景就是我们将打造一所湖里区的高起点、高水准、办特色、有品牌的学校。各个中层是区内中学调配来的,他们带着自己以往的工作经验与方式来到这个学校,虽然工作方式不同,但由于有了共同的愿景,就有了共同的话题、共同的信念,他们就在短时间内迅速发展成为一个良好的团队。这支良好的团队是学校工作卓有成效的基础,它让我们看到了一个朝气蓬勃、积极向上、团结友好的群体,群体中人们相互理解、相互支持,大家很快找到了工作的归属感和精神需要,这种精神家园更是激励每位中层干部主动工作,推进学校改革。

能成为学校的中层干部对教育事业一般都有“努力向上”情结。但是这些中层干部的“努力向上”的情结靠什么去维系,中层干部“努力向上”的动力是什么?这种动力就是中层干部的“成就感”、“成功感”。当中层干部的劳动成为学校进步的一种组成成分时,这就是他们对学校的贡献,就是他们的努力被别人所肯定与尊重。在这个过程中,学校领导有责任去引领中层干部的精神生活。中层干部在工作过程中,遇到挫折时需要学校领导的扶持;精神上的迷惘时有学校领导的精神支持;生活遇到困难时有学校领导的关爱,只有这样中层干部努力之路才是顺畅的。

对于我们这所新生的学校的各位中层干部来说,工作对他们而言既是机遇,又是挑战。如何让这批中层干部真心实意,毫无怨言地参与新校的建设中来,如何让我们这所新学校在湖里区锻炼成长?我校领导采取了民主、信任、关爱的精神激励方式——放手让中层干部在工作中体验成功的快乐。

## 1. 民主的激励

学校领导听取中层干部对学校教育教学管理的意见,以保证教育决策的科学化,这就是民主。这既是建立和实行现代管理制度的要求,也是学校领导密切与中层干部关系的方法。通过中层干部参与决策,不仅可以将领导意图很快贯彻下去,也可以使教职工的意见通过中层干部很快反映上来,而且中层干部可以从参与决策、管理中获得满意感,进而发展到责任感,让他们感受到自己在集体中的作用,从而形成一种“自我激励”机制,进一步调整个人目标,促进工作进展,提高工作效率。例:我们每周定期召开一次行政工作会议,通过会议及时听取中层干部收集到群众意见,并听取中层干部对学校工作的建议,在工作讨论过程中,促使各成员团结协作,互相尊重,互相谅解,互相帮助,使学校各部门工作能转绕共同愿景来进行。

## 2. 信任的激励

马斯洛的需要层次理论告诉我们,自我实现是人的最高层次的需要。该理论认为,能够自我实现、自我超越的人是人类中的最好典范。在自我实现的'过程中,能学会对人性的尊重、理解,能充分开拓并运用自己的天赋及潜力,促进人的自身发展。而促进中层干部追求自我实现就需要学校以信任的态度放手让他们去工作、去发展。

每个中层干部都存在着巨大的发展潜能。在学校工作中,学校领导用自知、自信的准则教育中层干部,引导他们树立积极上进的人生观和坚定不移的自信心,认识和挖掘自身的巨大创造力。在工作安排上,大胆使用中层干部,引导他们做一些带有

挑战性、艰巨性的工作,给他们压担子的同时,注意引导他们体验工作中成功的快乐,从点滴工作中,培养他们的自信心,提升他们的工作能力,引导他们在教育教学工作实践中不断反思,不断总结评价自己的工作,确立自己的抱负志向并为之拼搏奋斗;指导他们在教育教学实践中学习,在学习中反思,在创新中成长进步。这样,使中层干部在实践、学习过程中培养自信,在自信的基础上激发活力。

在这一年的工作中,我校中层干部有三位是新手,但每次的工作,都由中层干部提出方案,学校领导鼓励、肯定他们所做的方案,而后落实方案。在所有的的工作,各位中层干部体验到创造性所带来的快乐,树立自信,激发了工作的热情与活力。

### 3. 关爱的激励

良好的之际关系也是促进中层干部工作的动力,因而就需要学校领导在对待中层干部要真正做到关心与爱护。人是特别注重感情的高级动物,一个人处于困难中需要别人的关心与爱护,一句问候的话语,一个亲近的举动,一个安慰的眼神,一件小小的物品,都能使人得到情感上的满足,产生感情上的共鸣。讲感情、重感情是知识分子最显著的特点,也是中层干部所需要的。因此,学校领导要敞开胸襟主动和中层干部沟通,以真诚宽广的胸怀去打动中层干部,了解中层干部心中真正的想法和需要,成为中层干部的贴心人,从而增强学校的内聚力。健康的感情联系是一笔宝贵的精神财富,这种联系一经建立,中层干部愿为学校出力作为感情上的补偿,而且感到愉快舒畅,较少甚至不计较个人得失,即使物质条件差些,也无所谓。在感情投资中,学校领导要关心中层干部,最根本的应该对中层干部的生活条件、子女就业、个人业务、工作困惑,思想进步乃至婚嫁丧娶等方面给予及时关怀、鼓励、指导、帮助和解决,尽力满足中层干部的正当需要,做到无异于知心朋友,急中层干部之所急,想中层干部之所想。

这一年来,我校的几位中层干部有个人自己生病的、或父母生

病的、有个人业务开课的,我校领导都能主动关心,如上门看望的中层干部的生病母亲;又如为中层干部的开课提供积极的建议与帮助。让中层干部体会到学校领导的关爱,促进学校领导与中层干部良好关系的建立,进而促进中层干部努力做好部门的工作。

物质激励是从满足人们的物质需要出发,对物质利益关系进行调节,从而激发人的向上动机并控制其行为趋势。物质激励对强化按劳取酬的分配原则和调动中层干部的劳动热情有一定的作用,它是中学内部使用得非常普遍的一种激励模式。但目前中学教师的待遇有所提高,高级教师的工资加绩效可以拿到7000-8000元,因而外在的物质激励相比就少了,这些外在的物质激励更多是体现在对中层干部工作的一种肯定。从显性的角度来说,它体现在增加绩效,各校目前中层的绩效都与班主任津贴相当或略高于班主任津贴。从隐性角度来说,组织中中层干部外出考察培训也是一种物质激励,因为培训本身就是一种最大的福利;在评先考核时,学校领导也会考虑到中层干部不好与普通教师竞争,因而会在公平公正的原则下额外给予指标。

物质激励能一定作用,但不能迷信物质激励,最重要的是人的思想境界、主人翁意识、互相之间的沟通和情感,所以精神鼓励十分重要。

## 初中年级组长述职报告篇五

学校的中层干部是学校决策的落实队伍,这支队伍决定着能否把事情做正确。因此,学校中层干部是学校发展的关键,如何在众多的竞聘者中脱颖而出呢?写好一篇竞聘稿尤为重要了,下面15篇范文希望能给您带来一些灵感。如果没有合适范文,请点击网页左侧客服,进行文章定制咨询服务!

（篇一）

大家好！

感谢大家给我这样的机会让我参加中层干部竞聘！

这之前，我一直不敢报名参加竞聘，因为我以小女人自居，大张旗鼓地把“读点书，教点书”定为人生的终极目标，并且沾沾自喜。其实更主要的原因是我一直都认为自己不具备任何优势，而二中这个大家庭，人才济济，卧虎藏龙。

最终我拿出十二分的勇气走上了这个讲台。因为我想大家都希望行政队伍万绿丛中有一点红，增添一份灵动色彩。我愿意抛砖引玉，让更多的女同胞参与到学校管理中来。我更愿意把今天的竞聘当作向各位同仁学习、锻炼自己、提升自己的难得机会。

本人从\*年大学毕业后一直在二中工作，至今已有八年。八年的时光没有轰轰烈烈，有的是踏踏实实，有的是成长成熟。

那我拿什么勇气来面对各位的厚爱？

第二年，它结了100个果子，被拿走\*个，自己得到10个。“得到多少果子不是最重要的，最重要的是我在继续成长！”几年以后，梨树变成一棵不会结果子的树，但苹果树成长为果实繁密的参天大树。

刚来二中的时候，我也有过满腔热情遇冷水的时候，我有过教学迷惘困惑的时候，我有过突围压力的煎熬，我有过临阵脱逃的胆怯——我呐喊，彷徨，沮丧，但我告诉自己：一定要做一棵不忘成长的苹果树，根深叶茂，才会硕果累累！

因此，我一直坚持真学习真研究，做一只先飞的笨鸟。

课堂教学分别获过国家三等奖，省一等奖，市一等奖。教学正在形成自己的风格。

我没有过人的能力，但我愿意学习，我追求成长。这就是我的第一个优点。

这些年学校坚守农村教育阵地，正视紧张的生源，直面薄弱的基础创造了一个又一个的奇迹，让社会为之瞩目。为什么？因为我们以校为家，踏实的工作，把平凡的事情做到极致。为什么？更因为我们每一个人身上都有一种责任意识。

工作八年来，我一直尽心尽职，衣带渐宽终不悔，为伊消得我憔悴。除了扎实的教学，我连续四年为团委工作，多年参加招生工作，我担任兼职教研员，支委委员。工作中从不计较得失，一心一意，尽到一个教师对二中的责任与热爱。

时刻牢记：我是二中的一份子，我不可或缺，我愿意为二中服务，为各位服务。

这也是我的第二个优点：有强烈的责任意识。

第三点就是我有挑战意识。

女人一过三十，加上先天的无法弥补，就有豆腐渣的嫌疑，我只好也只能想起：李大仙人的“天生我材必有用”，想起“一切皆有可能”。

参加工作八年来，行政管理这一块就我而言还是一个盲点。

新东方教育科技集团董事长兼首席执行官俞敏洪，莅临同济大学，为同济学子做主题为“度过有意义的生命”演讲时说：“把生命活得精彩一点。”

人在世间走一遭，“结婚，生孩子，教育孩子，将来考大学，

大学毕业后再帮助孩子找个好工作，孩子有了孩子你再帮着带孩子……”如果真让自己的生活得这么平静，就像大海没有风浪一样可怕。这样的生命没有希望和未来。其实，生命可以更精彩。精彩来自运动，更来自挑战。

“想唱就唱”，挑战不就使女人变成超女吗？

所以，我想扫除这一盲点，大胆挑战，积累经验，丰富人生。

假如我能竞聘成功，我将努力扮演好以下几种角色：

一是以身作则，当好工作的“落实者”：注重细节、深入本质，率先垂范。

二是立足本职，当好领导的“参谋者”：尽心尽力、出谋划策，任劳任怨。

三是脚踏实地，当好师生的“服务者”：服务学生，服务家长，服务教师。

四是与时俱进，当好工作的“开拓者”；

改进方法，不断创新，提高效率。

最后，不管这次竞聘成功与否，我想用泰戈尔的诗句结束我的演讲：天空中并没有留下鸟的痕迹，但我已飞过。

（篇二）

尊敬的各位领导、各位老师：

首先感谢领导对我成长的关心和帮助，感谢同事们对我的信任和理解，让我在教育的征途上更加坚定信念，孜孜以求。

这次我竞聘的是课程发展处主任一职。

## 一、我的十年教育路

十年前，带着父母的嘱托，带着对教育的美好追求，我开始了我的教育生涯。十年来，先后担任初三年级组长、学校教科组副组长、教导处副主任等。十年挥汗如雨，十年千磨万击，十年的耕耘与收获，成了我教海扬帆、勇往直前的不竭动力。曾获得全国语文教师基本功大赛二等奖、市教育系统优秀共产党员、市优秀班主任、市教坛新秀、市骨干教师，多次考核优秀，一次三等功等荣誉，所带班级两次被评为市先进集体。

但，十年来给予我的最宝贵的财富，还是我对教学的思考，包括三个方面：

### （一）我的教育心

教育是生活，教育是理想，教育是精神养料；

志愿追思圣贤教育智慧，追随名师教育足迹，追求艺术教育境界。

### （二）我的学生观

任何一个个体都是一张名片，任何一张名片都有耀眼的存在，任何一种存在都有发展的空间。

悦纳学生，是为了悦纳自己；

博爱学生，是为了向善发展；

无条件的爱，其实是一种伤害。

### （三）我的教学观

探索平等、互动、快乐的语文课，探究科学而艺术的语文课，

一句话，探寻难忘的语文课。

## 二、我的教育梦想

昨天，在和南师大的一位博导交流时，这位博导对我说，你是一个有教育理想的人。后来，我说，我只是一个普通的教师，拥有的只是教育梦想。然而，我有了梦想，我希望拥有一个实现梦想的平台。这也是我决心竞聘这个岗位的初衷。通过自我剖析，我认为我能胜任这个岗位，主要基于以下几点：

### （一）主动钻研的学习意识

学理论专著，学名师大家，学教育硕士课程，坚持撰写心得体会，教育札记，近年来有200余篇。

### （二）锐意改革的创新能力

一直惊叹北环中学文化立校的教育模式，一直慑服于用兵法研究课堂，一直感叹于杜郎口中学改革之路，一直想探秘永威中学是如何实现腾飞的。总结下来，个人认为只有两个字“创新”。两年前，我着眼于学生的实际特点，探索适合我校教育的新路子，首次推出了学生自主管理，并获得了良好的效果。

### （三）立足实践的科研精神

07年，随着金校长的到来，我分管学校的教科研工作。在全体老师的共同努力下，我校告别了没有课题的状况。现在，我校拥有一个国家级课题子课题，一个省级课题子课题，五个市级课题，鼓励并指导我校教师发表论文近百篇。

### （四）有效成熟的工作经验

在课程发展处任副主任四年，工作成效明显，工作特色鲜明，

在常规工作开展和突发事件处理方面都积累了丰富的经验，为后续工作创造了条件。

### （五）真心实意的服务观念

教师生来是为学生的向善发展服务的，作为中层同样应该成为师生发展的志愿者。

## 三、我的近期展望

如果我竞聘成功，如果我分管九年级，那么，我将有如下打算：

（一）目标：用智慧打造特色团队，以科学促进和谐发展，在教育稳定，有序发展的基础上，实现教学新突破。

（二）优化自主管理结构，改善自主管理策略，提高自主管理成效，逐步探索成熟的管理路子。

（三）寻找教育教学中出现的问题，比如，学案教学练习化，分层辅导低效化，等等，建立具体的研究项目，扎实推进几个课题的深入研究。

（四）加强文化特色建设，尤其对可能分管的年级部，将建设成“生本、知识、竞争”为一体的特色文化。

（五）全盘思考可能分管的九年级教育教学，为校长室作决策提供个人建议，从而更有效地实现教学效益的最\*\*。

李镇西说，他是一个悲观绝望的理想主义行动者。我想，教育的探索是无止境的，难免会让人产生悲观，而悲观的人有时是为了更好的改变现实。我之所以选择教育，那是源自我内心对教育的喜欢，我坚信，无论在那个岗位，无论教育曾经留给我多少悲观，我终将默默奋斗，以一个理想主义的勇

士去追求并实现我的教育梦想。

（篇三）

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

错过了春风，错过了夏雨，我不想再错过秋月冬阳，今天，带着一丝忐忑站到了这里，期待能得到大家的鼓励和支持。

我叫\*\*\*，\*年毕业于\*\*\*\*，06年取得南京大学法律本科学历。88年至\*年在\*\*小学工作，\*年至94年在\*\*小学任语文教师、大队辅导员、团支部书记，94年8月到\*\*小学工作，97年至98年曾到\*\*乡支教一年。

我竞聘的是副教导岗位。我觉得，我有毅力，有精力，有能力，做好这一岗位的工作。

一是有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。不管领导安排什么任务，教语文，发新闻，写材料，各种事务，不推诿不敷衍。经常主动把工作带回家，加班熬夜，虽然大家不一定都能看到我的辛劳，但是，我总是自觉严格要求自己，一丝不苟地完成。一分耕耘一分收获，94年以来，我获得的市级以上表彰达到23次。

二是有雷厉风行、追求卓越的工作作风。不管干什么，我总是抱着精益求精的态度，努力追求最好、更好，总能做得风生水起、有声有色。做少先队工作，我辅导的中队曾在共青团中央、全国少工委、中国少年报主办的“从小爱劳动”主题活动竞赛中获得“全国十佳中队”荣誉。辅导学生写作文、儿童诗，曾先后在《中国少年报》、《儿童时代》《百家作文指导》《青少年日记》等国内知名报刊发表。在我校的学生作文集《童心闪烁》总计142篇作文中，我辅导的占了18篇。

撰写教学论文，我97年就在《小学语文教师》杂志上发表文章，拿到平生第一份稿费。近几年里，在市级以上刊物发表以及比赛中获奖的论文达到28篇。搞教科研，我曾担任国家级课题《小学个性化作文研究》的子课题组长，市级课题《小学语文教材依托下的综合性学习的实践与研究》的组长，曾被评为市教科研先进个人，个性化作文课题研究全国先进个人，综合性学习课题被评为市课题研究成果一等奖。去年，我设计的《高年级字理教学研究》被批准为市“十二五”个人研究课题。

三是有虚心好学、锐意进取的创新意识。作为一个领导者，最重要的不仅仅是低头耕地，更要抬头看路，找准方向，谋划策略。我思想比较活跃，爱好广泛，勇于实践，具有开拓精神。在我校办学特色的确立、主题活动设计方面，我都曾提过一些好点子。

三是有严于律己、求真务实的优良品质。

“老老实实做人、勤勤恳恳做事”是我恪守的人生信条。做人求“真”，真挚，真诚；

做事务“实”，踏实，扎实。

如果我有幸当选，我将对我的工作角色作这样的定位：

一是做好协调员。协调上下级关系。做好教导主任的助手，贯彻好上级的指示意见和工作安排。促进领导更关心我所分管的工作，调动教师更热情地对待教育教学和各项任务。协调教师间关系，创建融洽和谐的群体氛围。打造凝神聚力、团结互助的战斗集体。

二是做好勤务员。服务教师，服务教学。做好活动竞赛的策划、组织、辅助工作，及时疏通阻碍，解决困难，为各项活动的顺利开展和教师的专业成长加油添劲。

三是做好领航员。加强学习，深入了解，不断提高专业素养和业务水准，努力成为分管工作的行家里手，提高工作的针对性和前瞻性，力求有所突破。

最后我想说的是，无论我能否竞聘成功，我都将一如既往地认真工作，并恳请各位在今后的工作中继续给予我关心和支持。

谢谢大家！

（篇四）

尊敬的各位领导，各位同仁，大家好：

我叫\*\*，现担任机电专业科副主任，很高兴能站在这个舞台接受大家的检验，此次我竞聘的职位是学校教研室主任。对于这个岗位，我认为我具备如下条件：

首先，我具备较丰富的教学实践经验和先进的职业教育理念。在多年的学生工作和德育教学实践中，我始终秉承“育人先育德，为学生终生幸福奠基”的理念，不断探索德育工作的新思想和新方法，积极打造魅力德育课堂，把原本枯燥的德育课变成了最受学生欢迎的课程之一。\*\*年12月，我在全市职业学校德育研讨会上以《育人先育德，为学生终生幸福奠基》为题做了典型交流，\*年11月，我在烟台二职专上了全市职业学校德育公开示范课，得到各方高度评价。\*年，我率先在学校开展了创业教育指导课，并获得学校“精品示范课”和“课改评优课优秀奖”两个奖项。

其次，我具备较强的教学科研能力和教学方法指导能力。从\*年开始，我担任过八年的德育教研组长，我把自己的教育理念、教育方法毫无保留的教授给年轻教师，使得我们组的年轻教师迅速成长。我指导的年轻老师的德育课获烟台“十百千万”优质课奖和\*\*省优质课比赛一等奖。与此同

时，几年来我也不断学习新的教育理论，不断提高业务水平，先后获得“市级十百千万工程优质课奖”和“省级优质课奖”。\*\*年8月开设了个人教育博客，撰写教育教学随笔\*\*0多篇。其中多篇论文获\*\*省论文评比和教育故事征文比赛一等奖，《构建新形势下中职德育课堂教学模式》、《做一名有魅力的德育老师》等在《烟台职教》上发表。我还担任烟台市职业教育德育兼职教研员，并获得市“优秀兼职教研员”荣誉称号，参与市编《就业指导》教材和烟台市职业学校《德育主题实践活动读本》的编写工作。同时，我还担任\*\*省德育中心教研组副组长，担任过省级优质课比赛评委。

第三，我具备一定的中层干部工作经验。我一直遵循“老老实实做人，踏踏实实做事”的原则，认真做好每一件事情，八年的专业科学生管理工作使我更加注重个人品德及素养的提升，工作中我服从领导，团结同志，处事公道，不重名利，不计个人得失，关心爱护包容每一个老师和学生，这些都使我拥有较好的群众基础和较高的威信。

改变质量观念，改革教学评价办法；

加强理论学习与培训，提升教师素质；

抓实课题管理，提升教学科研内涵；

创新教研模式，突出校本教研；

利用网络优势，提升名师影响力等等。自信是成功的基石，我相信，我能胜任教研室主任这个职位，如果您也相信，那就请拿出笔投上您神圣的一票吧。谢谢大家。

（篇五）

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

去年，我有幸认识了《中华书局》的尹先生，他28岁时通过竞聘成为中华书局最年轻的领导。在谈起竞聘成功的秘诀时，他说：“当仁不让，不是狂妄自大，而是一种责任。”该是你履行的职责，该是你挑起的大梁，该是你施展才华的舞台，你就应该挺身而出，不辱使命。因此，我衷心感谢学校领导和老师的厚爱，给予我这样一个公平竞争，推荐自我，竞聘演讲的机会。

## 一、千磨万击还坚劲

本人中共党员，本科学历。01年带着父母淳朴的叮咛，怀着满腔的热情，踏上了三尺讲台。六年中三年担任毕业班教学，连续4年担任班主任，06学年担任初三年级组长，学校教科研副组长。

身为年级组长，我全心投入，团结协作，求真务实，开拓创新，各项工作稳定发展，中考成绩再创新高。

作为班主任，以“登峰造极”为三级目标，以“评选方案”为工作抓手，以“文化育人”为管理理念，所带班级三年中两次被评为“市先进集体”。

同年12月被评为第二届“教坛新秀”……

## 二、长风破浪会有时

在充满生机与活力的新世纪，在挑战与机遇并存的今天，在人才济济的\*\*中学，我本着锻炼自己，服务师生的宗旨，决定竞聘学校教导处副主任一职。

我凭什么来胜任这个岗位？是勇于奉献的敬业精神，牢固扎实的专业知识，还是求真务实的工作作风？不错，在某种程

度上，我确实具备这些条件。但是，我总觉得，这不仅仅是一个教导主任应该具备的素质，而是所有的人民教师都应该具备的基本素养。所以，我今天竞聘这个岗位，主要基于以下几点：

一、开拓进取的创新意识。将综合素质评定采用多种形式的阶段化、过程化；

班级文化构建的新思维、新方法；

处理突发事件的机智性、有效性等等，即使未必能说明我具备较强的创新意识，但至少能体现我善于思考，力求创新。

无私为办公室制作宣传板块，浓厚办公氛围；

义务为学校书写宣传标语，无怨无悔。

三、科学灵活的协调方法。班主任和年级组长的角色，使我明白协调学生需要爱心，协调家长需要耐心，协调任课老师需要诚心，协调组内教师需要真心实意，和科学灵活的方法。

在《中华活页文选》《语文报》等报刊杂志发表论文及其他各类文章20多篇；

参与编写教案和各类用书十多本。

三、吾将上下而求索

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。未来依旧是碧海蓝天，亦或大浪淘沙。如果我有幸竞聘成功，我不敢夸夸其谈不负众望，不辱使命，我只能坚定地说：立足本位，踏实做人，用心做事。

我惊叹于某中学开学典礼上学生给老师宣读颁奖词，那倾注着学生智慧的颁奖词，深深地震撼了我。我在想，如果我是

教导主任，我将力求为学生的发展制定三年德育规划，使每一次活动都形成系列，充满创意。

我慑服于某中学开展的兵法研究，研究兵法，研究教法，在研究中成长，在实践中提升，在合作中前进。我在想，如果我是教导主任，我将立足课堂，建立课堂教学研究小组，用思想指导教学，用实践提升思想。

我也感动于我校的文化建设，尤其是“文化立校，和谐发展”的思想。我在想，如果我是教导主任，我将会在更多的层面上将文化建设推向深入，力求“文化育人”。

竞职演讲不是广告词，更不是通行证。但是，鲲鹏展翅九万里，横渡沧海视等闲。是海燕就当搏击风浪，是雄鹰就当展翅翱翔，是骏马就当嘶啸江山，是田中男儿就当有信心、有决心，与各位同事风雨同舟，携手共进，为田中的明天再创辉煌！

谢谢大家！

（篇六）

尊敬的张区长、局领导及各位同仁，大家好！

感谢局党委给我这样一个特殊的机会，与大家进行这种特殊的交流！

首先，做一下自我介绍。介绍一下我工作的18年。不是电视剧“敌营十八年”

我叫马国臣，68年出生，92年毕业于\*师范大学数学系，91年在辽师加入中国共产党，92至\*年，任东机四中数学教师兼班主任。\*至05年做了十年的主任工作，其中5年教学、5年德育。05年至今做党支部书记工作。18年的工作前17年在一四二，

后一年在国防基地。这18年当中，前三年是在教育教学一线，也是令我难忘三年。所教班的成绩曾在区内排名第一，辅导学生“希望杯”数学竞赛区内团体乙组第一名，区内青年教师评优课大赛还曾做过评委。后15年也没有完全脱离教学一线，多次为生病请假的教师代课，有的是一学期，有的是一年，实际上我也很喜欢站在讲台上的感觉，尽管现在许多学校已没了讲台。这15年时间我感触最深的是两次学习深造，第一次是98年至\*年，利用寒暑假到东大学习计算机。这使我在后来的工作中受益匪浅，自己应用计算机能力有了实质上的提升，更主要的是在指导教师计算机辅助教学方面，能够得心应手，先后两次为全体教师进行计算机应用知识培训。第二次是\*年至\*年，参加全国教育硕士联考，考入辽师大数学学院，读了三年的教育硕士，\*年顺利通过论文答辩，获得了教育硕士学位证书。18年的工作取得了一些成绩和荣誉，但我觉得那是与我的同事共同努力取得的，荣誉应该属于一个团队，不该属于我自己，所以今天在这里就不一一罗列了。

## 第二，对\*\*6中学的设想。

我对\*\*6中学有所了解，但不深不全，对大家也不熟悉，但我知道\*\*6中学是个有着优良传统的学校，班子和谐，教师爱岗敬业，人文环境好，在现有学苗状况下，教育教学成绩已是很了不起了。这也是我想竞聘到这里的一个主要原因。如果我能有幸和大家成为同事，一起战斗，我相信，在我们共同努力下，教师会有更长足的发展，教育教学成绩会不断提升，让学生满意，让家长满意，让我们\*\*6中学的老师感到骄傲与自豪。

## 第三，实现我的设想的途径与方法。

我想用我的“两个思考”来阐述。即我对教育的思考与对校长的思考。

我对中国教育的思考有四点：

而没有了应试教育，只追求素质教育，从长远考虑，应该是科学的，但不符合我国目前的实际，在现阶段，那应该算是一种理想主义的教育。

2、真正的教育应该是一个不断发现和挖掘学生特长和潜质的过程，在全面发展的基础上，扬长补短，让学生充分张扬个性，发展特长，让每个孩子的潜质得到充分发挥。一代科技巨子钱学森辞世前曾感慨，“为什么现在我们的学校总是培养不出杰出人才？”。这个人才当然不是普通的人才，是大师级的人才。钱老的这个感慨引发了世人对教育的追问。人们在追问我们的大学为什么培养不出大师级人才？但作为基础教育战线上的我们更应该反思，这个责任光在大学吗，我们的家长、幼儿园、小学、中学，难道没有责任吗？我不知道大家是否喜欢看nba比赛，喜欢的人都被他们精彩的球技所折服，但大家发现没有，他们队员出场时很有特点，又是唱又是跳又是舞的，是极度张扬自己，展示自我。而我们的运动员出场则是穿着整齐的服装，迈着整齐的步伐，等等。他们有一些人还出版了个人的唱片专辑，我儿子是个nba通，我曾问过他，他们唱得怎样，回答是不怎地。这就是个问题，不怎地都敢出专辑，唱得好的就得痴迷全球了。他们的思维是先做，从结果上看我行与不行。中国的孩子则是先思考，我行我才做，但我们的孩子总是担心“我不行”，在“我不行”的思想状态下，他能出类拔萃吗？而这种“我不行”心态的造就者是谁呢？我们真的应该反思了。这里还有一个故事说给大家，从中我们应该反思一下我们的教育理念。这是一个真实的美国故事。1968年，美国内华达州一名叫伊迪丝的3岁小女孩告诉妈妈，她已经认识礼品盒上“open”的第一个字母“o”[]这位妈妈很吃惊，问她是怎么认识的。伊迪丝告诉妈妈是她的幼儿园老师薇拉小姐教的。母亲一纸诉状把薇拉小姐所在的劳拉三世幼儿园告上的法庭，理由是该幼儿园剥夺了伊迪丝的想象力。因为她的女儿在认识“o”之前，能把“o”说成太阳、足球、鸟蛋之类的圆形东西，然而自从劳拉三世幼儿园教她识读了26个字母，伊迪丝便失去了这种能力。

她要求该幼儿园对这种后果负责，赔偿伊迪丝精神伤残费1000万美元。最后的结果出人意料：伊迪丝的母亲胜诉了。

3、爱学习，成绩好，在当前的教育环境下，也应该算是一个特长，也是家长及社会普遍认可的，我们也应该积极发展学生这一特长。

4、在素质教育与应试教育齐头并进的前提下，升学率还是硬道理。当前我国的教育，至少在一段时期内，要有这样一个过程，也算是一个过渡。尽管《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已经出台。

我对校长的思考也有四点：

1、校长应该是一个有思想的人，并且还要有把你这种思想贯彻下去的能力，否则，你的思想就永远是你个人的思想，化不成教育生产力。

2、校长要有人格魅力，这种人格魅力体现在你做人要让人信服，做事要让人佩服。所谓做人让人信服，就是公道、正直、乐于助人、有亲合力。同事们有事愿意找你商量，甚至是家里的琐事也愿意与你沟通商量。做事让人佩服，通俗讲就是这人做事很讲究，让人放心。有人格魅力的校长，会让大家愿意与你同甘共苦，抛开物质利益，和你一起工作开心、愉悦。

3、校长要追求和谐，班子要和谐，教师队伍要和谐，一个和谐团队才会有生机、有活力、有战斗力，“与人斗其乐无穷”早已过时，当今社会，和谐是主旋律。一个学校应该是一个和谐的大家庭。如果矛盾和斗争成为一个学校的主基调，那么学校的发展只能是一纸空谈。在和谐的氛围中，师生才会有向善向美的心理趋向，这也是教育教学质量提升的真正支撑。

4、校长要注重学习，时代在发展，社会在进步，知识更新的速度不断加快，不学习你就会落伍，当人跟你说一句“你out了”你不明白什么意思，那你真就“out了”。做为校长，只有不断学习，才能永远成为知识分子队伍中真正的领军人物。校长不光要注重自己学习，还要带动教师一起学习。“一个好校长就是一所好学校”，有一定道理，但一个好校长不是一个好学校的充要条件，我是一学数学的，它只是一个必要条件。最简单的一个例子，再好的校长给你一帮农民工教师，培养出来的充其量是一帮泥瓦匠。好校长加上好老师才能成就一所好学校。所以我们要注重教师的培养，注重教师的学习，多给教师提供各种学习深造的机会和发展空间，尤其是教师的外出学习。多组织老师外出学习效果会更好，因为一个老师会直接影响近百名或更多学生。

以上是我的两个思考，我的演讲就要结束了，最后给大家讲一个故事。说有两个人同时竞聘一个领导岗位，其中一人在他演讲结束时说“如果大家给我一个平台，我一定还大家一个惊喜！”。另一个人一听，好词都让他说了，我来的实惠的吧，如果我竞聘成功，第一项工作就是给大家发钱！”

（篇七）

各位领导、各位同仁：

大家上午好！

有生以来第一次参加竞聘演讲，心里感到莫名的恐慌。

竞聘之前，我一直都认为自己不具备任何优势，因为在这个200多人的大家庭中，可谓人才济济。最终是同事们的一句句关爱话语，领导们的一次次鼓舞激励，促使我拿出十二分的勇气走上了这个讲台，所以我更愿意把今天的讲演过程当作个人向各位老师学习、接受评判的机会，以期抛砖引玉，发现尽职学校管理的人才。

按照例行公文的程序，我要介绍三方面的内容：

一是自然情况

二是竞聘条件

三是工作设想

一、自然情况

19\*年7月大学毕业，一直任教鄂前旗中学，至今\*\*载。学习、工作的经历和多磨难的英雄们相比，没有任何坎坷波折，平淡得如白开水。

个人信奉的是“人吃饭是为了活着，但活着绝不是仅仅为了吃饭”。故而，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫懈怠，唯恐辱没了夸美纽斯名言“教师是太阳底下最光辉的职业”。因为把工作不只当作谋生的手段，而视之为一生的事业，所以始终信念坚定，放弃了数次改行的机会。心血浇开铁树花，期间有幸被选派参加“中国跨世纪园丁工程”自治区级骨干教师培训一年，进步不凡，刻骨铭心。

在教育教学中，我也获得了一些荣誉，取得了一点成绩，但个人以为这得益于领导的信任、科任教师的配合、学生的支持，是协作的团队精神的结果。在此向各位表示真诚感谢！同时，我很清楚，荣誉也好，成绩也罢，都是昨夜星辰，它们只能说明过去，并不能证明未来，因此略过。

二、竞聘条件

我知道，要成为一名合格的中层领导不容易，要干出一番成绩更不容易。但记得有人说过，人最大的不足在于看不到自身的巨大潜能，大多数人只发挥了个人能力的20%。受这句话的激励，我先做一下自我表扬：

第一，良好的思想素质和 敬业精神。

思想是做人做事的灵魂， 敬业精神是其在事业上的具体体现。

第二，虚心好学和不断进取的意识。

积极参加各类与教育教学有关的培训、普通话测试、信息技术考试等，不断提高自身的素质，树立现代教育理念。

第三，较为扎实的教育教学专业知识。

第四，具有一定的实践工作能力。

班主任工作和教研组长经历，促使我在管理层面上进行了积极的思考，民主管理、科学运作、以德待人就是明证。

第五，宽厚和善的性格，亲和力强。

平时能与师生们和睦相处，获得领导老师们的理解和支持。

### 三、工作设想

假如我能竞聘成功，我将努力扮演好以下几种角色：

一是以身作则，当好工作的“落实者”；

只许深入下去，不能浮在表面。

二是立足本职，当好领导的“参谋者”；

不离位，不越位。

三是脚踏实地，当好师生的“服务者”；

服务学生，服务家长，服务教师。

四是与时俱进，当好教研的“开拓者”；

掌握动态，改进方法，提高效率。

五是甘为人梯，当好年轻教师的“促进者”。

我的想法还有诸多不成熟之处，敬请各位老师批评指正；

竭诚欢迎诸位用挑剔的眼光看我，多提宝贵意见。

最后，我想窜改邱吉尔的一句名言作结：“不论结果如何，我有的只是热血、辛劳和汗水。”诚如我曾经写到的，我从事的工作与父母在土地上从事的劳动在本质上没有任何两样，因此不管在哪个岗位上，我唯有流汗、流汗、再流汗！

谢谢大家！

（篇八）

各位领导、各位同事，大家好！

今天，我能够参加中心小学中层岗位的竞聘演讲，给大家汇报我教育工作中的探索 and 追求，我要表示两层谢意。首先要感谢海门市教育局、三厂镇党委政府，是他们在改革开放的新形势下，继续深化人事制度改革，为我创造了这次演讲的机会。我还要感谢在座的各位领导和同仁，是你们长期以来对我工作的倾力帮助和鼎力支持，才使我过去的近十年的行政工作之路走得十分坚实。

第二张牌是优异的班级成绩；

第一张牌：教学业务

经过十八年的积淀，我已经具备了比较扎实的教育教学基础理论知识和比较丰富的教育教学经验，擅长于中高年级的语

文教学工作，被荣幸地评为海门市小学语文学科带头人。在语文教学研究的过程中，我算是一个有思想的人。多次在海门市级的语文教导主任会议上发言，赢得了与会同志的好评。08年，应邀参与小学毕业考试的命题工作，使我的业务钻研水平又上了一个新的台阶。近三年，我的课堂教学也得到了较好的发展，多次执教海门市级的公开课，参加海门市南通市的优课评比，取得较好的成绩。回首过去的奋斗的十八年和取得的成绩，似乎耗时太长，由此看来，我还不能算是一个勤奋好学之人。我将继续以“南通市骨干教师”为新的目标，进一步加强学习与思考，努力提高自己的教学业务水平。

## 第二张牌：班级成绩

“全身心地带好一个班级”是我成为行政以来一贯的追求。行政工作纷繁复杂，如何提高班级的教学质量？“追求效率”“每天上好一节课”是唯一的办法，因此，精心备课、认真上课，及时批改与反馈成为我每日带班的工作重点。大家知道，语文对于孩子来讲是一门复杂的综合的学科，需要花费较大的精力。如何达成轻松语文，让孩子真正爱上语文呢？长年以来，我的语文课堂努力体现三个关键词“简约、扎实、有趣”。实践证明：这一理念是正确的，我所带的班级中出现了一大批热爱语文的孩子。他们为班级成绩从下游走向上游奠定了坚实的基础。他们所写的习作有30多篇得以公开发表。对于差生，我是加倍地关心，上学期，我放弃了所有的午休时间，为个别学生补课，使他们在毕业考试中取得了满意的成绩。我不敢保证：我所带的班级成绩一定会很优秀。因为影响学生成绩的不确定因素有很多。但是我敢保证：我会以十二分的工作热情，对待我所带的班级。

## 第三张牌：教学科研

经过两年教科室工作的砺练，我有了一定的教学科研能力，也使学校的科研课题研究走上一个新的台阶。在教学研究的同时，我能勤于笔耕，有十五篇论文发表于省市级刊物，特

别是近期的两篇文章发表于《\*教育科研》和《语文教学通讯》，这是两本影响力很大的全国中文核心期刊。另有三十多篇论文获得省、市级评比等级奖。虽说每学期，我的文章均能发表或获奖，但是，自我感觉我的阅读面还不够广，我的思考力还不够强，很多时候，我有了很好的研究内容，但碍于时间和精力，往往形成中途夭折的状况。所以，在论文写作方面，我还需加大阅读，加深思考，力争有更好的作品得以发表。

各位老师，刚才的三张牌呈现的是一个普通的一线教师，今天，我所参与的是“中层竞聘”，因此，我觉得还需要讲讲“第四张牌”，我把这张牌命名为：强烈的服务意识。

每次的公开教学活动，我总能全程组织，为青年教师的成长助力；

每次的教学业务讲座，我总能精心准备，使听讲的老师有更大的收获；

每次的随堂听课，我总能提出改进意见，帮助执教老师的业务成长……如果，我能继续担任中层之职，我将进一步增强服务意识，从以下两个方面，发挥我的小小特长，为广大教师服务。

（1）课堂教学：其实，我的课堂教学水平的提升是离不开在座的语文教师的，我不是天才，也没有什么发明，只是广泛听取了大家的课，情不自禁地将教学的亮点移植到了我的课堂上。因此，我要将这些经验再次反馈给大家。如果你有公开教学的任务，如果你有随堂教学的金点子。让我参与到你的研究中去，以我的绵薄之力解决教学过程中的困惑。

（2）论文写作：论文——已经成为业务成长和职称评审的重要指标，很多老师被论文卡住了发展的道路。其实，我很早就产生过“形成论文写作研究小团队”的想法。老师们如果

有什么新的素材，可以及时和我联系，我们可以团结部分骨干力量，共同谋篇布局，使论文达到最佳的水平，以期吸引编者的眼球，直至成功发表。

我的演讲即将结束，我想，无论竞聘的结果怎样。我会继续以“教学业务”“班级成绩”“教育科研”“服务意识”这四张牌来对照自己的工作。期望在大家的关心和帮助之下，这四张牌面上的数字越变越大。

谢谢大家！

（篇九）

各位领导、老师，大家下午好。我叫\*\*\*，领导、老师、学生们都叫我大江。我竞选的职位是主任助理。

首先，非常感谢学校给我们创造了这样一次机会，像我这样的年轻教师能够有机会站在这里，说明学校为教师发展、施展才能提供了广阔的舞台，这本身就是我们学校发展蒸蒸日上的生动写照。我们对学校的发展充满信心。

我\*年大学毕业进入我校工作，2个月后开始给李主任当班主任助理，半年后善于动脑、富有创新的我就破例做了文科班的班主任。当时只有一个念头：一定把班儿带成最好的。并在级部率先提出了“赶超实验班”的目标。当分科后的第一次考试时，我们班就开始了领先地位。两年后，跟随张主任、李主任等进入高三，在\*年高考中，我班文科重本过线数最多，并获得了当年的潍坊市区教学成果一等奖。在近两年里，我继续努力，班级工作井井有条，成绩优异，连续两次获潍坊一中优秀教师称号，我们班也是文科普通班唯一的“红星团支部”。这些年，通过自己的努力，基本上做到了领导放心、家长认可、学生“服”！

我想成为主任助理，目的很明确：为学校做更多的事，实现

自己的人生价值。

了解我的人的都知道，做事踏踏实实，认真细致，高度负责，任劳任怨，为人大气不计较、不发牢骚是我鲜明的特征。这是我能为学校做更多事情的前提。

作为年轻教师，我善于学习，虚心求教、精力旺盛、激情四射，每天晚上睡五个小时第二天仍能保持旺盛的精力。这是我能为学校做更多事情的保证。

我管理班级取得一定成绩的一个非常重要的秘诀就是靠班：靠关键学生，靠关键时间。我喜欢靠班，我喜欢看着学生，学生也愿意与我在一起。如果学校给我机会，我一定会继续靠在我的新工作岗位上不动摇。

当夜深人静还有什么事情必须办完时，交给大江吧！

当有左右为难的事不好安排时，交给大江吧！

请领导和老师相信：我办事，您放心。

（篇十）

尊敬的各位领导、专家、评委老师们：

大家好！

我叫\*\*，今年\*\*岁，于\*年参加工作。今天本着锻炼自己，实现自我人生价值、服务于教育教学工作的宗旨，鼓着勇气来竞聘教导处副主任这个岗位。

在这里首先要感谢各位领导、专家不辞辛劳，关心我们年青人的成长，同时也感谢各位领导和老师们给我在台上展示自我的机会。学校中层干部实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我区教育深化人事制度改革的重要举措，也是加强干部

队伍建设的有益尝试。我一是拥护，二是支持，三是参与。记得卡耐基先生说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应认为自己有资格担任这个或那个职务。”凭着这句话，也凭着对\*\*小学的满腔热爱，今天我勇敢地走上台来。

说心里话，组织上这样公开、民主、开放式的吸纳人才让我倍受鼓舞，这毕竟为我们年青人搭建了一个锻炼自己、提高自己的平台，同时也给愿为全体教职工服务的年青同志提供了自我推荐的机会。

我之所以来竞聘教导处副主任这个职务，我认为自己具有以下几方面的优势：

第一、具有勤勤恳恳、默默无闻的敬业精神和开拓进取的创新意识

自\*年参加工作以来，我在自己平凡的岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献精神，在神圣的三尺讲台上，耕耘出一片“乐土”一片“绿洲”。我先后担任过班主任、年级组长、校团委书记，本学期我又担任初中一年级（2）班和二年级（一）班的政治、小学一年级的数学教学，在教育教学中，大胆探索，不断进取，教学成绩在期末统考中多次名列前茅。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大教育观念。在班主任工作方面重视学生习惯的养成和学生能力的培养，在任班主任期间，所在班级学风正，气氛浓，班级凝聚力强。

第二，具有良好的组织、管理、协调能力。无论是作班主任、科任教师，还是校团支部书记，我都切实奉行团结协作精神，服从领导安排，顾全大局，为学校的精神文明建设尽了自己的绵薄之力，多次受到学校领导的一致好评。自\*年6月任校团支部书记以来，积极响应上级团委的号召，根据学校的实际情况，努力协调好学校领导、教师、学生之间的关系。努

力加强学校团组织建设，发展新团员，并组织、策划多种多样的活动，加强对广大青少年学生的思想教育，并取得显著成效。于\*年度，被共青团广安市广安区委授予“广安区优秀共青团干部”称号。

### 第三、有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习.02年参加全国成人高考，04年获得了大学本科学历。从教十年，我潜心探索教育教学理论，并在课堂上勇于实践。不断总结成功的经验，查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题，创造性地运用已知信息，提炼出更具有更新价值的精华，使自己具有一定的教育教学水平。多次参加市、区、学校教学比赛取得优异成绩，被评为区优秀教育工作者、区优秀教师、区优秀班主任、区优秀教研积极分子等。使自己成长为一名学习型、科研型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，为新课改的有效进行做出自己的贡献，一直是我最大的心愿。

当然，成绩只属于过去。现在，站在这里，又是一个新的起点。如果组织给我新的成长舞台，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好本职工作。尽快进入角色当好学校管理的“助手”，努力营造良好的育人氛围，与其他领导一道，为争取更多的荣誉而战。同时，以课程改革为契机，大力推动我校教育教学管理、教研教改再上一个新的台阶。当好全体教职工的“公仆”。为老师们教育教学服好务，想大家所想，急大家所急，切实解决大家后顾之忧，认真听取每一位教职工的心声，积极采纳并实施有利于推动工作的建议。

以下谈谈我对工作的设想：

第一：在教师管理方面。

1、做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师

表，教书育人的核心与根本。同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立“无私奉献，敬业爱岗”的教师形象。

2、提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

3、认真开展多种形式的教研活动和练兵活动，求实创新，深入解决课改实践中出现的问题和困惑，发展教师的素质能力，完善教师业务成长档案，推动教师专业化成长进程，使青年教师早日成长为骨干教师，骨干教师成长为市级、省级优秀教师。

## 第二、在学生管理方面。

1、是改革学生德育的内容，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男女生表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育内容和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅培养学生的爱国主义，集体主义，还要让学生明白“三个代表，以德治国”等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

2、是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竞岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，形成自律机制。

3、是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，

就曾把对学生的评价改为星级达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，创造实践，文明礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与形成具有极强的导向作用。应予以推广。

#### 4、改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将；

春风化雨的称谓；

曲径通幽的批评；

宽容真诚的赏识。这些语言可以对学生进行情的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

#### 5、是设立灵台叩问录。

开设与学生展开心灵对话的“心灵之约”栏目，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的世界观、人生观的养成。

6、是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会责任感。

各位领导，各位同事，古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；

如果不成，那我愿意在原岗位上做一片忠实的“绿叶”，配合、支持新任领导唱好学校教研教改的重头戏，为\*\*的明天作出积极的努力。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竞聘的机会，我真诚的希望\*年的冬天是我人生的一个转折点。

谢谢大家！

（篇十一）

各位领导、各位老师：

上午好！

首先感谢领导给予我展示自我的舞台和施展才华的机会！学校中层干部实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我镇教育深化人事制度改革的重要举措，也是加强干部队伍建设的有益尝试。我一是拥护，二是支持，三是参与。记得卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应认为自己有资格担任这个或那个职务。”凭着这句话，也凭着对百花的满腔热爱，今天我勇敢地走上台来，再次竞聘教导主任这个职位。我自信有能力挑起这副重担。

再一次站在这里竞聘教导主任一职，不像一年之前那样紧张和不安，今天从心里涌出的更多的是感激之情。感谢领导和同志们一年之前对我的鼓励和信任，感谢各位一年以来对学校教育教学工作的理解和支持。

记得去年刚肩负组织重任时心里曾暗暗想过“你们选择我，可能会改变一个人，也可能会改变一所学校。”一年来，我个人最主要的变化就是观念和信念的变化。所谓“信”就是“人言”，所谓“念”就是“今天的心”。信念就是“今天的我心里对自己说的话”。这些话，希望大家与我分享。

在教育工作已有\*\*个春秋，我幸福地与大家共同度过了\*\*得昨天与今天，更展望着能用自己的满腔热情为\*\*得明天增添一份浓烈的色彩。在过去的一年里，我的工作繁忙而沉重的，每当开学为了及早的安排好老师们的工作我总得几晚彻夜不眠，为了尽量照顾到每位老师的实际情况多少工作安排我改了又改，为了提高学校的教育教学管理水平我总是冥思苦想。虽然很多老师劝我“操劳容易使红颜老”，但我总是以笑了之，因为我无怨无悔我的追求，我的事业。一年里，我惊喜于我们年轻教师教研教改的无限活力，惊喜于我们中年教师的砥柱中流，更惊喜于我们老年教师的厚积薄发。今天我站在这里，欣慰之心溢于言表，工作的苦与累能换来充实与憧憬，我将义无反顾选择勇往直前。因为无限风光在险峰，最美的花朵都盛开在悬崖边上，我愿与各位同仁锐意开拓，去迎接属于我们自己的太阳。

不知我者，谓我何求。

为了我们共同的目标，我设想在以下三个方面继续努力。

### 1、克尽职守，诚信待人

在倡导“以人为本”“和谐共处”的今天，学校教导工作则更需要人性化与人文化管理，因为教导工作常常与老师们的切身利益密切相关。因此在以后的工作中，我定将忧老师们之所忧，想老师们之所想，尽我所能为老师们营造和谐温馨的教学氛围，我也将尽全力克尽职守，努力在自己的岗位上竭诚为大家服务。

### 2、狠抓教学，保证质量

教学永远是学校工作的重中之重，质量更是我们百花兴旺的根基所在。所以狠抓教学教研工作是教导处的拳头任务。为此学校将有一系列的措施和方案会落实到位，以确保我校能朝着创省一流的目标奋进。

### 3、加强管理，提升品位

众所周知，我校是\*\*最大的一所小学，\*\*多位老师，\*\*个班，近\*\*\*名学生，规模之大更能体现出管理之重要。管理者的水平直接影响着学校的发展。在我任期内，我将加强学习，努力提高自己的教学水平和教育管理水品，在做好自己个人课题研究和教学教研工作的同时，切实抓好学校教学科研工作的管理，建立良好的监督机制和激励措施，完善各项制度并落实到位，努力使学校的教育教学工作做到有条不紊，稳中求新，新中求实。我企盼能尽自己微薄之力全面提升学校教育教学管理品位，使\*\*能勇立潮头永不言败。

各位领导，各位同事，古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；

如果不成，那我愿意在原岗位上做一片忠实的“绿叶”，配合、支持新任领导唱好学校教研教改的重头戏，为\*\*的明天作出积极的努力。

（篇十二）

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

今天非常高兴能坐在这里，并通过此次竞聘的机会与各位汇报和交流一下参加教育工作以来的心得与体会，今天我竞聘的职位是教科室主任和教导处副主任。对于此次参与，我不认为是一种竞争，确切的说，我更认为是各位参与者们对教育工作众志成城、热情奉献的表现，或者说是人尽其才、最大的体现人的价值的表现。下面，先将本人的工作成绩和价值体现表述如下：

自任草舍小学校长以来，学校无一例安全、教学事故；

学校总体教学成绩稳中有升；

在教学中，结合学校实际，积极开展“日光大棚西红柿”综合实践活动，稳步推进并纳入学校的综合实践课程，成为学校的特色实践活动之一。

从\*年6月至今在《连云港教育博客》上积极撰写博文，坚持一天一博，目前已发表博文470余篇，浏览量6万人次，精华帖30多篇，\*年我的博客“驿路书香”被评为“连云港市教育博客”一等奖。

如果成功竞聘教导副主任，我将努力配合好科室主任做好自己的工作，按时保质保量完成科室主任安排的任务。

我年轻，有闯劲、有毅力；

我能吃苦、乐于奉献，愿意为大家服务；

我有一定的基层学校、教育教学管理经验；

给我一次点亮枝头的机会，我相信大家都喜欢我，喜欢我负责的工作。

谢谢大家！

（篇十三）

各位老师们：

首先感激学校为咱们老师搭建 了这样一个能充足展示本人、参与竞争的平台，让我们每一个老师都能参与其中，力求为学校的光辉来日尽一份心，出一份力，愿望在我炽热的七月里，我们每一位老师都能领有这火个别的热忱。

作为众多竞聘者中的一员，我觉得这是一个自我锤炼、自我

展现的机遇，我很爱护、也很器重这次机会。我既然介入了竞聘，就力求把它做好，我并不重视参与成果，我看重的是参加的进程，只有努力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平凡人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。

\*\*\*，毕业于南京航空航天大学外语系，本科学历，是一个雀跃、踏实、爱岗敬业的人。当真看待工作，关爱每一个学生，团结每一位共事是我的基础主旨。自己现任双语小学英语老师，同时担负英语教研组长。这次竞聘的是学校教研室主任一职，我相信只要大家相信我，我一定能做好！

在双语的这多少年里，我始终从事中、高年级的英语教养，对英语教学非常熟习，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的探索、研究，希望培育学生的学习兴致，让他们在轻松、高兴的环境中学习。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的雷同处，把其余学科中的上风及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的独特处，以便使课堂学习更加有趣、活泼。让学生在快活中学习，在快乐中控制常识。我还辅助学校举行“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，博得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交换中，我也学习他们的长处，更好的运用到我们的教学中。

学运动中的单薄环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研规划中找到适合的方面，并空虚它、完美它，使老师能更好运用。我还要让各位老师学习新课程尺度，学习怎么应用到实际中，怎样与局势相适应。

我还要积极地展束手无策调研活动，使 教研方案、教研活动有科学性、实际性。迷信与实际相结合，实距是检修科学的独一标准。先要有科学性的筹划，再在实际活动中进行测验，使得能去伪存真，保障科学性、实际性。我还要积极与兄弟学校沟通，向一小等学校学习，学习它们的优点，好的方面，胜利的教训，并把它运用到我们这里来，与我们实际相联合，

构成我们的特点，我们的作风。使我们能与其它学校并驾齐驱，并赶超它们。生机我们能成为它们学习的对象，我想我们的学校一定会更好。

我的报告完了，最后，我希望大家信任我，抉择我，我不会让大家失望的！

（篇十四）

尊敬的领导、亲爱的同仁：

你们好！

我是\*\*\*，很荣幸有机会参加这次竞聘活动。这是一个展示自我的舞台，本

## 初中年级组长述职报告篇六

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、同志们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我叫万永春，现年31岁，中共党员，大学本科学历，讲师职称。1996年8月担任谷城县成教中心办公室主任职务，1999年9月调谷城县第三高级中学工作。我竞聘的岗位是办公室主任。我之所以竞聘这个职位，是因为我具有以下四个优势：

一是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己，现在又参加了研究生课程班的学习。我先后承担过电大班、自考班、函授班、小教专科的《马克思主义哲学》

《政治经济学》《邓小平理论》，中专班的政治、哲学、经济常识，干训班马克思主义理论、教育理论等课的教学任务，

1995年获全市中师教学“五项全能”比赛二等奖，1997年获全省中师政治优质课一等奖，先后有3篇教学教研论文在省市级杂志公开发表，参加过省《中师政治试题精选》一书的编写工作。

二是有较为丰富的实践经验。从1996年开始一直从事学校办公室工作，深知办公室在学校工作中的地位、作用，知道办公室的职责、任务和规范，明白办公室工作人员所必备的素质和要求，悟出了一些搞好办公室工作的方法策略，在宣传学校、参谋决策、日常服务、沟通协调、信息传递等方面做了一些力所能及的工作，取得了一定的成绩。如：原教师进修学校党建方面的经验刊登在《党员生活》党建专集上，干训、继教方面的经验材料在省市都产生过一定的影响，学校档案建设获省二级先进。

三是有较强的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与各级党委保持高度一致，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任办公室工作。

四是有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。假若我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进办公室工作，提高办公室工作档次。

(一)科学规范地做好日常事务工作。学校办公室承担着党务、文秘、人事、宣传报道、档案管理、文件、接待、车辆管理等工作，是信息传递、政策落实、上下内外沟通的窗口，是为学校教学工作起辅助作用的综合部门，既要承担琐的事务，又要参与政务。我将根据实际情况，进行合理分工，合理调度，认真落实岗位责任制，确保办公室事务性工作井然有序。

(二)搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。认真、科学地搞好领导与领导、处室与处室之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推委，出现工作空档，确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合，步调一致，共同完成建校大业。

(三)当好参谋助手，服务校长决策。及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息，注重调查分析，主动为领导献计献策，对各种情况进行科学的分析和判断，为领导决策提供可靠的依据。对外广泛宣传学校，提高知名度，树立良好形象。

(四)加强个人修养，练好基本功。从事办公室工作光荣而辛苦，需要有强烈的事业心和责任感，需要有较强的工作能力和工作艺术。我将不断地加强党性锻炼，坚决服从组织安排，言行与各级党委保持高度一致，自觉讲学习、讲政治、讲正气、讲纪律，顾全大局，维护学校班子团结，维护领导形象，调动办公室全体工作人员的积极性，团结办公室人员一道共同搞好工作，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中凝联合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好学校办公室工作，愿与大家共创美好的未来，迎接谷城三中辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

## 初中年级组长述职报告篇七

尊敬的各位评委、各位领导，老师们：

首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加华西实验学校中层竞聘活动，让我能如此自信地面对大家。我叫吴龙江，1994年参加工作，小学高级，本科在读。一直负责学校少先队工作，长期担任学校毕业班数学教学。我竞聘

的岗位是党政组织办的宣传工作，我觉得我竞争这个岗位有如下优势：

1、有较好的年龄优势。我今年35岁，既没有初出茅庐的青涩，又没有后顾之忧，正值年富力强、精力充沛的最好时机，能够全身心地投入到自己所热爱的宣传工作中。

2、有宣传的实践经验和基本技能。十多年的大队辅导员经历，让我掌握了许多宣传方面的实践经验和基本技能，宣传策划、摄影摄像、平面设计、版面制作、电脑操作……样样拿得起、放得下。新学校成立后，我除了继续做好六年级毕业班的数学教学工作和大队辅导员工作外，还能在领导的带领下，主动做一些学校的校园文化工作，一年来，光各种照片就拍摄了4千多张，其中2张照片还被选送参加无锡市教育工会的“庆三八摄影比赛”。2000年2月获江阴市第二届“雏鹰杯”少先队优质队会辅导奖，2001年制作的多媒体课件获江阴市课件制作比赛二等奖，2006年，在首届“江阴市教师优秀教育博客评比活动”中，我的博客被评为一等奖。2008年4月策划的《走进华西村》获江阴市少先队活动评比二等奖。

3、良好的沟通能力和较强的管理能力。我在日常生活和工作中能不断地提高个人修养和业务能力。无论我从事何种工作，参加何种活动，都能以“认认真真履行职责，扎扎实实做好工作”为信条，做的到心中有数，有条不紊。在领导的关心和同事的帮助下，我先后获得华士镇、江阴市教育先进工作者、青年岗位能手、德育先进工作者等荣誉称号，我个人多次获得华士镇、江阴市教学大比武一、二等奖，多篇论文在各级各类论文评比中获奖。

一、树立为学校、领导、教师、学生、家长服务的意识，未来的工作中，将一如既往保持务实高效的进取精神，出色完成本职工作。

二、和党政组织办其他老师通力协作，做到以诚相待，做人

诚实，办事诚恳，对人诚心，成为大家的合作伙伴。

三、及时准确地掌握学校各方面的工作动态，对外广泛宣传学校，努力提高学校知名度，树立学校良好形象。

最后，还要感谢华西实验学校给我们提供了这个舞台，华西实验确实是一个能够发展人，成就人的好地方。祝愿每一位在华西实验学校工作的老师们都能有一个梦，有一个让人生焕发出光彩的梦。