

# 疫情期间药房人员工作总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 疫情期间药房人员工作总结篇一

20\_\_年8月15日，根据政府部门的统一部署和工作要求，\_\_辖市积极开展入境人员集中隔离医学观察工作，现将有关工作汇报如下：

### 一、隔离观察点设置情况

当前我市在\_\_区共配备2家隔离观察点，分别为华园店、维也纳酒店(2路店)。按照《关于印发\_\_省传染病集中隔离留验场所建设指导意见》要求，各隔离点选定前均通过专家组现场考察并验收合格，落实好物资区域、工作人员区域、应急救援及人流通道设置等工作。隔离房间均为独立空调系统或配有新风系统的中央空调，并按照单人单间要求隔离居住。

### 二、工作开展情况

(一)配备服务队驻守。各隔离点服务队均有疾控中心、市医院、街道办、公安等人员组成，并明确各点负责人及各门部职责，责任到人。累计共投入工作人员约70人，每个隔离场所至少配备2名医生(其中1人是心理医生)、2名护士及1名防疫人员，并严格按照规定全流程做好个人防护。截至8月21日2:00，隔离点现有工作人员约48人。

(二)强化物资保障根据隔离点医疗保障及防控要求，制定了

医疗物资配备清单及其调拨与使用机制，以保障物资配备充足及时并得到合理使用。截至8月22日7:00，共向隔离点派送n95口罩2200个、医用口罩8000个、防护服680套、隔离衣580套、鞋套690双、医用帽子900个、防护眼罩80个、手套4000双、面罩86个、75%酒精225瓶、消毒粉420瓶。

(三)强化医疗保障一是配备专业化服务队，隔离场所工作人员均参与了市人民医院\_\_及市疾控分别进行\_\_心理疏导和危机干预及集中隔离点疫情防控培训会议。二是落实24小时值守，每个集中隔离点实行24小时轮流值守，随时为隔离人员提供服务，并做好突发情况应对。三是落实每日巡检工作，由临床医生、心理医师和护士组成医疗观察对象健康风险评估小组，每日对集中隔离人员进行巡诊，落实心身健康风险评估及健康登记。20\_\_年8月16日截止8月22日，评估小组累计巡诊2052人次。四是实应急救治配备，各隔离点配备了急救药械等设备设施，包括血压计、听诊器、除颤仪便携式心电图机、氧气袋(瓶)、急救箱、硝酸甘油等，以应对隔离人员身体出现突发异常时得到及时处置。五是构建医疗处置机制，搭建隔离场所医疗保障组与市第六人民医院、市心理康复医院、市级专家组的沟通联络和信息报告的微信沟通平台，同时开通市人民医院对隔离人员转诊救治的绿色通道，保障人员迅速得到更高的救治服务，提高隔离点健康服务效能。

(四)收住隔离及核酸检测情况截至8月21日8:00，累计收住568人，累计解除隔离人员87人，累计转居家隔离人员302人(其中1人由居家再转集中隔离点)。现住540人，其中纳酒店95人、x店145人。\_\_年8月15日19:00-7月21日24:00，共采集120名隔离人员咽拭子样品，新冠核酸检测结果均为阴性；共采集45名工作人员咽拭子样品，新冠核酸检测结果均为阴性。

(五)场地消杀防控情况市疾控中心对隔离点开展了预防性消毒，并对化粪池投药；同时，对隔离点消毒人员进行消杀培训，并对隔离市域、公共市域开展每日消杀作业，对已清退的房

间进行终末消毒。截至8月21日24:00，累计消毒房间778间55层楼道。

### 三、存在问题

(一)部分隔离人员对居住环境或(和)饮食要求比较高，对隔离收费不满，居家隔离意愿强。

(二)有些患有高血压、糖尿病等基础疾病的老年隔离人员对服务队的健康服务与隔离管控工作配合程度较低。

(三)有些隔离人员期间出现恐慌、焦虑等心理健康问题。

### 四、下一步工作计划

(一)加强人员培训。对隔离点服务队人员开展个人防护及事件报告处置等专项培训，重点提高驻点医务人员急救与实操技能及心理健康风险评估能力等。

(二)强化隔离管控效能。继续严格落实隔离人员管控要求，做好单人单间隔离、人员健康监测采样、随时消毒等工作，重点关注入住人群心理辅导工作，严格监控突发急性疾病、突发灾害等事件；并对工作个人防护、隔离人员健康管理及各部门联防联控等方面发现的问题及时整改，保障隔离点人员服务与管控效能。

(三)加强疫情风险研判。实时关注境外疫情进展，并加强与深圳市疫情防控办的沟通联络，获取经深圳口岸入境入惠人员的情况，适时调整隔离点设置数量，保障入境入惠人员及时得到隔离医学观察服务。

(五)自集中隔离点成立以来，所有工作人员严格执行市、街道疫情防控指挥部各项命令，严格遵守各项制度，合理安排隔离人员食宿和生活需求，实时关心隔离人员的思想情况，

认真履行隔离人员和工作人员的核酸采样及健康监测工作。截止目前，共接收隔离人员150人，已解除隔离141人。

## 疫情期间药房人员工作总结篇二

随着春节临近,将迎来人员流动、聚集高峰,疫情防控面临更大压力。为毫不放松抓好“外防输入、内防反弹”各项工作,确保全省人民度过欢乐祥和的节日,经省新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组同意,现就有关事项通知如下:

### 一、加强组织领导,落实属地责任

1. 要充分认识当前疫情防控形势的复杂性,坚决克服麻痹思想,摒弃厌战情绪,杜绝侥幸心理和松劲心态,切实加强对疫情防控工作的领导,坚持疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系不变,确保统一指挥、高效运行、快速反应,做好迎战应战各项准备工作。

2. 要全面落实属地责任,加强对元旦、春节期间疫情防控工作的研究部署,认真检视当前各项防控措施,查找可能存在的漏洞,加快堵漏洞、补短板、强弱项,持续完善“源头查控+硬核隔离+精密智控”工作机制,坚决筑牢疫情防控屏障。

### 二、坚持“人物并防”,落实部门责任

1. 继续坚持“人物并防”防控策略,紧盯重点领域和关键环节,做到闭环管理、精准管控。

2. 进一步加强入境人员14天集中隔离医学观察、解除集中隔离后7天居家健康观察和7天日常健康监测工作。加强社区网格化管理,做好重点地区重点人群来浙返浙人员健康监测管理工作,降低社区传播风险。

3. 全面落实进口冷链食品“全受控、无遗漏”闭环管理措施, 加快推进集中监管仓有序运行, 全面落实预防性消毒措施, 扩大核酸检测覆盖面和频次, 及时发现风险隐患。

### 三、加强群防群控, 落实单位责任

1. 医疗机构、学校、养老机构、交通场站码头、大型商场超市、农集贸市场、酒店、旅游景点等重点行业、重点场所要切实落实单位主体责任, 按照《冬春季新冠疫情健康防护措施指引》等有关要求, 严格落实亮码、测温、戴口罩等防疫规定, 确保各项防控责任落实到专门领导、专门人员。设立巡查监督岗, 检查、督促、提醒重点场所内人员做好戴口罩等防疫措施。

2. 强化公共场所工作人员防控意识, 所有工作人员每日必须体温检测正常方可进入经营场所, 上岗期间规范佩戴口罩, 保持清洁卫生, 严格洗手消毒。各有关部门要坚决落实主管责任, 进一步加大检查、抽查力度, 督促落实疫情防控各项措施。

3. 要严格控制大型会议活动数量规模, 规范落实会议等聚集性活动的防控措施, 严防会议活动期间发生疫情。

### 四、加强组织动员, 抓好疫苗接种

1. 各地、各部门要按照重点人群新冠病毒疫苗紧急接种方案要求, 强化统筹协调, 加强部署落实, 稳妥有序推进本部门重点人群新冠病毒疫苗紧急接种工作。

2. 认真细致开展调查摸底, 周密合理制定接种计划和具体工作方案, 落实“日报告”“零报告”制度, 倒排时间进度, 按照保障重点、应种尽种、确保安全、知情同意、有序推进的原则, 确保在20\_\_年2月5日前完成重点人群疫苗接种任务。

### 五、加强监测预警, 快速应急处置

1. 坚持完善早发现机制, 加强监测预警能力建设, 健全跨部门、跨区域、跨行业的多点触发监测预警网络, 强化对疫情防控中苗头性、趋势性问题的预警。

2. 落实重点人群、重点环境“应检尽检”要求, 进一步把监测范围延伸到所有人群密集的场所和环境, 按照“天天有采样、周周有重点、月月有覆盖”的要求, 加强重点人群、入境物品及环境监测工作。

3. 全面梳理完善各类工作方案和应急预案, 健全“属地处置、区域协作、高效联动”应急处置机制, 加强情景式实战演训, 提升现场快速反应和应急处置组织动员能力, 迅速消除风险隐患, 第一时间扑灭火星火苗。

## 六、广泛发动群众, 落实个人责任

要深入开展健康和卫生应急知识宣教, 提高群众自我防护意识和能力, 引导群众自觉坚持随身携带和科学佩戴口罩, 养成勤洗手、常通风、保持“一米线”、不扎堆、少聚集、用公筷公勺等良好卫生习惯; 大力倡导减少不必要的出行, 合理安排行程, 避免前往中、高风险地区, 引导老年人、慢性病患者、孕妇等人群节假日期间不旅游出行; 做好聚集性风险提示, 尽量减少聚集性活动; 进一步做好政策解读, 引导群众自觉规范做好个人防护和健康监测, 主动向社区和单位报备个人及家庭成员疫情重点地区旅居史和人员接触史。

## 七、强化“三情”联动, 确保安全稳定

坚持科学、精准、依法、有效防控, 按照统筹防风险、战疫情、保稳定的要求, 推进疫情、舆情、社情联判联动、综合管控。加强对疫情形势的跟踪研判, 健全信息公开和新闻发布制度, 及时准确发布权威信息, 积极回应社会关切, 规范疫情信息发布内容, 做好个人信息保护工作; 强化舆情监测, 加强舆论引导, 营造良好舆论环境; 进一步完善应急快速反应机制, 及时防范

处置风险隐患,确保节日期间社会和谐稳定。

## 八、加强精密智控,做好督导检查

不断完善精密智控工作机制,压实“四方”责任,以“四不两直”(不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场)的方式加强对疫情防控措施落实情况的督导检查,加强对重点场所规范佩戴口罩等防疫措施落实情况的暗访工作,梳理问题清单和整改时间表,将每一项工作、每一个环节层层落实到人、落实到位,及时堵住各种漏洞,补齐短板弱项,有效防范化解风险隐患。

认真做好节日期间的应急值守和应急准备工作,完善应急协调联动机制,确保应急队伍时刻保持应急状态,做到第一时间响应、第一时间处置。加大督查力度,对防控措施不落实的部门和单位及时通报、挂牌督办。

## 疫情期间药房人员工作总结篇三

在市教育局和x校长的正确领导下,我校后勤部门全面贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度,认真落实市教育局的各项工作部署,坚持勤俭办学的方针,正确处理事业发展需要和资金供给的关系,扎实有效地开展工作,本年度我校后勤取得了突破性进展,现总结如下:

建立健全账目和财务管理手续;依法多渠道筹集事业资金,合理编制学校预算,并对预算执行过程进行控制和管理;科学配置学校资源,努力节约支出,提高资金使用效益。

按规定足额采购教育教学所需办公用品,学校各部门提请所需物品需申请单后,第一时间报请校长审核后及时安排采购,采购后经保管验收、登记、保证及时下发。

1. 成立以x校长为组长的新建教学综合楼艺术化工作领导小组，积极与教育、财政主管部门沟通，积极筹措、投入资金近xx万元，充分利用暑假时间完成新建及原教学楼艺术化工作：

(1) 投入资金xx万元完成新建教学楼走廊艺术化工程，工程量达到xxx余平方米，读书、健身、担当、感恩主题突出，受到师生及家长好评。

(2) 投入资金x万元完成绘本馆建设，建成凌源市高标准绘本阅读场馆，打造良好阅读环境。

(3) 先期投入资金xx万元完成新会议室装修工程，现已完成整体装修工作，后期计划投入室内设施10万元。

(4) 投入资金xx万元完成原教学楼刮白、走廊文化建设工作，极大的改善了师生工作、学习环境。

(5) 投入资x万元，购置军乐队乐器两批次xx件，保证了乐队正常训练及参赛。

(6) 投入资xx万元，购置图书x批次xxx多册，（含幼儿园）达到班班有个图书角和图书走廊。

2.20xx年x月x日，新建xxx平方米教学楼正式投入使用，极大的改善了师生工作、学习环境，彻底解决了原来专用教室不足的缺憾。

3. 投入资xx万元，完成校园彩砖铺设工程及校园景观石打磨工程，完成楼后施工场地初步平整工作。

1. 工作中存在懒散想想，个别问题存在拖拉、部门间推诿现象，应及时改正。



2. 食堂管理要逐步规范化，要克服每周饭菜种类相对简单，克服浪费现象。

## 疫情期间药房人员工作总结篇四

老师们，同学们：

伴随着雄壮嘹亮的国歌和冉冉升起的五星红旗，我们迎来了新学期的第二周，开始了新学期紧张而有意义的工作和学习生活，回顾上学期，我们全体师生团结一致，共同努力，取得了优异的成绩；对于上一学期，我们充满无限的怀念与感激。怀念我们的学习、工作和生活，感激我们的父母、老师和同学。对于新的一年，一个全新的起点，我们每个人都会有一种期盼：那就是明天的我们将会更加的精彩，所以我们一定要好好把握现在，努力学习，不断完善。或许你以前是老师眼中的优秀生，你是否想过从现在开始，树立更高的目标，为之奋斗；或许你以前是老师眼中的后进生，你是否想过从现在开始，发奋努力，迎头赶上；或许你一向默默无闻，自认为是被老师遗忘的角色，你是否想过改变现状，见到老师礼貌地打招呼，课堂上大胆表露自己的观点，平时多与老师同学交流，主动为班集体多做点贡献，令老师和同学们刮目相看，无论你是即将走出校门的初三的学生，还是初一，初二的学生，我们都要记住，走进校园，我们是附中的学生，走出校园，我们更是六中的代表……，让我们从现在开始，忘掉过去的忧郁和烦恼，带着新的希望和对明天的憧憬，挺起胸，高昂头，迎着春风的微笑，向着未来进发！

老师预祝你们都能取得成功！最后，在新学期里老师要求同学们做好“五个心”：

一是收心，

从寒假的以玩为主，转变为以学为主。

二是决心。

新学期有新开始，尤其对于一年级新生和毕业班学生。

三是恒心。

学习上要下功夫，持之以恒，取得新的辉煌。

四是爱心。

不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

五是留心。

注意校内、校外和家中安全。

同学们，正如朱自清所说的“一年之计在于春，刚起头儿，有的是功夫，有的是希望”让我们在这新一轮朝阳升起的时刻，为了我们的理想共同努力！

## **疫情期间药房人员工作总结篇五**

借助微信公众号、晓黑板积极向学生及家长宣传此次心理月的活动内容、心理健康知识以及活动成果展示。

1. 一份“抗疫心理礼包”，掌握科学信息知识面临当前的形势，需要在做好自身防护的前提下，掌握科学的信息和知识，调整自己的心理状态，巨鹿路一小的心理老师为同学们精心准备了“抗疫心理大礼包”，大礼包里的知识每周一准时推送给全校师生和家长。如“重启在线学习，复盘应对心法”、“疫情隔离勿慌张，心理贴士来支招”、“新冠疫情下家庭心理自助手册”、“居家亲子相处之道”，对于居家学生和家各个时期的心理变化对症下药，帮助大家坚定战胜疫情

的信心。

2. 多本“心理绘本故事”，守护孩子纯真的童心用童书绘本进行心理健康教育，是巨一小学坚持多年的做法。心理月期间，心理老师依旧为大家精挑细选的绘本故事，更是像温暖的涓涓细流，滋润了童心。《小獾今早心情不好》讲述的是小獾早起心情不好，森林里所有的动物都不想遇到他，而且他打招呼时一点都不礼貌。故事告诉学生：当情绪管理失当的时候，人际关系也会受到影响。如何调整疫情期间的情绪呢？可以去读读这篇童心绘本故事。《一只蜗牛，两只蜗牛》则讲述了一只因为背着重重的壳而很不快乐的蜗牛，但是当他遇到另一只蜗牛时才发现其他蜗牛也和他一样在负重前行。明白了原来每一只蜗牛都有重重的壳，都有各自的压力。心理老师通过这个故事告诉师生，每个人都有自己的压力，如何将压力变为动力才是最重要的。

3. 一堂“空中心理课堂”，分年段实施心理辅导学校心理辅导老师在第九周的空中课堂中为每个年级上了一堂心理健康辅导课。老师事先向各年级班主任了解情况，归纳了各年龄段学生比较集中的问题，为各年级量身定制了一堂心理健康课程。

4. 多人参与童心脱口秀，童趣巧绎战疫情。我校中高年级学生积极参与了本次心理健康月区级特色活动——“脱口秀”节目。多人围绕“童心战疫情，一起向未来”主题，以幽默、喜剧的方式进行创意自我表达，展示了巨一学生理性平和、自尊自信、积极乐观的精神风貌，宣传普及了心理健康知识，体现了我校心理健康教育的特色。最后，通过线上票选的形式，推选了五3班周璟雯同学的优秀作品参加区级“脱口秀”活动评选。

心理月期间，学校党、团员、青年教师发挥所长，分年级组织学生开展了丰富多采的线上心理互动活动，帮助疫情期间的学生减压、正确对待疫情、做好自身防护等工作。

## 1. 身心悦四月——静心练瑜伽

为了帮助学生缓解在疫情期间的食欲不振、睡眠不好和情绪焦躁等现象，感受瑜伽带来的愉悦之感，达到修身养性的效果。学校团员张老师搜集了关于瑜伽、的相关资料并制作了“瑜伽放松操”的知识胶囊。借助学习平台与学生进行了分享。学生采用拍视频和照片的形式进行了交流，分享了他们的学习成果。在他们的分享中有知识胶囊的动作，也有其他的瑜伽动作。尽管每个人的柔韧能力有所不同，但是都在认真体会动作，最后呈现出多彩的效果。孩子们也感受到：瑜伽是减压的良方，在练习之后可以增强体力和肌肉张力，增强身体的平衡感，当心情烦躁时，听听优美的音乐，舒展我们的身体，身心都得到了愉悦的放松。

## 2. 纸短情悠长，绘出疫情爱——童心明信片

在这个众志成城共克时艰的特别日子里，巨一的师生借助明信片形式，向奋战在一线的医务人员、社区工作者、志愿者、人民警察、老师、家人道一声感谢！明信片上记录了疫情期间的所感所思所悟，记录心灵成长新阶段。

纸短情悠长，让爱有回声，师生的每一句话、每一段文字，都有特别的意义。让我们以信为媒，将一段段祝福，聚成爱的细流，直抵人心，温暖城市。

2022年我校“童心战疫情，一起向未来”心理健康月活动胜利闭幕了。总结此次活动，认真做到了以下两点：

（一）高度重视，扩大宣传。各班高度重视此次心理健康月活动，做好了宣传工作，调动了学生参与的积极性。

（二）认真组织，彰显特色。全校总动员，各年级各班认真组织，活动内容丰富、创新形式，彰显了年级特色、活动特点，起到了良好的教育效果和社会效应。

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，让我们每一位巨人用爱期待疫情的阴霾早日结束，相聚在爱的校园。

## 疫情期间药房人员工作总结篇六

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

### 一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

### 二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

### 三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。