

2023年幼儿园和小学不同的演讲稿(通用8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇一

为了让孩子们了解小学生活，做好入学前的准备，特制订参观小学活动方案：

活动时间□20xx年6月8日

活动内容：参观枫桥镇小，了解小学生生活。

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉小学环境，初步了解小学生生活和学习情况，消除陌生感，激发幼儿争当小学生的愿望。
- 2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。
- 3、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

活动准备：

- 1、事先与枫桥镇小联系好参观事宜；(孟)
- 2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育；(大班班主任)

参加班级及人员分工：

1、参加班级：枫幼大班年段

2、人员分工：黄剑文负责录像和照相，

大一班：小一班老师1+中一班老师1+大一班老师2，

大二班：小二班老师1+中二班老师1+大二班老师2，

大三班：小三班老师1+中三班老师1+大三班老师2，

大四班：中四班老师1+大四班老师3。

活动过程安排：

8点到塑胶场地集合，幼儿随带水、小黄帽，8点10分准时出发。

二、教师向幼儿安全教育，提出参观要求。

2、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2)参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，影响小学生学习，保持安静。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4)注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

3、交代参观内容，提出参观要求。

(1)告诉幼儿要参观小学，看小学生上课以及如何开展课间活动；

(2)要求幼儿要像小学生一样认真听讲，不能够影响小学生上课

三、参观小学，初步了解小学的环境设施、作息时间、活动内容等与幼儿园不同。

1、看校牌，知道小学的校名。(8点50分)

2、参观小学的课间操。(8点55分)

3、课间活动时，可以和小学的哥哥姐姐一起游戏，也可以和小学里的老师、小学生交流谈话。

4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所等具体位置，了解各场所的用途。知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。(9点30分)

5、参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。分组到班级听课——请幼儿观察：小学生的教室里有些什么？课桌椅是怎样放的？小学生带些什么物品。(看小学生的书包里都装了些什么)(10点10分)

注意：看学生上课之前教师请幼儿观察：(10点)

a□上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？

b□观察小学生的`坐姿。

c□老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？

四、参观结束，各班教师点名。幼儿与小学里的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。（10点30分）

五、回到幼儿园后的延伸活动：

2、表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇二

活动目标：

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。
2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

活动准备：

1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。
2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的.关于上小学的问题活动过程：

1. 引发幼儿参观小学的愿望。

（1）谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？

（2）启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

访问时要注意什么？ 2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

幼儿园和小学不同的演讲稿篇三

1. 了解小学生学习，活动的场所和学习常规。

2. 观察小学生下课，活动的情况，会主动访问小学生，自己提问，了解小学生活动的有关情况。

3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1. 与附近小学联系好参观事宜。重点看一年级的语文、数学课。

2. 事先请幼儿在“小学生采访表”上画自己想知道的关于上小学的问题。

1. 引发幼儿参观小学的愿望。

(1) 谈话：还有一学期我们就要从幼儿园毕业了，将要到哪里学习呢？

(2) 启发幼儿交流自己想要了解的有关小学的内容。

访问时要注意什么？

2. 组织幼儿参观前的谈话内容，在参观过程中向幼儿提供帮助。

(1) 找找校牌，知道校名。

(2) 访问操场上的老师，了解个场所的用途。

(3) 组织观看小学生上课。

(4) 鼓励幼儿访问下课的小学生，了解自己想知道的问题，并把得到的答案用绘画的方式记录在采访表上。

3. 组织幼儿回园交流。

提问：你参观了什么学校？知道了哪些内容？你发现幼儿园与小学有什么不同？

参观过程中遇到困难了吗？谁帮助了呢？解决了什么问题？

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的`一系列生动的活动. 以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕, 到对小学的好奇、想要上小学, 再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别, 都体现了大班幼儿的年龄特点, 情感发展. 大班幼儿的学习应该是在自然状态下主动建构知识和经验的学习, 是一个主动获得经验的过程。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇四

正值春暖花开的季节，我园大班成功的开展了本次的远足活动。

为了搞好此次活动，我园各年龄段负责人牵头商量本年龄段远足地点，线路，提前布置任务到各年龄组长负责人，商讨适合本年龄段出行的地方与具体行程，根据各年龄段幼儿的特点，最终分别选择在康泰路的几个路段进行了远足活动。

活动前每班由一位老师到目的地踩点，做到心中有数，活动前一天各班老师对幼儿开展远足安全教育、增强环保意识、学会自己的事情自己做。同时组织召开家长会，让家长了解户外活动对孩子发展的重要性，让家长也乐意在平时和孩子们积极参加户外活动。

班级三位老师提前分工，时刻提醒督促孩子们注意安全，早上9点，到达目的地之后，各班老师集中幼儿清点人数，以确保幼儿及家长全部安全到达。一个小时的徒步远足活动在快乐中进行着，徒步春游活动既锻炼了孩子们的意志力，又让孩子们亲密接触了大自然的春天，发展了孩子们的观察能力，又促进了孩子们的口语表达能力与交往能力。徒步活动结束后各组分别开展的拉歌比赛、亲子钻山洞、踩气球、集体舞、讲故事、老鹰捉小鸡、彩虹伞、跳锅庄等游戏活动，这些活动让孩子们从中体会到了快乐，丰富多彩的游戏活动把孩子们乐得开怀大笑，也使家长们回味了童年的乐趣。亲子远足活动不仅让孩子们亲近了大自然，感受了人与自然的和谐，也增进了幼儿之间的感情。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇五

一、活动目标：

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，

消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20__年5月7号——5月9日(下午5：45—6：30)

5月7日：大一班、大二班

5月8日：大三班、大四班

5月9日：大五班、大六班

三、活动内容：参观__路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：__、__

五、活动准备：

1、联系小学、确定具体参观时间。

2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。

3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。

4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。

2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。

3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2)不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3)爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4)参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家長走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小學生生活、学习的重要场所。

5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

(1)表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇六

参观小学是幼儿园幼小双向衔接教育活动中的一项重要活动。对幼儿园的孩子而言，小学是一个陌生而又憧憬的地方。为此，华口幼儿园5月8日上午组织大班幼儿参观华口小学，真正地接触小学生活，为幼小衔接上了最直观、最生动的一课。

伴着初夏的艳阳，满怀好奇与期盼，大班孩子们在老师的带领下，一路兴致勃勃地来到了华口小学，开启了参观、发现和体验之旅。首先，欧阳校长热情地迎接了孩子们，并带领下孩子们一起观看了庄严的升旗仪式，孩子们精神饱满地站在队伍里面观看哥哥姐姐们升旗，体验到了作为一名小学生在升国旗时的庄严与肃穆。随后，孩子们参观学校环境：宽阔的操场、高大的教学楼、明亮的教室、整齐的课桌椅、丰富多彩的多功能室和展厅……目之所及的一切都让孩子们感到新奇而充满吸引力，孩子们认真寻找着小学和幼儿园的不同之处。

非常感谢华口小学对本次“参观小学”活动的大力支持！“双向衔接，共促成长”让此次活动更有意义和价值，通过此次参观活动，孩子们感受到了小学校园生活的无限魅力，更激发了他们对成长的期待和美好的向往，也为孩子们顺利进入小学奠定了坚实的基础。相信在不久的金秋九月，他们一定能迈着自信、从容的步伐进入小学，开始自己向往的小学生活。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇七

参观小学是幼儿园幼小衔接教育活动中的一项重要内容。为了帮助大班孩子全面、直观地了解、感受小学的学习生活及环境，以积极的心态迎接小学生活，6月21日上午，修文县实

验幼儿园大班孩子在老师的带领下参观了修文县实验小学。

早上七点四十，家长将幼儿准时送到实小门口，幼儿在老师的带领下排着整齐的队伍走进校园。刚踏进小学的校门，孩子们都显得非常激动，一双双好奇的眼睛，一会儿看看这儿，一会儿看看那儿，觉得小学里的一切都是那么的新鲜。

首先，孩子们参加小学的升旗仪式，感受到小学升旗与幼儿园的与众不同。

接着由小学的解说员带领孩子们参观校园，从操场到五楼，幼儿参观了小学的文化长廊、图书室、音乐室、美术室、科技馆、农场等，并进行了农场农耕体验、科技馆操作、人工智能操作体验等，感受到了小学丰富的文化知识和美丽的校园环境，对小学有了更深的向往之情。

接下来，孩子们进行了课堂观摩、体验参与课堂，孩子们分别参与了语文、数学、英语、音乐、体育、美术的微课观摩和体验，让孩子们对小学的学习和生活有所了解，激发孩子们进入小学的愿望。

活动结束后，老师们还向孩子们赠送了礼物，拿着礼物孩子们都非常高兴。

最后，孩子们参观了小学的大课间，看到小学大课间的壮观景象，了解到健康的身体也很重要，开心的半天很快就过去了。

带着满满的收获，我们返回了幼儿园。

小学的课程是怎样的？小学生的教室里有些什么？课桌椅是怎样放的？小学生带什么物品？有什么不一样？成为小学生我们要注意什么？”……，这些问题都是孩子迫切想知道的，而这些答案孩子们则在今天的体验活动中一一获得！

此次活动，不仅激发了孩子们对小学生活的美好向往和期待，更为他们顺利进入小学学习奠定了良好的基础。

幼儿园和小学不同的演讲稿篇八

小学部

大班全体师幼

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。
2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。
3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1. 联系小学部老师，提前做好准备。

2. 每人一把小椅子。

一、开始部分

问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小

学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

(1) 小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的'摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

(2) 小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

(3) 下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

组织幼儿画一画自己心目中的小学。