

# 最新初中语文教研组的工作计划 初中语文教研组工作计划(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中语文教研组的工作计划篇一

结合本校实际，进一步认真学习语文课程标准，领会课标精神。以营造学习型学校为抓手，充分发挥教研、师训及信息技术的整合优势，发挥教研的先导、服务功能，进取开展小型、切合实际的教研活动，以培养学生的自主创新及实践本事为重点，以课堂教学改革为重心，经过学习、实践、反思、再实践等途径，将课标理念真正落实于教学实践中，促进语文学科师资队伍的建设及教学质量的提高，实现教学相长，师生共同发展。

(一)、完善常规工作，规范团体备课。

1、同伴互助，务实备课环节。开始推行“单元分课主备后再团体备课法”，每周安排一次以备课组为单位的团体备课，备课组每周利用空课再开展团体备课活动1-2次。真正做到集教师们的智慧，备好每一个课时。教学设计杜绝照搬参考教案或课件。备课做到“四”突出：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；教学过程突出重点，解决难点；突出对差生的研究，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。

2、倡导进行“第二次”备课，用挑剔的眼光审视自我的教学行为，从理论和实践两方面观察，比较来写好教后反思。作

业要精心设计，压缩死记硬背的知识，增加综合本事检测资料。综合作业每周1次；实验班一学期大小作文不少于8次，普通班不少于6次。3、加强相互听课的力度。继续提倡相互听课，跨学科听课，扩大听课面。一般教师不少于10节。

## (二)、规范科组活动，提高教学实效。

### 1、深入课堂教学研究。

根据学校工作安排，努力做到本科组成员人人有一堂研究课，教师们经过互相听课、互相学习和借鉴，以促进自我的教学水平。大家的愿望是相同的：教书育人。每位教师都有自我的好方法。如果与大家共同分享，那么受益的不仅仅是教师，更是我们的学生。

### 2、人人参与，强化研课、评课过程。

平时经常开展研讨活动，保证教研正常活动。并针对同一资料的不一样教法、不一样课型的不一样教法、某些课型的典型教法进行研究、讨论，互相取长补短，共享教学资源。认真开展组内的“一课三议”活动，组内教师人人上课。研课在理论与技术支撑上做到“三个结合”：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代信息技术，注重教学手段的创新。评课遵循“三步曲”：上课教师说课、听课教师议课、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益。”

### 3、建立定期学习、研究制度。

根据学校安排的全组教研活动时间，周四午时第三节课时间(在会议室)组织教师团体学习最新教育教学理论，集思广益，切实加强课题研究。努力做到：围绕一个问题，结合一个案例，深谈一点体会。结合教学实际，深入课题的探索和研究，努力做到点与面结合，针对性与实践性相结合，同时

努力增强教师科研的服务意识、实践意识和精品意识。

(三)、开展多项活动，提高学生素养。

1、加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。加强写字教学，持之以恒辅导学生认真写好字。

2、努力为学生创设课外阅读的条件，加强对学生的课外阅读的指导和帮忙，认真辅导学生做好“札记本”，能够开展演讲比赛，办小报，演课本剧等语文实践活动，以增强学生阅读积累的兴趣。

3、加强学生的课外阅读。用好学校的图书室，使学生的课外阅读总量到达或超过新课标的标准。

4、加强学生的小练笔，阅读与习作紧密结合。作文教学要注重激发学生写作兴趣和自信心，养成写作的良好习惯；注重发展学生个性，培养创新精神；注重打好基础，培养适应中考和社会需要的习作本事。

我们仅有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教育管理，以“务本求实、开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究工作推向一个新的高潮。

## 初中语文教研组的工作计划篇二

xx初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期我校语文教研组将根据教师发展中心语文教科研工作

的指导意见，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把语文组打造成为我校教科研的一道亮丽的风景。

## 二、工作重点及措施

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实地做，作文要认真认真地完成。

3、继续完善集体备课，形成团队合力。

本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期继续开展听、说、评、讲等教研形式，督促组内成员上好优质公开课，坚持同课异构，组织有效的观课评课，决不可流于形式。同时，教研组将配合教导处完成每月的备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式的考核，检查常规落实情况。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富

多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、积极参加市教师发展中心及教育基地开展的各类教研培训、学科竞赛等活动，切实提高自身业务水平。

## 初中语文教研组的工作计划篇三

工作计划网发布初中语文教研组工作计划范本2019，更多初中语文教研组工作计划范本2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕提高课堂教学有效性为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

### 二、主要工作

#### （一）学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文学习》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文

教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

## （二）、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

## （三）、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”；备课的宽度是在语文与生活的’联系中找到“启迪点”；备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱；备学生要求做到掌握特点，因材施教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

#### （四）、加强课题研究，巩固教研组特色项目

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

#### （六）、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

### 三、每月具体工作

## 初中语文教研组的工作计划篇四

工作计划网发布初中语文教研组工作计划模板，更多初中语文教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划

频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《初中语文教研组工作计划模板》文章，供大家学习参考！

## 一、指导思想

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。
2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。
3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。
4. 以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

## 二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

## 三、工作举措

### (一) 完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提



高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

## (二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

## (三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的'教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

## 初中语文教研组的工作计划篇五

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

## 一、注重和加强教育、教学常规管理

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

- 1、学期初各备课组应依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学进度，教学方案，使得教学工作有章可循，以保证课堂效率的提高。
- 2、加强集体备课组的研讨与管理。备课组每周一为固定单位时间，依据本年级教学进度讨论制定符合本周的教学内容，做到有特色，有安排，步骤一致；双周六上午8：30至11点为阶段性备课活动时间，小结一段时间来的教学情况，及时调整教学思路。
- 3、提高课堂效率，保证自习辅导质量。把“授之以渔”的思想贯彻到45分钟的教学活动中，使教学切实落到实处，真正培养出学生的能力。
- 4、继续用好“导学案”。各备课组应认真学习《新课程标准》，根据新的教学要求及本年级的教学实际，对已有的“导学案”进行修改润色，用好、用透“导学案”，使之名副其实，以确保“导学案”的实效性。
- 5、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合（例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等）搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。
- 6、组织命题研究，提高命题质量。各备课组应深入研究20xx—20xx三学年的中考试题，特别是20xx年新的命题模式，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，抓住特点，总结规律。

7、各备课组之间还要注重互相交流，教研组召开座谈会，由原初三备课组做介绍，谈谈今年中考取得优异成绩的心得体会，资源共享，取长补短，力争上游。

8、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师读一本关于教育理论的书籍，（可以是名家名篇的，也可以是自己的作品）在教研活动中，互相交流，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

9、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，不断更新观念，使得教改工作有章可循。

10、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

11、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语；一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

（特别注重与乐安中学的教学交流活动，以年级为单位，两周听课一次。）

## 初中语文教研组的工作计划篇六

### 二、工作重点及措施

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

3、继续搞集体备课，形成团队合力

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

6、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

七（上）《汤姆索亚历险记》、《西游记》七（下）《繁星春水》《世说新语》

八（上）《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八（下）《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九（上）《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

7、积极探索作文教学新途径。

8、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

## 初中语文教研组的工作计划篇七

本学期继续走进新课程，实施新课程，继续探索新课程实验，大力推进教学理念、教学方法和教学手段的实质变革，构建以学生为主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高课堂教学效率，配合学校申报国家级示范高中的要求，扎实而有效的做好科组各项工作。

1、加强学习，提高自身素质和业务水平。

充分利用每周科组活动的时间，组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学相结合。

2、加强实践交流，提高课堂教学质量。

要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量；同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的教学要求。

## 1、常规教学工作。

**备课：**备好课是上好课的先决条件。对备课，科组提出五点要求：搞好个人备课，强化集体备课，体现合作精神，突出设计意识，写好每节教案。

**上课：**上课是教学的中心环节，上好每一节语文课，向40分钟要质量应该成为每一个语文老师的自觉追求。在课堂教学中，要努力作到：明确教学目标，浓缩教学内容，减少无效劳动，体现高考要求，强化读写训练，注重能力培养，加强预习指导，提倡互动对话，锤炼教学语言，树立创新意识，运用现代手段，讲究教学效果，严谨、扎实、灵活地搞好语文课堂教学。

**作业：**语文作业包括作文和作业（书本作业或形成的练习册），作文包括大作文和小作文（周记、日记和单项训练、随堂练笔等形式），大作文一学期不能少于8次，小作文的布置要结合教学灵活进行，次数尽量多一些。作业在通常情况下一篇课文一次。初三和高三两个毕业年级可根据备考的实际情况灵活安排。作业的布置要适合教学内容，紧扣教学目标，深浅适度，数量适中，要尽量让学生多作一些语言运用和发散思维的题目。

要探索作文批改的方式和方法，既能减轻教师的劳动，又能提高作文教学的效率，各备课组要组织老师研究、制定一套切实有效的作文教学（包括批改）方案，改变作文教学的随

意性和散漫甚至放荒作法。对作业和作文的批改，科组提出三点要求：一要及时；二要搞好讲评；三要做到语言表达、书写和答案兼顾。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽可能的在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：考试是评价和评定学生的学业成绩的一项重要手段，要认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

## 2、 集体备课。

(1) 学习环境和创设：有利于学生身心健康；有利于教学目标的实现。

(2) 学习资源的处理：学习内容选择和科学；学习活动所需要的相关材料充足；选择的恰当。

1、学习指导的范围和有效程度：为每个学生提供平等参与的机会；对学生的学习活动进行有针对性的指导；根据学习方式创设恰当的问题情景；及时采取积极、多样的评价方式；教师的语言准确，有激励性和启发性。

2、教学过程调控的有效程度：能够根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，合理处理临时出现的各种情况。

1、学生参与活动的态度：对问题情景关注；参与活动积极主动。

2、学生参与活动的广度：学生参与学习活动的人数较多；活

动的方式多样；活动的时间充分。

3、学生参与活动的深度：能提出有意义的问题或能发表个人见解；能按要求正确操作；能够倾听、协作、分享。

课堂气氛的宽松程度：学生的人格受到尊重；讨论和回答得到鼓励；质疑问题得到鼓励；学习进程张弛有度；师生交流平等、积极。

1、目标达成度：基本实现教学目标；多数学生能完成学习任务；每个学生都有不同程度的收获。

2、解决问题的灵活性：有些学生能灵活解决教学任务中的问题。

3、教师和学生的精神状态：教师情绪饱满、热情；学生体验到学习和成功的愉悦；学生有进一步学习的愿望。