

三基培训心得 教师学习三基心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三基培训心得篇一

_月_日、_日我参加了区教育局组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的二天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中听了__副区长的讲座，我明白了阅读的真正意义，从大处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长和生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书而来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、增加学生语文实践的机会

新课程改革的终极目标是什么?一句话:为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会,让学生在实践中丰富语言积累,掌握学习方法,提高基本技能,接受熏陶感染,养成良好的学习习惯,打下扎实的语文基础;鼓励学生采用各种手段扩大阅读面,增强学生在一切场合学语文用语文的意识,积极参加各种课改活动,促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到:语文是实践性很强的课程,应着重培养学生的语文实践能力,而培养这种能力的主要途径也应是语文实践,应该让学生更多地接触语文材料,在大量的语文实践中直接培养能力。”可事实上,有多少人真正领悟到新课改的真谛呢?所以我对___老师的讲座深有同感。

此外,___老师的讲座,在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们:我们教师必须发现学生的优势智能,发展他的优势智能,为他们的“成才”提供方向,让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生不应是一句空谈

只有把学习的选择权真正归还给学生,学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师,我们肩上的担子是沉重的,面对如此重大的革新,我们要做什么?关注未来,放飞希望。首要的是我们要更新观念,要敢于打破传统教学中的条条框框,在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路,一切从实际出发,实事求是,讲求实效。弃繁就简,走简单之路,返朴归真。直至把每个孩子培养“成人”。

这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态,有特定的目标和任务,有独特的个性,这就是语文的本。在阅读教学中,我们要牢牢把握住这个本,从关注内容到关注语言,从“教教材”到“用教材教”,汲取传统教

学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

三基培训心得篇二

通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：教师要具有无限的爱生之心。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心

和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取

一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源 and 多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

三基培训心得篇三

只有全面完成“三基”的教学任务，才能使学生懂得体育基础知识、掌握体育基本技术，并运用所学到的知识、技术去科学地锻炼身体，达到增强体质目的。下面是本站为大家带来的教师三基建设学习心得，希望可以帮助大家。

为期一年的“三基”培训学习已进行快两个月了，虽然时间并不长，但我们却认认真真地学了很多。我不敢说我掌握了很深的知识，更不敢说我的素质得到了提高，但可以说，听了实验小学六位老师的课后，让我受益匪浅。

在此，我针对我的一些听课，谈一些肤浅的认识：

一、创设活动情景，促进主体参与。

教学中创设各种活动的情景，可使学生的感知处在兴奋状态，引起无意注意，激发学生学习积极性。这些情景创设具有很多作用：第一，集中学生的注意力。例如，李晓云老师在教学“6、7的加减法”一课时，首先出示几辆漂亮的车子，车身上分别写着6和7，然后让学生给这些车子找车轮，每个车轮上也标有数字，这样富有儿童情趣的情景一下子就激发了学

生的兴趣，集中了学生的注意力。第二，引出学习问题。情景的创设就是为学生提供思考数学问题的素材，锻炼学生善于从实际问题中抽象出数学知识的能力。

例如，谢崇美老师在教学“除法竖式的写法”一课时，先出示操场上学生活动的场景，让学生观察，继而提出数学问题，从而为新课的教学作好了铺垫。第三，引出解决问题的思路。情景往往是一个实际问题，而解决数学问题往往需要从实际问题中抽象出数学模型，这样，情景就对解决问题的思路的引发起到了促进作用。例如，李晓云老师在教学“6、7的加减法”一课时，让小熊从7个玉米中掰走一个，这个动画情景让学生一看就明白应从7里面减去一个，从而很快就列出算式 $7-1=6$ 。第四，激发学生的探索意识。教学情景中没有直接告诉学生如何解决问题，而是需要学生自己提炼数学信息，探索解决问题的办法，这就培养了学生的探索意识与解决问题的能力。

二、发挥语言魅力，抓住学生的心。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。例如，周保华老师在教学六年级的应用题时，用精密的数学语言，烘托出应用题中的问题情景，用缜密的思路分析题中的数量关系，并对学生的一言一行给予肯定，让学生在课堂上充满信心，满怀希望地跟着老师一起转。

三、教学设计的实质是问题设计。

数学教学要充分暴露数学思维过程，它是进行教学设计的重要依据。数学教学是数学思维活动的教学，没有问题就没有思维。问题是数学的心脏，数学知识、思想、方法、观念都是在解决数学问题的过程中形成和发展起来的。因此，数学教学设计的中心任务就是要设计出一个或一组问题。吴怀忠老师的课就充分地体现了这一点，他在课堂上讲解的少，

而是把教学内容设计成一个个循序渐进的问题，把数学教学过程组织成为提出问题和解决问题的过程，让学生在解决问题的过程中“做数学”、学数学、增长知识、发展能力。

四、创设竞争情景，激发学习热情。

将竞争意识引进课堂，并尽量使每个学生有成功的机会。例如，毛仪群老师在课堂中让小组同学竞争，积极回答问题的加分、认真听讲的加分、有独特见解的加分等，课后再总结得分的情况，评出优胜组、数学之星等荣誉，这样创设竞争气氛，诱发学生上进意识，使每个学生都积极参与，提高学习水平，激发学习的欲望，培养学生的集体荣誉感。

五、在生活中学习数学。

数学来源与生活，生活中处处有数学。李霞老师的课注重了书本知识与现实生活的联系，例如，她在教学“角的初步认识”一课时，首先让学生从周围找角，然后抽象出角的概念，再在实践中折角，比较角的大小，学生因为已有了一定生活经验，加上老师的稍加点拨，学生就很轻松地认识了角。

上好一节课是不容易的，这需要我们花大量的时间和精力，还要借助长期以来的积淀。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，如果我们不多学习、多听课、多对比、多反思就找不到自己教学中存在的缺点、弱点，更不知道哪些方面需要改进，业务也无法得到进一步的提升。

听课是作为一名教师的必修课，是教师成长的一条捷径。我相信：在这次培训学习中，只要我们能认真听课，虚心吸取别人的经验，再加上自己的悟性。我们的课堂教学水平一定会得到提升。

根据省委提出的“青海党建工作要走在全国前列”的重要指示精神和全省组织部长工作会议提出的集中精力“抓三基、

强三基”的重大部署。我乡始终把“三基”工作作为党建工作的出发点和落脚点，在保持队伍纯洁性等重点工作上下功夫、求突破、见实效。

基层党建工作是一项基础性工作，是组织工作的重要组成部分。基层党建工作的的好坏，关系到我们党能否真正推动科学发展、促进社会和谐。基层党建工作抓得不好，我们党的执政基础就会受到动摇，党的事业就会受到损害。要做好党建工作，就要做好下面几点：

一、抓好党建重在责任感

首先，加强基层党建工作的任务是非常艰巨的。近年来，我乡大力加强基层党组织建设，积累了一些成功的经验和作法，也取得了比较好的成绩，基层党组织的凝聚力、创造力和战斗力不断增强，党员的素质不断提高。但也存在一些亟待解决的问题，基层党建任务还是非常艰巨的。

在农村：一是党员队伍年龄偏大、文化程度偏低，致使党的基层组织领导班子和整个党员队伍老化，创新意识不强，生机与活力不足。二是思想观念不新、工作方式陈旧。普遍存在着“老办法不顶用，新办法不会用，硬办法不敢用，软办法不管用”的问题，遇到困难束手无策，只好瞎子过河——摸着走，工作中很大程度存在六分义气，三分感情，一分原则的情况。三是工作本领不强。相当一部分乡村干部欠缺带领群众致富的能力，人虽住在村里，却不知道该为群众干些什么。四是村级班子难选准。客观地讲，现在的村干部不是没有人想当，只是想当的人中有一部分不合格，合格的人中有部分不想当，组织挑的群众不信任，群众选的组织不放心。五是工作不规范。有的村“两委”班子不能严格执行“三会一课”等制度，不能充分发挥战斗堡垒作用。

在机关，普遍对党建工作重视不够，摆不上应有的位路。一是在思想上，对党建工作重视程度不到位。一些领导干部对

机关党建工作口头上强调多，实际关心少，重视关注业务工作多，思考党建工作少。二是在实际工作中，对党建工作指导和支持力度不到位。在研究工作、安排投入、配备干部上，党建工作都没有摆上应有位路。三是一些单位和部门机关党建工作内容贫乏、方式方法传统单一，缺乏创新和吸引力。在内容上，一些单位进行思想教育，主要集中于党的路线方针政策的传达学习等政治方面。在工作方式方法上，经验主义、形式主义现象仍然存在。四是机关党务干部的管理、培训不尽人意，还没有形成一套有效的管理机制。党务工作责任制没有具体化，缺乏硬性检查标准和激励约束机制，靠党务干部做多少算多少。

其次，加强基层党建工作的要求是非常紧迫的。基层党建工作虽然是一个老课题，但随着改革开放的不断深化和社会主义市场经济的发展，我乡党的基层组织建设出现了许多新情况新问题：一是经济快速发展和城乡一体化使党员流动性空前加大，给党员教育和管理带来挑战。二是利益主体多元化、组织形态多元化和组织性质多样化，给党组织的功能定位和作用发挥带来挑战。三是市场经济的等价交换原则渗入社会政治生活，对保持党员先进性带来挑战。四是农村党员、退休党员、进城务工的，给城市社乡党建工作带来巨大的压力，给基层组织建设的领导体制和资源整合带来挑战。

面对如此状况，我们的一些党组织的负责人和党务工作者不知道怎么去抓党建。开展党建工作也缺乏必要的经费，党员学习活动只是走走过场，民主评议党员工作停留在先进性教育活动的记忆里，有的甚至没有认真开过民主生活会，上级党组织一旦检查就造假，做假记录，这些都是没有责任感的表现。

作为一名基层党务工作者，我们应该充分认识到基层党建工作的重要性、艰巨性和紧迫性，要有强烈的责任意识和忧患意识，切实增强做好基层党建工作的责任感和使命感。要把本职工作，把组织交给的任务，要把它当成事业，当作乐趣，

真心实意去对待。只有这样，我们的工作就会具体，就会细致，就会深入，就会扎实，就会不怕麻烦。只有带着责任，才会知道工作就是要解决问题，要关心温暖党员。要时刻不忘自己的职责，自己的身份，要拥有默默无闻、踏踏实实干工作的高尚风格，要具有不计名利、无私奉献的工作心境。应做的工作，做好了不夸耀，不张扬，做不好就要有寝食难安，无地自容之感。只有这样，我们的基层党建工作才会有希望。我们一定要解放思想，与时俱进，不断适应基层党建工作的新形势新变化，把握党建工作的新规律，用创新的精神加强基层党建工作。

二、抓好党建要注重方法

党建工作千头万绪，我们必须在党的群众路线活动中加强党的执政能力建设、落实科学发展观的高度，切实明确工作任务和目标，切实改进和创新工作方法，切实提高基层党建工作的效率与效益，更加积极主动、有序有效地开展工作，努力实现党的建设与和谐社会建设整体同步推进。

一要坚持把思想理论建设作为首要任务。思想理论建设是党的根本建设。针对思想理论建设的重要性和党务工作中党员教育培训的可操作性，我认为党员思想理论建设应注意以下两点：一要注重实效，党务工作应结合新时期党建工作要求，不断创新培训方式，采取集中学习与支部组织学习和自学相结合，面授教育与远程教育相结合等方式进行培训，努力提高教育培训质量。二要创新活动载体，加强党员素质教育。通过有效载体，如演讲、知识竞赛、写心得体会、写作论文等途径，创建学习型组织，普及终身学习理念。使广大党员意识到作为一名合格的共产党员要立足本职岗位，要把学习实践科学发展观落实在行动上，充分发挥共产党员先锋模范作用。

二要处理好夯实基础与突出重点的关系。哪些是基础工作，哪些是重点工作，我们一定要搞清楚，不能够顾此失彼。作

为一名党务工作者，对本单位的党组织、党员的基本情况、基本数据要有台帐，活动要有方案、办法，会议要有记录，各种文件资料要分门别类收集整理，这是必不可少的基础工作，要一心一意，扎扎实实地干好。

三要处理好埋头苦干与巧借外力的关系。要完成基层党建的各项工作任务，很多的时候需要我们亲历亲为，埋头苦干，这是关键。但我们也千万不可忽视外力的作用，我们的工作也离不开各方面的帮助和支持。自己的能量有限就动用资源，动用外力。我们要善于汇报，要让领导知道我们工作的重要，知道我们工作任务的繁重，要积极争取领导重视和支持，把自己的想法尽快变成领导的意图和决定。要注重总结归纳，还要善于宣传，要通过宣传让别人别单位学习你的好经验好做法，分享你的胜利果实，也提高工作的知名度。

四要处理好巩固成果与改革创新的关系。凡是认准了的工作、看准了的事，特别是一些受基层党组织和党员干部欢迎认同的工作，就要不断巩固和扩大成果，要持之以恒的抓，不可随意性太大，不能半途而废，不要急于提新口号换新花样，要保持工作的连续性。同时要注意在继承传统的过程中不断探索创新，不断有新的突破、新的飞跃和新的发展。

使学生掌握体育的基础知识、基本技术和基本技能，是我国学校体育教学所需要的三项基本任务之一。很好地了解“三基”的具体概念和内容、“三基”本身的关系，对于完成“三基”教学任务，甚至对于完成学校体育教学任务，具有一定的作用。

体育方面的基础知识内容是相当丰富的。教学时，教师应教学生掌握关于人体解剖、生理、心理方面的知识。体育是以增强人的体质为根本目的的，教学时，教师还应使学生掌握为什么要参加体育活动，以及如何参加才能有效地增强体质等知识。

体育基本技术是指完成体育动作的合理的、基本的方法。教师通过讲解示范等教学活动，教会学生懂得和掌握怎样才是正确的跑，怎样才是正确的跳跃等等，这就是基本技术教学。学生掌握了符合基本技术要求的动作，并不就等于他们能完成锻炼身体的任务，要想达到有效的增强体质的目的，还得使学生根据自己的年龄、性别、身体健康状况去锻炼，才能收到较好的效果。

体育基本技能是指人们在掌握体育基础知识、基本技术的基础上，通过反复练习所获得的科学锻炼身体的能力。在体育教学中，教师除了使学生掌握体育的基础知识和基本技术以外还要着重使学生形成体育的基本技能。

“三基”是一个完整的体系，教学时要体现出理论与实践相结合、学与用相结合的原则。学生不掌握体育基础知识，在学习基本技术时就会只知其然，不知其所以然。不掌握基本技术和符合基本技术要求的运动动作，就直接影响体育技能和锻炼身体的实效。

只有全面完成“三基”的教学任务，才能使学生懂得体育基础知识、掌握体育基本技术，并运用所学到的知识、技术去科学地锻炼身体，达到增强体质的目的。

三基培训心得篇四

本学期我校组织学习了“三基建设工作材料”，通过这段时间的学习我得知“三基”是指基层组织、基础工作和基本能力。做为一名青年教育工作者，我们应该善于将理论应用到实际工作中去，结合自身实际，应做到以下几点：

首先，要树立正确的教育观念。教师在教育活动中，首先要树立正确的教育理念，即：要树立以人为本的教育理念，培养学生的人文精神，发展学生的个性特长，塑造学生的完美

人格，为学生终生发展打下坚实的基础。我认为要教会学生生活。一个不会生活的孩子，他就不可能感觉到生活的美好。如果把学生的生活单单理解为学习、吃饭、睡觉，那就大错特错了。作为教师，应该有“生活处处皆课堂”的理念，能用睿智的头脑，引导学生；聪慧的双眼，观察学生；灵敏的耳朵，聆听学生。及时教育引导如何更好的享受生活。教师不只是“教书匠”，更是学生学会做人的引领者；不只是知识的传授者，更应该是学习的组织者、促进者；不只是教育工作者，还应该是教育规律的研究者。

其次，要树立正确学生观：学生是发展的个体，是可以塑造的人，他们是具有独立的、思想、观点的人，是学习的主体。在处理师生问题上，不能强调“师道尊严”，而要强调民主、平等、尊重和赞赏；在对待自我上，要常常反思，每日“三省吾身”；在对待同事上，要相互学习，取长补短，要相互合作，共谋发展。

此，他也没有把握到教育的真谛，也没有取得教育的成功。良好的师德修养，应该是投入全身心的力量，去爱教育、爱学生。你爱教育事业，你才会取得事业成功的乐趣；你爱学生，你才会独具慧眼，发现每个学生的潜能，鼓励学生不断的探索，才能使学生的才华，得到淋漓尽致的发挥。

第四、要有科学的创新精神。教师是引导学生进入科学殿堂和激励学生攀登科学高峰的领路人。崇尚科学，弘扬科学精神，进行科学创新，是教师的主要职责。科学最基本的要求是求真务实，开拓创新。教师的科学精神体现在教学科研的方方面面：在教学中敢于提出疑问，提出自己的新见解，并不断地探索真理；将自己的科研成果自然地融入到授课内容之中，既要灌输知识，更要教授方法，既要学习先贤，又能突破陈规。高素质的教师队伍和高校管理队伍首先必须是有科学创新精神的队伍，这样学校才是培养创新人才的基地，才能有效地推动素质教育，为社会为国家培养具有创新精神的人才。

作为一名有现代教育意识的教师要与时俱进，掌握计算机和网络信息技术，为我们的教学服务。

当然当好一名人民教师要做到的还很多很多。只要我们能不断的、认真的去完善自我，用我们的爱心、敬业的激情去做好教育工作，就能成为一名合格的人民教师。

三基培训心得篇五

今年以来，__公安机关刑侦部门在“三基”（抓基层，打基础，苦练基本功）工作中表现突出，各级刑侦部门坚持以科学发展观统领刑侦基层基础建设，坚持面向基层、建设基层、固本强基的工作观，根据辖区实际情况强化基层基础工作中存在的薄弱环节，多措并举，狠抓落实，大力推进“三基”工作，刑侦各项工作取得明显的进步。

一、以公安部“__基层基础年”为契机，完善命案侦破工作机制，强化对现行命案的侦破。

按照公安部提出的“命案必破，一抓三年”的指导思想，认真落实“一长双责制”，强化工作措施，并以侦破命案为切入点，带动和促进一师公安机关打击犯罪整体水平和驾驭社会治安局势能力。刑侦支队、刑警大队通过专案侦查、依靠群众、侦技结合、快速出击等措施，相继破获命案6起，破案率100%的好成绩。

二、健全网络，机制创新，努力夯实刑侦基础工作，为侦查破案提高新的增长点。

各垦区公安局刑警大队按照“结合实际，服务实战，持续发展”思路，紧紧抓住“基层基础建设”这个主题，结合辖区实际情况强化刑侦基层基础建设。

__公安局刑警大队重点加强特殊行业的管理，坚持从基础抓

起，依照近年来工作经验，实施多种措施，力求将辖区的特殊行业全部纳入管控。大队加强重点人口管理，对两劳释放人员、未成年违法人员和外来无户人员重新摸底建档。通过狠抓落实基层基础工作，在__年的刑侦工作中初见成效，侦查破案出现新的增长点。大队共使用刑侦基层基础工作破获各类刑事案件29起(其中破获命案1起)，打击犯罪团伙3个，抓获各类犯罪成员18人，挽回经济损失10万余元。__年3月20日，大队在侦破工二团七队故意伤害致人死亡案中，嫌疑人代金平案发后潜逃至阿拉尔，准备伺机出逃，大队民警经阵地控制得知代的下落，当晚即将躲藏的代某抓捕归案。

__区公安局刑警大队根据基层基础年局党委总体工作安排部署和辖区工作实际，认真开展“下基层、结对子”活动。在各基层派出所春耕春播安全保卫工作任务十分繁重时期，刑警大队民警全部下驻各派出所，与派出所同志一起，同吃、同住、同防范，积极协助派出所开展各项业务工作，春耕春播以来辖区案件与去年相比得到了明显的抑制，发案较去年同期数下降了15.38%。同时也夯实了刑侦基础工作，在团场刑警们积极开展了阵地控制、刑嫌调控工作，为培育破案增长点、增强打击犯罪工作后劲提供了有利保障。

三、围绕“三基”建设工程，支队开展“沉底”服务。

围绕“三基”建设工程，__公安局第一批基层执法质量服务队第三分队，在队长张春雷支队长的带领下，于__年5月15日正式下派进驻阿拉尔市公安局刑警大队，服务队成员精心定岗，切实缓解基层压力、服务基层。在20天的紧张工作中，服务队参与破案19起，抓获犯罪嫌疑人11人，出具伤情鉴定书20余份。

四、加强刑侦业务建设，努力提高业务水平。

落实“案例剖析讨论制度”和“旁听庭审和评卷制度”，每月形成制度坚持开展“分析讨论案例”活动，对于重要的、

典型的案件，特别是命案，大队组织刑警逐起进行总结，对诉不出去、判不了的案件要逐起剖析，查找问题，总结教训，并变个人教训为集体教训，避免今后再犯类似的错误，从而进一步规范执法行为。通过听审评卷制度，提高业务素质，统一执法认识，进一步规范了执法认识和执法行为。五、以考促进，强化“四项内容”，苦练基本功。

刑警大练兵是加强广大刑侦民警“基本知识、基本技能、基本战术”训练，对增强全体刑警政治、法律、体能、心理和专业技能素质，培养刑事执法工作的专家能手，提高刑警队伍的综合素质和整体战斗力方面有着不可替代的重要作用。针对如何提高基层刑警现场勘查能力、调查访问能力、提取痕迹物证能力、体能、警务技能、计算机操作技能，各垦区公安局刑警大队进行了各项练兵活动。阿拉尔公安局刑警大队在__年5月20日至23日开展模拟现场实战演练，通过自我模拟考核进一步锻炼了队伍，促进了学习，摸清了大队成员的基本功和目前的科学技术应用水平。阿克苏垦区公安局刑警大队坚持大练兵长效机制，每周一、三、五早晨坚持不懈一个小时的体能、技能练兵，每周五下午雷打不动的政治、业务学习。5月15日至5月19日在阿克苏垦区公安局行政拘留所开展了为期5天的封闭式大练兵训练，刑警大队圆满完成了训练任务。

__年5月25日，经过精心准备，刑侦支队对各垦区公安局刑警大队组织开展了为期一周的“大练兵”考核工作，考核内容主要为抓捕技能、体能、计算机应用、模拟盗窃案现场。通过考核，考核组对发现的问题一一点评，大队领导针对差距制定出“坚持两个原则，深化四项内容”的练兵方案，即坚持学以致用原则、坚持注重实效原则，强化政治、体能、基本技能、纪律作风这四项基本功；全体刑警正视目前存在的差距，群策群力地开展“大练兵”活动。

六、开展警犬集训活动，切实提高警犬技能。

__年5月10日，__首届警犬集训工作开始，6月13日结束，这次警犬集训活动是__公安局刑侦部门针对加强基层基础工作的要求，在“三基”工作中采取的一项具体措施。集训工作由师公安局副局长蒋有忠同志一手主抓，师局刑警支队具体落实。由于领导重视，措施得力，集训工作取得了圆满成效。警犬的基础科目得分由集训前的50余分升至70余分，追踪项目由集训前的稳定性差、成功率低转变为稳定性强、成功率高，鉴别项目由集训前的60余分升至70余分，带犬民警的训练方法得到有效改善，工作能力明显加强，工作积极性明显提升。

在全面推进“三基”工程建设中，__公安机关刑侦部门上下一心，形成合力，求真务实，真抓实干，紧紧抓住公安基层基础建设年的机遇，下大决心抓好队伍建设，为辖区的政治稳定、经济发展做出自己应有的贡献。