

最新小班腊八节儿歌教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班腊八节儿歌教案及反思篇一

《与家人一起做腊八粥》

孩子：掌握腊八粥的制作方法，感受亲情与劳动实践的快乐。

家长：引导孩子了解中国的传统节日，帮助孩子掌握一定的生活技能，并将安全意识渗透在腊八粥的制作中。

- 1、与孩子一起购买腊八粥的原材料，为她介绍必要的制作腊八粥程序。
- 2、与孩子一起制作腊八粥，讲解必要的安全用火与应急常识。
- 3、孩子为父母讲述自己了解的腊八节及每种食材代表的意义。
- 4、孩子为长辈端上亲手制作的腊八粥。
- 5、设计校园小报(a4)《中国传统节日——腊八》(有责任编辑、图文设计、校正人员姓名)
- 6、征文——腊八节的感受
- 7、彩绘与父母共同制作腊八粥的场面(8开素描纸)。

小班腊八节儿歌教案及反思篇二

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

活动准备□ppt□各种制作腊八粥的材料等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。

关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

（红枣、红豆、绿豆、桂圆……）

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

小班腊八节儿歌教案及反思篇三

1. 了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
2. 认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
3. 愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
4. 激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。
5. 学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1. 课件《腊八粥》、
2. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。
3. 腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等
4. 识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

一、观察图片，激发兴趣

1. 观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1. 观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2. 展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。
3. 分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

小班腊八节儿歌教案及反思篇四

1. 正确流利有感情地朗读课文，体会人物内心情感。
2. 学习生字，新词。理解课文内容。
3. 体会人物特点，感受浓浓亲情。

1. 生字：枣落叶灌木或乔木，枝有刺，叶卵形，开小黄花，核果称“枣子”或“枣儿”，椭圆形，熟时红色，可食：枣红、枣泥、囫囵吞枣（喻读书等不加分析辨别地笼统接受）。仁果核内部分或其他硬壳中可以吃的部分：核桃仁儿。沸开，滚，液体受热到一定温度时，内部发生气泡，表面翻滚，变成蒸气：沸点、沸水、沸涌、人声鼎沸。沸腾（亦喻事物蓬勃发展或情绪高涨）。沸反盈天（形容人声喧闹，乱成一片）。唾口腔里的消化液：唾液、唾涎、唾沫。肿皮肉浮胀：肿胀、肿瘤、肿痛、浮肿、红肿、脓肿。胀体积变大：膨胀、肿胀、热胀冷缩。拣挑选：挑拣、拣择、拣选、挑肥拣瘦。

2. 会写的词语：唾手可得、腊月、挑拣、浓稠、仁至义尽、肿胀、沸腾、红枣

3. 解词

（1）唾手可得：唾手：往手上吐唾沫。动手就可以取得。比喻极容易得到。

（2）仁至义尽：至：极，最；尽：全部用出。竭尽仁义之道。指人的善意和帮助已经做到了最大限度。

本文是《腊八粥》一文的节选。围绕八儿特别想吃腊八粥展开故事情节，通过对八儿与妈妈的描写充分体现了孩子对腊八粥的渴望与喜爱，字里行间流露着浓浓的亲情。

结合文章对人物细致描写，体现人物特点，感受深深情感。

在字里行间中体会八儿对腊八粥的渴望与喜爱，体会浓浓亲情。

以“腊八粥”为切入点，结合文章中对腊八粥的描写，深入体会文中八儿对腊八粥的喜爱与渴望之情，从而感悟一家人的情感。

1. 请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2. 教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

1. 学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音的词语。

2. 正音，并反复读关键词语。

3. 同桌一起读重点段落。

1. 学生围绕课后题默读思考。

2. 学生自读，教师巡视。

3. 学生汇报：

第1小题：练习概括课文的主要内容。也可以先适当提出文中的主要人物，围绕“妈妈”和“八儿”结合课题来概括，这样先降低了难度，概括效果会更好。

第2小题：这一题旨在训练学生对“八儿”这一人物是否理解。是在梳理文章大意后关注作者的表达。聚焦到主人公“八儿”身上，因为他的心理活动变化构成了本课的线索，可以此为突破口。从“迫不及待”到“苦苦等待”到“美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”，文章随处可见“八儿”急切想吃腊八粥的情形。

第3小题：全文围绕“八儿”全家吃妈妈熬煮腊八粥的经过，展现了一幅淳朴、和睦的图景。表达了一家的其乐融融。

4. 教师相机总结。

1. “八儿”是个怎样的孩子？结合文中语句加以说明。

2. 师生交流。

3. 文中的母亲呢？用刚才的方法。

4. 师生交流。

1. 本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。

2. 通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。

3. 组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

1. 有感情地将课文朗读给家长听。

2. 学生自由读课文。

小班腊八节儿歌教案及反思篇五

1. 了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2. 认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能

力。

4. 愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5. 激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

1、准备课件《腊八粥》

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3、观看课件《腊八粥》中的一一成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

1. 观看课件《腊八粥》中的一一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们)，培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2. 学念儿歌：腊八粥

小孩小孩你别馋，过了腊八就是年。腊八粥，喝几天？哩哩啦啦二十三。二十三糖瓜粘。二十四扫房子。二十五炸豆腐。二十六炖羊肉。二十七杀只鸡。二十八把面发。二十九煮馒头。三十晚上熬一宿。大年初一扭一扭。