

# 幼儿园教师师德师风演讲稿(精选9篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇一

□

大家好！

7月20日，郑州大雨。网友“奇迹奇缘”下班后趟过到大腿的水上了郑州五号地铁，噩梦就此展开。

地铁过了一站，就停下来了。车厢开始渗水，本来大家想往外撤离，结果前方的水汹涌扑来，他们只能退回到地铁上。等全部乘客回到车厢里，车厢里的水已经到腰部了。

然而，水还像猛兽一般咆哮着涌进。列车外面的水一直在涨，车厢里的水也在上涨，最后，他们不得不站在座位上。

当水漫到胸口时，“奇迹奇缘”害怕得不得了，不只是因为无休无止涌进的水，而是车厢里严重缺氧，她开始呼吸困难，她哽咽着给妈妈发了一条信息：妈妈，我可能快不行了。然后，她就晕了过去。

在这生死存亡的瞬间，她的妈妈打来了电话，手机的振动唤醒了她，一个消防队员给她加油打气，告诉她他们已经在想办法营救他们。

几分钟后，车厢顶传来了救命的脚步声，消防队在使劲砸车厢的玻璃，一下两下无数下，玻璃终于被砸碎了，他们能够呼吸了！

让“奇迹奇缘”感动的是，获救后的第一刻，大家没有忙著逃生，而是相互搀扶著帮助营救已经晕倒的人。

等晕倒的人都救出去后，谁先走呢？所有的男生都自觉站在车厢的两边，让女生先走。即使是情侣，也放开了彼此的手，让女生先走。

有的女孩体力不支，头晕走路费力，只能边走边停，无论她停在哪里，会有无数的男人女人对她说，不要怕，你靠著我走就可以。

很多男生拉著女孩走，更多男人泡在水里和消防员手拉手接应女孩出去。

河南暴雨灾难是不幸的，在这场暴雨中已经有十几人不幸失去性命，房屋倒塌，车子被卷走，老百姓的生命和财产损失都是无法估量的。

然而，不幸中的大幸是，这场灾难又让我们再一次感慨：我们国人表现出来的团结和善良，能够抵抗任何灾难。

就像网友们所说的：

“在灾难面前，我们国家的民族团结力量很强大。”

“你可以永远相信中国人民。”

“刻在中国人骨子里的守望相助。真正出事的时候，每个人都会把别人看得比自己重要。”

谢谢大家！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇二

时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

作为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手足无措。但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事。直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十

七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇三

尊敬的领导、亲爱的小朋友们：

从孩时就向往成为一名光荣的`幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自我的职业吗”我会毫不犹豫的回答：“是的，我十分爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格十分内向的孩子xx□刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自我独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对xx□我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她最终有了转机，她开始轻声讲话了，应对她每次小小的提高我都及时给予鼓励，她对自我更有信心了，说话的语气也壮了，此刻的xx活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一齐生活、游戏、

学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。“润物细无声”，孩子们一天天地提高了，一天天地长大了。

爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型的人才。此刻的幼儿园教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自我的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自我的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自我充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们提高了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“欢乐天使”在20xx年xx区教育局组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的xx小朋友在xx区“xx”大赛中获得x等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在提高。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在xx市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中

获得x等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢x教师时”……我好感动，我好欢乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢我必须做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢我必须当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是欢乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自我的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇四

### 一、 热爱幼儿，尊重幼儿。

关心爱护每个幼儿是我们的责任，在工作上我尽量尽心对待每一个孩子，但还是有很多疏忽。还记得以前冬天，一个家长再三嘱咐我们要每次在孩子小便后都要给他别好裤子，但还是忘记了，不能每次都做到。事后，家长来找我们，当时我就觉得每天要忙那么多事，谁还记得那么多，虽然当时的确很忙，每天还要照顾那么多孩子，但现在想想还是自己的责任心未到。

### 二、 为人师表，堪为人师。

### 三、 尊重家长，廉洁从教

在幼儿园，处理好和家的关系也很重要。自工作至今，我和家长交流都保持着一定的度，在这点上我基本都里让着他们，尊重他们的意见，双方都是相互体谅，这样才能共同促进孩子的健康发展。

#### 四、 团结协作，豁达大度。

幼儿园是一个团体，班级更是，两个人一起承担一个班，必定会有摩擦，但相互让一让也就没什么的。在我们班我俩从不计较谁干的多谁干的少，都是为了一个班一个目标，要加分一起加，要扣分一起扣，多干一点少干一点又如何，不相互计较着，团结一点，合作一点才能共同打理好这个集体。

师德，是每个幼师最基本的从业标准。今天通过自查，自己的确缺少一些东西，在以后的工作中必定提高自身修养，做一个好幼师。

### 幼儿园教师师德师风演讲稿篇五

热爱幼儿，尊重幼儿。

关心爱护每个幼儿是我们的责任，在工作上我尽量尽心对待每一个孩子，但还是有很多疏忽。还记得以前冬天，一个家长再三嘱咐我们要每次在孩子小便后都要给他换好裤子，但还是忘记了，不能每次都做到。事后，家长来找我们，当时我就觉得每天要忙那么多事，谁还记得那么多，虽然当时的确很忙，每天还要照顾那么多孩子，但现在想想还是自己的责任心未到。

二、为人师表，堪为人师。

三、尊重家长，廉洁从教

在幼儿园，处理好和家的关系也很重要。自工作至今，我和家长交流都保持着一定的度，在这点上我基本都里让着他们，尊重他们的意见，双方都是相互体谅，这样才能共同促进孩子的健康发展。

四、团结协作，豁达大度。



幼儿园是一个团体，班级更是，两个人一起承担一个班，必定会有摩擦，但相互让一让也就没什么的。在我们班我俩从不计较谁干的多谁干的少，都是为了一个班一个目标，要加分一起加，要扣分一起扣，多干一点少干一点又如何，不相互计较着，团结一点，合作一点才能共同打理好这个集体。

师德，是每个幼师最基本的从业标准。今天通过自查，自己的确缺少一些东西，在以后的工作中必定提高自身修养，做一个好幼师。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇六

从孩提时就憧憬成为一位荣耀的幼儿教师，在我的心目中教员是一杯水，纯粹；教员是一颗星，带来灼烁；它更是一幅景致，桃李满天下！而今，我已经是一位荣耀的幼儿教师了，假如有人问我：“你爱本人的职业吗？”我会绝不夷由的回覆：“是的，我异常爱幼儿教师这一行。”由于在我的心目中早已装满了无邪天真的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋养每个孩子的心坎，我要用我的立异之船载送着孩子们抵达胜利的此岸。

孩子们的相信，用爱心庇护他们的生长。孩子的一举一动以至纤细的感情变迁都市被我捉拿，从中，我发现了孩子的乐趣、专长、喜欢、后劲，并依据孩子的本性特色，举行有针对性的教导，从而使孩子的潜能失掉开辟，多元智能失掉进展。“润物细无声”，孩子们一天乾坤前进了，一天乾坤长大了。

一份耕耘，一份劳绩。在我的起劲下，孩子们懂事了，了解了若何去爱，懂患了怎么样做人；孩子们前进了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们演出的跳舞“伤心天使”在年××区教导体系构造的“金猴迎春，童心贺岁”文艺上演中失掉雷鸣般掌声时；当我班的王藉小朋友在xx区“乖瑰宝”大塞中取得一等奖时；当孩子们富裕创意的画在天下中小学书法拍

照竞赛中取得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流畅的英语，讲着一个个悦耳的故事时，我欣慰的笑了。孩子们在生长，我也在前进。当一篇篇文章在国际、海内种种教导杂志上揭晓时；当我在xx市举行的“我与《大纲》偕行”服装论坛举止中取得一等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中取得“十佳芳华舞星”的称呼时；当我胜利的完成为了一次又一次的掌管事情时；当失掉偕行、家长的同等认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢倪先生时”我好激动，我好伤心！

假如孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；假如孩子是花朵呢？我必定做好护花的绿叶；假如孩子是卫星，我一定当好把他们奉上万里征程的火箭；假如孩子是火箭呢？我必定当好一位火箭兵，用我衰弱的肩膀，顶着他们踏上绚烂的前途。咱们的事情是费力的，咱们的事情是伤心的，让我们用爱心迎来自来孩子们对咱们的相信，对本人的决心信念；用立异培植新一代的创造性人材，护送他们抵达胜利的此岸。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇七

亲爱的学生们：

弹指一挥间，这已经是我来xx中心幼儿园的第三个年头，往事清晰可见。

记得刚来时与姚艳老师、李雅佩老师搭班的情景。那时我刚到幼儿园工作，幼儿园的新环境我需要适应，班级上的工作我得尽快上手，在这样的情况下，我幸运的是遇到了她们两个好搭档。在她们的帮助带领下，我很快适应了这份工作，并从中感受到了温暖、友爱，体会到团体协作的力量。在一起搭班的日子真的是“累并快乐着”，我们总是争抢着做班上的工作，因为在我们心里，这个班级就是我们共同的家，班上的宝贝就是我们的孩子。孩子的健康成长、家长的微笑认可，是我们追求的目标。

和孩子们在一起的日子总是过得很快，在两位老师的带领下我对幼儿园的工作已经得心应手了，并且对于幼教工作有了自己的思考和目标。雏鹰展翅，应该翱翔于天。在幼儿园工作需要的安排下，我充满信心的接下了新班级班主任的工作，如何做好新班级的保教工作，我进行了系统的计划，同时和有经验的前辈们交流探讨，为的就是做好幼教工作，带好班上的孩子。

第一次带托班的过程艰辛忙碌而充实，虽然我们经常忙得一早上喝不上一口水，没时间上厕所，孩子们都睡了才来吃午饭等等。但忙是值得的，忙中我积累了很多带托班孩子的经验，学会了与家长沟通的技巧。我之前做的工作计划一一的在逐步落实，我边工作边反思，边反思边寻求更科学的方法。这样的忙让我成长得很快，我得到了孩子的爱、家长的欣赏、同事的喜欢、领导的认可！

现在我只要一看到孩子们天真的笑容，家长们感激的神情，同事领导友好的笑容，我的心瞬间就会融化在这充满爱的事业里。是临幼这个人才济济的大环境，造就了我；是那么多有丰富经验，多才多艺的老教师，帮助了我；让我的责任心更强了、进取心更足了、好学心更多了。

相信在这个大环境的锤炼之下，在通过自己持续的努力下，我定会成为一个幸福感越来越浓的幼教人。因为临幼，是我无悔的选择！

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇八

尊敬的领导、老师、同学们：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。“师爱”是人间其他的爱都无法比拟的，因为这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的知识更重要。能

够得到教师的关爱，是每个孩子最朴素的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和激励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。

在我选择幼教职业的时候，幸运的加入一个充满活力的、积极向上的大家庭，遇上了配合默契、经验丰富的徐老师和充满活力的彭老师组成的小团队，不但在工作中大力的支持我，而且在生活中也经常帮助我，是她们让我坚定从业的信心，让我能够在心爱的工作岗位上坚守至今。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要，但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是最容易教的。”而我却认真的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们，除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我们班有个孩子，从小班来就一直不合群，老是一个人躲着玩，从来不直视任何人，也不爱说话，好像就是生活在自己的世界里，但我们并没有因孩子的安静而忽视他的存在，而是三位老师经常抱抱他，鼓励他，多和他交流。与此同时，我们和家长进行沟通，耐心的帮教促使家长发生了改变，从不理解不接受到积极的配合工作。刚进园时孩子只要一不舒服，至少在家要休三四天；现在生病，第二天家长就把孩子送来了，我们都很奇怪，没想到孩子的爸爸说“老师，孩子马上就要毕业了，和你们相处的时间没有多长了，能来就让他来，和你们多相处几天吧。”听了家长的话，我们非常的感动，这就是爱和责任的收获吧。

我们的老师是忘我而伟大的，记得2008年大地震来临那一刻，老师们沉稳机智、勇敢果断，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，

稳定着孩子们的情绪，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的营养，是那樣的根深蒂固，纯朴自然。

师德需要专门的职业教育去培养，更需要的是每位教师坚持不懈的自我修养！我愿我的爱奉献在我挚爱的幼教事业上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要传承教师的美德，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一个前途，更多的或许是心灵的依托，孩子的笑脸、家长的期望以及他们的尊重与认同将陪伴着我踏实地走好从教生涯的每一步。

## 幼儿园教师师德师风演讲稿篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜

爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带给了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是

孩子们给了我无限的快乐！

早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。