

最新新教师师德师风标题有哪些 新教师师德师风演讲稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新教师师德师风标题有哪些篇一

各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《让师德弥漫整个校园》。

我一个刚参加工作的年轻老师给在座这么多优秀的前辈讲师德、师风，有点班门弄斧。如果下面的讲话有不当之处，还请老师们多包涵。

参加工作两年来，在学生面前我是站着上课的老师，但在码市中学的老师们面前我更想做一名坐着学习的学生。一个曾经的同事说过这样一句话：“我觉得现在的老师没有哪个是优秀的，谁敢说你自己是优秀的？我看只有那些死去了的教师才配得上是优秀的吧。”对于这句话我是不敢苟同的。

金无足赤，人无完人。优秀的老师在我们的身边真的没有吗？或许是我们这双善于发现的眼睛只盯住了他人的瑕疵吧。以这次演讲活动为契机，我停下脚步，来看看身边的人，就会发现其实优秀的老师就在我们身边，良好的师德师风正弥漫着这个校园。

邓校长，一个背井离乡十余年，独自带着儿子坚守工作，却仍然意气风发，积极向上的女性。在她的工作状态中，我看到了巾帼不让须眉的正能量。每天起早贪黑，教育学生循循

善诱，教学工作扎实稳健，管理工作有条不紊。就是这样一位女性，让我这个本该也是意气风发的年轻人感到自愧不如。什么是师风？扎实搞好教育教学和管理工作，就是师风最好的体现。

周xx老师，一位看似顽童的青年老师。以自己的幽默风趣，没有架子，乐于沟通和活泼的个性以及出色的教学艺术，赢得师生们一致欢迎。在教育学生时，他可以笑眯眯的对学生进行处罚，让学生乖乖听话却没有怨言。没有架子，活泼的性子让学生乐于和他沟通交流，成为学生的严师益友。教学上的出色艺术让大家赞美有加。我觉得周老师身上体现出来的是一种教师的魅力。什么是师德？关爱学生，乐于和学生沟通交流，做学生的良师益友就是师德。师德，存在于码市中学的每一个角落。它可以是一种状态：是梁主任的雷厉风行；是张主任的风风火火；是蒋丽萍老师的朝气蓬勃。它可以是一种行动：是刘艾玲老师对后进生的悉心呵护；是甘清璞老师课下对学生的细心指导；是蒋斌老师每一次对学生循循教育。还可以是一种风格：是吴友娥老师的精益求精；是赖林老师的豪迈洒脱，更是彭阳光老师的儒雅从容。它更是一种精神：是李校长的兢兢业业；是陈校长的严肃认真。

码市中学的每一个老师，都有着独特的魅力。一个会心的微笑，一句温存的问候，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课堂都在体现着老师们的师德和师风。

我们每一个人都有一双发现的眼睛，但我们习惯了去发现他人的瑕疵，其实只要我们换一个角度去发现，那么我们收获的将是满满的正能量。发现身边的优秀老师，发现身边的好风气，扬起“教书人是幸福的”的旗帜，让我们共同努力，携手共进，共同演绎码市中学教师的新风采吧！我的演讲完毕。谢谢大家！

“老师注意安全”时，在我内心深处总有一种无穷动力在推动着我，让我在教育这片原野上不断往前走，我知道，那就

是作为一名人民教师的爱和责任。

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。在汶川发生震撼全球的大地震时，有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭xx老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。

是啊，大爱无声铸师魂。谭xx老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭xx老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师风，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！

新教师师德师风标题有哪些篇二

各位老师：

党的报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心。报告对教育提出了一系列新要求、新论断，其中“把立德树人作为教育的根本任务”是在党的全国代表大会报告中首次提出，是我党的重大政治宣示，令人精神振奋，倍受鼓舞。

一、坚持“立德树人”教育的重要性

党的xx大以来，强调坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。广大教育工作者应牢固树立立德树人的理念，不断提高德育工作的针对性、实效性，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

积极开展民族精神和时代精神教育。只有让广大青少年学生正确认识中华民族的历史和未来，普遍认同民族精神和时代精神，才能在其心灵深处构筑强大的理想和道德支撑；大力推行“学科德育”。“育德”与“增智”彼此交融、不可分割，只有同步进行才能相互促进。这就要求我们积极探索和创新课堂教学的形式，大力推行“学科德育”；悉心培育学生健全人格。培育健全人格是引导青年成长成才的重要方面。这就要求学校把思想道德教育与身心健康教育结合起来，既唱好思想品德教育主旋律，又强化健全人格培育。

从某种意义上说，所有教育工作者都是德育工作者。完成好立德树人的根本任务，需要不断提升教育工作者的育德意识和育人能力，打造一流德育人才队伍。各级各类学校应着眼于专业化发展，引导思想政治课教师牢固确立“立德树人”的职业理想与操守，加强能力锻炼和岗位培养，增进交流学习，造就讲团结、有水平、能战斗的德育骨干队伍。学科教师基数大、分布广、与学生接触较为频繁，是做好德育工作的重点队伍。

二、坚持“立德树人”教育的原则

“培养什么人、怎样培养人”，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。报告提出要“立德树人”，坚强而有力地回答了这一事关党和国家前途命运的问题，具有里程碑意义。它抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本使命，符合教育规律和人才培养规律，进一步丰富了人才培养的深刻内涵。

“立德树人”要求我们必须坚持熔铸师魂。立德为先，树人为本。也就是说，教育的根本任务是引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，培养德智体美全面发展的“和谐的人”。但是，要做到这一点，首先要立师德、铸师魂。

“立德树人”要求我们必须坚持德育为先。学校德育格局要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构；要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。

“立德树人”要求我们必须着眼促进学生全面发展。教育作为实现人的全面发展的重要途径，必须以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。

“立德树人”要求我们必须坚持培育学生健全人格。要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵。加强学生心理辅导，注重对特殊群体学生的关怀和帮助。高度重视对学生的人文关怀，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

“立德树人”要求我们必须致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。我们要尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，为每个学生提供公平的受教育机会、满足每个学生的学习需要，促进每个学生都主动地、生动活泼地发展，使每个不同家庭背景、不同智力水平、不同性格志向的学生潜能都得到充分的发展，都获得教育的成功，人人都能成才。

三、实现“立德树人”教育的方法与途径

要全面贯彻“立德树人”思想，就必须要在实践中做到以下几点：立德树人，“德”字为先。立德即树立德业，我们欣喜地看到，越来越多的学校把学生日常表现纳入考核目标，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标，开展德育教育。

立德树人，入心为要。多元的价值观，日新月异的社会，海量信息的包围，让德育面临前所未有的挑战和机遇。照本宣科式的德育教育，或许能用分数“考出”高低，但无法将“德”字镌刻在孩子们心头。提高思想政治教育的科学化水平，是立德树人面临的重要课题。只有切实增强思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力，为孩子健康成长营造良好的环境氛围，才能让社会主义核心价值观真正入脑入心。

立德树人，师德为范。“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是立德树人成败的关键。严格的考核管理，健全的制度规范，在教师队伍建设中不可或缺。

立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不仅关系党和人民教育事业的发展，也关系整个中国特色社会主义事业的全局和长远。正如报告指出的，“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。”

四、坚持“立德树人”教育需要注意的问题

立德树人，就要推进教育体制改革和创新，全面贯彻执行党的教育方针，着力提高教育质量。当前，在学校教育工作中，要注意防止和克服三种倾向。

克服“重智轻德”的倾向，坚持育人为本、德育为先。诚然，向学生传授文化科学知识，是学校的一项主要任务，但切不可忽视德育，因为德是做人之基，只有树立崇高理想和远大志向，从小打好思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。如果有才无德，即使学有所成，也不可能成为真正合格的建设者和接班人。

克服“抓好放差”的倾向，面向全体学生，全面关心他们的健康成长。我们应该为公平教育的实施而努力，那种为了片面追求升学率而重视“精英教育”，却歧视乃至放弃“差生”的做法是要不得的。

克服“知与行脱节”的倾向，坚持教学与生产劳动相结合，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。在引导学生刻苦学习各门功课，打好知识基础的同时，要积极组织他们参加各种有益于增长知识、增长才干的实践活动，磨练意志，砥砺品格，培养动手动脑能力，逐步学会把知识应用到实际中去。

教学的根本问题是教员问题。能否坚持立德树人的关键取决于教师的素质。广大教师只有按照提出的“四点希望”去做，爱岗敬业、严谨笃学、勇于创新、崇尚科学、淡泊名利、志存高远，自觉坚持社会主义核心价值体系，静下心来教书，潜下心来育人，不断提高教学质量和教书育人本领，才能在改革和建设的实践中努力造就千百万社会主义事业的接班人。

新教师师德师风标题有哪些篇三

作为一名老师，我的老师曾对我说过，“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”

后来，我终于圆了自己的梦想。我的第一个教师节，收到了一位朋友的短信：“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨。祝你节日快乐！”我很感动，同时为教师这一称呼感到无比荣耀。

那么，身为教师的我，又该怎样捍卫这样的荣耀呢？

未来世界的竞争是教育和人才的竞争，教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养高素质的人才，就必须建立一支高

素质的教师队伍。而高素质的教师队伍，其核心就是师德。

老师，应该有高尚的个人品格。孔子曾说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。老师只有在学生心目中站立成一个大写的“人”，才会对学生起到潜移默化的熏陶感染作用。我认为，凡是要求学生做到的，首先自己应率先垂范；要求学生不能做的，对自己也一样令行禁止。教育学生要诚信，自己就应有磊落的言行；让学生避免浮躁，自己就应少一些牢骚满腹的心态。细微处见精神，学生不需要老师来反复念叨什么是正确的人生观，价值观，学生更愿意用自己的眼睛来读出什么是真善美，什么是假丑恶。当然，老师在社会进步和教育改革的背景下也经受着巨大的压力，所以当我们将以乐观积极的心态面对繁重的工作，力求做好每一个细节的时候，学生更会觉得可贵。

学生，希望能在老师眼中看到真挚的关爱。爱是教育的别名，热爱是最好的老师。老师对学生的信心往往会成为学生自信的源泉，相信每一个学生都能成才的老师最能激发出学生的潜能。平等、公正地对待学生，尊重学生的人格，善于宽容学生。因为宽容是对学生的爱护、信任，它体现了关怀精神，同时也是人格平等的具体表现。宽容意识是教师必须具备的一种素质。严师固然令人尊敬，但如果没有了宽容意识，师生之间难免会有一道难以跨越的沟壑。深受学生爱戴的老师，无不具有博大的胸怀和宽容的精神。既是学生，就会有过失，就会有没达到老师要求的时候，学生希望老师教育的时候保持理智、冷静，尊重人格，既要严格要求，认真负责，又不要感情用事，真的成为他们的良师益友。

同时，老师的师德是以渊博学识和创新精神作支撑的。新时代为人师者不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。老师必须有严谨治学的教学态度，实事求是，尊重科学的优良学风。讲台是老师的舞台，学生希望听每一节课都像观看一次精彩的演出。老师应该认真钻研教材，努力改进教学方法。探索并遵循教学规律，不断更新教学内容。在新时

代，热爱教育事业不能仅仅表现为埋头苦干，更体现在通过科研创新来解决新问题新情况，让教学与时俱进，生机勃勃。

新教师师德师风标题有哪些篇四

演讲稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。在社会一步步向前发展的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编为大家收集的新教师师德师风演讲稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，

劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着手，我的眼睛注视着他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作

的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

新教师师德师风标题有哪些篇五

我们常说：“十年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但老师的职业更为神圣，在平日教书育人中需要我们付出很多精力、时间，但学生更需要老师的关爱。给予学生足够的爱，能产生神奇而伟大的教育力量。许多教育学家在谈到他们的经验时都说，其实只有一个字：“爱”。爱你所从事的事业，爱你的班级，爱你每一个学生。老师既要爱又要善爱。对学生的爱要以理解和尊重为基础，要持之以恒，更要一视同仁。

本人认为最重要的是爱还要因材施教、因时施爱。既要关爱各类问题学生的细微处，也要关爱优等生细微处，更要关爱广泛层面上的“默默无闻”的学生细微处。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人积极性、实施素质教育的决定因素。进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍师德师风建设，提高教师的思想道德素质是关键。

通过短短的时间学习了师德师风后，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教的重要性。古人云“亲其师，则信其道；信其道，则循其步”。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标

记前行。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照现在，展望未来，查找自己存在的问题。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

一、存在的问题

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为语文老师，我醉心于提高本班学生的语文成绩的提高，满足于学生语文方面的进步。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

3、小成即满。我发现自己习惯于自己跟自己比，特别是老把现在跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。通过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们一定要顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：
（1）要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；（2）要为学生开发和提供充分的课程资源；（3）

要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式，密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮助学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程非常强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的内容不够深入。

二、今后的改善

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善以下几个方面：

（一）在帮助学生方面

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。帮助学生寻找、搜集和利用资源。

5、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式。帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围。

6、帮助学生对学习过程和结果进行评价。帮助学生发现自己的潜能。

（二）在自身修养方面

1、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

2、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间一定要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

3、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚

名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

5、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。

新教师师德师风标题有哪些篇六

有一种人生最为美丽，那就是教师。

有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望，教师是人类灵魂的工程师，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

教师的道德素质比教师的文化素质更为重要。

三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪。

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业，知足于学生的爱戴和家长的信任，知足于清新而富有生机的校园氛围，知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐，我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。

即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩，用感恩的心快乐地去工作，一个人学会了感恩，才能拖起世界的脊梁。

“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。

师德最外在的体现是以身作则，为人师表。

教师在教书育人中，除了言传更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。

为人在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。

正所谓“其身正，不令而行”，所以，每一位教师都应从自身做起，赵正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师是知识的化身，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面入手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，努力创新。

尽心尽责的完成每一项教学任务，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

作为新时期的教师，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。

教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。

2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。

我们要与学生平等相待，只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

在教育中要做到严中有爱，爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

如果自身散漫，怎能要求学生认真。

通过自身不断的学习，不断开辟新教法，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

4、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。

教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一颗树，一个心灵感动另一个心灵。

我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，“身临其境”才是最好的教育。

教师师德师风征文：做好老师——累并幸福着

20**年——我人生具有里程碑意义的转折点。

就是这年，我从建筑工地来到了学习殿堂，完成了由建筑工程师到灵魂工程师的身份转换。

崇拜的目光曾经追逐朗朗的课堂，多彩的青春曾经激荡教师的梦想，如今当我穿过它的光环，如此真实的走进她的内核，才真正明白“老师”一句称呼背后的责任和内涵，才真正明白“太阳底下最光辉的事业”体现的是最为无私的奉献。

做一件事，不难，做好一件事，却很难。

没有最好，只有更好，做一个好老师，做好一个老师，一直是我的目标。

在实现这个目标的过程中，我最深的体会是——累并幸福着。

是的，做好一个老师，会累；因为老师本身，就意味着一种责任。

教书是教师的天职。

合理的知识结构，渊博的知识，是教师完成工作的基础，是一名优秀教师的必备条件。

我深知“要想给学生一杯水，自己就要有一桶水。”一个教师不仅要对本学科知识精益求精，还要善于接受和及时消化新知识、新概念，只有在那个知识的“水桶”里不断地注入活水，才能使它不致枯竭。

为了能多给学生“一滴水”，我在认真钻研教材，备好上好每一节课的同时，还积极参加专业培训，努力提高自身专业知识和业务水平，以使自己能跟上时代飞速发展的步伐。

是的，做好一个老师，会累；因为在行为和道德上，我们都要把自己塑造为榜样。

有句话说得很好：“一两的身教，大于一吨的说教”。

法国作家卢梭曾经说过：“没有榜样，你永远不能成功地教给学生以任何东西。”

法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”为了这一两的身教，为了这榜样的塑造，为了使自己心里总有阳光可以撒播。

我们就要规范自己的一言一行，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化，日积月累，耳濡目染，久而久之，教师的崇高的思想品德，良好的职业道德，文明的言谈举止，便在学生心中生根发芽，开花结果。

正如古诗所讲：“随风潜入夜，润物细无声。”

是的，做好一个老师，会累；因为要有永远的爱心和耐心。

“没有爱，就没有教育”。

爱学生才能赢得他们的尊重。

以宽容的心态去对待学生的每次过失，用期待的心态去等待学生的每一点进步，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许学生的每一份成功。

站在学生的视角去上每一节课，站在学生的立场上去和他们沟通，调整频率，和他们共振。

正是这样的情感使我对学生们少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。

是的，做好一个老师，会累；但同时，也会很幸福。

当节假日，收到难以计数的祝福的时候，我们是幸福的！

当我在第一次上课结束时收到短信“老师，不要紧张，您讲得非常棒。”的时候，是幸福的！

当我听到“老师，我在北京工作了，以后来北京一定要联系我哦，这是我的新号码。”的时候，是幸福的！

是的，做一个好老师，做好一个老师，会累，但这又算得了什么呢，因为一直有幸福相伴！

教师师德师风征文：教书为重，师德至上

自从走上工作岗位，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。

在这次全院开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身受益。

正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

我觉得选择了教师这个职业，就是选择了诚信敬业，淡泊名利，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干

好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

平时总会问自己，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢呢？一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。

一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。

博学多才对一位教师来说是十分重要的。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。

因此，我们这些为师者一定要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

否则，不去更新，不去充实，仅有的那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

特别是我们学院的学生，来学校时成绩都不怎么理想，我们应给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他

们重拾自信，在这里学到一技之长。

作为授课老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。

所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

经过师德师风学习，我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。

作为一个教育者，我一定要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前，否则，会满足不了学生们的需求。

我也彻底明白了：在社会信息发达的今天，在教育改革的浪潮下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

新教师师德师风标题有哪些篇七

为认真履行《中小学教师职业道德规范》，进一步增强教育育人的责任感和使命感，恪尽职守，敬业奉献，做一名幼儿尊敬、家长信任、人民满意的教师，我承诺如下：

关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格；关心幼儿安全和身心健康，维护幼儿正当权益；不体罚或变相体罚幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不放弃每一个幼儿。

全面实施素质教育，坚持因材施教，激发和培养幼儿创新精神和实践能力，促进幼儿全面和谐发展；努力培养幼儿良好品行，塑造幼儿健全人格；遵循教育教学规律，努力提高教育教学质量；综合评价幼儿素质，客观评定幼儿操行。

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，自尊自爱，模范遵守社会公德，在参与各种评优晋级、职称评定中，诚实守信，不弄虚作假。文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范；关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，维护幼儿园和集体荣誉。

自觉抵制社会不良风气，不接受家长礼金、礼品；不利用职务之便向家长谋私利，向幼儿推销教辅资料和其它任何商品；不要求、授意幼儿、家长为幼儿园和自己提供任何形式的服务或帮助；不组织幼儿参与、自己不参与任何形式的. 收费补习班，自觉抵制乱办班、乱收费行为。

虚心听取幼儿家长意见，密切保持家园联系，认真做好家访工作，促进家园配合育人。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法和维护法律、法规尊严的带头人。依法履行教师职责，不损害幼儿利益。

忠于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，热爱幼儿园，热爱幼儿；认真履行岗位职责，勤奋工作，敬业乐业；认真执行，自觉遵守教学规范；服从幼儿园工作安排，积极承担班主任等教育教学工作任务。

崇尚科学精神，树立终身学习理念，恪守学术道德，发扬优良学风，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上承诺，保证自觉遵守，主动接受幼儿园、幼儿、家长和社会的监督。

承诺人：

日期: