

圣诞节亲子活动方案幼儿园(汇总9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇一

《庆圣诞、迎新年》

- 1、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- 2、懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- 3、让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- 4、体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐、手工制作的材料。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长带好制作圣诞帽的材料并安排好个人事情务必在20xx年12月23日准时到园参加活动。

一、导入环节：

教师头戴节日快乐帽提问：小朋友，瞧，今天我戴的帽子漂亮吗，圣诞节快到了我要戴上漂亮的圣诞帽庆祝圣诞节。你

们想要吗？今天我们就和我们的爸爸妈妈一起来制作圣诞帽好吗。

二、基本环节：

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇二

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

一、主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇三

幼儿园大操场

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

圣诞大家乐

一、主持人致开幕词并宣布运动员入场。入场方式：以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

入场口号：锻炼身体，保卫祖国。锻炼身体，建设祖国。团结合作，加油加油！圣诞快乐，加油加油！

二、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

三、亲子活动开始

四、1、跳圈父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。材料：小塑料圈15个。

五、2、运礼物父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

六、3、羊角球父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。材料：羊角球5只。

七、4、二人三足行父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。材料：红带子10根。

八、5、抢椅子由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。材料：椅子30个，鼓一架。

九、6、袋鼠跳幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。材料：布袋10只。

十、7、抓尾巴家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。材料：5个尾巴。

十一、8、坐花轿贴五官(全家三人)爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴

五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。材料：圣诞老人头像，五官。

五、活动结束后集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇四

通过开展活动，达到品牌宣传的作用，使更多的婴幼儿及家长对我院有更进一步的了解，从而对我院产生爱好及好感。同时，通过家长们对我院活动的参与，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，从而对自己如何对待孩子早期教育的题目有所启发！

进步著名度以及对本院的了解，进步家长对婴幼儿早期教育的观念和重视程度带动四周居民增加进园婴幼儿，引领婴幼儿教育。

1、活动主题：全面展示早教机构，

2、宣传口号给孩子一个快乐健康成长的绿色天地。

截止在12月x日（星期日）前预备完毕

1、提前宣传。利用音箱cd盘宣传活动日和早期教育重要性（郭勇策划机构本次免费录制）赠予（12月10就播放）

布置富有欢庆、喜庆气氛的环境：

在学校门口、一层沿途张贴活动宣传标语或海报；

在活动场地利用气球、横幅、展板来布置展台及咨询台；

制作放置宣传条板的架子；

提前调试好音响设备。

2、参加活动的预备：

通知学员家长当天带领孩子来参加活动；

教师与早教儿合作的节目请在上课之余多加练习；

适当邀请四周居民和其他家长一起参加。

3、由早教幼院预备活动奖品及宣传品。（预算范围内尽量买到符合孩子年龄并吸引人的奖品，）

（一）活动时间：12月x日下午1点——4点。

（二）活动地点：本早教院门前

（三）活动对象：本早教中心的婴幼儿家长及四周居民

（四）活动形式：以游戏、现场互动、现场咨询讲解等形式全面展开

（五）活动流程：？早教院全面先容、“明星教师、优秀婴幼儿才艺展示、健康身体比拼“邀请大众参与游戏”

1、早教院先容

要求：主持人全面掌控环节和气氛，调动氛围的同时把先容内容宣传的淋漓尽致，不让现场观众感觉疲乏、无聊，还要防止场面混乱。

形式：由主持人通过发话器向大家进行讲解，期间穿插明星教师部分教学展示以及现场与家长的互动问答。

2、明星教师、婴幼儿才艺展示

参演职员：老师和婴幼儿。

参演要求：教师同一着装。教员在本环节带领及指导明星婴幼儿表演，切忌表演顺序混乱，又要防止婴幼儿因紧张造成的表演卡壳或中断，要有应急措施。

表演顺序：

教师才艺展示（教学水平）

由教员带领明星婴幼儿表演一起跳快乐健康舞

明星婴幼儿个人才艺展示：详情参照节目单（截止12月x日之前确定）。

母鸡下蛋游戏：

适合人群：3岁以下儿童及其家长。

游戏目的：培养儿童手脚协调能力，增进亲子感情。

游戏规则：一个家长和一个孩子为一组，家长抱起孩子，孩子用双脚夹住一个气球，每组需运送5至10个气球从出发点跑向终点，用时最少一组为胜利。

奖励方法：胜利者获得挂历一份。（印有本早教园的名字）

健康大比拼游戏

适应人群：6个月——3岁的婴幼儿。

游戏目的：增强孩子们健康的身体。

游戏规则：6月——12月为一组1岁——2岁为一组2岁——3岁为一组。

比赛开始6月——12月的开始爬先到终点为第一

1岁——2岁的用帮助工具学步车先到终点者为第一

2岁——3岁的跑先到终点者为第一

奖励办法：胜利者或者健康帽子一项（印有本早教园的名字）

更多游戏在现场进行先容（穿衣服比赛接受新事物比赛基本知识比赛家长对孩子教育问答护理等）

x老师：负责总体协调治理，担任活动总监。

xx老师：节目主持，营造欢快的活动气氛，具体、生动而全面的先容早教园；负责现场咨询、讲解及报名等活动。

x老师：负责展台布置及海报张贴；学员领唱表演；现场活动协助。

x老师：负责展台布置及海报张贴；学员领唱表演；现场活动协助。

x老师：负责全程摄像、摄影。

x老师：分发传单，邀请家长参观和参与活动。

x老师：分发传单，邀请家长参观和参与活动。

（节目单可根据当天情况灵活改动）

主意事项（要与健康价格绿色环境教学质量相挂钩）

具体细则园长自定详情略（重点）

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇五

活动内容：导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

活动过程：

一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?
2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹?

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的?豆豆的颜色是怎么排队的?

4. 边观察，边演示

- 1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?
2. 教师重点指导
 - 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办?

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷” 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇六

20xx.12.25圣诞节

康桥双语幼儿园绿家园

年龄3—6岁(小班/中班/大班)

1、各种人物或者动物等头盔若干个。

2、大布条一条。(长度至少10米)

家长和幼儿

游戏形式

加深亲子依恋之情，培养家长与幼儿之间的感情。

一、介绍活动准备的材料——各种人物或者动物等头盔。

二、介绍游戏的名称——《认宝宝》。

三、介绍游戏的玩法。

一次游戏由6——7个幼儿参加，参加的幼儿戴上头盔，家长背对着幼儿，这时老师给幼儿调整顺序和戴上头盔，然后请幼儿坐在椅子上，协助的老师或阿姨用大布条把参加活动的幼儿实施的包围起来，不让幼儿身上的衣服，手脚等任何部位显露出来，一切准备完毕，请家长转过身来认自己的宝宝。认对了自己的`宝宝就把宝宝抱起来，然后到领奖处拿奖品。

四、说明游戏规则。

1、比赛前老师和幼儿在准备的一些工作，家长不能偷看。

- 2、比赛时，家长不能去掀开宝宝的头盔和身上的布条。
- 3、认宝宝过程中，家长不能用手势和声音与宝宝做暗号交流。

五、亲子游戏开始。

六、宣布获胜者。

七、给获胜者奖励。

八、活动结束。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇七

- 1、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- 2、懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- 3、让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- 4、体验集体过节的愉快心情。

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐、手工制作的材料。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长带好制作圣诞帽的材料并安排好个人事情务必在20xx年12月23日准时到园参加活动。

教师头戴节日快乐帽提问：小朋友，瞧，今天我戴的.帽子漂亮吗，圣诞节快到了我要戴上漂亮的圣诞帽庆祝圣诞节。你

们想要吗？今天我们就和我们的爸爸妈妈一起来制作圣诞帽好吗。

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。
3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇八

幼儿园大操场

主持人：

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

圣诞大家乐

一、主持人致开幕词并宣布运动员入场。

入场方式：以运动会主题曲为音乐背景，以班级方队为序依次入场。各班可以在经过主席台时喊出自己的运动会口号，各班制作一面班牌，选一名幼儿手拿班牌走在队伍的最前面。

入场口号：

锻炼身体，保卫祖国。

锻炼身体，建设祖国。

团结合作，加油加油！

圣诞快乐，加油加油！

二、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

三、亲子活动开始

1、跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

2、运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

3、羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4、二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者

为胜。

材料：红带子10根。

5、抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6、袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7、抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8、坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

四、活动结束

集体表演《新年好》，在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

圣诞节亲子活动方案幼儿园篇九

《庆圣诞、迎新年》

- 1、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- 2、懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- 3、让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- 4、体验集体过节的愉快心情。

1、场地准备：教室

2、材料准备：活动所需的音乐vcd□游戏所需的道具、活动奖品。

3、教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的. 具体流程，发放活动通知。

4、家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

1、家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

2、幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

3、集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

4、亲子游戏：《秀一秀》

5、游戏(幸福转转转)

6、送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

7、歌表演：《新年好》

8、活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]