

2023年小学高级教师个人总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学高级教师个人总结篇一

我自20xx年5月任教以来，先后在学校最基层从事教育工作，十年来我坚持着梦想，以自己的热情来感染学生，用自己生平所学来教授学生，能够在回首人生路时，留下一串串或深或浅的脚印。细数这段岁月的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。感谢这十年的历练，它磨练了我的意志，坚定了我教育的理念，提高了我的业务水平更教会我如何做一名新时代的教育工作者。参加教学工作十年来，我一直担任语、数、科学、音体美等教学及班主任工作，还兼任学校的一些工作。八年来我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教十年来的工作做一个总结。

如今是信息化高速发展的时代，知识和技术，更新速度极快，对我们教师素质提出了新的挑战，固步自封，因循守旧，只会被时代淘汰，为了更好的适应社会的发展，我必须不断学习，以提高自己的可持续发展力。在思想上我严格要求自己，认真学习和领悟党的会议精神。

与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重家长，争取让每个学生都能得到不同的发展，让他们健康的成长。为了进一步提高自身素质，我利用业余时间不断学习。并积极参加学历进修，于20xx年6月取得四川教育学院专科毕业证书□
20xx年取得了小学一级教师资格，期间还顺利通过了普

通话水平等级测试、全国中小学教师教育技术水平等一系列考试。但我深知这只不过是新时代教师必备的硬件设施。

十年来多次引领一年级的孩子走进数学的乐园。不会因为教材的改变，放松自己，每一遍的教学，能胜任循环教学。在教学工作中，我认真落实“育人为本”的教学宗旨，积极钻研、勇于探索，努力实施素质教育。课前能结合学生的个性特点和教案要求、教材特点，精心设计合理的教案，并在教案中体现新课标的理念。在教课中，关注学生的学习思维过程，注重培养学生学习的创新能力和实践能力。积极采用启发式、讨论式等教学法，师生共同合作、交流，课堂教学结构严谨，重点突出，难点突破。同时，我还把“微笑、尊重、宽容、民主、探究、合作”带进课堂，为学生创设愉悦的课堂氛围，使学生以学为乐，教学效果良好。

课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。我还利用课余时间辅导学生，做到因材施教，对症下药，培优转差，分层推进。经过不懈的努力。所任教的班级学生学习兴趣浓，思维活跃，各方面能力好。在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。还多次参加学校和学区的赛课活动。

作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。

从教的十多年来我总没有停下反思的脚步，我觉得自己的学识水平还有待提高，业务能力仍需加强，在今后的工作中我将不断努力，虚心学习。

小学高级教师个人总结篇二

xx年至今，我一直担任班主任工作，同时担任语、思品、社会等学科的教学工作。我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实，刻苦钻研，精益求精，全面关心学生健康成长。

教育是教师的职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。

俗话说“江山易改，性难移”，但我却在实践中体会到性是会在集体中得到改变的。20xx年，我接的一个班中有一名留级生，他刚到我班时，总是不声不响，独自一人，但当有同学不小心侵犯了他的利益时，他要么破口大骂，要么拔拳就打，是个典型的问题学生。我利用晨会课，思品课对他进行教育，让小干部成立帮困小组，每天一人，轮流帮助他，使他的脸上重新出现了笑容。他在周记中写到：“……朱老师不但没有看不起我，而且让其他同学和我交朋友，并让我参加班会节目排练，使我感到了集体的温暖，老师就像妈妈一样对我谆谆教导，循循善诱，老师比妈妈还亲，我一定努力赶上大家……”看了他的周记，我不禁泪流满面，我的一点工作竟然会给一个学生如此大的触动。

随着学生年龄的增长，内心世界更加丰富了，对老师的要求也就更高了。在以往的教育过程中，教师总喜欢安排学生的方方面面，认为好学生非当干部不可，当干部是极少数学生的专利。而这样的教育，使学生没有了个性，没有了主见，只是被动地接受。而这一切与社会的发展和世界的潮流大相径庭。随着素质教育的全面推进，我就在中队集体中实行了

队干部轮流制和任期制。实行之后，班里的每一个队员得到了真正锻炼的机会。通过开展“十分钟队会”、“中队主题会”、“双休日的公益劳动”等各种活动，使他们在自己的空间里，发挥出最大的潜能，表现出高涨的积极性和主动性。这一教育改革，使得我们这一中队在活动中得以成长。20xx年，我班学生参加区少先队队列操比赛，表现出极高的集体主义精神，获得铜号奖。

20xx年，学校举行大型主题活动——绿色地球我的家，我带领班级学生承担了小品演出的任务。我带领同学们上马路测噪音，到苏州河采访参与合流污水工程的工作人员，为演小品准备资料。演出后受到了领导的好评。同时我以“绿色地球我的家”为主题获得了黄浦区中小学少先队中队创新活动设计方案比赛一等奖。

小学高级教师个人总结篇三

我任教于张家口市高新区王家寨小学，担任英语、音乐的教学任务。在执教的这些年里，我始终以关爱每一个学生的成长为宗旨，勤勤恳恳、兢兢业业的教书育人。在完成教学任务的同时，积极地提高自身的素质和业务水平，使自己达到“学高为师”的要求，成就一方育人之责。

老师是学生学习的引领者。在教学中，我不公认真地分析教材，细致地设计教学，还关爱每一个学生。英语和我们的母语不同，它作为第二语言，对于学生来说是全新的，也是陌生的。学生的学习时，刚开始时有着强烈地新鲜、好奇的兴趣，但过不了多久，这份好奇心就会消失，学习兴趣也会随之减退，针对这一情况，我采取了积极的教学改进措施，如将教学语言变得生动有趣，多用形象的肢体语言，适时运用精心准备的图片，还有时下最受青睐的多媒体课件等，最大程度内地保持学生的学习兴趣。学生的接受能力有高有低，对于学习较差的学生我绝不放弃，在他们身上，与学习好的学生相比，我倾注了更多的心血。课余时间，活动课，只要

我有时间，就给他们进行辅导，所能想到的六年级的韩鑫敏，李泽中，五年级的刘致富、刘伟、四年级的高翔、刘海空等学生，还有想不到那些学生，都在我办公桌前留下过身影。这些是我一路教过来的学生，中途转学而来学生的辅导难度更大。他们大多数没学过英语，或者所学教材不同，这样使他们一开始就与自己的同学有了不小的差距。对于这种情况，我就利用自己的休息时间来为他们补课，而且根据他们每一个人的情况来设计作业模式。在我和他们的共同努力下，他们的英语成绩很快达到了班中一般学生的水平。我对学生的这份付出，换来的不仅是每次见面时亲切的问候，甜甜的微笑，教师节时可爱的小礼物，还有一一次次英语测试时的优异成绩。我所任教的三、四、五、六年级，在每次考试中，都在我镇小学之中名列前三名。面对学生的敬爱和这让人欣慰的成绩，我的心中总是倍感惬意。

在认真工作的同时，我积极地提高自己的素质。还是一个学生的时侯，我就参加了全国高等教育自学考试英语专业的学习，这份热情一直持续到现在，在2003年取得专科毕业证之后，我又继续英语本科段的学习，现在，还有两门就可以取得本科毕业证。除了自身素质的提高之外，我还注重自己业务水平的提高。随着从教时间的增加，我深深地体会到，要成为一名好老师，仅仅教好一班学生，上好一节课是远远不够的，还要掌握科研教学的方法才行。为此，我认真地学习教师继续教育的课程，积极参与各类业务培训，及时地总结自己的教学感悟，与学校中教学骨干相交流。这些努力使我受益匪浅，现在，我在讲授知识之余还可以给学生说一些英语单词背后的小故事，使学生的学习融知识性与趣味性于一体；自己的学习使我对教学中的一些现象更为敏感，凭着这份敏感，我先后撰写了一篇篇论文，有获省级奖的《如何培养学生基础的自主学习能力的初步探索》，也有获市级奖的《如何在英语课堂教学中营造轻松、活泼的学习气氛，实现高效教学效果的初步探索》、《学生素质综合评价改革效果的总结与分析》、《如何加强小学生课堂英语识记的探索》等等，并且，《如何培养学生基础的自主学习能力的初步探

索》一文发表于《当代华夏教育论文选》。在取得一系列学术成果的同时，2006年我被评为优秀教师，并获区嘉奖；2007年3月的师德活动中，被评为师德先进个人，所有的这些，不仅让我得到了同事的尊敬，还使我自己成为一名经验丰富的青年骨干教师。

通报学困生的课上表现，以协助他们做好班主任工作。其次我还将自身的电脑知识毫无保留地传授给有需要的教师。王**老师在接任微机教学后，有任何疑问，我都会仔细的讲解清楚，并做演示操作；刘**和杨**两位老师在制作课件时遇到难题，我就一一帮她们解决；马丽**老师老师要参加职称计算机考试，我又成了她下班后的专职辅导老师。当看到她们通过考试，杨**老师的评优课在课里获奖时，自己着实地为她们高兴。这些年来，我们学校的各项工作成绩均名列前茅，做为优秀集体的一员，我深感自豪。

以上所谈到的每一项工作，自己都经历了陌生、熟悉与胜任的过程，真诚、投入地去做一件事，你会发现生活很充实，时间长了你便会感受到这才叫平淡。在平淡之中生活，你会真正地感受到生活的乐趣。

小学高级教师个人总结篇四

我1986年中师毕业分配到别口乡中学任教初中*治教学工作，1990年调入上和中学，经县教委和县人事局考核择优调入重庆市重点中学——潼南中学工作至今。迄今已有中学教龄20年，其中高中教龄9年。1992年重庆师范学院函大历史专业本科毕业，20**年重庆师范大学课程与教学论研究生课程班结业。

热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，

尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织

集体活动，完成既定的教育任务。

教育是一门技术，更是一门艺术。教育作为一门艺术，必须塑造美——学生的语言美和心灵美，进而使学生具有自我塑造美的能力。美的最高原则是和谐——人内心的和谐，个人与社会的和谐。我注重与学生建立和谐民主平等的师生关系，深入学生的心灵，用我的真诚换取学生的真心，并有针对性地对学生进行思想品德教育。在这开放和竞争的社会中，我们培养的学生不仅能够适应生存，更主要的是能够积极生存。教育作为一门艺术，是爱的艺术。爱，意味着责任。

挫折、困难和不幸的事后，想到您的微笑，我就找到了前进的力量和目标。”担任班主任，以积极、深厚、持久的感情，勇敢担负教师应该承担的社会责任和义务，做好教育工作。班主任工作中“把我的真心放到你的手心”。中途接高20**级6班班主任时，每天带给学生的都是：“在刘老师的心中，每个同学都是天使。”将一个艰难的班级发展成为创造辉煌的集体。20**年12月，在20**级高三工作中获县先进个人，作为先进班主任代表在全县高中工作会议上发言，发言稿《每个学生都是天使》被编入《教改动态》。教育方面的论文至今已发表20余篇，其中《用新的眼光评价和看待当代中学生》发表在20**年第3期《中学政治教学参考》，该文近7000字，被确定为管理科学研究院、中国未来学会和北京大学教育学院举办的第三届中国科学家教育家企业家论坛大会交流论文，并被邀请作为嘉宾出席20**年7月22日到25日在北京人民大会堂举行的“全面树立和落实科学发展观”高峰会议。

成功的教学是有特色的教学，是一个教师成熟的标志。教学特色一个教师不断自我辩证否定的过程。在教学过程中，我不断探索教学方法，寻找学生喜欢而且效果好的方法。教学应该给人一种艺术的享受，让学生在一种愉悦的氛围中不知不觉接受知识。在课堂上，我旁征博引，经常穿插与教学内容密切相关的笑话、典故、时事新闻、名言警句等，还经常

介绍自然科学和社会科学方面最新的理论信息，既使课堂充满和谐的气氛，又有政治课的理论力度，保持学生对新事物的敏锐反应能力；在课堂上，我注重书本知识的整体观，注意把握书本前后知识间的联系，善于利于学生用已学的知识去帮助学习新知识，前后相顾，温故知新；在课堂上，我根据教材知识点之间的内在逻辑联系，把各知识点串联起来，形成一个知识网，据本建纲，形成体系，帮助学生理解，方便学生记忆；在课堂上，我把课本教学与时政教学结合起来，指导学生用课本知识多角度、多层次分析近期国内外发生的热点、重点问题，联系实际，提高学生分析解决问题的能力，因为理论联系实际是政治课的最根本的教学方法；在课堂上，我精考精评，举一反三，把评讲试卷同复习课本知识、探求答题规律、提高答题能力、培养良好答题习惯结合起来，注重分析答题思路，明确答题步骤，规范答题形式，揭示易犯错误，以达到评讲一题，复习一片，掌握一类的目的。将政治课的理论历史、社会、生活紧密联系起来，以渊博的知识、灵活的方法、创新的能力、全新的观念和一颗真诚的心去赢得学生，课堂有最新的信息和最好的内容，带给学生理论的魅力、知识的活力、方法的潜力。

20**年我在潼南中学所教高20**级文科班政治在高考中成绩突出，获县单科先进。担任班主任的高20**级6班诞生了我县的文科状元王陈，以632分的成绩考入北京师范大学人文科学实验班。全县文科受高分保护共5人，我班占了3人。20**年被评为县优秀教师，在潼南县庆祝第二十个教师节大会上作为优秀教师代表发言，发言稿以《开拓现代教育新思路，谱写与时俱进新篇章》为题发表在20**年9月13日《今日潼南》。

知识是无止境的，在教学空余时间，我都用于看书和学习，不断吸取专业的或非专业的知识信息，并把这些记录、摘抄、归纳、整理，保存在我的电脑中，把它们随时准备恰当地运用到我的教育教学过程中去，使我课堂永远都有最新的信息和最好的内容，带给学生理论的魅力和知识的活力。《gdp的局限性及其发展和完善》发表在《中学政治教学参

考》20**年第10期，该文被收入到“中国学术期刊全文数据库”。《对罗斯福新政的政治学和经济学思考》发表在《中学历史教学参考》20**年第5期。

现代社会发展日新月异，特别是计算机技术迅速发展，作为一名重点中学的高中*治教师，及时掌握现代教学手段，充分利用它来更好地改进和完善教育教学工作，是我面临重大选择。

20**年暑假我参加了《电脑报》函授学院的计算机运用培训学习，获得了中级计算机应用证书。运用计算机技术制作教学课件，用计算机多媒体技术辅助教学走在全县前列。在网上建立了“高中*治学园”、“天使11班”“我心依旧”和“政治课堂”四个网页，其中有500余篇政治教学和200余篇班主任工作与学生思想教育方面的论文及材料。担任“中学政治教师常务理事及班主任论坛版主，主持每周星期二全国政治教师的教学教育网上交流和研究，已经在该论坛发表教育教学方面的帖子20**多篇。论文《计算机多媒体技术在政治课教学中的运用》，发表在《中学政治教学参考》20**年第11-12期。

20**年到20**年先后担任两个县级科研课题《中学课程改革研究》、《新课程理念下的中学教学改革研究》的主研人员。20**年担任重庆市级科研课题《新时期中学生道德行为养成教育研究》子课题《新时期农村高中学生道德行为养成教育的途径和方法研究》的主研人员。

作为学科骨干教师，指导培养新教师迅速成长，先后指导张齐盛、杨兵、曾建、代美国等同志高初中*治教学，这些同志已逐渐成熟，都成长为教学熟手，有的成为了校、县、市级骨干教师。

教育赢得学生是真正的成功。一名学生这样对我说：“我打心眼里佩服您渊博的知识，对事物深刻的见解，对政治课教

学的独特的思考和对学生学习的远见卓识。在没有遇到您之前，很难想象刻板乏味的政治课能如此生动活泼。”“在我将来长大成人，成家立业的时候，必定会记得这样一位老师，一个被我列为心中偶像的老师，一个与众不同的老师，一个博学多才的老师，一个时时都笑容可掬的老师，一个教我做人的朋友。”

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结；对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

小学高级教师个人总结篇五

如蜜蜂迷恋芬芳，如燕子追寻春光，我热爱我的教育工作，我视三尺讲台为我实现人生梦想的舞台。精心思来，成为一名光荣的人民教师已有近20个年头了，在这近的工作中，我扎实工作，勤奋学习，视自己为渡工，为学生引航开渡；视自己为红烛，照亮学生前进的路；视自己为春蚕，无私的奉献；视自己为春雨，滋润学生的心田特别是自20**年12月被聘为小教高级教师以来，我更是用自己的青春尽情地描绘着教书育人的诗篇，把自己对教育事业满腔的热忱化作孩子们茁壮成长的一串串脚印，在这几年中，我不仅教会了孩子们如何学习和生活，更为自己的专业成长打下了坚实的基础，为实现梦想铺下了基石，我一直与孩子们一起成长。现将我任现职6年来的工作情况总结如下：

一、自觉提升政治素质与师德师风。

我热爱社会主义，拥护中国共产党，坚信马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真践行“三个代表”，遵纪守法，文明执教，克己奉公，具备了较高的道德修养水平，始终以优秀共产党员标准来衡量要求自己，永葆共产党员先进性，有备

过硬的政治素质。在师德方面，我不断加强修养，塑造“师魂”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的公民，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也陶冶情操，加强修养，我时时都在不断提高。

作为一名教导主任、班主任，工作中我全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一位老师和学生，尊重他们的人格，注重他们心理健康教育，探讨如何加强教师的政治思想工作和青少年思想道德建设的方法和途径，并积累了丰富的工作经验，使管理工作更加求真务实、卓有成效。

二、积极提升业务水平与工作能力。

6年来，我一直担任六年级语文、品德与社会等学科的教学工作，我工作积极、自觉，教育教学成绩十分显著，曾多次被县、市级教育主管部门及政府评为先进个人。

工作者”称号，同年12月又被教育局评为“教育科研先进工作者”，20**年3月泗阳县文明办、泗阳县妇联授予“三·八红旗手”称号，其间还多次被乡政府和学校表彰为“教育教学标兵”、“优秀班主任”、“先进个人”等。

三、爱岗敬业与教学工作

20**年以来，我在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，在当好广大教师领头雁的同时

认认真真干好本职工作，始终如一爱岗敬业并积极参加上级主管部门及学校组织的各种活动，认真履行教学“六认真”。我还积极投身教改，把提高课堂效益、培养学生的创新精神和实践能力，作为始终不渝的追求。我自觉更新教学观念，在语文等学科教法上和班级管理中不断进行改革探索。与本年级组的教师们一道，认真研究小学高年级学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的语文素养，收到了良好的教学效果。20**年8月在县教育局组织的“教师岗位技能大练兵”活动中获得二等奖，6月在全县教师“教学设计大赛”中荣获一等奖，12月指导的学生朗诵在县里竞赛中获团体三等奖，20**年先后获得县“语文学科基本功竞赛”二等奖、县“小学教干评优课”一等奖、县“信息技术在学科教学中的有效应用”三等奖20**年4月在全县上了一节六年级语文阅读示范课，受到一致好评。

四、教育理论学习与教育科学研究

在教育教学中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加各种培训和考核，不断提升教育教学水平。不但如此，我还大胆改革、大胆闯，结合教学实践与语文学科特点进行课题研究，并撰写了多篇教育科研论文：

20**-20**年参与的省级立项课题《小学生学习兴趣的发展与培养研究》与市级立项课题《农村小学动态生成的课堂环境与课堂教学研究》的研究，承担了重要的工作，并撰写了实验报告和结题报告，20**年完成了市级个人课题《农村小学高年级学生“课堂沉默”的现状调查与对策研究》，并于年底顺利结题。论文《对“课堂沉默”现象的新思考》在《江苏科技报·教育周刊》上发表，《对“课堂沉默”现象的再思考》在省级论文评比中获得二等奖，《“课堂沉默”的有效对策》在市级报刊上发表，另有多篇论文和教案设计分别

在省市县级评比中获奖。

任职6年来的风风雨雨，见证了我认真的工作与辛勤的耕耘，见证了我的成长与发展，见证了我付出的心血与汗水，我一直在用自己的坚韧与执著、用自己的敬业与奉献，用自己努力与成绩，不断展现着新时期的教师风采，不断书写着自己事业的壮丽篇章。