

争当新时代的好少年手抄报内容 礼赞新时代争当好少年(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争当新时代的好少年手抄报内容篇一

21世纪已经到来。出生在这样一个迅猛发展的时代、屹立于东方的国家，我们无疑是很幸运的。这个时代，科技的进步使我们受益匪浅：人民的基本生活有了保障，人民关注的吃、住、行上，大大提高了食品的安全，居住的方便，以及出行的便捷。我们不愁吃不愁穿，是非常幸福了。

然而，我们虽然生活条件变好了，但却不能仅仅止步于现状。现在仍旧有许多地方没有我们这么好的条件，国家仍旧在努力做扶贫的工作。我们不能满足于不该满足的地方。梁启超先生说过，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。我们正处于青少年时期，自然要为了祖国的发展做贡献。不过，现在的我们还不够资格。知识上的不足以及时代的变化，都是我们的缺点。因此，我们要顺应时代的潮流，努力学习，关心时事，才能看到正确的方向。

作为一名高中生，我的经验和成绩都称不上什么。但是，整个中国有许许多多的学子，他们以及我，将组成未来祖国的一部分，为祖国做贡献。

当今，各行各业都需要人来发展，而没有人是想象中存在的异能者，所以每个人都应该在有限的的时间里争取更多的进步，

为以后打下坚实的基础。可以说，我们是祖国今天的花朵，明天的栋梁。祖国需要我们，而我們也需要祖国。更何况，没有现在的中国就没有现在的我们，我們也需要报答祖国，我們也要培养下一代的新少年。

现在的社会，需要的是人才。人才不可能凭空冒出来，我們只能通过教育，才能塑造人才。因此，我們应当有成为人才的梦想，向着这个梦想去努力拼搏。学习，才是我們当下最重要的东西。现在不再是过去，尽管学习并不是唯一的出路，但学习是最好的选择。有的人会说，我可以去唱歌，有的人说，我可以去写书。但是，如果你的条件不够，这些并不是你成功的道路。更何况如果不学习，人生仿佛空虚了一段时间，即使不能成为人才，也需要教育来填充我们的生活，使生活更加有意义。因此，我在这里希望大家努力学习，向未来奔去，成为未来闪耀的星星，不仅为了自己，而且为了国家和人民而奋斗，这是一个新时代新少年应该有的宏大目标与理想。

春节刚过。经过了寒假的修生养息，我們又充满了活力，又有力气去学习了。新的一年，加油吧新少年们！美好未来在等着我們！

争当新时代的好少年手抄报内容篇二

我叫关小雨，太和县三塔镇康庙小学学生。12岁时，被确诊为杜氏肌营养不良症，脊椎变形，肌肉萎缩，手臂细如竹竿，身躯脆弱，连吃饭、上楼梯、上厕所都非常困难。然而，病痛无法阻止我的创造力和科学梦想。

我家是自建为民房，老鼠比较多。普通的捕鼠器不太好用，我就研究制作了一个“智能捕鼠器”。捕鼠器上安装了一个小马达，能带动风扇将食物的香味传播到更大范围，引诱老鼠前来觅食。捕鼠器上还安装了红外对射模块，老鼠只要进

入红外区域，就会触发捕鼠机关从而被捕获。

我经常琢磨如何改进捕鼠器。一天晚上，我忽然有了新点子，于是立刻把妈妈叫醒，请她帮忙看看能不能行得通。历经半年的研制，我的“智能捕鼠器”终于在全镇小学生信息技术创新与实践活动比赛中获得一等奖。

2018年9月，我和同学共同完成的“流浪宠物智能投喂足器”，在全县大赛上再次获得一等奖，康庙小学“小发明”的名声不胫而走。

在我的带动下，康庙小学“达人工坊”人数从原先的二十人猛增到了三四十人，越来越多的同学爱上了科学探索。一些和我一样的患者也开始走出家门，主动参与活动，甚至和我一起去参加科技比赛。

2019年5月，我获得了全镇“新时代好少年”光荣称号。我这位康庙小学的“小发明”，会一直保持乐观进取、积极求知、勇于探索、坚持梦想的精神，永远不停脚步。

争当新时代的好少年手抄报内容篇三

在图书馆里，我无意间看到了《伟人的足迹》这样一本书，当时我就被书名吸引住了，怀着好奇又激动的心情，我读了一遍又一遍，它让我更了解了^v^光辉的一生。我被^v^的伟大革命精神所折服。

我敬佩^v^的爱国之心，敬佩他那孜孜不倦的读书精神。他从小酷爱读书，一旦读起书来，天上的响雷都听不见！他读书十分用功，格外认真，每次阅读总是要标记重点，难点，疑问点，并写下评论和感想。他还锻炼自己在最嘈杂最热闹的城门洞里聚精会神看书的能力。

我敬佩^v^的勤劳朴素，敬佩他那为中华民族的崛起而辛勤

操劳的精神。长征开始时，他被疟疾缠身，重病数日的^v^走不动，组织上为他配备了一副担架^v^在担架上不肯睡觉，而是展开了特殊的“办公”。他的精神感染了大家，激发了士气，为长征的最后胜利铺平了道路。

我敬佩^v^的聪明能干，敬佩他那坚强的意志。他说：“干大事业的人，必须锻炼自己坚强的意志，强健自己的体魄，培养自己吃苦耐劳的能力”^v^是这样说的，也是这样做的。大雨天，他在操场上淋雨；大风天，他在城墙上让风吹身体；下霜时节，他去野外露宿；烈日之下，他脱了衣服晒身体。这样的锻炼，为他日后在井冈山，在长征路上，在延安，虽历经无数磨难而始终不曾倒下而奠定了基础。

想想^v^比比我自己，我惭愧得很。我生活在幸福的时代，我又优越的学习环境，但我却没有认认真真，踏踏实实地学，遇到困难，我选择放弃，选择逃避。当老师教育我时，为我还振振有词地说：“该放弃的就放弃，不要强迫自己做自己无法做到的事。”

看了这本书，我被^v^崇高的品质，光辉的思想所感动了。我逐渐改变了自己曾经幼稚的想法，坚定了自己的信念，我要去追求我的梦想。不管这条路有多少艰难和险阻，不管遇到多少挫折和困难，我都要勇敢地挺过去。因为我从^v^身上学到了很多！

争当新时代的好少年手抄报内容篇四

我们，是国家精心培养的花朵。幸福地沐浴在祖国和煦的阳光下，高速生长；我们，是祖国八点钟的太阳，给国家带来了新的希望，生气蓬勃；我们，是国家未来的栋梁，肩负着给国家锦上添花的重任，一往无前。因此，我们应该不负祖国的栽培，争做新时代好少年！

什么是新时代好少年?是在祖国的光芒下无所事事的人吗?错!真正的新时代好少年是集礼仪, 奋进, 进取于一体的少年!

古人云:“人无礼则不立。”要做新时代好少年,我们就应该讲礼仪。面对老师,我们应该主动鞠躬问好——老师们让我们学会了知识,让我们能更好地报答祖国;面对父母,我们应该早晚问安——父母生育了我们,让我们沐浴在祖国和煦的阳光下,让我们能争做新时代好少年。历代讲礼仪的人很多,比如汉文帝刘恒,有“亲尝汤药”的故事,这不就是对父母的礼仪吗?汉文帝重礼仪,使他与汉景帝的统治被称为“文景之治”。连一国之君都讲礼仪,我们要争做新时代好少年,怎么又能不讲礼仪呢?礼仪,让国家有大爱。礼仪,同样是新时代好少年的基础!

但是,有了礼仪,而没有奋进,我们能称为“新时代好少年”吗?答案显然是否定的!有了奋进,才能让自己给国家奉献。奋进,可以说是成为好少年的屋脊部分。

曹植曰:“翳轻躯而奋进兮。”作为新时代好少年,我们还应该奋进!以一往无前的气势向着知识的天空飞去。现在已经不是原始社会了,而是崭新的知识的时代!唯有知识,才能让国家更加富强!而这样重任,就在我们的肩上!为了国家的富强,我们应该奋进!凭借着这股精神,我们可以像闻一多先生的“读书成瘾”一般,沉浸在书的海洋中,把时间换为知识;也可以像“韦编三绝”的故事一样将书本变为知识而烂熟于心。这样才能为国出力。所以,我们应该储蓄知识,以待到国家需要我们的时候!作为新时代好少年,我们更是没有不奋进的理由!

但是,有了礼仪,有了奋进,我们就是新时代的好少年了吗?不一定!仅有这两样,我们只能说是未来可能会对国家有帮助的人,要做新时代好少年,我们还需要最重要的一个部分:一颗想要不断完善自己的心。

在课余时间，我们可以不把一切时间用在学习上，还可以将心思放在更多的地方上。如果只会读书，那不免会成为“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书呆子。要做新时代好少年，我们更应该“国事家事天下事，事事关心。”我们可以多看新闻，了解国家的动向；我们还可以多读读军事杂志，跟上国家的步伐。唯有如此，我们才能保证能对国家有用的人，才能成为一名博学的，进取好少年！

争当新时代的好少年手抄报内容篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

今天我站在鲜艳的国旗下，倍感欣喜。

“少年强则国强”、“为中华之崛起而读书”，祖国的未来是灿烂辉煌的，作为她的儿女，我们更应该从小牢固树立起成为祖国有用之才的远大抱负，从现在做起，从点滴做起，只争朝夕，不能浪费时间，虚度光阴。祖国的美好都掌握在我们的手里，我们就要去建设创造好。”繁荣富强”这个字眼儿已离我们疏远。一心为国，一生为国，不断求索，不断创新，祖国的版图越来越大了。社会日新月异，新人新事新科技层出不穷，当然，人们的心也由此而紧紧联结在一起。

我们要把爱国之情转为学习的动力，只有追求上进，好好学习，领略文化知识，将来才有可能为祖国添上一份力量。勤奋吧，上进吧，播洒汗水和泪水，收获喜悦与欢乐。要相信：我们将带领祖国发展，祖国的美好前景都是指日可待的。然而，成为祖国的栋梁之材，勤奋学习是必不可少的。

是啊，我们要把活泼开朗的一面展现给他人，让别人也被你的真诚，阳光所感动，那就要有一个健康、强壮的体魄，用自己的力量真正为祖国添砖加瓦，让祖国渐渐强大起来，从睡眠中苏醒，一点，一点，长高，长大，使人民的生活有了

极大的保障!

同学们，让我们大家携起手来，争做”四好少年”，共同去完成，去开拓尚末完整的祖国，相信她的明天，她的未来，一定会更好美好灿烂!谢谢大家!

争当新时代的好少年手抄报内容篇六

在图书馆里，我无意间看到了《伟人的足迹》这样一本书，当时我就被书名吸引住了，怀着好奇又激动的心情，我读了一遍又一遍，它让我更了解了光辉的一生。我被的伟大革命精神所折服。

我敬佩的爱国之心，敬佩他那孜孜不倦的读书精神。他从小酷爱读书，一旦读起书来，天上的响雷都听不见!他读书十分用功，格外认真，每次阅读总是要标记重点，难点，疑问点，并写下评论和感想。他还锻炼自己在最嘈杂最热闹的城门洞里聚精会神看书的能力。

我敬佩的勤劳朴素，敬佩他那为中华民族的崛起而辛勤操劳的精神。长征开始时，他被疟疾缠身，重兵数日的走不动，组织上为他配备了一副担架。在担架上不肯睡觉，而是展开了特殊的“办公”。他的精神感染了大家，激发了士气，为长征的最后胜利铺平了道路。

我敬佩的聪明能干，敬佩他那坚强的意志。他说：“干大事业的人，必须锻炼自己坚强的意志，强健自己的体魄，培养自己吃苦耐劳的能力!”是这样说的，也是这样做的。大雨天，他在操场上淋雨;大风天，他在城墙上让风吹身体;下霜时节，他去野外露宿;烈日之下，他脱了衣服晒身体。这样的锻炼，为他日后在井冈山，在长征路上，在延安，虽历经无数磨难而始终不曾倒下而奠定了基础。

想想，比比我自己，我惭愧得很。我生活在幸福的时代，我又优越的学习环境，但我却没有认认真真，踏踏实实地学，遇到困难，我选择放弃，选择逃避。当老师教育我时，为我还振振有词地说：“该放弃的就放弃，不要强迫自己做自己无法做到的事。”

看了这本书，我被纳崇高的品质，光辉的思想所感动了。我逐渐改变了自己曾经幼稚的想法，坚定了自己的信念，我要去追求我的梦想。不管这条路有多少艰难和险阻，不管遇到多少挫折和困难，我都要勇敢地挺过去。因为我从身上学到了很多！

争当新时代的好少年手抄报内容篇七

“少年智则国智，少年强则国强”，在这振奋人心的歌声中，新时代好少年颁奖典礼拉开了序幕，充满激情的朗诵让我心潮澎湃，使我对接下来的节目充满了期待。

颁奖典礼上，主持人先后介绍了十名新时代好少年的先进事迹，他们有的是勤于动脑、热爱发明创造的“创新少年”；有的是勤学好问、立志从医的“中医少年”；有的是传承和发扬国粹文化的“京剧少年”；还有的是心向蓝天、痴迷航天知识的“科技少年”，但最打动我的还是身残志坚、自强不息的“阳光少年”颜玉弘。

颜玉弘由于小时候不幸身患小儿麻痹症错过最佳治疗时间造成双腿残疾，每天只能拄着双拐走路，行动非常不便。难为可贵的是，他并没有因为残疾而影响学习，就是这样的他每天坚持拄着双拐拖着沉重的双腿按时前往学校学习，并且比一般同学更加刻苦认真。他还对学习特别用心，每天都会记录和积累学习心得。

颜玉弘还乐于分享，喜欢和同学们交流学习方法，毫无保留

地把自己总结出的学习心得讲给同学们听，和同学们一起共同提高学习兴趣和学习成绩，深受同学们的喜爱。

更让人惊讶的是，十三岁时颜玉弘竟然参加了学校的游泳训练班，但是由于他双腿瘫痪，并不具备游泳的身体条件，起初学习时因为残疾的双腿下沉无法浮在水面上导致呛水，反复呛水多次造成他险些晕倒在泳池里。

但是颜玉弘并没有因此放弃，他日复一日坚持在泳池中训练，靠着超凡的毅力和顽强的拼搏精神，仅靠着上肢和上半身逐渐掌握了动作要领，并且游得越来越快，现在他已能娴熟地在水中像鱼儿一样畅游了。学校为了照顾颜玉弘的腿脚不便，特意考虑把他的宿舍安排在一楼，但是他却婉言谢绝了。

颜玉弘的事迹深深触动了我。他这样一个残疾少年都能克服身体缺陷和困难勤奋刻苦学习，而我们这样四肢健全、身强体健的祖国花朵却有很多人没有做到他的努力。

我暗下决心，一定要向颜玉弘学习，学习他勤奋刻苦的好学精神、学习他永不言弃的顽强毅力，更要学习他开朗自信、积极向上的乐观心态！

争当新时代的好少年手抄报内容篇八

别看肖晓同学年纪小却胸怀大志，从入学以来，她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。她有一股执着向上的追求。她团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得、家长、老师和同学们的好评。她追求学习向上：

对待学习，她一丝不苟，并有一股可贵的钻劲儿和韧劲儿，语文、数学、英语成绩一直排在前面；她追求全面发展：

她兴趣广泛，除认真学习课本知识外，她还特别喜欢看书、

绘画、音乐。尤其是在文明礼仪方面：

一个礼仪少年。平时，她还经常细心的观察班里的每个角落，记得有一次班里黑板上方的标语被水打湿有些模糊了，她找到了老师建议再修一修。在校园里，每次见到老师，无论认识不认识他都会尊敬地叫一声老师好。作为班里的学习委员，她常常观察班里的学习动态，遇到好的学习方法她能记录下来供大家一起来学习。在学校里，她尊敬老师，关心同学，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得老师、家长和同学们的好评。对于学习较差的同学，她从来不鄙视他们，而是经常尽我所能地帮助他们。

对于家庭条件较差的同学，她从不嫌弃别人，而是和她们打成一片。有时看到别人有所缺的时候，把自己的东西和别人一起分享。有同学上课忘了带学习用具，她总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们。她除了关心同学爱护班级外，她更是班级的创新带头人。每次综合实践老师布置每位同学交一个创新性作品的时候，她的作品都能得到老师和同学的一致好评。有个别学生绞尽脑汁也无法完成作品时，她都能伸出援助之手和同学们一起制作。由于她的举动影响了全班同学给全班带起争做优秀努力向上的好风气，深得同学的瞻仰。

在她的带动下，全班再也不用发愁创新性作品完不成了。同学们都以她为榜样，争做好学生。在家里，她又是一个听话懂事的孩子。经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，洗碗、整理房间、扫地等。当爸爸妈妈心情不好的时候，她会想尽一切办法让他们变得开心起来。在学校也一样，只要发现老师有不开心时，她就会围在你的身边陪你说笑，害的老师不得不抛开烦恼。

肖晓同学就是这样一位品学兼优的学生，在她的带动下全班同学德、智、体、美、劳得到了全面的发展。她常说能帮助别人就是我最大的快乐肖晓这句话简单质朴但是它蕴涵的意

义却非同凡响值得我们去深思。鉴于肖晓同学的表现大家一致她为班里的优秀班干部。肖晓同学，乐于助人，成绩优异，综合素质高，不愧为一名优秀的全面发展的三好学生，不愧为一名优秀的21世纪的好少年。