

最新幼儿园外出培训心得体会反思(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园外出培训心得体会反思篇一

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞

争所淘汰。

两天的培训，留给我的的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园老师外出培训心得3

幼儿园外出培训心得体会反思篇二

教师培训是提高教师综合素质的最有效手段,对于新课改的顺利推进、促进学校、教师和学生的发展都具有重要意义。下面是本站小编为大家整理的幼儿园教师外出培训心得,供大家分享。

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的...

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不 同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其

共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重孩子，重视孩子天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

幼儿园教师培训感想

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，

同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼师工作，是幼儿园保教工作中的重点；保育工作是幼儿教育、成长中不可缺少的一部分；幼师队伍建设关系到幼儿园办园质量的提高。随着科教事业的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。展望20xx□回首20xx□我园坚持以中心的培训指标为工作宗旨，本着提升幼师的职业素养和岗位技能的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：一、指导思想以本学期制定的“幼师培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对幼师进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。二、积极参加培训，不断提升保教质量本学期，我园有6名幼师，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和

早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且幼师在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个

人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且幼师在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

幼儿园外出培训心得体会反思篇三

为进一步提高教师业务水平，提高课堂教学效率，也为了给教师提供一个相互学习，相互促进，取长补短的平台。9月18日——9月21日，在河南省教研室的精心组织和南阳市实验中学的大力支持下，举行了20的省优质课竞赛活动。我们有幸代表实验中学生物组参加了此次比赛的观摩活动，通过本次活动，收获颇多，感触很深。参加竞赛课的教师，无论在个人素质上还是在教学设计上以及课堂驾驭上都有过人之处：绝大多数竞赛课教师普通话标准，语速掌控好；善于制作课件和使用多媒体，使学生接触到的知识更直观生动；而且许多参赛者上课富有亲和力，表情和肢体语言丰富，课堂气氛轻松

活泼，以自己的激情去感染带动学生。

现将体会罗列如下，有不当之处，请领导和同事批评指正。

一、导入灵活多变，引人入胜

兴趣以需要为基础。人们若对某件事物或某项活动感到需要，他就会热心于接触、观察这件事物，积极从事这项活动，并注意探索其奥妙。一节课能否吸引学生积极主动参与，好的导入是关键。

参赛教师的教学导入设计可谓是八仙过海，各显神通。有通过视频导入新课的，有通过精美的图片导入的，有通过一些游戏导入的等等，虽然样式繁多，但都是紧扣教学主题，并且生动形象，透过对视觉和听觉的冲击，快速的吸引了学生的注意力和激发了学生的学习兴趣。

二、注重概念教学，关注知识的梳理总结

概念教学是当前一个研究的热门话题，要求在实际教学中，教师要根据学生的实际情况，对原有教材重新进行调整和组合。能充分运用知识迁移的原理，突出基本概念的教学，加强知识间的内在联系，适时进行渗透，使前面的学习为顺利地学习后面的知识打好基础，把新旧知识联系起来，使学生形成一个最佳的认知结构。这不是一般地教给学生一个个知识，而是教给学生知识的基本结构，更加关注概念的来龙去脉和知识的梳理总结。在本次教学竞赛中，很多教师在教学方法中用到了概念教学。

生：植物的呼吸作用是指植物吸收氧气，分解有机物，产生二氧化碳和水，并释放能量的过程。这样把学生本来极易混淆的，不是在同一时间出现的一组概念放在一起比较，更易区分。

概念教学不仅表现在把不同章节的相似概念综合分析，还能把本节课概念重新整合，以得出新的概念。在《人类的性别遗传》一节中，将男女体细胞染色体组成和男女生殖细胞染色体组成分别以公式的形式梳理总结，由学生自己比较发现人类性别遗传的规律。

二、关注学科特点，通过实验探究实现学习目标，充分体现高效课堂新理念，并在实验中注重创新高效课堂核心就是充分激发学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性。高效课堂应该是一个互动的课堂，探究式的课堂，教师扮演了一个导演和导师的角色；与此形成鲜明对比的是学生活跃的表现，他们完全脱离了被动的角色，积极主动地参与到自主学习中，并把自己对新知识的感悟及时地表达出来。

生物学是一门实践性很强的自然科学，生物实验教学是培养学生动手能力和创造能力的重要手段，也是使学生积极主动参与到课堂的主要途径。如果能使学生在动手实验过程中学到知识，就达到了高效生物课堂的教学目标。这在本次教学竞赛中也有充分体现。如：《运输作用》一节中，教师设计四组探究实验，引导学生分别探究了“水和无机盐的运输”、“有机物的运输”、“运输的结构基础”、“植物输导组织连成整体”。这四组实验环环相扣，知识之间相互渗透，使学生在主动探究和交流共享中理解水和无机盐、有机物的运输部位和方向以及植物茎导管和筛管的结构，高效达到本节课的教学目标。

课堂中合理安排的实验不仅有助于教学目标的达成，还能被巧妙地用于解决抽象的、现有知识水平难以理解的问题。如《人体对外界环境的感知》一节中，七年级学生没有物理知识基础，不容易理解物体在视网膜上的成像原理，老师为了助于学生理解，在教学中加入了一组物理实验“蜡烛成像原理”，通过观察蜡烛透过凸透镜在白纸板上的成理解物体在视网膜上的成像；通过调整凸透镜的凸度和白纸板与凸透镜的距离让学生理解近视原理，巧妙地化解了课本中的部分重难

点。

但由于条件的制约，当前课本上的很多实验不够接地气，不易操作，很难通过实验达到教学目标，很难体现出生物科学的学科特点，因此，就要求教师在教学过程中因地制宜，因材施教，对试验器具或实验过程进行创新，有时需要自制教具，辅助课堂教学。

在讲《动物的运动》一节中，为了观察运动系统的组成，老师以一只鸡翅做教具，依次剪除皮肤、肌腹、肌腱、关节囊，逐步向学生展示肌肉与骨的关系、骨的运动、骨与骨之间的连接，一组实验器材展示多组实验结果，使实验操作变得更可行，同时又让学生对知识有了直观的认识。

通过本次观摩活动，我们从参赛选手身上发现了很多值得自己学习的闪光点，也发现了很多以前被自己忽视的缺点，在今后教学工作中，要从以下几点改进：1、把握课标，吃透教材，拓宽知识面。只有有了充分的知识准备和对教材的良好把握，才能有针对性的设计问题，有条理的安排实验探究，才能更好的掌控课堂。2、关注学生，不仅表现在关注学生参与教学活动，还包括对学生参与过程中新生成问题的关注和解决、对学生学习结果的合理评价。

我还认识到了在生物学教学中渗透情感教育的关键性和积极意义。《生物课程标准》中明确指出：“积极情感如兴趣、动机、自信、意志和合作精神等是影响学生学习过程和学习效果的重要因素。”情感作为生物教学目标之一，体现了“以人为本”的价值取向。可见，生物教学的重要任务就是要努力促使学生德、智、能、情、趣均衡发展，使认知、情感、意志三者相互促进，从而促进学生素质的全面发展。

今后教学中，我会学习借鉴他人的优秀经验，吸取他人教训，努力提高自己的业务水平，让自己的课堂变得更充实、更有效！

幼儿园外出培训心得体会反思篇四

20**年6月20日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

2. 班主任的班级管理能力和有待于进一步加强和提高，班级文化氛围不太浓厚；
3. 家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理解；
4. 教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；
5. 生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；
6. 幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

1. 使教师明确我园的精神文化及发展定位；

2. 组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；
3. 更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；
6. 教研活动要扎实有效，明确主题，让每位教师都有主持和施展自己才能的机会；
7. 不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到我园的各项工作中，致力发展我园的未来，把我园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

幼儿园外出培训心得体会反思篇五

周三，我们全体语文老师去泰师附小听课。上午是四节语文课，第一节是王书茵老师讲的，第二节是张娜老师讲的，第三节是孔向霞老师，第四节是刘明丽老师。这四位专家型教师给我们做了精彩的表演，课堂精彩纷呈，各具特色，尤其突出了学生专注力的培养，听后受益匪浅。

王书茵老师的导课从自己名字中的“书”这一字谈起，告诉孩子多读书，抓住三个关键词“圣诞节”“救助中心”“给予树”切入文本，围绕“你最喜欢谁？为什么？”这个问题展开教学，从而感受金吉亚那金子一样的心灵。用“不但……还”这一关联词语教给学生语言怎样做到简洁明了。本节课设计理念新，创新意识强，值得学习。

张娜老师的课堂突出了岱岳区语文课教学的特点，从导入到新授，环环相扣，井然有序。尤其是生字教学扎实有效。先用“你用什么办法来记住这些生字？”学生的回答就是“加一

加”“减一减”“变变形”等等，学生学得轻松愉悦，效果显著。张娜老师还运用了“一字开花”这一识字形式，给“包”这个字加上不同的偏旁组成新的汉字。并且通过编歌谣的形式来记住这些生字，“有水把茶泡，有食能吃饱……”鼓励学生继续编下去，好有趣！在认识“册”这一生字时，教师出示了“册”这一生字的由来，她是古人把字写在竹片上，中间一横代表穿起竹片的绳子。学生一下子就记住了这个有趣的汉字。在指导书写“岩”“厚”两个字时，张老师还让学生观察两个生字的撇有何不同，真是细致的语文老师呀！

第三节孔向霞老师给二年级的学生上绘本课《我妈妈》。孔老师教给学生四把阅读文本的金钥匙，那就是“看”“读”“猜”“想”，而且从文本中感受绘本的主题是“妈妈爱我”“我爱妈妈”，让人为之动容。引导学生从观察入手，到口头表达，到有感情朗读文本，精彩感人，感受颇多。

第四节是刘明丽老师讲的《搭石》，课堂一开始用石子做游戏，把游戏道具与文本内容天衣无缝的结合在一起。尤其是游戏中的团结与文本中的人文精神之美有异曲同工之美妙。最精彩的地方就是“怎样走搭石”以及文本中的“理所当然”这个词语的理解。尤其是“理所当然”这个词，刘老师这样处理“加入我是_____我这样走搭石_____”给我留下了深刻的印象。举手之劳，乡亲们却看成理所当然。在今天无人敢搀扶老人过马路的今天，对于我们从事教育的人，以及接受教育的孩子，都是深深的考验。