

2023年消防安全疏散演练目的 消防应急疏散演练活动总结(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

消防安全疏散演练目的篇一

为进一步维护学校安全稳定，构建平安和谐的校园环境，10月15日中午，我校在学生宿舍区组织开展20xx年消防应急疏散演练。学工部、后勤处、保卫处负责人，各学院新生代表、消防安全志愿者等共计400余人参加活动。

本次消防应急疏散演练在学生宿舍c区16号楼举行，演练模拟学生宿舍着火及处置场景。演练开始后，正在该楼栋内午休的学生均能按照应急疏散演练预案要求，用毛巾等物品捂住口鼻，弯腰，迅速、有序地从最近的出口撤离至室外安全地点，演练过程反映快速、行动有序，达到预期目标。学校微型消防站消防员及时赶到并组织开展搜救和灭火工作。

演练结束后，演练活动指挥长对演练情况进行总结讲评，要求师生要提高消防安全意识和自救自护能力，共同维护校园安全稳定。

我校历来高度重视学校安全工作，定期组织开展包括消防安全在内的各项安全宣传教育和培训演练，不断夯实校园安全工作基础，牢牢构筑生命安全防线，为学校各项事业全面快速发展创建了安全稳定的校园环境。

消防应急疏散演练活动总结3

为进一步提高广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的'正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

消防安全疏散演练目的篇二

案。

1. 学校设立突发火灾事故消防处置应急指挥组，由校长、分管校长、部门主管组成。发生突发事件校长和事故所在部门负责人必须急速就位，并启动应急报告程序。如发生火灾指挥组指令有关工作部门组织初起火灾扑救，由指挥长命令各行动组就位参与紧急处置。

指挥组下设灭火行动组，通讯联络组、疏散引导组、安全防护网救护组。各组成员分别由总务处、校长办、教导处落实。具体职能人员必须迅速就位，参与相关工作。

灭火行动组由总务处组建的学校义务消防队组成，接获指令网后急速赶赴现场进行初起火灾扑救工作，在消防队到达现

场后配合扑灭工作，服从消防队指挥。

通讯联络组由校长办组成，值班人员接到火警报告后负责向校长、分管校长汇报、请示，向市局汇报、请示，负责向各工作组下达指挥组命令。校长、分管校长发出指令各行动组必须执行。

疏散引导组由政教处负责组建和实施。根据火灾发生部位和程度，年级分管主任、分管生活指导主任到达现场组织师生疏散引导，办公楼、教学楼、图书馆和实验楼、公寓楼等各楼层现场工作人员，根据指挥组指令，迅速有序地疏散引导学生进入空旷安全地带。

安全防护救护组由政教处组织治保室、校医室人员就位。治保室组织导护人员、门卫到达现场维护秩序，校医室组织初起火灾受伤师生的救治，确诊需要转送医院就诊的与医院联系。

2. 报警与接警的处置程序。

如发生突发火灾事件，现场人员发现初起火灾后应迅速组织扑灭并及时派员报告校长办，校长办接警后迅速报告校长、分管校长，由校长、分管校长视情况决定是否启动应急预案。如遇地震事件，现场人员应即时疏散师生到安全区域，并派员及时清点人数报告校长或行政值班人员。

夜间门卫值班时发现初起火灾应立即报告治保室和分管校长并视情及时报警。生活指导组值班人员发现或接到初起火灾报告应立即通过应急广播通知全体寄宿生保持冷静，并报告分管主任、分管校长，根据初起火灾情况确定报警。

3. 应急疏散的组织程序和措施。

初起火灾发生现场的教职工应及时组织学生有序疏散。应急

指挥组运行后，应急指挥组指令应急疏散引导组人员到场组织疏散。其他非现场师生应根据应急指挥组要求，确定是否疏散。疏散时引导人员应明确疏散队伍走向，各疏散引导人员应相互配合，确保疏散有序，不发生拥挤踩踏等二次伤害事故。疏散地点应选择就近空旷安全区域。疏散结束应及时进行人员清点，发现人员缺少的应组织查找。疏散情况应及时做好书面记录，由在场人员签字。组长应在现场安抚在场师生，对有伤病学生应报安全防护组处置。

4. 火灾扑救初起火灾的程序和措施。

初起火灾发生后现场人员应及时利用现场灭火设备对初起火灾进行扑灭，应急指挥组运行后，灭火行动组到达现场组织扑救工作，消防队到达现场后，现场人员要予以配合。扑灭初起火灾贵在及时、正确。要根据不同燃烧物选用有效灭火方法、设备。

5. 通讯联络、安全防护的程序和措施。

地震或初起火灾现场人员应立即将现场情况报告通讯联络组。通讯联络组根据分工分别报告校长、分管校长并联络各部门工作人员做好应急准备。安全防护、救护组接到应急指挥组指令后急速就位。安全防护组维持现场秩序，（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）配合指挥组做好与消防、公安部门到达现场人员协作。救护组及时检查受伤师生伤情，作出妥善处理。

应急工作中各班主任要主动发挥作用，各班主任必须到达现场，维护本班学生秩序，组织疏散引导，联系受伤学生家长。党团组织应发挥核心和突击队作用。在岗党团教师要身先士卒，协助组织应急处置工作。

对在应急处置工作中做出贡献的部门和人员，给予褒奖并报送上级部门表彰。对玩忽职守、推诿扯皮，造成事件和损失扩大的部门和人员给予相应处理。

附件一：

应急指挥组：

组长：毛晓华

副组长：蒋国生、张立新

成员：顾忠良

灭火行动组：

组长：朱靖江

成员：黄祖洪、施昌华、潘水华

通讯联络组：

组长：郁瑾

副组长：何波

疏散引导组：

组长：石凯锋

副

消防安全疏散演练目的篇三

为了增强全体师生在碰到火险时的自救能力，进一步提高全体师生应急避险技能及应对突发事件的处置能力，我校于20xx年3月14日上午早操时间成功进行了应急疏散演练活动。

演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，

用了2分钟，整个演练进程做到快速、安全、有序：

1、学校成立了以袁炳光校长为总指挥的应急演练领导小组，由温海英主任全面负责领导这次活动，确立了安全第一，确保有序；责任明确，落实细节的演练原则。

2、演练前，温海英主任根据演练要求和本校实际，预先制定了周密、确切可行的应急疏散演练方案，召开了全体教师会议，进一步落实细节，确保万无一失。

3、3月14日上午，实地逃生演练预备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行演练前安全教育并让学生明白撤离方向、撤离线路、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作预备。

4、在班主任的带领下，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定线路逃生到指定安全区域。5、学生撤离到安全区域后，由袁炳光校长、蔡汉芳老师示范如何使用灭火器，继而请两名学生操作使用灭火器，最后由校长对此次演练活动作了总结。

这次消防演练活动增强了师生的`消防安全意识，也进一步提高了师生应对火灾的应变能力。

消防安全疏散演练目的篇四

为进一步维护学校安全稳定，构建平安和谐的.校园环境，10月15日中午，我校在学生宿舍区组织开展20xx年消防应急疏散演练。学工部、后勤处、保卫处负责人，各学院新生代表、消防安全志愿者等共计400余人参加活动。

本次消防应急疏散演练在学生宿舍c区16号楼举行，演练模拟学生宿舍着火及处置场景。演练开始后，正在该楼栋内午休的学生均能按照应急疏散演练预案要求，用毛巾等物品捂住

口鼻，弯腰，迅速、有序地从最近的出口撤离至室外安全地点，演练过程反映快速、行动有序，达到预期目标。学校微型消防站消防员及时赶到并组织开展搜救和灭火工作。

演练结束后，演练活动指挥长对演练情况进行总结讲评，要求师生要提高消防安全意识和自救自护能力，共同维护校园安全稳定。

我校历来高度重视学校安全工作，定期组织开展包括消防安全在内的各项安全宣传教育和培训演练，不断夯实校园安全工作基础，牢牢构筑生命安全防线，为学校各项事业全面快速发展创建了安全稳定的校园环境。

消防安全疏散演练目的篇五

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

今天，我们举行了消防应急疏散演练，目的是为了进一步提高全体师生的自我保护意识，掌握消防逃生常识，提高面对突发事件的应变能力，帮助全体师生提高遇到突发事件时的安全自救和互救能力。

在今天的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体同学积极配合，服从命令，勇于参与，在极短的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场，整个演练过程井然有序，通过演练落实了学校应对突发事件的防范措施，提高了学校实际应对突发和处置突发事件的能力，提高了广大师生在火灾中的逃生自救和抵御、应对紧急突发事件的能力。

这场演练给我们学校的安全教育上了生动的一课，今后学校还要坚持开展这样的安全演练活动，希望全体师生以这次紧

急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工作，把安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。

今天，借此机会就我校加强校园安全工作再提几点要求：

1、提高全体师生安全意识，若发现有安全隐患，要及时向总务处汇报，涉及安全方面维修总务处坚持当天及时处理原则，消除隐患，防患于未然。

2、提倡班级课间安全守护，上一课的教师晚走5分钟，下一课的老师早进班级5分钟，让孩子们在老师的关注下，课间安全有序的活动。

3、提醒护导值日老师履行你的职责，每天的校门口护导、走廊护导和课间护导的值日人员及时到达你的护导岗位，履行安全护导的职责。课间护导的老师尤其要注意，课间是孩子们密集活动的时间，是不安全因数容易发生的时间段，请你务必承担起你的护导职责。

老师们，同学们，安全工作重如泰山，安全工作人人有责，安全工作任重道远，让我们共同努力，去撑起一片安全的天空，共建我们和谐美好的校园吧。

消防安全疏散演练目的篇六

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

消防安全工作涉及到我们企业的方方面面，贯穿于生产经营的每个环节，工作量大，任务艰巨，极易疏漏。为此，我们要突出重点，统筹兼顾，狠抓落实。

消防安全无小事，各级管理人员必须要牢固树立消防法律意

识、危机意识和责任意识，自觉克服侥幸心理和麻痹思想，时刻绷紧消防安全这根弦，以对职工生命和企业财产安全高度负责的态度，自觉按照“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，重视和抓好消防安全工作，进一步增强做好消防工作的责任心和紧迫感，切实将消防工作向深层次推进，从根本上消除隐患、遏制消防事故的发生。

各单位要层层落实消防安全责任制，将消防安全工作落实到每一名职工，切实做到“消防安全，人人有责”，防范各类消防事故的发生。

认真组织开展消防安全培训和消防演练，使每位职工懂得基本的防火安全知识、逃生知识，会报火警，会使用灭火器材，会组织人员疏散，能做到扑救初起火灾。切实提高员工的安全意识及自我保护、自我救护能力，杜绝消防事故的发生。

同志们，安全生产工作任重道远，希望各位干部职工在工作中能够提高警惕，强化认识，加强领导，落实责任，不做口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作，为实现集团安全生产无事故做出应有的贡献。

谢谢大家。

消防安全疏散演练目的篇七

活动目标：

- 1、观察、了解消防队员所从事的工作，探索消防车、消防用具，大胆质疑与提问。
- 2、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 3、初步萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

4、知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿喜爱消防队员的情感。

活动调查表：

姓名：

班级：

1、消防车为什么是火红色的？

2、你知道火警电话吗？报火警的时候需要说哪些话？

6、关于消防日，我还想知道……活动安排：

1、所有50组幼儿于9号上午9:10分集中到大门口，以班级为单位按照顺序上车。班级的老师负责清点幼儿的人数，注意幼儿的乘车安全，在车上可以适当和孩子们一起说说想问消防员叔叔的问题。

2、到达消防大队以后6个大班分别跟随各自的消防员进行不同的活动(有针对性的对幼儿进行教育活动)，在10:40准时回到消防大队门口集中按照顺序上车返回。

3、为了保证幼儿的安全，请各班老师在活动前和孩子们先沟通好注意事项，并确定好各班的主要参观的方向、内容，让孩子们带着问题参观，可采用分组调查、分组记录等方式。

4、此次参观活动可以有后续的延伸活动，根据幼儿的兴趣以及突发的情况适当的进行提升从而将消防知识进行整合。

5、回到幼儿园后将来自于幼儿的课程轨迹以展板的方式进行集体展现。

6、各班做好各班的活动照片拍摄、活动报道工作，悠悠总

报道。

活动建议：

参观活动：

参观是本活动实施的主要策略，教师与社区消防队取得联系争取消防队配合，让消防队明确幼儿参观的目的。请消防员叔叔介绍消防器村，消防员服装、鞋帽，介绍防火救灾的简单知识，参观消防员叔叔的操练和灭火演习，听消防英雄故事，增进对消防员叔叔的热爱，获得生动的感性经验。

展示活动：

将收集的火灾及防火安全等图片资料分别办展览进行展示，将本主题活动实施情况的照片进行展示，将幼儿的有关作品、收集的实物进行展示。

区域活动：

教学区：有关幼儿园或社区的消防设施的数量调查、统计。

美工区：手工制作“防火安全标记”；幼儿绘画展《勇敢的消防员》。

语言区：有关防火自救的识字图片；相关消防员救火的先进事迹新闻讲述。

角色区：提供玩“自救”游戏的玩具、材料、场地，让幼儿自由游戏。

家长参与：

1、协助幼儿收集与主题有关的火灾自救图片、影像资料等。

2、配合主题教学，使幼儿了解相关防火安全知识，并向幼儿介绍一些消防员勇敢救火的先进事迹。

3、与幼儿共同完成社区消防设施的数量调查。

活动选材：

备选活动一：着火了怎么办
备选活动二：活动中的小卫士
备选活动三：长大要当消防员
备选活动四：消防演习
备选活动五：小小消防员
备选活动六：消防英雄
备选活动七：认识火
备选活动八：火娃娃的坏脾气
温馨提示：50组老师在周一到年级组组长处认领活动内容，并根据各自的内容进行参观活动的具体安排。

“珍爱生命”、“自我保护”是幼儿良好心理素质培养与发展的重要环节，希望50组的孩子们通过各项活动了解了自救逃生的方法并能进一步增强孩子们的防范意识和躲避危险的能力，在其幼小的心灵上播撒了消防平安的种子。

消防安全疏散演练目的篇八

为加强学校安全教育和管理，确保火灾来临时应急处置工作迅速、高效、有序进行，最大限度减少人员伤亡和财产损失，切实保障全体师生生命和财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，保证学校各项工作顺利开展，根据《中小学公共安全教育指导纲要》及省、市、区突发事件总体应急预案及有关专项应急预案，结合本校实际，特制定本应急疏散预案。

一、应急疏散工作原则和启动条件

坚持以人为本、预防为主的方针，按照“统一指挥、分工负责，反应迅速、措施落实、安全有序”的原则，开展在校师生的应急疏散工作。火灾来临时立即启动本预案。

二、应急疏散组织机构及职责

学校成立消防应急疏散工作领导小组(以下简称领导小组。应急状态下，转为应急疏散指挥部)全面负责学校应急疏散工作。领导小组下设办公室、疏散引导组、抢险救护组、后勤保障组、善后工作组等。

1. 领导小组：

领导小组组长：江世旭（电话：）副组长：常策王芸芸

成员：单连海郭启军孙克金各班主任职责：

（5）及时调查、统计和报告人员伤亡和财产损失等情况；

（6）妥善做好突发事件的善后工作。

2. 办公室（教导处）小组组长：常策成员：孙克金

职责：

（1）承担领导小组的日常事务；

（2）制定学校应急疏散预案、应急疏散演练方案和工作程序；

（3）协调各工作组之间的工作；

（4）负责组织应急知识的宣传教育，组织应急疏散演练；

（5）安排应急期间的值班工作；

（6）完成领导小组交办的其他工作。

3. 疏散引导组

小组组长：王芸芸成员：李赛李翠职责：

- (1) 负责组织师生快速、安全、有序疏散；
- (3) 做好残疾学生疏散工作，并妥善安置受伤师生。
- (4) 对学生进行安抚、教育，以免引起混乱，防止谣言传播。

4. 抢险救护组

小组组长：邴竹青于辉

成员：刘晓亮、职责：

- (1) 第一时间组织实施自救互救，抢救遇险师生；
- (2) 视情抢救重要财产、重要档案等；
- (3) 负责轻伤员临时救治、联系急救中心抢救伤员；
- (4) 负责预防次生灾害的发生。

5. 后勤保障组

小组组长：郭启军成员：邵立进

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

消防安全疏散演练目的篇九

每位员工发现火情都有责任报警;以最快的速度报告饭店消防部门与饭店领导

- 1、记住火警电话：9(总机)，119(公安局消防火警)，
- 2、报告火情：将火情发生的区域、部门地点、楼层、房号、自己所在部门及姓名报告总机与消防值班室。

(二)接到报警后的措施

- 1、总机或消防值班人员要详细记录报警人姓名、部门;
- 2、冷静详细了解火情发生的位置、区域、楼层、房号与火势大小;
- 3、由总机将火情报告保安部、客房部经理与工程部值班人员;
- 4、由保安部、客房部经理与工程部值班人员组成调查、甄别、确认小组，赶赴现场查清下列问题：
 - a□火情的具体位置、燃烧物品、燃烧范围及火势走向;
 - b□火源是电起火还是其他原因;
 - c□火场有无人员被困，有无贵重物品，有无易燃易爆危险物品等。

5、立即通知总机报告饭店领导，迅速组成火场临时指挥部，由指挥部领导迅速做出是否119报警的决定，同时向旅游局报告。

(三) 各相关部门的任务

1、义务消防队

a□立即带好消防器材与工具赶赴现场，等候命令；

b□按照指挥部的指令进行扑救。

2、保安部

a□保安部经理带上通讯与必备物品赶赴指挥部；

b□保安部值班人员守住电话，注意与消防、公安部门的联系；

c□清理饭店周围场地，确保消防通道的畅通；

d□阻止无关人员进入饭店，防止治安案件的发生；

e□对饭店财务部、商场等场所加强巡查与戒备；

f□迎接消防车，引导配合消防车到现场。

消防安全疏散演练目的篇十

为了确保在发生威胁到全体师生生命安全的'紧急情况下,全校师生能安全、快速地进行撤离与疏散,特制定本方案,并进行实际演练,以增强师生的安全意识,提高全体师生的自护自救技能。

总指挥:z

现场指挥:z

现场调度:z(四楼与中楼梯)z(三楼与北楼梯)z(二楼与南楼梯)
二年级(z)一年级(z)

协助人员:全体教职员工

时间:2014年1月2日

1. 学校组织防地震、消防安全应急逃生疏散演练

2. 点评疏散情况

1、值班老师发出紧急疏散的警报信号——防空警报,或高喊“紧急疏散!紧急疏散!”

2、各指挥人员迅速组织全校师生疏散逃生,各协助人员负责在各教学楼楼梯口及其他通道要处指挥。

3、具体疏散工作安排:

教学楼一楼北楼梯口疏散指挥员:保安

教学楼一楼中楼梯口疏散指挥员:保安

教学楼一楼南楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼北楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼中楼梯口疏散指挥员:z

教学楼二楼南楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼北楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼中楼梯口疏散指挥员:z

教学楼三楼南楼梯口疏散指挥员:z