

2023年防走失幼儿园安全教案小班 幼儿园防走失安全教育教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

防走失幼儿园安全教案小班篇一

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法,学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

防走失幼儿园安全教案小班篇二

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人(其他班级的家长)来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1)我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2)我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3)你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4)小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

(1)这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2)不认识的人，我们能跟她走吗？

(3)绘本：《不跟陌生人走》

防走失幼儿园安全教案小班篇三

1. 知道不跟陌生人走。
2. 有初步的安全意识和自我保护能力。

准备：

防拐骗模拟演练，绘本《不跟陌生人走》。

过程：

1. 情境演练：

区域活动时间，幼儿进行区域活动，陌生人(其他班级的家长)来班级走到任意小朋友面前进行拐骗。

(1)我是新老师，今天我要请你们到外面去抓小蝌蚪，你们去吗？

(2)我是你妈妈的同事，妈妈请我来接你去她单位。

(3)你们卢老师今天请假，我带你们到外面去玩，你们去吗？

(4)小朋友，我请你吃糖，你和我一起到外面去找妈妈。

2. 讨论：

(1)这个阿姨是谁？你认识她吗？

(2)不认识的'人，我们能跟她走吗？

(3)绘本：《不跟陌生人走》

防走失幼儿园安全教案小班篇四

- 1、提高幼儿自我保护意识，知道不能随便跟陌生人走。
- 2、会用礼貌用语，老师叫到名字说“再见”再礼貌地离园。
- 3、体验相互交流的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、一位陌生人由配班教师扮演。
- 2、零食若干。
- 3、视频《不跟陌生人走》

一、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

- 1、陌生人：我接xxx和xxx□

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

2、陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮零食）这时。马宇泽和邓香贵看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有三四个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的零食。

- 3、陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去玩滑滑梯呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

（1）教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

(2) 教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？陌生人：不知道。

(3) 教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？陌生人：不知道。

(4) 教师：这位阿姨不认识你们的妈妈，不知道你们的家住在哪里，你们还能跟她走吗？

幼儿：不能（小朋友们纷纷走回了自己的座位）。

(5) 教师：为什么不能跟她走呢？ 幼儿：她不认识我的妈妈。 幼儿：她不认识我的家。 幼儿：我妈妈说坏人会把小孩卖掉不让回家。

(6) 教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。 幼儿：好吃的里可能有毒药。

(7) 教师：阿姨带你们去玩滑滑梯，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿相互交流：为什么不能跟陌生人走？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

4、播放视频《不跟陌生人走》，进一步巩固。

5、幼儿模拟体验离园情景。教师叫到的小朋友才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

本周是安全周，所以在本周我们开展的都是对幼儿安全意识方面的教育。

这个活动主要是让孩子知道不能跟陌生人走，跟陌生人走后会有危险。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验”，结果的确有孩子跟陌生人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的情况下最容易被陌生人骗走，怎么保护自己。

最后老师进行了简单的小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，进一步加深幼儿对这一意识的了解。

防走失幼儿园安全教案小班篇五

- 1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。
- 2、培养幼儿的安全和自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

人走失，原地站，耐心等，父母返

电话清，地址详，请警察，来帮忙

组织幼儿排练《在公园里》的情景剧、录音（救火车、救护车、警车的声音）

（一）导入活动：

- 1、请幼儿听特殊车辆（救火车、救护车、警车）的声音（录音）。
- 2、提问：“我们遇到困难时应该找谁帮忙？”

（二）关键步骤：

- 1、情景剧表演：《在公园里》
- 2、引导幼儿想一想，说一说，小明为什么会走失，他走失后是怎样做的？
- 3、小朋友和家长外出时应注意什么？

（三）老师总结归纳

引导幼儿诵读核心要素。

通过此次活动我发现平时很多不怎么合群的幼儿，他们也能参与其中跟群体一起完成游戏。他们能领会老师的意思甚至创造一些动作，使得整个活动气氛活跃非常。