

# 班主任控辍保学工作方案及措施小学 控辍保学工作方案(优秀8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇一

XX-X小学

### 一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

### 二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

### 三、工作重点：

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师

包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校与老师签订《学籍管理工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理。为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一、认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。

第二、教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

和选考，真正使学生感到学习不是一种压力。

第四、学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予关怀、捐赠课外书等物质帮助。让他们感到学校的温暖。

第五、加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，严格执行区教体局关于《体罚和变相体罚学生的处理规定》，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周

家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

三、主要措施：摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。  
具体要求是：

#### （一）、依法控辍：

- 1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
- 2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
- 3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。
- 4、学校与学生监护人要签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告镇政府实施行政处罚或追究法律责任。
- 5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就

学问题。

#### （二）、管理控辍

- 1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施

控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3、为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态，其操作办法是：普检六年级，抽检二、三、四、五年级，确认一年级。

郑屯镇团结小学2016年“控辍保学”工作

## 实施方案

为贯彻落实义龙试验区工委（管委）办公室关于印发《义龙试验区“控辍保学”宣传活动实施方案的通知》（义办发〔2015〕17号），建立控辍保学长效机制，切实抓好新区教育“9+3”计划及三年免费中等职业教育，采取多种形式和渠道，广泛深入地宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《贵州省义务教育条例》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平和成果，形成家庭、社会、学校齐抓共管的工作体系，做好“控辍保学”工作我校结合实际，特制定本方案。

### 一、活动目的

建立控辍保学长效机制，推进义务教育均衡发展，巩固提高九年义务教育水平，广泛宣传实施教育“9+3”计划及三年免费中等职业教育，积极推广控辍保学工作的好做法、好经验。

### 二、实施时间

（一）宣传阶段（元月21日—2月25日）

## （二）调查摸底阶段（2月26日-27日）

将有厌学情绪、中途辍学的学生逐一登记，为劝返与督查做好准备。

## （三）具体实施阶段（2月28日-3月1日）

全面开展劝返工作，学校加强与镇政府、教育集团、村、家庭几方面工作的衔接与配合，落实“控辍保学”工作责任，切实做好辍学生的返校入学工作，深入辍学生家庭做好辍学生的返校入学工作。

## （四）督查核实阶段（3月2日——9日）

### 三、工作措施

1、加强组织领导，强化责任意识，明确工作任务要求。

成立团结小学“控辍保学”工作领导小组。

1

组长：张丽（团结小学校长）

副组长：彭秀（团结小学教务主任）

成员：各班班主任、潘珍波、王红菊、戴舒友、张廷凯、罗朝成、高年辉

2、团结小学在郑屯镇绒泥村范围内督促和进行宣传。

3、社会宣传。我校通过标语、校园广播、板报、宣传栏等形式，全方位对控辍保学工作进行宣传，扩大宣传覆盖面。

4、加大宣传动员和复学劝返力度，切实提高家长及学生受教

育的意识。

5、加强我校学籍管理，建立健全学生异动印证材料档案。

我校在学生异动时必须严格执行《中小学学籍管理办法》，学生转入、转出、休学、复学等学籍变动必须向学生或其监护人索取相关手续，并及时在学籍管理系统中上传相关佐证材料。

6、加强学校内部管理，提高“控辍保学”工作的针对性和实效性。

“控辍保学”工作是我校实施义务教育的中心工作，校长是学校控辍责任人，班主任是班级控辍责任人，要形成管理网络和工作合力，层层明确责任，齐抓共管。我校要召开“控辍保学”工作动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，层层签定“控辍保学”责任书，把控辍目标分解量化到每一位任课教师，做到“思想认识到位、组织领导到位、工作力度到位”。

班主任教师要切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

#### 四、工作要求

1、加强领导，提高认识。我校要按照控辍保学宣传月活动的具体要求， 2

进一步提高对控辍保学工作的认识，深刻领会实施“9+3”计划及三年免费中等职业教育的重要意义，要认真思考，统一部署。

2、扎实工作，注重实效。我校结合本校实际情况和特点，切实加强指导、检查和督促，做到落实有印证，防止形式主义。积极动员全社会支持、参与控辍保学宣传月活动，使控辍保学宣传进机关、进农村、进学校、进家庭，宣传到村、到户、到班、到人。要通过控辍保学宣传月活动，进一步明确政府、学校、教师、家庭、适龄儿童少年各自的法律责任和应尽义务，从源头上控制辍学现象的发生，切实保障适龄儿童、少年依法、平等享有接受义务教育的权利。

3、认真总结，推广典型。在宣传月活动期间，我校要及时对控辍保学工作开展情况进行认真总结。

4、加强督查，确保工作落实到位。我校将“控辍保学”工作纳入2016年度各教师年终绩效考核内容，具体考核办法另行制定。

5、我校“控辍保学”工作，教师要实行“包保责任制”。

6、在6月中旬要做好整班学生移交工作，并且将整班移交学生基本信息表（花名册）交一份（纸质、电子文档）到镇教育集团李梅老师处。

7、学校要严格按照“控辍保学”工作的相关统计表册做好统计，并按时报送纸质和电子文档材料到李梅老师处。

8、学校学期开展的“控辍保学”工作，要及时向镇人民政府、教育集团作出书面汇报（纸质、电子文档同时上报）。汇报及报送材料时间即：2016年每学期于3月10日和9月10日前。

郑屯镇团结小学

2016年1月16日

# 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为贯彻落实县委县政府关于控辍保学有关文件精神,进一步搞好我镇控辍保学工作,动员劝返流失学生回校就读,切实降低义务教育阶段辍学率,结合我镇实际情况,制定本方案。

## 一、指导思想

以党的十九大精神为指导,贯彻落实\*县《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》,依法实施九年义务教育,强化领导,落实职责,通过“查、宣、劝、规四字控辍策略,落实“开展一轮义教阶段学生流失大排查、开展一轮教育法律法规的大宣传、开展一轮动员劝返流失学生的大行动、开展一轮义务教育学校规范办学大整改”的具体措施,建立控辍保学工作长效机制,动员各方面力量,努力防止学生辍学,千方百计降低辍学率,确保“该入学的一个不能少,已入学的一个不能走”。全镇小学和初中阶段适龄儿童全部入学,小学辍学率控制在0.06%,初中辍学率控制在0.20%。

## 二、加强组织领导

为全面贯彻落实县委、县政府文件精神,切实加强我镇控辍保学工作,经研究,决定成立\*镇劝返学生工作领导小组,组成人员如下:

组 长:

副组长:

成 员:

各成员单位也要建立控辍保学组织机构，单位主要领导为劝返学生工作第一责任人；镇包村干部、学校、村两委成员组成劝返工作队，落实劝返任务，开展家访劝返工作。

### 三、明确工作任务

建立目标责任机制。层层签订控辍保学责任书，实行三包制度，即：学校领导包片、包村，班主任包班，科任教师包生。采取切实可行的措施，按九年义务教育巩固率95.5%的目标，动员劝返流失学生返校就读，切实降低辍学率。

### 四、落实工作措施

辍学学生劝返工作是一项任务艰巨的工作，需要全镇上下的共同努力。根据控辍保学“双线四包”工作责任制和镇级“联校包村”帮扶安排，各校、各村（居）委会要想方设法，多渠道多形式开展流失学生劝返工作。

#### （一）制定劝返计划

各校根据学生流失的实际情况，按照“一家一案、一生一案”的指导思想，根据不同的家庭，不同的学生制定行之有效的劝返工作计划，分解落实劝返学生工作任务。劝返辍学学生任务要落实到相应干部、村委、村民小组和学校领导、班主任、科任教师，确保层层落实责任。

#### （二）开展劝返工作

一是要开展“大家访”活动。各校、各村（居）委会要从5月份开始，开展辍学学生“大家访”活动，进村入户，深入每一个辍学学生家庭，上门动员，要晓之以理，动之以情，做好家长的思想工作，由家长签字确认并及时送子女返校入学。

二是开展关爱活动。对厌学或其他原因不想上学的学生，各学校、各村（居）委会要积极开展心理激励和学业帮扶，帮助其树立信心，动员其返校就读，想方设法解决他们的各种困难，让他们安心上学。同时要切实做好厌学学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。

三是实行销号制。对已经排查出经核实的辍学学生，各村、各学校要建立台账，对劝返的时限、方式方法、责任人都要有明确的要求，劝返工作实行销号制，劝返一个，在台账上销号一个，并及时在学籍信息管理系统操作为返校就读状态。

### （三）安置劝返复学学生

各学校要做好劝返回校就读学生的安置工作。辍学一年以内的，原则上进入原来的辍学班级就读，年龄较大且不愿在原年级就读的劝返学生，学校可根据实际情况，适当调整年级；辍学一年以上的，根据学生和家长的意愿，兼顾学生年龄、学籍等因素，可采取单独分年级编班就读，原则上每班学生不超过45人；

对已经劝返复学的学生，要通过各种办法解决他们在学习和生活上的困难，决不能让一个劝返学生在中途辍学。

### （四）动态监测机制

通过学籍信息管理系统，扎实做好辍学学生标注登记工作，对在籍不在校学生逐一核实，确保学籍系统信息与实际一致。把流动、留守、残疾、家庭经济困难适龄儿童少年作为重点监测群体，确保动态监测全覆盖。

### （五）关爱帮扶机制

严格执行《\*县家庭经济困难学生资助工作实施办法》，保障农民工子女、留守儿童、残疾儿童接受义务教育。按照“一家一案，一生一案”制定扶贫方案，落实农村义务教育“两

免一补”政策。对残疾儿童就学实施精准扶贫，加强“送教上门”和“随班就读”管理。

## 五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。相关单位和部门要高度重视义务教育控辍保学工作，充分认识控辍保学工作的重要性和紧迫性，切实落实工作职责，把控辍保学工作作为当前和今后一个时期的重要工作摆上议事日程，实行“一把手”负责制，主要负责人亲自抓，分管领导直接抓，教育部门和学校主要抓，其他部门和群团组织协同抓，形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局，确保按时完成工作目标。

（二）制定方案，细化任务。各村（社区）、各部门和各义务教育学校要针对整改目标即动员劝返学生目标，制定动员劝返工作方案和落实动员劝返任务，把动员劝返学生的任务落实到具体的环节和责任人身上，建立分工负责制，做到定人员、定任务、定时间、定标准。

（三）强化督查，狠抓落实。镇政府建立各责任单位主要领导为第一责任人的整改工作责任制和责任追究制，组织人员对各部门、各义务教育学校控辍保学工作整改情况进行督查。对认识不到位、整改不落实、行动迟缓、成效不明显的单位和个人，将按有关规定进行通报、约谈和责任追究。

## 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇三

我们班主任不仅要通过语言去指导和管理学生，更是通过自身的修养和气质去影响和教育学生。关于班主任控辍保学计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家收集有关于班主任控辍保学工作计划，希望你喜欢。

## 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

## 二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

## 三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

#### 四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

#### 五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

## (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

## 一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一

日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

### 三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

### 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认

真实实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

## 六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

20\_\_年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制

定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

## 一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

## 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

## 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

## 一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

## 二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

## 三、安全工作

## 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

### 一、 教学目标：

#### 1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

#### 2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

## 三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

## 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇四

开学初，学校就召开了全体教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3. 实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的

话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

## 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇五

为全面贯彻落实国家、省、市、县教育工作会议精神精神，扎实做好全镇义务教育阶段学生“控辍保学”工作，结合板当镇实际，特制定本方案：

### 一、指导思想

深入贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》，采取以法治辍，以情劝学、以资助学以及转变教育观念，改进教育方法措施，以实现“一个都不能少”以理想目标，以提高义务教育普及程度为工作重点，持之以恒地抓好“控辍保学”工作，全面实现我镇义务教育持续、稳定、健康、协调发展。

### 二、工作目标

20xx年全镇小学生辍学率控制在0.6%以内，初中生辍学率控制在1.8%以内，九年义务教育巩固率达85%以上，毕业生班实现整班移交。

### 三、机构调整及职责

#### 1、调整镇“控辍保学”保学工作领导小组

组长：伍靖镇党委副书记、人民政府镇长（主持党委工作）

副组长：王贵镇党委委员、组织委员、宣传委员

领导小组下设办公室在镇基础教育办公室，李光勇同志任办公室主任，景兴荣、孙亚飞同志任办公室副主任，负责协调和处理全镇开展“控辍保学”日常事务性工作。

#### 2、部门工作职责：

镇基础教育办公室：负责全镇“控辍保学”工作的协调、组织和实施，各类数据的反馈，全镇教育相关工作汇报，做好两所中学、所辖各小学相关数据的统计上报和其他事务性工作。

各村委会：负责配合各学校做好本村适龄少年文化户口的核查，辍学生的动员、劝返工作，大力宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等，配合辖区学校开展“控辍保学”宣传月活动。

镇中学：负责做好本校服务半径文化户口的核查和辍学生的动员劝返工作。

各小学：负责本校服务半径适龄少年文化户口的核查和辍学生的动员劝返工作。

镇派出所：负责依法处理扰乱学校教学秩序、侵害师生人身、财产权利和其他权利的案件，依法严肃查处侵害儿童、少年的案件。

镇司法所：负责相关法制宣传工作。

镇党政办：负责对全镇各村和各相关单位开展“控辍保学”工作情况进行督导检查，对因工作不力，不按要求开展相关工作的单位和个人进行通报，并督导整改落实。

镇纪委：负责对“控辍保学”工作不到位、严重不负责任并造成严重后果和恶劣影响的单位和负责人进行诫免谈话，必要时给予责任追究。

镇社会事务办：负责加强对全镇流浪儿童、少年的管理工作。

镇财政分局：负责优先安排全镇教育发展所需各种经费，建立完善困难学生家庭资助体系。

镇文化站：负责协调有关部分对网吧进行清理整顿，严禁网吧接纳未成年人上网。

镇社保中心：负责对非法招用未满16周岁的未成年人的用人单位进行查处。

镇工商分局：负责对非法招用未成年人的个体工商户依法吊销其营业执照。

镇团委、妇联：负责结合各部门职责，协助各学校做好“控辍保学”工作。

#### 四、工作措施

##### （一）强化工作职责，加大宣传力度

镇的“控辍保学”工作领导小组负责对全镇“控辍保学”工作进行安排部署，各村委会、各学校要成立以支书或主任、校长为主的“控辍保学”工作领导小组，并结合各自实际，制定可行的实施方案，切实开展好“控辍保学”各项工作。落实领导班子挂村联校、镇干部包村、村干部及学校教师包

组到人的控制保学工作机制，建立健全“控辍保学”职责单位协调沟通联动工作机制，切实加强舆论宣传和辍学生动员劝返工作。

## （二）落实学校主体责任，加强职能管理

各学校要结合“控辍保学”工作职责要求，校长是第一责任人，全体教职员工担负着重要责任，认真落实班主任包班、科任老师联系学生制度，定期召开家长座谈会，密切师生关系，增强家校合作，形成共同合力。

# 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇六

## 一、指导思想：

为贯彻落实《义务教育法》《甘肃省义务教育条例》，消除学生辍学现象，确保义务教育阶段适龄儿童少年完成学业，加强我区义务教育阶段控辍保学工作，按照《兰州市教育局关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的通知》（兰教基[2113]238号）精神、《兰州市严格规范办学行为十项规定》、《兰州市教育工作目标考核办法》要求，结合我校实际，特制定控辍保学工作方案如下：

## 二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

## 三、工作重点：

（一）成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行“三包”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包班级，教师包学生，三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。

(三)强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：

第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。

第二，教学中做到因材施教。以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予帮助。让他们感到学校的温暖。

第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在校安全地度过每一天，我校定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生命安全。

第六，严格要求教师不准体罚和变相体罚学生，保证学生的身心健康。

(三)建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导常抓不懈，教导处对全校学生了如指掌，心中有数。每个教师对重点生家访，以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

### 三、主要措施

摸底、汇总情况，包班到人。

具体要求是：

#### （1）依法控辍：

1、要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。

2、学校要根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

3、每年3月和9月要有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4、学校一旦出现辍学学生，立即对该学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5、要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

#### （2）管理控辍

1、学校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来

抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各教研组、各班，实施控辍管理，校长与教师、教师与学生家长，做到责任到人。

2、进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

## 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇七

在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对把控辍学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的工控辍作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清贫困生和学困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的贫困生和学困生情况，并建立了档案。

2、上报贫困生的档案，为贫困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有捐资的贫困学生，及时上报我班 贫困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的工作控辍开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了学困生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、双困生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让他们来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了保学控辍，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我要认真配合学校各项活动，不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些贫困生和学困生感受到生活在集体中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，双困生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些双困生也有机会进入同学和老师的视线。

总之，只有细心做好学困生和贫困生的工作，控辍工作才能更完善，效果更好。

## 班主任控辍保学工作方案及措施小学篇八

普及九年义务教育工作是提高整个中华民族文化素质的必要前题，而确保此项工作的有效进行必须认清“控辍保学”工作的重要性。为使控辍保学工作取得明显成果，制定以下工作计划。

一、学校要搞好《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传工作，从学校到家庭以及全社会，人人都要提高“普及九年义务教育”的认识，而教师在这项工作中占有主导地位。端正教育，教学思路，“以人为本”培养德、智、体、美全面发展的教育教学宗旨。

二、强化学校领导班子对普九工作的重视成度。建立“控辍”工作领导小组，由校长亲自挂帅，其他领导责无旁贷，各班班主任名列其中，形成有效的管理机制。

三、开展适龄儿童学前普查工作，做好新生入学的准备工作。对于学生的走向给予关注，在家访中对家长许以承诺，并在今后的教育教学工作中为此承诺负责。

四、制定控辍责任书。明确学校、教师、家长三方面的责任，各负其责。

五、建立“控辍保学”工作制度。学校的一系列工作都连带其中。如学校的量化考核工作“控辍占有主导地位。学生的日出席情况更不应忽视，每日由班级统计，上报学校，形成上下一致的管理体系。

激起学困生的学习积极性。有效地完成九年义务教育。

七、建立教师家访制度。了解学生家庭生活情况，对贫困生和单亲家庭的学生，在生活和学习上给予帮助。

八、继续将“两免一补”政策落实到实处，为贫困生家庭送去一份爱心，送去一份真挚的鼓励，送去一些资金援助，使义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学，完成九年义务教育，确保在校学生巩固率为100%。

九、加强学校的学籍管理工作。对休学、转学的学生严格把关。 工作安排：

九月份：1、建立控辍保学工作领导小组

2、完善控辍保学工作管理制度

3、学校制定控辍保学工作计划

4、调查在校学生数

5、学校与教师签定控辍保学工作责任

十月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

十一月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

十二月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

元、二月份：做好学籍月变动汇总统计并及时上报中心校。

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。

我校以“科学发展观”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作重中之重的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

一、明确控辍保学工作的指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作的指导思想。

二、明确工作目标：

我国实施的普及九年义务教育工作的根本目标就是让每一个适龄儿童少年都能按时入学，并受完九年义务教育。治理义务教育阶段学生辍学，是《中华人民共和国义务教育法》的要求，是培养未来社会合格公民、建设社会主义和谐社会需要。

### 三、工作措施：

（一）成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

控辍工作领导小组：

组长：蒲元坤（校长、书记）

副组长：王清安 李权颖

委员：廖俊军 王顺心 刘少勤 朱碧泓 郭林英 魏仁春

张卓青 王英明

（二）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，要严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每月召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每月家访一次，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。本学年，我校进一步加强了音、体、美、自然、电脑等课程的管理与监督，对学生进行心灵疏导，切实提高学生积极性，培养全面发展。

《小学班主任控辍保学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。