

2023年校园篮球活动总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园篮球活动总结篇一

一，赛前，准备工作完善，并制定了详细的比赛流程。

二，参与人数多，同学们热情高涨，全身心投入。

三，比赛中，裁判公平公正，参赛人员严守赛场规则，本次活动的结果第一名第二名第三名万学位。曾珊、刘思锦、洪佳伦、施飞、李明、瑶姜瑛、张足、易云云、程浩、李浩、张志军、杨白、斌黄康。

一，在比赛中拉拉队没有很好的发挥作用，比赛时无加油声。

二，在一场比赛进行时，没有及时清点下一组比赛成员，使比赛不能按顺序进行。

三，比赛完后比赛结果没能及时告知参赛成员，

虽然比赛过程有部分不完美，但此次比赛仍是顺利的'完成了，家教协会对此次积极参加活动的同学表示诚挚的感谢，并希望家教协会以后的活动会越办越完美。

校园篮球活动总结篇二

机电系三对三篮球赛于6月9日圆满落下帷幕。本次赛事活动在赛前进行了周密的计划，并根据三对三篮球赛的规则进行了比赛，本次活动丰富了同学们的业余生活，增强了同学们

的身体素质，展示了自我的活力和篮球才能，营造出快乐、和谐、向上的校园氛围，通过本次活动我们增长了篮球知识和得到了许多组织比赛的经验，为以后开展其他各项活动奠定了良好的基础。

本次三对三篮球赛历时7天，第一轮：按抽签后十三个班进行淘汰赛取前四名；第二轮：在一轮中淘汰的九个班中产生两个班“复活”，进入第三轮决赛阶段，进行单循环比赛争夺冠军·亚军·季军。

此次比赛的小组赛于5月31日进行，经过3天2轮比赛的角逐，决出六个班进入决赛阶段，决赛阶段于6月3日进行。

参赛球队以胜一场积2分平一场积1分负一场不计分的规则。来决出冠军，亚军，季军三名，本次比赛活动中每支球队都展示了本队的凝聚力和努力拼搏，永不放弃的精神。

比赛名次如下：

冠军球队：

亚军球队：

季军球队：

在赛前通知中，没有以书面的形式将赛制流程和比赛规则发放给各个参赛队；通过本次赛事活动，我们提高了自己的组织能力，也增强了每支球队的凝聚力和队员之间的协作能力，我们自身获取了许多经验，但也有不足之处，还要在赛事组织协调工作方面尽量完善，至此，向给予本次赛事活动，支持和关注的全体师生表示真诚的感谢！

校园篮球活动总结篇三

为了贯彻落实“三创一争”，（争创文明系部、争创文明班级、争创文明班级），推动校园精神文明建设，提高学生们的身体素质，我系于20xx年3月28日在建校北校区篮球场举行了设备工程系第五届“环境杯”篮球比赛，活动过程中，参赛队员们本着“友谊第一，比赛第二”的原则给广大同学带来了一场又一场精彩纷呈，紧张刺激的比赛。总的来说，本次活动举行得相当顺利，比赛过程中没有出现任何受伤的情况。本次活动也取得了较好的效果。通过此次集体活动可以增进同学们的相互了解，同时改善心理健康状态。而鉴于某些同学在比赛中相当感觉到比较劳累或体力不支，抽筋等情况，从一定程度上反映了部分同学的体质状况并不理想，平时缺少必要的体育锻炼，这使得大家都的健身意识得到加强，因为适量的运动有益于身心。自从此次活动开展后，班里以前很少做运动的同学，现在也坚持每周做一定量的’体育运动。在活动中，同学们相互间的交流也比平时多，相互间的交流，从一定可以知道大家的心理状况，特别是相对较为内向的同学。

通过此次活动，使同学们注意到应“动静”结合，在学习生活中做到“劳逸结合”；使同学们增强健身意识，适量的运动有益于强身健体。同时，通过此次活动，增进同学相互间的交流与感情，缓解部分同学的心理压力，营造更健康更积极的心理。

校园篮球活动总结篇四

本次比赛女队共参加了九支队伍，录取前六名，并给予奖励。而我们取得了第六名，获得了奖杯和证书，完成了任务!为了队伍的更好成长故总结如下：

从23号入住乾政，到24号至28号五天的激励比赛，队员们顽强拼搏的精神感动着每一个裁判员，因为她们是初中生而对

手都是每个县市区的高中生。从身高和体重上就明显与人们有明显的差距，但是我们没有放弃一场比赛，每一场争取打满，在第一天就遇____实力很强的峰峰____队，与这个队的第一场球，打的很艰难，而我们的目标就是要学习人家的长处，能跟上对方，决不能让对方在篮下得分超过10分则是完成了任务。后半场让同学打2-3联防，把每一个球尽量打满24秒，则为团队战术的成功。队员们完成了任务，下来后队员们情绪也很稳定。但是这个战术在后来的反思中我发现过于保守，使本方队员得分不高。学习和训练的防守都成功了。可是没有打出本队的优点来。最终12：80负于对手。

第二场与肥乡相遇，面对身高上的弱点，我们尽量造成局部以多打少的局面，把掩护和挡拆做好就是战术的成功，对其进行全场紧逼，跟上她们，造成对方传接球困难，适时夹击有球队员。不足之处挡拆太少，突分做得还是不到位，篮板几乎没有，除身高是客观原因外，__时训练抢篮板还是少，没有卡位。优点是打出优点，给核心队员做掩护成功，防守到位。最终28：2胜对手。

第三场与大名县对抗，身高是我们的缺点，力量也是我们的缺点，这一场球就是要伺机抢断，不与对方身体对抗。要快传，做到了，要全场紧逼也做到，但是本场中传球有几个明显的失误，一是不位，二是攻击了对方的优点，传高球让对方连断了几次。最终12：1胜对手。

第四场与从台区对上，面对邯郸市一中这个强队，我的目的也很明确，要在本场比赛中完成换防，完成由人盯人到联防的转换，不能让对方轻易打我们的快攻。通过这场比赛让每一位队员认识到了对方的快速反应能力和整体的配合能力。为下面的比赛做基矗每位队员也在赛后分析了原因总结了不足。每一位队员都在本场得到了锻炼。最终16：76负于对方。

第五场比赛与复兴区对阵，这也是邯郸市一中的队伍，曾多次____邯郸市参加河北省的中学生比赛。本场比赛中传接球

失误更是很多，篮板几乎是零，让对手打出几个很轻松的快攻。对对方全场紧逼的情况下投篮次数很少。且出现漏防现象，说明对方在摆脱防守上很快。传球队员很果断。成功的地方也不少，人盯人基本到位，拼抢很英勇，特别是在篮下防突破时的协防和封盖很果断，主动放弃防守队员包夹投篮队员转化很快。后卫任晓冉从对方后卫手里成功断下三次球。而我方的快攻和掩护也做的很到位。中远投也很不错，特别是攻转防很快!最终4：67负于复兴区。

第六场对阵实力相当的武安市____队，对方身高优势更明显，要求在本场比赛中减少不必要犯规，但是篮下要防住，禁止她们在篮下强攻。打好个人突破，经过五场比赛的磨炼，要在本场打出水__来。要求把对方4号、5号严防死守，不行就夹击，把这个任务交给了韩聪和任晓冉，一定要跟上，尽可能不要让这两个人接触到球。杨会的封盖，打下了5号篮下的强攻，张楠几记抢断后的____快攻很成功。同学们的突分也打出来了，空切有几个成功。但是明显的不足是投篮次数仍然很少，得分不高。除对方身高优势外，还是基本功不扎实，体能训练少的表现。本次篮板要的很不错，卡位成功。最终以17：6胜武安市。而这一战就将队员送到了前六名。

第七场对阵涉县____队，而她们中有三个在市一中训练队员，看好这个三个就能胜出，且名次再向前提，赛前做了充分分析，就得到胜算太少的结论，原因是她们队每场比赛得分率很高，而我方每一场比赛得分率不高，这就说明了不足。但是对方防守不是很好，也是一个结论。前二小节的比赛以人盯人为主，但是那个三个队员总会突破我方的防守，后半场改变为2-1-2区域联防。这才____了比分。学生都打的很不错，而我错了，临场指挥能力还是不足，思想转变慢。本场比赛缺点仍然是进攻速度慢的原因。前场篮板拼抢不到位。篮下强攻能力不足，快攻意识和防快攻不足。最终12:32负于对手。

比赛的前天晚上与几个要好的朋友在一起喝了一点酒，第二天的精神状态很不好，也因为与体育局____意见产生分歧，

心情也很低落。本来每一场比赛都有一个详细的计划，包括对方的主力队员分析，各人的特点都是要在有研究有方案有对策的。我方有详细的作战计划和应变方案，每一个人在场上学习任务，防守任务和配合任务很清楚。而对阵磁县的比赛只有简单的布置。在临场指挥上，精神状态很不好。

本来几天来就吃不好饭，每餐只能吃半个馒头，经过昨天晚上的不愉快，上午整个人有气无力，主帅这等表现那不是要误事吗？所以这一场球输的队员很疼心。她们没有人埋怨我，但是我知道是我的错误不可宽宥每一个队员都哭的双眼通红，队长更是哭的劝不下来。必经付出了那么多。那一天我也陪着孩子们哭了。老天也和我们队员一起哭着。静静的篮球场上，一片片伤心。输了那么多场没有哭，是因为每一场都有明确的目标，而这一场打了一个不应该有的遭遇战。因为临场的指挥失误耽误了这场比赛。二个错误足以让全队失败。特别是赛前没有让裁判验双方的参赛证也是一个失误。因为在她们第四节叫暂停换人时，一个以前没有注意的人，把全队给打乱了。

校园篮球活动总结篇五

本着增进友谊、锻炼体魄、切磋球技、拓展交流的目的，11月18日下午，绿汁中学教师篮球代表队在我校篮球场与绿汁中心小学教师代表队举行了一场精彩激烈的校际篮球友谊赛。

球赛得到了双方领导的大力支持，绿汁中学的校长和绿汁中心小学校长都亲临现场助阵。赛场上两校教师队员精神抖擞、拼抢积极，一会儿一个盖帽，一会儿一个快攻，此起彼伏的助威声回荡在操场的上空。双方的每一个进球，每一次出色的防守与进攻，都引发出全场快乐的掌声和笑声，比赛异常激烈而又充满友谊、和谐的气氛。最终，绿汁中学赢得比赛。

活动的举行，展示了两校教师积极向上的精神风貌，凝聚了两校团结、和谐、文明的气氛，增强了两校的交流，对两校

的教育教学工作起到了积极的推进作用。