

# 2023年小学班主任班级情况分析报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学班主任班级情况分析报告篇一

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识,努力形成扎实,竞争,拼搏,进取的学习风气,全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排,平衡各科的发展,帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展,以平常心去对待生活中的人和事。

### (一) 加强班风建设

1、重申校规和班规,强化学生的守时、守纪和责任意识,重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管,为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习,对学生的思想教育主要从以下几个方面进行:

理想教育-----确定学习的具体目标,人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦,敢于拼搏(通过学习我校往届高三毕业生的优秀事例,激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习,向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行,为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练,即让学生养成:

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读,每节课都要认认真真地听,每道题都要认认真真地做,每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学,凡是学过的知识都应该会,凡是做过的题都应该对,凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清:堂堂清、日日清、周周清、

月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

### 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

### 4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

## 6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

### (二) 营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“敲响初三的战鼓”??帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## （二）确保四项重点

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

### 2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

### 3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，

不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入一中实验班；确保中游生进入一中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

### （三）严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如学雷锋活动、八荣八耻辩论赛等活动，让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先

想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

#### （四）重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

第一阶段：全面复习基础知识，加强基本技能训练

1、重视课本，系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题

目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主，深钻教材，不脱离课本，把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。

2、夯实基础，学会思考。从近几年中考试题看，整卷用于评价学生毕业水准的基础分值，约占总分的70%；如果再计入部分中档题及较难题中的基础分，则占分比例更大。因此，复习教学中，必须扎扎实实地夯实基础，通过系统的复习，使每个学生初中各学科知识都能达到“理解”和“掌握”的要求；在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识。

**第二阶段：综合运用知识，加强能力培养**

1、培养综合运用知识的能力，使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的能力。这一阶段要精心设计每一节复习课，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，充分发挥教师的主导作用。

2、狠抓重点内容，适当练习热点题型。探索能力、发散思维和创新意识，成为近几年中考的热点题型，这种类型问题大部分源于课本，有的对知识性要求不高，但题型新，背景复杂，文字表达冗长，不易梳理，所以在最后这段时间里要适当训练，以便学生熟悉、适应这类题。

## **小学班主任班级情况分析报告篇二**

在班级自主管理的过程中，班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。你了解高三



班主任工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于高三班主任工作计划班级情况分析，希望你喜欢。

### 一、学习方面：

班级里每个学生都清楚的知道学习的重要性，能以积极的态度配合老师，但是仍有个别同学不很自觉，针对班级里学生各自的特点，对应高考的要求，我将和任课老师进行沟通，对他们进行有针对性的指导，争取进步。

### 二、高考志愿的填报工作；

与学生家长保持经常联系，高三下学期的事务很多，特别是高考志愿的填报工作需要家长来配合完成，有些资料的收集工作由家长来帮助整理，这样，可以让学生更安心的读书，而作为班主任和家长配合好是关键。

### 三、心理疏导：

高三的学生，特别是在高三下这个一个敏感时期，心理上有些学生会产生一定的负担，这些压力有来自家庭，学校，社会和自身，班主任要仔细地观察学生的心理变化，及时帮助学生调整学习心态，对于高三这个来说，也是一个非常重要的工作。

### 四、配合学校完成各类工作：

配合学校完成各类工作，包括捐款、晨扫、年刊制作等。

高三下半学期将是异常繁忙的一学期，学生三年的学习成果全部汇集到这个学期会有个总结，我将尽努力，帮助同学获得好的成绩。

时光真是逝如流水，如今我们已经踏入了高中最富有挑战性

的一年，于是这对班级怎样促发同学个人的前进也提出了新的要求。

如果说在高三上学期，班级的重点是放在班级间、同学与老师\同学与同学之间的磨合和常规遵守的问题上的话；高三下学期我们就应该在原有的基础上将重点迁移置班级气氛与竞争的问题上。

班级气氛说白了也就是班级凝聚力与默契的体现。而班级气氛营造的快慢也直接的影响着同学们进入状态的速度，因此说当一个班级拥有相当快的营造气氛的能力时，这个班的同学也往往可以保有相当高的效率。

举个例子：中午规定12：30进教室开始午自习。若营造能力高的班级便会当一个同学在12：15开始自习时，会有一批同学也跟着自觉起来。于是很容易地便由点及面；反之的话即使到了12：30，只要有同学个人想喧哗，这也会不顾周围自说自话。

班级除了要有互相影响的能力外，互相竞争的意识也是很重要的。

我们班级准备在下学期开始在黑板报上刊登每月月考的风云榜。当然其目的并不是为了使同学们产生攀比的情绪，而是希望大家有更高的情绪去竞争。因此只有在班中存在一定的竞争力后，班级才有更大的上升空间与上升能力。

其实综合上的两点均是学风问题中比较重要的部分。当然我们班级决不会把常规问题放在一边，因为这是学习的基础。

总而言之，我们会尽一切努力将班级保持住的精神状态。无论是已获得好成绩的，还是未达到理想目标的，都应该让过去的就过去。在每次考试中考得好的班级以及个人不应该骄傲，考得不好的班级以及个人也不应该气馁。希望我们年级

的十二个班级都能在高中阶段的最后一年奋勇前进，创出佳绩！

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

## 一、指导思想

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

## 二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。
- 3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

## 三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以

心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行

善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

#### 四、营造高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

#### 五、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

#### 六、班务工作的重点

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三(17)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，

积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

(1) 情感投入激发学生自信心。

(2) 课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

(3) 发挥班主任在信心教育中的核心作用。

(4) 成功教育鼓足信心。

(5) 赏识教育深化信心。

(6) 宽容学生，实现自我教育。

## 2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

## 3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

## 七、班务工作的安排

### 9月份：

- 1、组织学生九月调考的复习和考后分析。
- 2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。
- 3、召开班科联系会。

### 10月份：

- 1、学生信心教育计划实施。
- 2、严格纪律管理。

### 11月份：

- 1、组织进行月考的复习和考后分析。
- 2、召开班科联系会。

### 12月份：

- 1、学生的个性化教育。
- 2、抓常规管理。

### 1月份：

- 1、组织学生期末考试的复习和考后分析。
- 2、写学生的评语。
- 3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。

高三(17)班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

## 一、本班情况分析：

我班总人数42人，男21人，女21人。本次美术统考过资格线人数为34人，8人低于188分。其中200分以上有20人；199分3人；198分2人；低于198分9人。学生的态度上比较积极认真，但由于上学期停课时间达5个月左右。因此，学生感到文化课学习压力大。

## 二、备考计划

为了有效的进行复习，达到我们的目标。为此，我们在以下几个方面进行安排：

### 1. 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，制定的班级常规要求，严格把关。班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

### 2. 开展心理辅导教育工作。

学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。课前、课后多与学生沟通、从关心学生从平时开始；发动各科教师加强与重点学生进行沟通和心理辅导。

### 3. 制定高考分数目标计划。



要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。用目标来激励同学们奋发向上，为了自己的大学，为自己的将来而努力，从而激发学生学习的积极性和主动性。

#### 4. 加强考勤管理

使每一个学生都能按照学校的作息时间表进行高三的复习和备考，去除那种考试的侥幸心理，去除那种不劳而获的想法，使他们意识到只有吃得苦中苦，方为人上人。

#### 5. 开展学习方法、复习方法指导。

以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。只有多总结，才有进步。

#### 6. 深入了解学生的学习情况。

及时深入了解本班学生平时学习生活情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。了解他们有哪些困惑，及时为他们排忧解难。

#### 7. 加强体育锻炼

好的身体是革命成功的保证。学习也要好的身体做保证，没有好的身体学习时间和效率是无法保证的。

#### 8. 加强信息沟通

及时了解考试动态，考试信息，考试的技巧，为进一步服务

学生做准备。

总之，高三的一年是辛苦的一年。高三的一年是收获的一年。我们要从学生的前途着想，为了学生再苦再累也是值得的。

所谓“一年打基础，两年成规范，三年出成果”，高三努力拼搏之后，应该是到了出成果的时候，毋庸置疑。高三最重要的任务就是使学习成绩有所突破，在高考的时候能交出一份满意的答卷。以下是我班在高三学年的工作计划：

### 一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

### 二、主要工作：

1、全面做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们

解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

### 三、具体措施

1. 温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号“把握今天收获明天”时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作”，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确”。

3. 营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教师里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家”。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三(9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱

写出绚丽的篇章!

## 一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

## 二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

- 1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
- 2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
- 3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

### 三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

#### 2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

### 四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

3、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

4、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

5、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会

看到加班加点的在学习，将会看到\_级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

7、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

9、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

10、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

## 一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

## 二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。



6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

### 三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

### 四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

### 五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作.
- 11、整理好学生的各项档案资料.
- 12、加强学生考前心理辅导.
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段).

### **小学班主任班级情况分析报告篇三**

本班共有57名学生，其中有13名同学学习认真，各方面表现突出。有3名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有30多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有11名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

#### **二、本学期基本工作要点**

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

#### **三、具体措施**

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

#### 四、班级主要活动内容

- 1组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报。
- 3向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 4进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。
- 6开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报。
- 7 继续开展学雷锋送温暖活动。
- 8组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
- 9开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 10加强阅读指导，开展阅读比赛。
- 11开展语文实践活动，定期出版中队小报。
- 12抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。
- 13组织学生参加学校组织的素质展，比赛。
- 14组织迎“六一”庆祝活动。

15组织参加学校组织的拔河比赛活动。

16抓好复习，参加毕业考试。

## 小学班主任班级情况分析报告篇四

虽然班主任工作实属不易，但通过踏踏实实的工作，使我越发真切地感受到自己在教学管理中的成长。我会从关心、爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

### 一、规范学生的行为，培养良好的习惯。

这个班一直是我自己任教的，所以相对来说，中途插入学生还是比较快的就适应了。但是四年级和三年级的学生毕竟有些不同了，相对来说更大胆了，更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触，我发现他们最大的问题是懒散，以此引出了一系列的问题，比如说值日生不够自觉，作业马虎，做事不够自觉、主动等等。针对这些问题，我从扎好学生的日常行为习惯入手，开始班风的整顿。我先从值日生入手，对于原有的值日生表再细化，分工到人，明确自己的责任区，如果那块没打扫干净，一查就知道谁没有做好值日生了，通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了，责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

### 二、关注每一个学生的发展

作为一个班主任，我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生，因为群众的眼睛是雪亮的，而孩子得心灵更是清澈透明的，只有你做事公平了，这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生，我不掩饰他们的缺点，发现他们的错误及时进行批评教育，有不足之处积极引导他们扬长改过，努力使其更加优秀。对于后进生，我不歧视他们，反而不断地鼓励他们，

帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

### 三、给学生展示的舞台，锻炼他们的能力。

班队课是学生喜爱的课堂，本学期我就把课堂彻底的还给了学生，让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了小品大赛、歌词大pk、诗歌朗诵大会、欢庆六一等等活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，很多同学还把这些活动记录在了自己的周记中，效果还是相当明显的。

通过不断的努力，班上的学生取得了不小的成绩。如：防溺水和消防安全知识竞赛勇夺一等奖，学生作文获学区名次，获得校文明班级两次等。不管是集体或个人，学生的积极性都得到了空前高涨，各个跃跃欲试，希望在这般集体荣誉感的带动下，下个学期我们要一如既往地为本班争光。

总之，我会努力做好班主任应该做的工作，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待

收获的明天。

## 小学班主任班级情况分析报告篇五

不知不觉间，已经和我的学生进入了三年级的学习。于他们是学习，于我也是学习，他们学习新知识，我学习如何让他们更好地学习新知识。在一路的跌跌撞撞中，我们的班级朝着好的方向前进。这其中乐亦有忧。

### 一、学生的思想品德教育。

德育工作一直是我非常重视的一方面，品德是衡量一个人的基本标准，而品德得从小抓起。作为农村小学，大部分学生都是留守儿童，家里都是孤寡老人，孩子们是非常缺乏家庭教育的，所有的教育都靠老师。不过因为这个班级是我一直带上来的，三年来的熏陶，成绩还是较为显著。孩子们虽然难免有调皮之处，但倒是没有品德败坏、行为恶劣的情况。偶尔有打架纠纷，也都能接受老师的批评教育。

### 二、养成教育

文明礼仪、行为习惯也是很重要的一块，从班上来看，女孩子大都表现较为不错，倒是男孩子较为调皮捣蛋。

1、学生平时在学校都习惯说普通话。

2、大部分学生能不说脏话，但是一旦斗嘴起来，一说来阳话就开始脏话连篇。这和身边的氛围，家庭习惯分不开，这也是我较为头疼的一方面，好在大部分的时候，孩子们都是说普通话。

3、见到老师大都能主动问好，平时与人相交都比较有礼貌。

4、大部分学生都能做到不乱扔垃圾，但是教室的整洁不够，

桌子歪歪扭扭，课桌里书本胡乱堆放，大部分学生的桌子里是一个小猪窝，教室里掉的饭菜纸屑，垃圾桶旁边没有扔进去的垃圾，都严重影响了我们教室的美观。

### 三、安全教育

安全无小事，我总是告诉我的学生，任何时候安全第一，有关安全问题，一律严惩。但同时我也得承认这方面的工作做的不够扎实，下学期应该加强安全知识方面的教育，例如：交通安全教育，雷雨天安全知识，用电安全等等。

### 四、学习纪律

学风是一个班级非常重要的元素，良好的学风可以让学生更好地把精力投放到学习当中，促进自己的长进。但这也要求班主任花更多的心思在班级的管理当中。从班上的表现来看，孩子们的学习积极性较高，在我有意的鼓励下，就连成绩较差的孩子也对学习从没有过放弃，孩子们无论高低都有自己的目标。形成一个很好的学习氛围。

通过一学期的教学，我也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：班级的纪律还有待于提高，同时班干部的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。