

2023年学院教师的述职报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学院教师的述职报告篇一

我叫__，1988年参加工作，至今已经26年了。我一直认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，工作勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。今年我担任一年级一班的语文、数学教学工作及班主任，现对一年来的工作作出总结：

一、指导思想：一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，工作责任心强，团结同志，积极做好本职工作，积极贯彻“主体一和谐一高效”的课堂教学模式，并做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并基本顺利完成教育教学任务。根据学校对毕业班工作的要求，狠抓双基教学，努力提高考试成绩合格率，完成毕业班的教学目标管理任务。

二、教学方面：认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂教学中我尽量多的使用多媒体教学，经常利用晚上的时间在网上找一些课件，经过修改，使其成

为我们课堂教学的资源，课堂上使用这些课件能使抽象的数学概念具体化，也能激发孩子们的学习兴趣。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，把学生分成小组讨论交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如学习数字知识的时候，我总是让学生数一数、拼一拼、画一画、摆一摆等，使他们自己得出结论，学会数数的方法等。数学源于生活，生活中又充满着数学。

在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。我经常给学生举一些实际生活的例子，如妈妈买菜的，猪八戒吃西瓜的，小鹿喝牛奶的等等，从而渗透了德育的教育。在每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、教育方面：作为一名班主任，我深深地体会到，要当好班主任，好老师，要有对学满腔热忱和对工作一丝不苟的态度，我从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教会学生如何去学习，教育学生如何做人，努力做到既教书又育人。把全班同学组织成一个团结协作，积极向上，自学遵守纪律，维护集体荣誉的班集体。面向全体学生，加强思想政治教育，让学生在德、智、体、美、劳等方面得到充分发展。培养班干部，充分发挥小助手的作用，加强班队工作的管理，培养优等生，提高中等生，转变后进生。我经常利用电话访谈、家校通等多种形式进行家访。通过家访向家长反映学生在校的表现，向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家

庭间形成有效沟通。

四、培优辅差工作：我特别的注重做好课后的辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过家访等了解他们后进的原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣，与他们多沟通，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，一些学生基础太差，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，提高他们的技能，鼓励他们要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么，课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。这样，很多的后进生就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、教研工作：我积极参加学校的校本教研和教科研活动，讲课、说课、评课都认真对待，我讲的《6和7的认识》在全校做课，得到了领导和老师们的好评。我积极总结教学经验撰写论文多篇，其中《浅谈小学数学课堂教学中的评价方法》获基础教育市级二等奖、《浅谈小学生的责任教育》获全国研讨会三等奖。总之，一年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，主要是自己对新课程改革理念的学习和探讨不够，本人将在今后的教学工作中，务实地工作，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学院教师的述职报告篇二

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，在这一年当中，我担任

着现一（1）班的数学教学，在这当中我认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上默默付出着，收获着。

现就将一学年的工作总结如下：

一、政治思想方面

首先在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的__大精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱、尊重学生。并积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周认真进行政治、业务学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。并在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是教师的首要任务。我充分利用数学课，科学课有针对性地开展一些活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了正确班风、学风的形成。

实施素质教育首要问题是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。教师必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，有恒心，乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。

在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，再进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。让学生教育学生。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。我在课堂中开展“我是课堂小主人”的活动，让每个学生参与到课堂的管理中来，更好地促进课堂的发展，看到班级存在的问题和优势，为班级的发展出一份力。因此，班级的习惯有了好转，学生自我管理的能力有了提高。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真参加学校组织的公开课观摩活动。坚持平时的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习。

三、工作考勤方面

我尊重自己所从事的事业，因为每一个孩子的身上牵系着一个家庭的希望，所以在每一天的工作时间内都能按时作息，并积极运用有效的时间做好自己份内的工作。有急需处理的个人事务时也能做到按规定请假。

四、工作业绩方面

一学年以来，虽然是平淡无奇的，但在默默的付出和努力中，我和孩子们知道我们在默默的成长着，进步着，我们有属于我们自己的心理历程和感悟，虽然我们还有许多需要解决和改进的地方，但我们知道只要我们努力了，我们就是充实的，而且只要我们努力着，就会有希望在前方。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

学院教师的述职报告篇三

匆匆忙忙中一个学年又已度过，20__年真的让我难忘。带着希望、好奇来到了__小学，接受了一年级的语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。外出听课学习，了解了小学低年级班级管理，备课流程；学习魏书生的讲座，知道老师要为学生的“需要”服务，相信学生，做好引导，敢于放手；向有经验的年轻教师请教，学会了班班通的简单运用和简单课件的制作。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆。

现将本学期的工作总结如下：

一、思想

认真贯彻襄州区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合天润小学倡导的“儒”“雅”文化，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，教学常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、品德工作

1、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的教学工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上尽量进行趣味教学，吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。强调“三管”和“三个一”的养成。通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律、卫生等习惯。

目前学生的主人翁意识已初步形成。教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，另外我更珍惜每次与家长的沟通，及时了解学生的思想和学习动向、协调班主任班级工作的顺利进行。

2、做学生的知心朋友

我尽自己的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心朋友，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意

与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，教学成绩取得了明显效果。

具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。
- 2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。
- 3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。
- 4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

（二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。极大地活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。“路漫漫其修远矣，吾将上下而求索。”屈原千年呼唤，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，收获属于过去，未来才属于自己，我始终抱着一颗爱学生之心，严以待己，唯有活到老，学到老，敢于进取，不但创新，争做一位名副其实的学生喜欢的好老师。

学院教师的述职报告篇四

20__学年即将结束，回顾这一年度的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现结合自己一个学期来的各项工作，对自己本学期的工作进行反思。

现总结如下：

一、我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。

热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以“学为人师，行为世范”来鞭策自己。虚心向县、区各学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二、努力学习理论知识，紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会。

本学期，在校的组织下，开展了“创先争优”活动。通过学习文件，参与活动，做教师的表率，模范执行校纪校规，平时，我能积极利用课余时间，认真学习《学校体育》、《现代体育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的认识，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

三、教学质量和体育成绩是学校的生命线。

我校运动队在参加县中小学生田径运动会中获团体第四名，单项径赛项目分获第一、第二名。在参加县阳光运动会中，

我校代表队获团体第六名。学校的“体质健康标准测试”和“体育艺术2+1测试”测试率达100%，合格成绩在90%以上，优秀率在50%以上。各项标准的测试成绩得到了县教育局、学区领导的充分肯定。

四、狠抓运动队管理，全面提高运动水平。

在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队员的实际情况，制订了详细的训练计划，不断对训练内容进行科学调整。提高训练效率，平时，我和小队员们交流、谈心、关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。

一学年以来，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

学院教师的述职报告篇五

2、民主改选班干部。

和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的

价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。