

创新策划书大学生 创新创业策划(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

创新策划书大学生篇一

江苏大学大学生创新创业论坛是由大学生创新科技论坛更名而来，作为江苏大学科协的一个精品活动，凭借新颖的形式和丰富的内容一直受到社会各界的广泛关注。论坛围绕时政热点问题，拟定话题，邀请有突出成就的名企老总、政务要员以及知名学者，以对话的形式，向大学生讲述行业的发展和个人的感悟。目前为止，已成功举办了“银行”、“保险”、“媒体”、“医院”、“通信”、“汽车”、“杰出校友”、“房地产”等主题论坛。江苏大学大学生创新创业论坛为大学生接触社会、关心社会，学会全面分析当前社会形势，了解政治、经济以及文化发展动向提供契机，为企业、政府、高校提供了别开生面的交流平台，同时全方位打造论坛品牌，强化“创新创业论坛”的品牌形象，扩大学校的社会影响力。

本次论坛旨在增加学生对国家经济的了解，促进大学生就业；同时提高学生文化素养，树立明确的人生目标从而更好的适应现代社会的发展要求，更加深刻的理解培养创新精神的必要性和重要性，使同学们更加坚定自己未来的发展方向。

镇江oppo公司总经理

镇江电视台；京江日报等

20xx年10月13日（拟定）

科技馆第一报告厅（拟定）

邀请企业老总来我校做座谈和交流，采取与大学生面对面的形式，共同探讨当今经济发展问题。

江苏大学校团委、大学生科学技术协会

江苏大学全体师生

- 1、14:00主持人宣布论坛开始，介绍嘉宾及校领导。
- 2、主持人介绍论坛的目的与宗旨，引出话题，正式进入论坛环节。
- 3、话题环节（拟定）：

话题五：创业所需的性格色彩（性格培养是当今大学教育的热门话题，请问各位老总是否同样认为性格的差异将会对工作或个人发展带来不同影响）5’。

（嘉宾可挑选话题发言，也可自行决定发言主题）

附件：

创新策划书大学生篇二

在这个资源紧张，环境质量日益下降的今天，随着越来越多的废品的产生，使得环境越来越差。一则人们缺乏环保意识，二则废品未合理的重新利用。作为大学生，我们应该为此做些事来保护环境。同时，恰逢世界大学生节临近，更应让大家意识到环保的重要性。用旧的东西不想再用，又舍不得丢弃，那我们为何不把旧物进行改造，接着再利用，让废弃物熠熠生辉，变成有意义的“新物”呢？那就用我们的睿智来为资源的节省作出自己的贡献吧。

奇思妙想，废旧进来，全新出去，保护资源，你我共勉。

化腐朽为神奇，变废为宝，是老一辈留下来的传统，而我们就更应该继承发扬下去。通过这次活动，希望大家加强环保意识，明确资源合理利用的重要性，丰富大家的业余生活，同时也为展示大学生聪明才智及独特想法提供一个平台，以提高大家的动手能力。

20xx年11月3日—20xx年11月17日

活动地点：待定

活动对象：

本活动面向全校学生征集作品。

参赛作品内容及要求：

对废旧物进行改造或直接进行创作，可制作任何想做的东西。对于无法完成的大型作品，可用设计图等方式展开，但需进行详细说明(可用电子稿等)。所有参赛作品要有一份详细的作品介绍。

活动安排：

- 1、初选：由相关专业类学生作为评委，通过打分的方式初步选取报名参赛中16件作品，进入复眩(评委由艺术与传媒学院和工业设计优秀同学组成)
- 2、复选：选手现场对作品进行讲解介绍(5分钟以内)，让大家对作品有一个深入的了解，然后由相关专业的老师及学生作为评委对该作品进行打分。
- 3、将复选作品分数进行汇总，由各作品得分的高低和作品特

色，决出“一等奖(一名)，二等奖(二名)，三等奖(三名)，时尚创意奖(一名)，精巧实用奖(一名)，环保美观奖(一名)，优秀奖(七名)”。

4、通报获奖作品并进行现场颁奖，然后由老师对获奖作品进行简评。

5、第二天公布获奖作品及选手名单并将获奖作品进行公开展示和讲解，以提高广大同学的环保意识，扩大活动的影响力。

日程安排：

11月3日下发《废物利用diy创新设计大赛通知》

11月9日—11日活动报名

11月12日—16日参赛者制作作品并于16号晚前交付

11月16日晚学生评委初步评选作品并通报初选结果

11月17日选手现场对作品讲解，评委对作品评分举行颁奖

11月18日将获奖作品进行公开展示和讲解

评分细则：

评分标准包括以下四个方面：

a.设计(整体造型、新颖、色彩、搭配协调、层次丰富)；

b.个性(独特、有创意、时尚)；

c.神韵(生动自然、耐人寻味)；

d.环保(发掘新材料、变废为宝);

2.技术性(25分):根据作品的技术含量(如作品的精巧程度、手艺是否精湛及小饰品的利用等)来给分。共分三个评分等级:一般为10~15分,中等为15~20分,优秀为20~25分。(最高分25分)

3.美观性(20分):从作品的外形特色,颜色搭配和饰品的利用情况来评判。

共分三个评分等级:一般为5~10分,良好为10~15分,优秀为15~20分(最高分20分)

4.实用性(20分):指作品的实用价值,在生活中的特殊用途。共分两个评分等级:实用价值不大为0~10分,比较有实用价值为10~20分。(最高分20分)

5.创新性(20分):作品外形结构的特色,与众不同的创意,独特的构思,使用的特殊技术。共分三个评分等级:有一定的创新为5~10分,创新较多为10~15分,创新很多为15~20分。(最高分20分)

附表:

评委打分表

基本分

(15分)技术性

(25分)美观性

(20分)实用性

(20分) 创新性

(20分)

总得分

参赛方式：个人参赛或集体参赛(最多六人)

大赛评委：艺术与传媒学院或工业设计的老师及优秀学生

奖项设置：一等奖(一名)，二等奖(二名)，三等奖(三名)，

时尚创意奖(一名)，精巧实用奖(一名)，环保美观奖(一名)，优秀奖(七名)。

宣传工作：

在校园学生集中处悬挂条幅(从活动开始到结束)，摆放活动宣传展板(报名期间)，制作活动海报，派发活动宣传单，并通知各学院学生会协助。

报名方式：

学生可在指定时间和地点现场报名，也可以联系大赛报名负责人：吕佼娇

报名截止日期□20xx年11月6日。

西安工业大学校团委主办

机电学院团总支学生会承办

一、活动宣传

1宣传横幅50元

2书面材料宣传300张×0.1元/张=30元

二、活动颁奖

一等奖证书5元+奖品30元=35元

二等奖(证书5元+奖品25元)×2=60元

三等奖(证书5元+奖品20元)×3=75元

时尚创意奖证书5元+奖品15元=20元

精巧实用奖证书5元+奖品15元=20元

环保美观奖证书5元+奖品15元=20元

优秀奖证书5元×7=35元

总计：345元

创新策划书大学生篇三

回望科技历史，展望科技未来

全体周口师范学院在校大学生

我校作为一所师范性院校，有着浓烈的传统文化气息，严谨的治学态度，；科技创新协会，是周口师范学院的第一个以科技为主题的社团；竞争日益激烈的社会对人才的要求更全面、更高级，为了能更好的适应社会，我们需要达到感性与理性相结合的高度，完善我们的思维方式。

秉承着提高同学们综合素质，丰富同学们业余生活，特举办这次活动，以宣传板的形式，主要介绍中国建国以来的科技历史，科技政策，到现在中国取得的科技成果，世界科技发

展动态，尖端的科技应用，以及科技与我们日常生活的联系，让同学们感受到科技的强大的力量和动人的魅力，丰富同学们日常生活，培养同学们科技思想，将来更好的适应社会，创造社会。如果各方面条件成熟，可以考虑将次宣传活动作为科技创新协会的传统逐届开展下去，让其成为周口师范学院一处亮丽的理科风光！

钱氏家族，机器人，各个主席对待科技的态度，科技对生活产生的影响，美国尖端科技，军事科技，科技创新协会简介，中国航天事业，60年国庆上尖端军事。

科技创新协会

12月5日和6日

周口师范学院东苑和西苑

（一）前期准备

- 1、活动申请；
- 2、设计宣传板（宣传部主要负责，其他部协助）；
- 3、设计及复印海报和宣传单.
- 4、外联部负责本次活动经费（外联部可向其他部借调人力）

（二）活动实施

- 4、外联部在活动中全权负责后勤工作
- 5、如果天气出现问题，条件不允许，活动负责人再商量另外决定活动举办时间。

（三）注意事项

1. 海报尽可能持久的保留，避免被覆盖
3. 所有费用一律以发票作为报销凭证。

（四）经费预测

2个横幅 $2x =$ 元

10个宣传板 $10x =$ 元

100张宣传单 $100x =$ 元

10张海报 $10x =$ 元

合计 $+ + + + =$ 元

（五）预计影响

2. 增强科技创新协会内部团结，提高协会解决问题的能力；
3. 弘扬科技理念，扩大科技创新协会在本院的影响力，达到“双赢”

创新策划书大学生篇四

在全面推进素质教育的方针指导下，进一步促进科技素质教育，培养少年儿童的科技创新意识，激发少年儿童对科技创新活动的兴趣，通过科技创新活动提高学生的科学素养，使他们从小树立“爱科学、学科学、用科学”的良好观念。

（1）丰富校园文化生活，普及科学技术知识，弘扬科学精神，提高科学文化素养。

（2）充分挖掘学生内在潜力，提高学生综合能力，培养学生

创新精神和实践能力，展示学生特长，促进学生全面发展。

爱科学、学科学、用科学；科学在心中，创新在手中。

全校学生及相关教师。

本次青少年科技创新大赛设四个项目：小发明、小制作、科技论文、科技创新绘画。

1、宣传动员阶段□20xx年10月1日—20xx年10月11日；

2、活动竞赛阶段□20xx年10月11日—20xx年10月31日；

3、总结表彰及成果展示阶段□20xx年11月1日—20xx年11月10日。

1、成立20xx年清水五中科技创新大赛活动小组，统一领导协调科技创新大赛的各项工作。

组委会组长： 赵建明

组委会副组长： 马记明 田建国 王彦荣

组委会成员： 王彬 王占林 高 旗 张喜同 白君孝 陈 均

2、项目主要负责人及主辅导老师

(1) 小发明 主要负责人：汪 洋

主辅导老师： 各班班主任、理化生科任教师

(2) 小制作 主要负责人：樊小江

主辅导老师： 各班班主任

(3) 科技论文 主要负责人：张新栋

主辅导老师：理化生科任教师

(4) 科技创新绘画 主要负责人：董国强

辅导老师：美术教师八、科技创新大赛活动要求

1、全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、分工负责、责任明确。各班要宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽责，有始有终。确保本次科技活动圆满成功。

4、教师要发挥自身特长，积极辅导学生参加科创活动，通过本次科技活动，提高教师的科技辅导能力，逐步发展、形成科技特色项目。

5、凡不按要求、数量完成作品的班级，将在全校给予通报批评。

九、参赛作品要求

参赛作品必须由作者本人自主选题、设计、制作和创作（可在教师指导下进行），作品符合学生年龄特点。要坚持“三自”（自己选题、自己探索和设计、自己制作和撰写）、“三性”（科学性、先进性、实用性）的原则，要突出创新意识和科技含量，作品要求做工精细。

（一）小发明

学生根据已有的科学技术知识和实际能力，在日常学习、生

活、工作和劳动中，对那些使用不方便、不称心的东西，加以改进、改革和创新。

1、新颖。作品是前所未有的或前所未有的，不是仿制或重述已有的东西。作品是原创的或在原有作品上有较大的创新改进的实物。

2、科学。小发明的构思、设计、制作和成果符合科学原理，使用无损于健康和道德；充分体现科技含量：材料上更节省，性能上更优越，使用上更方便，副作用更少；有的作品虽然没有同类物品可比较，但可以从技术原理体现出更简单，更美观，更省料，更方便使用；充分利用新方法、新技术创作作品。

明项目。作品要体现小、巧、简、易的特点。

4、实用。小发明的目的是为了应用更方便，作品应尽可能接近生活、生产实践，能够解决实际问题，有可预见的经济效益和社会效益。

（二）小制作

学生应用科学的原理，把身边普通的材料、物品、废品或新材料、新产品加工制作成有新价值的实物。

参赛作品要求：

1、科学。作品在设计、技术上符合科学原理。制作要体现科技含量，充分利用新技术和新方法。

2、艺术。作品在选题、设计、制作、美工上有较高的艺术水平，可视性强，有一定的收藏保存价值。

3、创意。作品体现动手能力，体现作者想像力和创造性，作

品立意新颖。

4、节约。充分利用废旧物品、材料制作作品，作品体现节约思想和环境保护意识。

（三）科技论文

1、论文必须切合主题，采用的资料与数据要详实可靠，原理与概念要清晰准确，论证要文字简明、通俗易懂。 2、参赛论文可以以日常生活中的科学现象、课堂科技实践课、课外科普知识、社会科技动态等为依据。可写观察动、植物的发现，可以写探索奇特自然现象，景观的奥秘，也可以写自己的一些奇思妙想和研究小问题的过程。必须是自己亲手操作，亲自观察，亲笔记录及书写。内容可以自然活泼，清新易读。道理深入浅出，易懂有趣。

3、论文字数一般在800字以上，最多不超过3000字。论文应包

括论文题目、正文、参考文献、作者简介等。

4、参赛者所提交论文必须为个人独立完成，不得抄袭他人作品，否则一经发现，取消参赛资格。

（四）科技创新绘画

1、本次科普绘画比赛将根据省市比赛的特点，采用“绘画形式多样化”的比赛方法，作品幅面不小于a3纸，绘画形式可以是油画、国画、水粉画、水彩画、钢笔画、蜡笔画、剪纸画、粘贴画、电脑画或综合技法画等多种技巧、风格、材质表现（但不包括非画类其它艺术品与工艺品）。

2、参赛作品要求整洁，并在反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、指导教师等。

3、作品要具备想象力、科学性、绘画水平（设计、色彩、技巧）、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。作品应充分体现科学幻想的宗旨。构思巧妙、大胆，内容新颖。

十、作品提交要求

1、小发明和小制作项目

（1）每班两项合计至少有3件作品参赛；

（2）每件参赛作品同时要填写《参赛作品信息表》。

（4）各件参赛作品主创人员一般为1人，最多为3人，指导教师不多于2名；

（5）参赛作品统一交到教导处。

2、科技论文每班选送3篇A4纸打印，由各班由理、化、生科任老师选出后统一交教导处。上送论文要求同时发送电子稿到邮箱qswz0566@ 邮件标题为“班别+作者+论文标题”。

4、科技创新绘画每班3件以上，统一交教导处。

创新策划书大学生篇五

活动目的：

为培养同学们对创业的兴趣，丰富同学们的校园生活；让同学们发现自身的优点，结合我社的实际，给同学们一个锻炼自己、提高自己、认识自己的平台。决定开展：创业创意活动。

活动步骤：

第一步：创业创意点子收集：

一， 参赛对象：

扬州大学广陵学院学生

二， 参赛形式：

1. 将自己对创业的认识和好的创业点子以计划书的形式表达出来，交到指定人处。

2. 字数1000字为宜。

3. 交作时间□20xx年12月前（待定）

4. 联系电话□xxxx

三， 评奖办法：

本次活动将设“优秀创业创意奖”10名，发给荣誉证书和奖品。

第二步：举行“学生创新创业”优秀创业创意作品交流活动：

1. 活动地点：

江阳路北校区

2. 活动对象：

扬州大学广陵学院学生

3. 活动进程：

a.学习名人成功的经验。如：乔布斯，比尔盖兹。

b.向大家推荐一些与创业有关的书籍，分析当前创业的形势，并给自己定个方向，为未来的蓝天而奋斗。

c.谈谈自己的创业理想，并思考现在该做什么，未来该怎样做？

d.宣布获奖同学名单，并颁发荣誉证书和奖品。获奖同学谈自己的创业想法，并与其它同学交流，大家一起学习，一起进步。再一起合影。

e.没获奖的和参观同学可以各抒己见，谈谈自己的看法，与大家一起分享。并发与一个小奖品。

f.寻找属于自己的第一桶金：利用节假日社团给同学们找一些兼职；五月份社团组织“寻找自己的那片天空——实践”体验活动：去水果批发市场批发水果出来卖，并分工合作；让同学们体验生活，并接触小的创业意识，从最基层做起，积累经验，为自己以后创业大道铺块垫脚石。

g.体验活动完后，参加体验的同学谈自己所获取的精彩体验和宝贵经验，并用彩签纸做成展板贴出来。

创新策划书大学生篇六

体验、创新、成长。

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目的征集工作。

本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成

绩纳入xx月班级评比。

20xx年xx月6日至xx月16日；

作品上交截止时间20xx年xx月16日前。

学生科技小制作、小发明作品每班1件。

学生科幻画作品展示每班1幅作品

科技小制作、小发明：

- 1、参赛对象：3—5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。
- 2、作品要求：围绕科技创新，力求创新、实用，贴近生活。要求附上说明。

少儿科幻画

- 1、参赛对象：全校3—5年级学生，每班1幅。
- 2、活动主题：体验创新、节能减排等等。

学校组织教师进行评选，并为获奖学生颁发奖状及奖品，评出一、二、三等奖若干名，并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级，未参与班级扣2分。

在xx月16前将作品报送到少先队xxx处。