

2023年班主任实习心得体会 班主任工作 实习心得体会经典(模板7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班主任实习心得体会篇一

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午饭，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段，当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、组织开展活动的魅力

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

3、主题班会

在两个月的实习期间我主持了一次班会和两次情商课。班会的主题是国家安全教育日，两次情商课分别是梦想的力量与

正确认识挫折。通过班会和情商课，当看见那些十二、三岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到初中时代。初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

通过两个月的实战磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平，要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

班主任工作实习心得体会经典篇3

班主任实习心得体会篇二

实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

来吴桥中学已经一个半月了，并在高一九班作见习班主任，在这一个半月的时间里我和学生们朝夕相处，也跟着潘老师

学到了很多班级的管理经验，现就这一段时间的班主任工作经验做如下总结：

一、能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。

只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，我认为主要从以下几方面入手：

(一)注意班干部的培养

对待班干部，要积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

二、严格的要求是最大的尊重。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高一九班班

有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

实习已经过去一个多月了，随着与学生越来越熟悉，各种教学和管理上的问题也就随即开始出现了。作为一名教师，尤其作为一个班主任，工作和教学中总是难免存在着许许多多的小错误，在那里，我就自己在两节语文课堂中出现的教学和管理问题进行一下自我分析。

案例描述：

由于前一节课是活动课，所以在接下来连着的两节作文课中，学生情绪浮躁，班中纪律太差。屡次制止却没有效果，我就采取了极端的来解决这种状况：全班站起来上课。结果班中很多同学都有了怨言，我自己的情绪也很激动，没有对作文写作进行指导和讲解，这两堂课也没有起到本来的作用。这样的做法完全没有思考到后果，这是严重的教学失误。

案例：

透过指导老师的谈话，我在如何管理课堂，如何控制课堂纪律等方面有了不少新的理解。

首先，我了解到的第一点：法不责众。不能因为个别人的错误而去责备全体的人。这样不仅仅没有起到教育犯错学生的作用，还打击了表现良好的学生的用心性。这样是得不偿失的。

其次，我了解到的第二点：要赏罚分明。一个优秀的班主任不能只赏不罚也不能只罚不赏，同时赏罚要做到公平公正。

再有，我了解到的第三点：虚心向老教师学习请教。无论是教学也好，还是管理也好，老教师们有着更丰富的经验，也对学生更加了解。虚心向这些老教师请教有益无害。

最后，我了解到的第四点：要严慈相济。一味的对学生好是起不到管束他们的作用的，而以为变本加厉的压制约束反而会引起他们的逆反。如何让他们理解并愿意接纳和认同是亟待我去探索的。

透过这次教学事故，我从学生和其他教师身上学到的有很多。在那里首先感谢各位老师对我的耐心疏导，我对此表示由衷的感谢。同时，我也向你们保障：以后的日子里，此类失误不会再发生。

班主任实习心得体会经典【篇4】

班主任实习心得体会篇三

这几周的工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是

越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。就这几周的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会：

一、班主任要以身作则，为人师表。

中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，感染和教育学生。我答应了学生的事就要做到，做不到就不要答应，这样才会在学生心中树立威信，学生也会受到教育，答应的事就要去做。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。我班上的班干部就出现了内部矛盾，每个人都想把班级建设的更好但是班级里不团结，班干部没有起到带头作用，但是我给他们规定了每个人的职责，谁出了问题就找谁，这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

班主任工作实习心得体会经典篇2

班主任实习心得体会篇四

本学期我担任了07343班和09321班的实习班主任工作，在这短短的数月里，我学到了很多的东西，这里面包括我的指导老师贾老师和路老师给了我很大的帮助。在他们的关心和帮助下，我认真做好每一个工作，对待学生不敢有丝毫马虎，真正地做到互相关心、互相帮助。在这个过程中，我发现了班主任工作的琐碎，当然更主要的是这个工作的重要性以及如何管理好一个班级，并帮助这个班级形成一个良好的班风。我想从几个方面来回顾一下我这一个学期实习班主任各个方面的表现：

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的一周里，我通过找班主任贾老师了解情况，参加班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、

优秀生和后进生等。同时，还利用早读、晚自习、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

校运会上，我积极参加，与贾老师和两名学生一起参加托球跑项目，拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

二、抓好常规工作

我作为实习班主任要做到班主任日常工作的一些“必到”：每天早上来督促学生进行早读；及时管理相关的卫生工作；在两操时间我也能及时到场积极配合班主任工作；晚自习时间管理班级自习纪律；在班会与行为养成课，也能积极参与。除了以上几个“必到”之外我还主动去了解学生的相关情况，走到学生中间，和他们谈心交流。

三、具体工作

1、德育方面：

做好德育工作、五育并举，德育为首、班会课是德育工作的主阵地，我能积极参加班级中开展的多次班会，在班会中我从一个侧面认识到很多学生，他们有着多才多艺的一面，有着很多平时学习中没有表现出来的优点，这使我对孩子们有更加全面的认识。要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切！平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

2、学习方面：

作为实习班主任，了解学生的学习情况也是非常重要的，我在贾老师那里学到了非常重要的一点：互相监督，互相学习。

在班级中不乏有一些学生，平时学习懒散，贾老师运用集体的力量来感化他，促进他学习，而不是老师一味的单纯说教。总之在班级管理方面：我作为07343班的实习班主任，在班主任贾老师的带领下，能积极配合班级开展各类活动，关心班内的各项事务，认真塌实地干好每一次交给的任务，在班内还积极开展主题班会。在各类活动中，我时刻注重向老班主任学习，平时仔细观察，及时记录下来；课余还积极看相关的班主任学习的书籍，在思维共振中不断进步。

3、卫生方面：

贾老师是一个工作非常认真负责的老师，她不但能督促学生认真积极的进行值日，而且在卫生工作上还有一套自己的方法。比如说当面对班中有同学没有认真做值日，她没有严厉的批评，而是用自己实际的行动来给学生示范，给他们最好的榜样，我想在实施班级各项制度时，不仅要有相关的班级班规，而且还要实际的实施策略。从卫生方面我觉得要做到“落实到位，奖罚分明，细心仔细”，教学生如何去做卫生的方法，而不是一味地去做。

以上便是我在实习班主任工作中的点滴收获。当然也有一些不足之处，比如在教育管理学生上有时会有些情绪化的东西在里面，往往追求速效，不够有耐心，这些都是我以后工作中需要改正的，真正做到“有恒心，有爱心，有能力”的好老师。努力在今后的工作中及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

班主任实习心得体会篇五

在这里实习已经第十二周了。总写关于其他的没有说过班主任一事。我当实习班主任这段时间总结的就是。

1、必须敬业，奉献，做到了解班里的每一个学生。

2、我觉得关爱学生，尊重学生是首要的。这个年龄段的学生正处于性格形成期，自尊心特别的强，还非常的叛逆。因此给予学生足够的尊重是一件必须的事情。

3、冰心说过“有了爱并有了一切”。爱学生，就要尊重学生的兴趣，人格，爱好，了解学生的学习习惯，工作习惯。帮助他们树立正常健全的人格。

4、及时肯定并鼓励学生，提高学生的积极性。

做好一名班主任，还要善于组织和管理班级。班主任的工作是繁琐的，比如每天检查卫生，检查作业，组织早读，晚上查学生宿舍，还有各种纪律问题。这些看似很小的事情要想每件都做得井井有条是非常困难的，因为一开始接触这些，我想把这些工作都做得尽善尽美，结果事与愿违，不但没有管理的多么好，而且还把自己搞的身心俱疲。我感觉要想管好一个班必须借助学生的力量，让学生自己管自己，我起一个监督的作用。培养班干部骨干，这样不仅会让自己轻松一些让自己有更多的精力放在教学上，还会培养学生自己的组织管理能力，一举两得，并且还能锻炼学生的自觉能力和个人能力。

我还要做到“严慈共存”，爱心是好的，是必须有的，对学生怀有足够的爱心我们才能更好地教育学生，更有利于师生关系的良性发展。要关爱每一个学生，不论是学习还是生活上。但是，对学生付出爱是一门艺术，需要讲究付出的分寸，何时付出，怎样付出。在学生犯了错误的情况下我们必须适当地惩罚，让他明白这是真的不对，该严格的时就必须严格，不能让学生太过随意，自己还是要有一些原则上的威严的。否则学生会越来越不好管教。

总之，班主任这一职务是比较难的，考验自己考验学生。也希望自己在这些时间更能好好锻炼自己班主任这一职务，我自己以后打下基础。

班主任实习心得体会篇六

我在镇江中学进行了为期8周的教育实习实践。其中班主任工作本次实习的一大重要内容，在原班主任的指导下，学到了许多管理班级的技巧，体会了作为一名班主任的辛苦。对如何成为一名受到学生欢迎的优秀的班主任，我从中得到许多启迪，并从中积累了许多经验。现作以下总结。

在实习班主任过程中，我体会到作为一名班主任特别是优秀班主任的不容易，对班主任这一角色有了更深的理解。班主任对一个班集体来说犹如父母，在这两个月时间里，我感受到了原班主任的用心良苦，我从一名学生的身份逐渐过渡为班主任的身份。从实习一开始我就有意识地转变自己的角色，以尽早适应实习生活，为日后的职业生活做好准备。在过渡的过程中的适应期是艰难的，我必须时刻提醒自己班主任的身份，注意自己的言行举止，尽力做到以身作则。班主任工作随着与学生的熟悉程度的加深而进行得愈加顺利。在实习班主任的过程中，我努力做好自己，用心为学生，最后也终能收获到学生真诚的悦纳，这对我来说是一笔无比珍贵的财富，是对我最大的肯定，学生的支持让我对教育充满了信心。

从摸索模仿到熟悉成熟时一个不断学习的过程，在认真执行实习班主任工作的过程中，我得到了许多启迪，我明白了要成为一名优秀的班主任是需要付出心血的，受到学生欢迎的班主任也都是有其独特魅力的。对此，我也总结了一些心得经验。

一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱。

古语有云、“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到

班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。我能较快的了解整个班级的情况和特点。接下来我通过班委会了解了班级的一些日常工作以及班委的一些具体情况。

二、深入调查研究，全面摸清班底。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，我还到男生女生宿舍和他们沟通聊天。通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、要以身作则，以情动人。

班主任要让学生信服，首先要以身作则，并通过细节来感动学生。作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时

也赢得了学生的爱戴。

四、注重师生的情感交流。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。在实习中，我利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生之间闹矛盾了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵，我真诚待学生，用心爱学生，最后也得到了学生的爱戴。

五、要学习借鉴他人的班级管理方法。

由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，在各种活动的具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

八个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

班主任实习心得体会篇七

转眼间顶岗实习生活已经过半，回想这两个多月，从开始到实习学校时的茫然、恐惧到现在的笃定、自信，从开始时的无知、抱怨到现在的成熟、沉稳，自己真的收获了很多也成长了很多。

我自己最初的目标就是能够帮助这里的同学们能够有所提高，不论是心理上还是学业上，同时自己的各方面能力也能得到提升。现在，自己的目标虽然没有完全达到，但是自己也很满意。看见同学们经过这两个多月的共同努力专业课知识已经掌握的很好，不仅在平时的课上表现积极、活跃，而且在期中考试大多取得了很好的成绩。看到他们能够取得好成绩自己真的很高兴，我想着就是教师的伟大之处吧，倾尽所有却从不求学生的回报，只要学生们能够在考试中取得好成绩就心满意足了。

当然，好的成绩是要更多的付出来换取的，除了学生自身的努力之外，教师也付出了很多。每天都要很认真的备课，上课，给学生判作业，每上完一节课还要做好课堂反思，想想自己这节课哪里做得不够好，要如何改正。以前一直人认为当老师是一件很轻松的事，每天上课就去，下课就回，做了老师才知道教师的主要工作都在平时，而且真的很累。尤其作为刚刚走上三尺讲台的年轻教师来说，不仅要以上的工作，还要一直跟着有经验的老师去观摩、学习。但是一切付出都是值得的。除了看见学生们取得了很好的成绩之外，自己的教学技能也得到了很大的锻炼。从开始对教师工作知之甚少到现在可以站在讲台上熟练的控制整个课堂和教学，从观课、备课、上课、反思到评课，这一套教师技能自己也已经做的有模有样。能够达到自己最初的目标，心中的喜悦溢于言表。

在这个实习过程中我学习到了

(1) 教师备课必须认真研读英语课程标准。课程标准对课程的性质、任务、目标、内容和实施原则都有明确的阐述，认真研读此，有利于教学的顺利开展，而且针对学生考试复习会有明确目的性。

(2) 认真分析学生情况。了解学生能够对本科的掌握程度，哪些知识对于学生是难点，哪些对于学生来说是易懂知识；再者还要知道学生对何种事物感兴趣，将学生的感兴趣点与课堂知识相互衔接，做到吸引学生。

(3) 合理使用多媒体。多媒体的使用要恰当，切忌将全部知识打的多媒体上，变成为为学生“读知识”

导入技能。导入新课是一节课的启动环节，特别要注意抓住学生的年龄特点以创设情境，引起学生兴趣。七年级的学生好奇心强，所以抓住这个特点可较多的采用多媒体图片导入法、视频导入法、故事导入法、问题互动法等等。“良好的开端是成功的一半”，所以我认为导入新课能够吸引学生在整节课中非常重要。

(1) 教师提问要注意条理性，而且对待不同的同学提问难易程度要有差别，不应该对成绩相对靠后的学生提问太难的题目，将其“一棍子打死”，也就是说打击学生的积极性。

(2) 为进一步开发学生智力，善于动脑筋，教师应该多问一些“为什么”“怎么办”。

(3) 对于学生之间的提问，在复习课小组之间知识竞答中非常有效。

讲解技能。对于这里的中学学生接触外界事物较少、阅读课外读物较少等，所以教师的讲解是课堂不可或缺、非常重要

的环节。教师教学语言的生动亲切以及教学内容的生动性尤为重要。

课堂组织技能。中学生好动，40分钟内如果不采取任何方法吸引他们，那么他们就会很快分散注意力，为外界所影响。所以为了让课堂有效进行我们必须采取一定方法。

(1)刚开始时，教师要在本班级内树立威信，否则等学生对教师的新鲜期过后课堂上会扰乱课堂秩序，导致课堂无法正常进行。

(2)集中学生注意力。

反思技能。每一课，每一单元过后都应该有一个反思总结，这样会使我们的教学成长更快。反思总结包括对教师教态尤其是站姿、口头语、课堂趣味性、课堂完整性等等，总结过去是对未来最大的进步。

实习过程中我的各项教学技能得到极大的提高，感谢王老师对我的指导以及学生与我的积极配合。顶岗实习的教学技能将使我以后教学工作更加顺利的展开。

班主任工作实习心得体会经典篇4