

# 垃圾分类成果汇报 生活垃圾分类活动总结 (实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 垃圾分类成果汇报篇一

我校于x月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类

知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

## 垃圾分类成果汇报篇二

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8: 50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示社区垃圾分类活动总结及小结社区垃圾分类活动总结及小结。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9: 00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居

民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

## 垃圾分类成果汇报篇三

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 垃圾分类成果汇报篇四

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的'意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！

## 垃圾分类成果汇报篇五

- 1、增强志愿者的环保及垃圾分类知识；
- 2、培养志愿者的组织和策划能力；
- 3、社区建立小区垃圾管理的可持续的长效机制

### 1) 对此次活动：

1、对垃圾量及垃圾成分做了一次系统的收集。这次垃圾分类宣传活动，对县城垃圾量，垃圾成分，居民对垃圾分类的知晓率、认同度，都有比较确切的数据统计，志愿者们通过问卷、访谈、跟垃圾车等方式，收集的信息比较准确，也为给当地环卫部门的建议提供了数据支撑。

垃圾量：每天产生垃圾在50—60吨，每天有4辆垃圾车收垃圾，分上午和下午两趟，每车每次收集垃圾在3—4吨，还有一辆餐厨垃圾车，一天收集餐厨垃圾在2吨左右（只有5个试点小区、一所学校、一个农贸市场的厨余），另有一辆大型垃圾箱运输车，平均每天运送7—8次，每次2吨左右。

垃圾成分：通过对小区的垃圾成分统计，以及在跟随垃圾车收垃圾过程中对全县垃圾的观察，每天所产生垃圾中，厨余垃圾占到60%左右，可回收垃圾约占20%，不可回收的约占20%。对龙凤苑小区垃圾的统计中，厨余垃圾约占总量的70%以上，每天约200斤，其他垃圾中可以卖钱的垃圾（废纸、塑料制品、干净的塑料袋废铁等）约占垃圾总量的10%，其他不可回收垃圾（用过的卫生纸、小食品包装袋、衣物、其他杂物等）约

占20%，约有30%的小区住户会对自家的垃圾进行简单的干湿分类但并不彻底。

居民对垃圾分类的知晓率：

90%的居民认为环保很重要；

70%的居民愿意垃圾分类处理；

30%的居民进行简单垃圾分类；

县城主要垃圾分布点：

县城主要垃圾分布点集中有19个，主要根据垃圾车在此停留时间计算，此范围内垃圾相对集中。

## 2、居民没有做到垃圾分类的原因。

发现多数居民都认为保护环境很重要，也愿意对生活垃圾进行分类处理，但是生活中做到垃圾分类以及注意环保细节的居民并不多。没有做到的原因主要有没有时间去分、环卫处理体系不健全分了也没效果、不清楚分类以后的垃圾的去向及后续是怎么处理的、不清楚分类以后对自己有什么实实在在的好处等等，对居民的访谈还了解到很多居民更希望垃圾分类由物业或者环卫的垃圾管理人员来操作，认为这样可以给自己节约时间，而且他们分类水平会更专业一些，同时还可以保证分类好的垃圾可以直接进入后续的处理体系而不是被重新混合在一起，而居民自发的分类则很难有保证。

还有人建议政府层面应该加强制度建设，如果政府出台了相应的制度和管理规定自己就会遵守；也有人建议政府的机关单位及小区应该起到示范和表率的作用，先在这些地方开展试点再逐步向其他居民推广；也有部分居民认为垃圾最终怎么处理是政府环卫部门的事情，他们只管按规定交垃圾处理

费，垃圾怎么处理不关他们的事了，就算他们想管也没用，索性自己做好自己该做的事，做个遵纪守法的公民就够了。

3、修建堆肥厂，但运作并不高效，每天运输过去的厨余垃圾很少，而目前已经堆好的堆肥因为没有地方可以安全性，不敢拿出去销售或使用，一直都还存放在堆肥厂，这也使得当地环卫部门在处理厨余堆肥方面不太积极。

4、正在兴建新的垃圾填埋场，老的垃圾填埋场已经填满。

新的填埋场预计10月投入使用，可以用10年，主要是讲垃圾在垃圾中转站打包处理后，然后在拉过来填埋，据环卫所冯所长介绍，打包垃圾可以减少一半的空间。但打包之后填埋场将不会再有拾荒者，而此前了解在填埋场拾荒者依然还能从填埋垃圾中拣出50%的可回收垃圾，而一旦经过中转站打包填埋，这50%的可回收垃圾也将被填埋，是否真正减少了空间有待论证，同时这些拾荒者失去了生活来源，会不会又会造成新的社会问题，也不得而知。

另外，新的垃圾填埋场位于城郊的另一个山谷中，布局很像一座水库，在峡谷中建起一座“大坝”，大坝的上游用来填埋垃圾，大坝下游紧挨着基脚处建有渗滤液收集池，但能否达到预期处理效果尚未可知。另外，从峡谷两侧的植被情况推断，该峡谷原本是一个风景优美的地方，现在由于垃圾场的建设，政府投入巨资凿开了几道山坡，给周围的环境造成了极大的破坏。

5、宣传活动很吸引。

在小区的宣传活动，还是很有吸引力的，特别是小孩子特别感兴趣，他们之前没有接受过垃圾分类这样的教育。活动主要包括志愿者教居民自己动手制作酵素、堆肥，以及垃圾分类卡片游戏，从中穿插面向社区居民的信息收集。

宣传活动取得了较好的效果，酵素制作引起了许多居民的关注，很多居民亲自动手跟志愿者学习。垃圾分类卡片游戏也吸引了不少孩子的目光。不少居民纷纷表示希望以后多开展一些这样的活动。

## 2) 对志愿者：

### 1、比较系统的接受垃圾分类相关知识。

这次实践选拔的志愿者都希望能够对环保感兴趣，并提前对垃圾分类相关知识做一些了解，在培训中也会比较系统的给志愿者们讲解国内的垃圾现状，以及与垃圾分类相关的应对策略，整个环节希望志愿者在开展社会实践前就可以知道为什么要垃圾分类，如何进行垃圾分类，垃圾分类的好处。总的感觉还是好的，同学们通过培训，对知识有了一定的掌握。

### 2、对垃圾的全面关注。

本次活动的志愿者，都是贵阳高校大一大二的学生，之前没有参加过社会实践，也没有去关注过垃圾问题，通过这次实践，不但让他们掌握了基本的环保及垃圾分类常识，也让他们对垃圾有了比较近距离的接触（包括垃圾成分、垃圾的去处、垃圾的影响等），直接接触垃圾，跟随垃圾车收垃圾，倒垃圾填埋场看垃圾，对志愿者们的触动还是很大的，他们也表示以前没觉得垃圾问题是大问题，也没想过垃圾在从自己手中丢掉之后会去到哪里，也没觉得环卫工人有多伟大，但这一次的亲身体验，彻底改变了他们的想法，相信这种改变对他们来说是好的，而今以后，希望这次活动能够让他们在处理垃圾问题上有一些改变，甚至去影响更多的朋友来关注，来一起保护我们的环境。

### 3、志愿者各方面能力得到提升。

组织这次社会实践，一个主要目的就是対环保青年能力的培养

养，不单单是对垃圾分类相关知识的掌握，也包括活动的组织与策划，与人沟通技巧，团队协作等多方面，通过实践，志愿者们还是可以有很明显的变化，对垃圾处理的理念有了初步了解，对垃圾分类模式的了解得到了加深，与陌生人面对面交流的技巧得到了锻炼，志愿者团队中的每一个人都以实际行动证明了自己付出的努力。

## 1) 对活动：

### 1、前期志愿者招募，不是很理想。

一是想法简单，觉得招6—8名志愿者不顺什么难事，就没有放在重要位置；

三是志愿者不确定因素太多，开始报名的同学临时取消，不按时参加，使得在招募志愿者时非常被动。

### 2、活动设计。

本次活动，更注重的是对大学生能力的培养，虽然也有垃圾分类宣传环节，但相对投入要少，在培训中也主要是对志愿者能力的培养，对垃圾分类系统学习不多，只花了很少时间，所以也导致去到社区开展活动时，志愿者们对垃圾分类宣传时不能很清楚的表达，影响了活动效果。

### 3、活动的安排。

活动虽然每天都有安排，但比较跳跃，每日活动的逻辑顺序不强，使得志愿者不能对每日活动需要达到哪些目标非常了解，每天志愿者成了被动接受任务，再加上临时调整活动计划，也使得大家不知所措。总的说来就是这次活动设计存在问题，大家不能很清楚的知道自己每天要做什么，到最后希望达到什么目标。

#### 4、对当地情况的考虑。

7月份在是最热的时候，中午气温都在35度左右，每天从上午10点到下午4点，基本没有安排出去活动，而其他时间相对较短，对计划每天安排的事情也不能很好的完成；其次，选择宣传的小区居民少，每天能够接触的居民起不到宣传效果，即使最后一天在小区开展宣传活动，也不能吸引多数居民过来参加，导致活动效果并不明显，本来计划的要在小区做一个物业、业主委员会、居民三方的讨论，最后也没能做成。

#### 5、时间安排。

接上面第4点，早上和晚上，也是小区居民比较忙的时候，急着上班，下班回家做饭，能够愿意停下来接受我们访谈的不多，而中午和晚上九点以后本来很多居民有时间的，但考虑到温度和志愿者状况，我们并没有安排志愿者在这些时间去调查和访谈，所以真正能够和小区大多数居民接触的时间，我们没有把握住。

#### 6、组织者能力。

这次活动是家园工作人员詹炜和关键第一次组织，并且是这种规模的社会实践活动，首先在整个活动的全局观方面把握不够，没有一个整体的规划，临时遇到问题也不能及时调整，活动设计也显得比较杂乱，让参与者不能清晰的知道整个活动期望达到的目标以及每日需要做的工作。

#### 2) 对志愿者：

##### 1、志愿者个人能力。

在选拔志愿者的时候，希望他们能够提前做一些准备，了解一些与垃圾分类相关的知识，但因为最后招募志愿者匆忙，对选拔的志愿者是否按要求进行了前期准备，是否对垃圾分

类知识有了大概的了解，也没有过多要求了，从而导致参加社会实践的志愿者对垃圾分类的了解并不多，并且还有几个是没有参加前期的培训就直接参加了实践，如何在社区去宣传垃圾分类就更显得困难，对活动的整体效果还是有很大的影响。

其次是志愿者多数为大一大二的学生，很少参加社会实践，作为第一次参加，又没有做好前期准备和系统的培训，所以在活动中，诸如不敢去跟居民沟通，不敢做问卷，不知道怎么去问问题，甚至不积极等现象时有发生。

## 2、志愿者的参与性。

这次组织的6个志愿者，还是有部分同学不是很积极，分析一下，可能有两方面原因：一是因为第一次参加，不知道要做什么，有些胆怯；二是存在一定的惰性，往往是安排了才回去做，如果没有安排就不动。虽然我们在活动中会一直强调这次活动对个人能力提升的重要性，希望他们积极参与并能够表达自己的观点。

## 3、问卷过程中被访者年龄偏高。

开始几天在对居民的问卷调查中，受访人群主要以50岁以上中老年人为主，由于老年人的对问卷的理解能力不够，志愿者需要耗费相当多的精力对每一道题进行解释而人家还未未必能够理解，导致效率极低且效果不好。

1、继续在高校开展环保宣传活动，培养关心环保、愿意做环保的青年人，提升知识和能力，开阔环保视野，为机构储备环保人才；（结合正在申请的贵州大学生环保青年培养计划，针对贵阳高校的环保社团的学生，对环保感兴趣或有志于在环保领域发展，系统的进行环保知识教育，实践方法引导）

2、组织社会实践，给年轻人更多的学习和锻炼的机会，通过

与社会接触，让他们在意识、行为上改变。（结合垃圾分类项目，如果有必要，可以组织更多的，更具专业能力的志愿者到当地去开展垃圾分类宣传活动，并与当地政府，小区一起推动垃圾分类工作的开展）

3、继续与县相关部门一起探讨，如何更有效的推动社区垃圾分类工作，形成一套“政府主导—企业运作—公众参与（包括ngo组织宣传）”的模式；（垃圾分类单靠宣传是不够的，没有激励机制或强有力的制度要求是很难维持的，并且很难持续。在政府已经有基础设施投入的基础上，希望可以加大宣传和垃圾分类相关知识的培训，同时能够出台一些地方性政策鼓励或强制居民垃圾分类，者在一定程度上可以起到推动作用，更重要的是引入第三方参与，及采用一种新的模式运营，即企业参与。能够扶持或推动一个具有社会责任的企业来负责垃圾分类工作，企业主要负责垃圾的回收和处理，政府主要提供资源及各种关系的协调，然后由公众参与□ngo主要负责社区的宣传与倡导。