

# 2023年食物中毒总结大班教案反思与评价 (通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 食物中毒总结大班教案反思与评价篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿理解小狸猫与小白兔的不同做法，尝试用完整的语言讲述画面内容。
- 2、学习儿歌，知道应如何尊敬长辈，要时时注意别人的感受。
- 3、通过倾听、猜测、讨论、加深对故事内容及《弟子规》——出则弟的理解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、故事动画《小狸猫和小白兔》。
- 2、小白兔和小狸猫筷子偶。

活动过程：

- 一、教师出示小狸猫和小白兔的筷子偶，引发幼儿对故事情

节的猜测。

## 二、播放动画

1、教师播放动画故事《小狸猫和小白兔》，从开头播放到：“快走吧，找个安静的地方住”。

2、故事中你看到了谁呢？小狸猫做了什么事情呢？

3、它的做法对吗？为什么？

4、小结：小狸猫的这种做法是不对的，我们在长辈面前讲话，声音要柔和适中，声音太大的话，长辈心里一定会觉得很难受、不舒服。所以连小苍蝇也不愿意住在小狸猫的家里。

5、请幼儿猜猜：小苍蝇会飞到谁的家里去？

## 三、师生共同欣赏故事的前半部分。

1、教师继续播放故事，从：“这里是小白兔家”播放到“小白兔真安静，我们就在这里安家吧！”

2、提问：小白兔是如何跟长辈说话的？请你也来学一学好吗？

3、小狸猫和小白兔你更喜欢谁呢？为什么？

4、播放动画故事从“爸爸，爸爸，爸爸”播放到“嘿嘿，好玩呗”。当播放到小狸猫爸爸的时候，设置悬念，鼓励幼儿大胆想像并说说。

## 四、欣赏故事后半部分。

1、播放动画从“小白兔，你爷爷会去咱们班过端午节”到故事的. 结尾。

2、提问：小狸猫和小白兔看见爷爷在写字的时候，它们是怎么做的呢？

3、爷爷写字的时候，小狸猫说了什么？你觉得这样说好吗？小兔子又是怎么说的呢？

4、爷爷拿来2张凳子的时候，小狸猫和小白兔是怎么表现的呢？你更喜欢谁？请你也来学一学。（幼儿学习动画上小兔子的做法）

5、重点引导幼儿对比小狸猫和小白兔的行为做法，知道我们要向小兔子学习。

## 五、学习儿歌《乖宝宝》

1、小狸猫和小白兔一起去爷爷家，小狸猫最后明白了什么呢？你也能向小狸猫一样将过去对长辈的一些坏行为改掉吗？（幼儿回答）

2、老师把小狸猫明白的道理编成了一首儿歌，我们一起来学一学吧！乖宝宝长辈面前别乱闹，声音轻，动作小，规规矩矩懂礼貌，才是可爱的乖宝宝。

## 六、总结。

小朋友，你知道怎么样做才是尊敬长辈吗？（对啦，要向小白兔那样，和长辈在一起，要让长辈先坐下，和长辈说话，声音要柔和清楚，做个有规矩，懂礼貌的好孩子。）

## 活动反思：

这次活动，通过活动开始时的指偶导入，将幼儿的精力全部集中在老师的身上。活动中也融入幼儿个人与集体的想法与智慧；在组织活动时，变一味背教案、走教案，为对幼儿充

分尊重、信任和引导；变“牵”着幼儿的鼻子走，为引发幼儿的好奇、兴趣、自主探究。整个活动都通过幼儿最喜欢的动画形式让幼儿自己去发现并且描述，从而懂得其中的道理。教学效果非常好。

## 食物中毒总结大班教案反思与评价篇二

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

教师和幼儿观看创设的游戏情境。

教师：小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

2、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

教师：和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔(阿姨)打110，警察一定会帮忙。”

3、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

教师帮助幼儿小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

教师组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

## 食物中毒总结大班教案反思与评价篇三

活动意图：

设计此活动，旨在让幼儿动手操作、创造的同时，发现有趣现象，培养幼儿对科学的探索欲望。

活动目标：

- 1、初步了解电能产生磁能。
- 2、了解电磁铁的磁力与电池电量和缠绕导线圈数有关。
- 3、通过实验，激发幼儿好奇心，产生探索欲望。
- 4、通过对比，引导幼儿主动思考，促进幼儿逻辑思维能力的

发展。

5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

采用的科学方法：

对比法、讨论法、探索发现法。

活动准备：

幼儿材料：

双入电池盒、电池（电池属于公共材料，之后每节课都会用到留下或下次带两个新的）

铁钉、回形针2、鳄鱼夹2、漆包线

教师材料：

同上、两块磁铁

实验步骤：

- 1、将鳄鱼夹穿在电池盒导线上
- 2、将鳄鱼夹与导线相连
- 3、用砂纸将漆包线两端打磨好
- 4、将漆包线如图缠绕在钉子上
- 5、用鳄鱼夹夹住漆包线被打磨的地方
- 6、安装电池，用钉子吸引曲别针

活动过程：

### （一）儿歌导入

1、儿歌：小小磁铁真神奇，喜欢就把你抱起。磁铁磁铁碰一起，请你分清南北极。

2、激发幼儿对磁铁的兴趣。

（磁铁到底喜欢什么？幼儿开放性思考并回答，能被磁铁吸起的物品磁铁都喜欢。）

3、什么是磁铁的南北极。

（通过试验引导幼儿验证磁铁的南北极。用有标明两极的. 磁铁，根据“同性相斥、异性相吸”的原理判断。用绳子绑住条形磁铁中端悬挂起来，静止时n极指向北方□s极指向南方。因为地理的南北极是地磁的北南极）。

### （二）活动进行中

#### 1、材料探索

（1）引导幼儿怎样使铁钉产生磁力？

提问：小朋友有没有办法让铁钉产生磁力？认识各种材料，并进行说明。激发幼儿想象力和创造力，引导幼儿利用已有经验和自主探究使铁钉产生磁力。了解铁钉通电能产生磁力。

（2）巩固电池正负极知识，并进行安装。（我们把电池装入电池盒，正极和负极安装正确才能发电。）

（3）怎样使钉子通电，引导幼儿组装串联电路，

（利用串联知识：串联电路。串联是连接电路元件的基本方

式之一。将电路元件（如电阻、电容、电感等）逐个顺次首尾相连接。将各用电器串联起来组成的电路叫串联电路。串联电路中通过各用电器的电流都相等）

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

（1）教师组装步骤：先将铜丝缠绕在铁钉上，然后将铜丝两端各穿入鳄鱼夹，两个鳄鱼夹分别与将装有电池的电池组两端连接，用通电的铁钉吸引回形针进行试验。

（2）将通电的铁钉试一试，观察铁钉是否具有磁力。

（3）教师指导幼儿操作。幼儿一起来感受电能产生磁的科学知识。

（4）幼儿自由探索，电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

3、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

### （三）互动课堂

1、根据互动课堂问题进行提问：

小朋友们想一想，下面哪种情况可以抓到莱克。（幼儿观察画面，根据串联电路的知识找出正确答案。）

2、游戏：小能手

幼儿制作的小磁钉可以吸起哪些物品？在教室自由寻找，自由试验。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数



有关。

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：哪个小朋友能吸上更多的曲别针？

（五）总结延伸

电磁铁的磁力与电池电量有关。（用4节和8节电池试试看。）

（六）撕页、成品、袋子带回家。

活动反思：

保护并发扬儿童好奇、好探索的天性，不仅给儿童一个富于童心、童真和童趣的童年生活，还要给他的一生留下美好回忆。

## 食物中毒总结大班教案反思与评价篇四

活动目标：

1. 对制作会跑的小车感兴趣：
2. 探索车轮会转的小汽车的制作方法。
3. 培养幼儿乐观开朗的性格。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、幼儿有制作小车的经验。
- 2、牙膏盒、钻好孔的车轮、习惯、剪刀、泡沫、记录表。

活动过程：

1、汽车展示会：幼儿参观各种汽车作品。

引入：这里有一些老师和小朋友们做的车，你们看一看，玩一玩，说说自己的发现。

幼儿自由参观汽车展示会。

2、汽车设计师：思考怎样做一辆会跑的小车。

教师介绍操作材料，引导幼儿想一想：做一辆会跑的小车要用到哪些材料？怎么做？

幼儿思考并表达。

3、汽车制造师：幼儿动手制作会跑的小车。

幼儿自由选择材料，尝试制作会跑的小车。根据幼儿不同的发展，教师在摆放材料时要有区别。如：有的组可以有辆成品车，有的组可以有辆半成品的车等等。

4、汽车大检查：幼儿检查自己设计的汽车。

你们的汽车都做好了吗？我是汽车检查员，来检查你们的小汽车质量如何，质量过关的停在右边的汽车厂卖，质量不过关的停在左边的修理厂。

幼儿分别将汽车开至教师设立的质量检查处。

幼儿交流讨论：不能跑的车为什么跑不动？教师引导幼儿观察汽车底盘。

5、汽车大检修：幼儿改造自己的小车。

教师鼓励幼儿合作修理小车，让跑不动的小车都跑起来。

活动反思：

大班的幼儿基本处于“涂鸦期”，他们喜欢随意画画、撕纸、玩泥，根据大班幼儿的美术活动特点，设计了此次教育活动。大班幼儿喜欢在游戏中探索材料的特性和使用方法，教师为诱幼儿提供多种材质的纸张鼓励幼儿尝试。在活动中教师运用了角色扮演的游戏形式，因为游戏是幼儿最喜欢的一种活动，他们喜欢在自然、轻松、愉快的气氛中获取美术知识和技能。所以教师以帮助“鱼妈妈”为主线，让幼儿进行彩纸撕贴游戏活动，提高了幼儿的活动兴趣，当他们看到用自己的双手为小鱼撕贴漂亮的衣服时，感到格外的高兴。教师在示范撕纸方法时，不是单纯的说和示范，而是用儿歌的形式，教师把撕纸的方法简单化，幼儿理解更容易些。

## 食物中毒总结大班教案反思与评价篇五

师：今天老师给小朋友们带来一个好听的故事，小朋友们想听吗？（想）故事的名字叫《马路上的大黑球》，现在我们一起来听故事吧。

播放故事。

提问：故事听完了，老师要问小朋友一个问题了，为什么大灰狼会变成一个大黑球呢？

（因为它不遵守交通规则，因为他闯红灯了，它不知道信号灯安全标志）

看来大灰狼不知道红绿灯安全标志是什么意思，他不知道红灯亮了该怎样做，绿灯亮了该怎样做，你能告诉大灰狼吗？红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

我们小朋友真聪明，都能看懂信号灯安全标志，所以，我们在过马路的时候肯定特别安全，看来，了解安全标志是非常重要的。

## 2. 认识常见的安全标志

### 1) 讨论

师：除了信号灯这个安全标志，小朋友还见过那些安全标志呢？

(有房子，大树，开车到了这里要慢行。禁止吸烟，在超市里见过。小心滑倒，在超市里见过。骨头，当心有毒，在厨房外面见过。)

### 2) 出示挂图，认识常见安全标志

(禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

(人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

(安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。)

(禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

(当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师：还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标

志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要因为从护栏上翻过去，要去找路口。

我们认识了这么多安全标志(安全通道、人行横道、禁止吸烟、当心触电、禁止通行、禁止跨越)真是太棒了。

### 3) 了解更多安全标志

老师这里还有很多安全标志，小朋友们可以和小组里的小朋友共同讨论一下，看看是什么标志?幼儿到小组观察安全标志图片，进行讨论认知。

师：你认识那个标志?

幼儿回答，并告知使用环境。

### 3. 设计安全标志

你想在哪里设计一个什么样的安全标志?

(保温桶当心烫伤。插排，当心触电。门，当心夹手。洗手间，当心滑倒。楼梯，当心台阶。电动门，当心挤伤)

好，小小安全员们想得都很好，现在我们来动手设计吧。设计完了把它贴上，我们大家就更安全了。

幼儿画安全标志，师巡回指导。

幼儿画完后贴在相应的位置。

幼儿讲一讲自己设计的安全标志。

### 4. 活动结束

小小安全员们，回到家中也来设计一些安全标志吧。(好)活动结束。