

# 2023年幼儿园班务工作计划小班上学期(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园班务工作计划小班上学期篇一

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

### (一)优势表现：

- 1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### (二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、

自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

2. 在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态, 掌握好每一个幼儿的学习态度, 做好个体差异教育, 争取班级的整体水平有较大的突破. 采取“着重教学”方式, 提高幼儿语言表达能力。

4/丰富幼儿生活, 多样化地开展艺术节、科技节活动, 抓好50年庆典活动, 组织孩子参加多种形式的社会活动。

5. 培养幼儿良好学习习惯, 如坐姿、书写姿势等; 定期调换幼儿座位, 保护幼儿视力;

6、紧守职责, 明确分工, 相互协作, 相互探讨, 相互监督促进, 出现问题及时提出及时解决, 让我们的工作环境更和睦愉快。

7、配合生活老师做好卫生保健工作, 让所有幼儿都在老师的视线范围之内, 随时留意观察幼儿的身体状况, 发现状况及时处理并上报保健室。

## 幼儿园班务工作计划小班上学期篇二

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们和家长们都带着不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识; 家长们希望看到能让他们放心的老师, 见到孩子们健康快乐的成长。我们会尽自己所能去做孩子们的好老师、家长们的好朋友, 为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境, 让他们获得全面和谐、富有个性的发展。

本学期我班有幼儿名，其中男生名，女生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差；部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力；数学能力有所提高，但个别差异较大；能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1. 游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。
2. 教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。
3. 日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4. 环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5. 劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6. 家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

九月份1. 稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2. 抓好本班的活动、课间常规。

3. 开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。

4. 学习中班体操。

### 幼儿园班务工作计划小班上学期篇三

新学期，我们班迎来了34名活泼可爱的孩子，其中男孩16名，女孩18名，全为新入园的幼儿。他们的年龄偏小，不满三岁的就有近一半，最小的还不满两岁半。在幼儿注册的当天，我们对幼儿的具体情况做了一个摸底调查，从调查中得知，大部分幼儿在生活自理方面比较差，如不会自己吃饭、不会自己大小便、不会独立睡觉。很多事情都由家长一手包办，

如帮孩子收拾玩具、帮孩子穿脱衣服鞋子等等，造成幼儿依赖性强、生活技能差，加上大多数是独生子女，平时缺少与外界、与同龄人之间的交往，从而造成交往技能的欠缺，如个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避等的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格，也有的幼儿则以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差等等的特点。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，给常规教学带来一定的难度。因此我们在充分观察了解幼儿的基础上，以《幼儿园工作规程》为指针，根据本园园务教学工作计划、小班教学工作计划的要求，遵循小班幼儿身心发展的规律，扎扎实实做好保教工作和家长工作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，抓好幼儿一日常规教育和品德教育，在帮助幼儿逐步适应幼儿园集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的行为习惯，并增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

## 健康

1. 能较好地适应环境、气候和生活条件的变化，懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并知道注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能，帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

## 幼儿园班务工作计划小班上学期篇四

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。2`继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6`做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

### 二，教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易

统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

### 三,安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

### 四,卫生保健工作计划

1.每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单。

2.充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。



3. 每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

4. 教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 五，家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解

## 幼儿园班务工作计划小班上学期篇五

在这九月秋高气爽的日子里我们又迎来了一张张崭新的面孔，一个个活泼可爱的小精灵！回想起刚刚送走的一届毕业生心里难免有些伤感，但是看到眼前这些孩子们心里又无比的开心快乐！这一学期面对小班幼儿的特点，心里不由的对自己本学期的工作有点怀疑，没有底气，不过，我相信自己能行的，肯定能胜任小班的班级工作，而且要尽自己的努力把工作做好！

本班幼儿共有幼儿32名，其中男孩16名，女孩16名，本班幼儿大部分都是第一次踏入幼儿园的新孩子，第一次离开父母，离开熟悉的环境，自己来到这个陌生的集体，接触新的老师，新的朋友，因此对新环境不太适应。但其中也有几个幼儿在假期中上过托班，所以开学初期幼儿没有对新环境产生不适。但还有大部分新生哭闹的较为厉害，每天早上入园时都拉住自己的家人不放。通过一周时间的适应过程，现在大部分幼儿已经适应了新的环境，只有几个幼儿入园时间情绪不太好。这就需要我们老师用自己的爱心，细心，责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师爱在孩子心中超过父母的爱。

1. 首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2. 给与幼儿适当的指令，学习简单的礼貌用语和交往方式。
3. 根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
4. 抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
5. 督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

### (一)常规工作

#### 1. 班级卫生保健管理

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都职责到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

#### 2. 幼儿生活管理方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

#### 3. 幼儿安全管理与教育

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和潜力。

4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## (二) 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

在环境创设中，根据幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及主题内容的更改，实时丰富教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼儿园这个大家庭。

### 1. 墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿带来一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

## 2. 区域活动材料的整理和投放

措施：(1)罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

(2)结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

(3)材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动状况逐步完善。

本学期我们将根据幼儿的兴趣爱好，认真细致的观察幼儿，及时捕捉机会，抓住教育契机，结合《指南》中3~4岁幼儿具有的探究能力：对感兴趣的事物能仔细观察，发现明显特征；能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果，于是我们决定生成一个关于“泡泡”的班本课程。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不能对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿自己正确的进餐，自己穿脱外套，能听懂老师的指令等。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具，养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩

具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，让幼儿了解简单的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，两位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

家长工作在我们日常工作中也是必不可少的，在日常工作中要本着尊重、互助的原则与家长进行沟通与交流，让家长能在第一时间得知自己的孩子在幼儿园的情况。及时更新家教宣传的材料，让家长能更及时的学习到正确教育孩子的方式方法。

家园互动，互相合作，协调一致。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿状况，相互沟通提出推荐等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通状况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4) 增设家园栏的资料，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

(5) 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□亲子活动

## 幼儿园班务计划

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的西段足迹。回顾上学期得工作，我们的班务计划得到了较好的实施，但也有令人深思的事情。所以，本学期我们三位教师将会更加严格要求自我，取长补短，认真去完成本学期的各项工作，本学期我们根据我们班的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论制定了班务计划如下：

一、班级情景分析：本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，经过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢理解新知识，喜欢参加团体活动，良好的生活习惯本学期我班幼儿人数为28人，其中男孩14名，女孩14人，经过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢理解新知识，喜欢参加团体活动，良好的生活习惯已养成。异常是幼儿的职责意识和独立学习，提高尤为突出。在行为习惯方面大部分幼儿，对教师、小朋友热情、有礼貌。在平时的生活中也表现出了必须的职责感。在性格方面，有个别幼儿胆子较小，不善于与人沟通，不懂自我保护，有事放在心里不愿向他人述说。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中有随意讲话、插嘴的现象。在语言方面幼儿喜欢讲述与表达，但在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音说话过大，有的却小的无法让同伴听到。由于年龄差异和本事的强弱，个别幼儿的动作发展和动手本事不够梦想，学习思维不够进取，完成的速度较慢。针对这些问题我们还将继续加强培养幼儿生活、学习的良好习惯激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。

二、保育工作：做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿仅有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。所以，本学期我班还是会注重幼儿得身体健康，

严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿的体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。本学期我们从以下几个方面来开展：1. 搞好班级卫生，教室物品摆放整齐，定时清洗、消毒幼儿的生活用品和教玩具，坚持室内外环境的清洁等。

2、做好春夏两季传染病的预防工作，保证幼儿的身体健康。

3、每一天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等。

4、密切观察幼儿在园表现，发

5、保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身心健康发展。

6、在日常生活环节中做好幼儿常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

7、教育幼儿要注意个人卫生，不要随便吃脏东西，随便把东西塞在鼻子、耳朵里等坚决杜绝传染病。

三、教育教学、本学期我们根据本班幼儿年龄特点及以五大领域为中心制定初步合理得教学计划，促进幼儿个性全面的发展。

#### （一）蒙数：

1. 经过“年历转盘”让幼儿了解一年有个月，每个月有多少天，并能在日历表上按顺序把日历缺少的日期补充完整，找出各种节日及自我的生日。

2. 幼儿认识时间，整点及半点。3，幼儿学习100以内顺数、倒数并感知数位个、十、百，进行数与量的对应关系练习20

以内加、减法，10以内连减联加，整10加、整10减的练习。

4. 运用除法板，让幼儿感知平均分配的概念，并进行二等分、四等分。

5. 认识形与体得概念及它的特征。

6. 认识货币让幼儿能进行对换尝试自我去用钱买东西。

(二)分阅：

1. 幼儿感受阅读带来的乐趣，能积极主动地进行书面阅读认真阅读根据画面之间的前后变化猜测故事资料。

2. 明白一本书的组成部分及其不一样的功能，能在成人的帮忙下制作图书。

3. 在理解作品人物、情节或画面情境的基础上，学学习理解作品的主题。

4. 乐意欣赏不一样文学体裁、不一样风格的文学作品。

5. 能理解画面资料，会用恰当的扩句和缩句进行说话练习。

6. 幼儿在团体面前讲话态度自然大方，能根据场合的需要调节自我讲话的音量、语调和语速。7. 尝试独立续编、创编故事、诗歌。

8. 掌握基本的书写姿势，会按正确笔顺写自我的姓名。

9. 能有表情地进行表演故事、诗歌等，并在阅历中伴随认识110个汉字。

(三)拼音：1. 学习18个复韵母，及16个整体认读音节和四个声调。



2. 幼儿了解复韵母和整体认读音节的结合特点能读准音，认清形。

3. 幼儿能以标调儿歌学会音节标声调并认读。

（四）生字：1. 让幼儿养成良好的书写习惯，培养幼儿对书写的兴趣让幼儿学会基本的书写技能。2. 认识汉字及汉字笔画顺序的书写。

3. 注重幼儿的坐姿、握笔书写姿势，发现幼儿书写姿势不对时及时纠正。

（五）日常：1. 培养幼儿基本的礼貌礼仪及让幼儿学会照顾环境，如：叠被子，擦桌子、浇花等。2. 培养幼儿的团结合作精神，责任感及道德信等。3. 培养幼儿的自我控制本事及耐心、自信心。

（六）感官：1. 经过视觉让幼儿来分辨颜色、形状的比较度及对颜色进行配对。

2. 经过嗅觉了解生活中存在的气味，体会气味与味觉之间的关系。

3. 经过触觉认识几何图立体组的特征和性质，培养逻辑思维本事。

4. 经过味觉来辨别基本味觉的本事及了解各式各样的味觉促进幼儿的灵敏性。

（七）自然人文：

1. 萌发幼儿热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识了解热爱我们生存的环境，树立环保意识和职责。

2. 了解家乡、祖国得自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发幼儿热爱家乡、爱祖国的情感。

3. 初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。

4. 了解社区及城市的设施、景观，掌握简单的标志和文字，尝试用文字、符号等形式表现自我都意思。

#### （八）艺术：

1. 能积极参与音乐活动，构成对音乐的敏感及其表演，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。3. 能有目的地安排画面，表现必须的情节，喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、制作，喜欢想象、创造活动。4. 学习用正确的姿势和自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，并能创编歌曲和动作。

#### 四、安全工作：

队与安全防范教育，我们要从身边的小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。明白外出时不擅自离开成人，不理解陌生人得食品和礼物。幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会西些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，

但更要玩的安全”。在平时生活中告诉幼儿不攀高、远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。不玩尖锐的物品等。明白外出时不擅自离开成人，不理解陌生人得食品和礼物。

五、家长工作：家园共育是扩展教育时空发挥各种教育资源的一种幼效手段，要做到家园统一是很重要得工作，我们教师在一天中要关注幼儿的表现，并及时和家长进行交流。

1. 利用早晨来园和家长互相交流孩子在园、在家的表现，并有针对性的进行指导。
2. 定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情景。
3. 经过躲种渠道与家长沟通，如：打电话、半日开放、家长会方式和家长交流，同时我们让育儿有经验得家长为班级的家长供给好的教育方法、办法及提议，丰付富我们的家园联系。
4. 办感我们的“成长足迹”丰富版面资料，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月、每周的活动安排、并请家长主动、进取地参与到我们的教育教学活动中，构成良好的家园共育氛围。
5. 进取带动“家长代表”发挥他得作用，促进我班的各项工作，并及时地反馈教师的配合、要求和家长的提议及意见，帮忙教师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划，在实施的过程中，我们将对班务计划进行补充和修改，业余之外我们会充分利用挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入活动区。同时我们会不断学习，进取探索，胖每一个幼儿在原有的水平伤富有和性地打展。

## 幼儿园班务计划

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

### (一)生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成

及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

## (二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，并能克服必须的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

## (三)学习

1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。

5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

#### (四)游戏

1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

#### (一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指

甲和玩水的现象，这学期发现类似的状况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理潜力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理潜力方面的训练，如：叠衣服、潜力强的幼儿能够叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要持续一致性，用心主动、互相配合。

## (二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的资料，自然角，环境布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，透过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动资料，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选取机会，是一个自由发现探索的过程，能够满足幼儿个性化需求，对

个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动状况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

### 3、主角游戏

主角游戏是幼儿按照自己的意愿扮演主角，透过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选取，只有出自自己内在的需要和兴趣而选取的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强主角游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的主角，学习自己选取、分配主角。在游戏中加强语言交往的潜力，与人合作的潜力，自制玩具的潜力。每月有重点地去指导。

### 4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长用心参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展状况，透过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

#### (三) 教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选取与幼儿生活紧密联系的教育资料，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选取有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮忙幼儿实现把活动资料 and 对象内化为自己的态度、潜力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，透过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿



求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

## 1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

## 2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，用心引导幼儿运用多种感官全方位参与活动，促进幼儿智能的有效的的发展，带给有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

## 3、针对班级实际状况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。透过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选取教育资料；针对不同的教育资料，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育资料，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育资料和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，构成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

## 4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。

以主角游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题资料，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、带给一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，透过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

#### (四) 扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。透过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能用心配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地资料，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就足够了。
- 3、请家长用心配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。
- 4、透过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展状况进行家庭教育。
- 5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

九月份：

- 1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 2、编排晨间操。
- 3、丰富区域材料、预设并布置主题环境。
- 4、丰富自然角。
- 5、完善班级的幼儿档案。
- 6、结合园部计划制订好班级各类计划。
- 7、幼儿防空警报演练。

十月份：

- 1、庆祝60周年国庆活动。
- 2、编排幼儿轻器械操。
- 3、开展“迎中秋大带小”系列活动。
- 4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、区域活动观摩评比。
- 3、班级环境建设交流。
- 4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

- 1、庆祝元旦。
- 2、叠衣服、叠被子比赛。
- 3、加强冬季体育锻炼。
- 4、参观邮局和医院。

一月份：

- 1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。
- 2、做好各项资料的整理归类工作。
- 3、幼儿期末测查。
- 4、完成幼儿成绩单。
- 5、对幼儿进行假期安全知识教育。

## 幼儿园班务工作计划小班上学期篇六

随着春天的临近,我们迎来了中班的第二学期。如今,我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后,有了很大进步,每位幼儿都愿意上幼儿园,同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时能够自己穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;在语言表达方面,孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说,上学期经过我们的努力,取得了一定的成绩,但是,还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面,还要给孩

孩子们机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、教育教学目标及措施

认真学习新《纲要》,领会纲要精神,针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌,讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱,互相谦让,形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈,在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容,学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等,在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力,在日常生活中,要求幼儿用普通话与教师、同伴交流,说话完整,培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容,组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步,游戏的时间,启发幼儿观察周围的变化,发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇,通过讲故事,学儿歌的形式,帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏,及课间休息,播放音乐或进行游戏,培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质,在日常生活中,每天进行一定量的运动,以发展体质。根据天气变化,及时为幼儿穿脱衣服,午睡时,注意增减被子,养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯,鼓励幼儿不挑食,提高午餐速度,形成较好的午餐习惯。日常生活中,时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势,并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起,在家少看电视,多运动,养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象,体验善与恶,让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动,创造美的作品,让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事,让幼儿了解及时

表扬鼓励,以达到教育的效果。

### 三、卫生保健

由于幼儿年龄较小,各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先,我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。进餐前,教师以亲切的口吻,热情的态度向幼儿介绍饭菜,让幼儿看一看颜色、闻一闻香味,尝一尝味道,使孩子进餐时感到愉悦,促使唾液分泌,激发幼儿的食欲。其次,培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲,促进人体对食物的消化和吸收,从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手,饭后漱口、擦嘴,保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐,细嚼慢咽,学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水,少吃零食,不吃零食,不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做,如在饭前、擦拭门把,清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作,清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

### 四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

## 幼儿园班务工作计划小班上学期篇七

本班共有幼儿40名，其中男22名，女18名，插班生8名。经过两年的教育和培养，全班幼儿已初步形成良好的卫生习惯及自我服务能力。初步具有谦让，懂礼貌等文明行为，能较好的遵守班级的常规。大部分幼儿喜欢学习，上课能比较安静的听讲，大多数幼儿上课积极发言。幼儿喜欢各类游戏，基本动作发展的比较好，初步形成积极向上的良好班风，但本班幼儿的个性差别比较明显，部分幼儿比较娇气，上课好动，爱插话，同伴间的纠纷也存在，必须经过老师的调解，才能很好的解决。个别幼儿比较的懒散，注意力不集中。个别插班生上课不会自我约束，自由性比较强，自由走动。针对上述情况，特制定本班本学期班务计划。

本学期本班的工作重点是把德育放在首位，加强对幼儿的的安全管理，继续培养幼儿懂礼貌、讲卫生、激发幼儿学习的积极性。培养幼儿与同伴间友好相处，上课能认真听讲，大胆发言；继续开展各区域活动，培养幼儿做事认真仔细的习惯；要求幼儿爱惜玩具，学习整理玩具、图书。通过一日活动各个环节的安排对幼儿加强常规教育，形成良好的班风，老师发挥自身的特长和优势，创设自己的班级特色，加强家园联系，形成家园同步，具体内容如下：

### （一）思想品德

1、教育幼儿同伴之间团结友爱、互相谦让。有了进步不骄傲，愿意学习同伴的优点，能为同伴的进步而高兴，能接受批评、改正缺点。

2、提高分辨是非能力，知道什么是“好”、什么是“不好”，学会自己处理同伴间的纠纷。

3、教育幼儿尊敬师长，爱幼儿园、爱集体、爱同伴、爱劳动。学会自己的事情自己做。

4、培养幼儿能认真、有始有终的做每一件事情，乐意为同伴和集体服务，做老师的好帮手。

## （二）体育方面

1、继续培养幼儿良好的'卫生习惯和独立生活的能力，巩固幼儿良好的生活习惯，如：饭前便后洗手，早晚刷牙，安静入睡，不随地吐痰，不乱丢东西等。

2、安全保健工作：坚持全日观察制度，发现疾病及时与家长联系，配合幼儿园保健室的工作，搞好幼儿预防、接种工作，防止意外事故的发生。

3、体育活动：锻炼幼儿的身体，促进其正常发育，提高他们对自然的适应能力，增强其体制，发展幼儿的基本动作，使他们的动作灵敏、协调，姿势正确，培养他们机智、勇敢、遵守纪律等优良品德和活泼开朗的性格。每天保证足够的户外活动时间，使每位幼儿都能轻松活泼、愉快的进行锻炼。

## （三）智育方面

1、充分利用直观教具生动形象的教育、激发幼儿的学习兴趣，培养其积极性。

2、培养幼儿清楚、正确的发言，以及准确说普通话的能力，通过阅读，讲故事等丰富幼儿的知识面，发展幼儿的思维及口头表达能力。

3、培养幼儿良好的学习习惯，上课能安静的听讲，积极开动脑筋，肯动脑筋的习惯，能踊跃发言。

## （四）生活习惯

1、继续加强培养幼儿饭前饭后洗手的良好习惯。



## 2、继续培养

幼儿文明进餐、安静进餐、保持干净的习惯。

3、要求幼儿学会自己穿衣服，穿鞋子、系鞋带，学会整理床铺、叠被子，能自己保管自己的衣物，学会自己的事情自己做。

4、灌输幼儿的卫生常识方面的知识，如：保护眼睛、牙齿、心脏等，并知道注意看电视、看书、绘画、写字、睡觉、吃饭等正确的姿势。

### （五）班级常规

1、要求幼儿上课认真听讲，举手发言，不插话的习惯，课后不准在教室内追跑，保持室内安静。

2、教育幼儿不在室内、室外不大喊大叫，说话声音轻、走路轻。

3、听到信号，能尽快的到活动室坐好。

4、提高幼儿的自我保护能力。

### （六）游戏

1、组织幼儿参观、踢球等活动，丰富有关的知识，启发幼儿产生新的游戏主题。进行创新、想象，共同完成游戏的新主题。

2、让幼儿自由选择游戏，扮演角色、丰富游戏内容。

3、教会幼儿学会解决小矛盾、小问题。

4、要求幼儿在游戏结束时学会互相评价，说出自己的优点

和缺点。

### （七）劳动

1、要求幼儿做到自己的事情自己作品，并能主动帮助成人做一些力所能及的事情。如：整理教室、碗、毛巾、玩具等。

2、要求幼儿能认真作好值日生工作，端牛奶，端饭，发毛巾等，并能主动积极完成老师交给的任务。

3、要经常向幼儿介绍周围成人的劳动，初步了解他们劳动的意义，热爱并尊敬他们，珍惜劳动的成果。如：节约用水、不剩饭菜，爱惜粮食，不乱扔和损坏玩具，爱护图书、桌椅等。

### （八）安全教育

1、禁止幼儿带杂物（小刀、纽扣、耳环、戒指、危险玩具等等）入园。不玩危险的游戏，不去危险的地方，而且懂得交通安全。

2、老师要每天仔细检查幼儿的玩具，设备是否安全隐患，食品是否卫生等等。

1、以上的内容通过游戏、体育活动、上课、观察、劳动和日常生活来完成，并重视游戏的组织和领导。

2、开展区域活动，提高区角活动的材料，投放一些开放的材料培养幼儿的独创能力，提高创新意识。

3、经常开展各种活动，如：讲故事、唱歌比赛、诗歌表演等等，提高他们的各种能力，培养幼儿的自信心。

本班的两位老师以自身的优势和特长，在本班开设打击乐教

学，让幼儿在玩中学。提高他们对音乐的感知，提高兴趣。另外本班着重开展绘画教育活动，幼儿通过绘画来提高对色彩的感觉，不仅提高了幼儿的绘画能力，而且增强他们的想象力，创造力等，对培养幼儿的个性品质等都有积极的作用。

1、“9、10”教师节，开展幼儿要尊重教师，敬爱教师的活动。

2、“八月十五”中秋节，引导幼儿理解中秋节的意义，组织幼儿绘画“中秋节的晚上”。

3、“10月1日”国庆节