

最新幼儿园保教工作的总结与反思 幼儿园保教工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保教工作的总结与反思篇一

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到

家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

幼儿园保教工作的总结与反思篇二

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。

本学期在园委会成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。

本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。

在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护

理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。

加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。

安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。

对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。

班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。

做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。

规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。

深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。

学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、推广了新早操和继续推行下午操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新

的幼儿器械操。

2、组织了段大型活动。

利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。

绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。

3、举行了幼儿美术评比。

五月底，举行了“可爱的家园“幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。

个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。

为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。

全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。

幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

6、开展评价活动。

各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。

本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段“环保现在。

绿色未来”亲子制作活动;小班段“清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育教学工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

本学年，我园的保教工作在晋江市学前教研室、安海镇教委办的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，依据本园的实际，认真执行工作计划，扎实贯彻“科学发展观”的重要思想，全面完成了各项教学任务。

在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以创造性游戏为园本教研的内容，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理改革，通过开展各类活动，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。

为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，包括理论学习和业务学习。

四月份参加安海镇举办的“专题培训讲座——幼儿园游戏活

动的指导”，晋江进修学校的苏海云老师运用理论和实际相结合的方法，深入浅出地为我们介绍了创造性游戏开展的一些指导策略，帮助我们老师解决在实际教学中出现的一些问题。

撰写论文一向是我园比较薄弱的环节，这学期本人撰写的论文《如何在幼儿园开展创造性游戏》和李惠群老师撰写的论文《》分别荣获“安海镇优秀教学论文评选”二、三等奖，这无疑给我们全园的老师提供了学习的榜样，促使老师们以后能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

二、强化管理，落实措施，提高教学实效。

1、加强内部管理。

本学期根据园工作目标及实际问题，分年段确定教研活动的主题，并由我们两位园长和行政人员分别定期下到各年段参加他们的教研活动，共同探讨教学当中出现的问题，使活动具体化、经常化，并有实效性。

2、有了内部管理，也要有上级领导的督促与指导。

幼儿园保教工作的总结与反思篇三

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的.各项教学工作总结如下。

(1) 本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2) 本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀

枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4) 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

(1) 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和

造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持配合下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

幼儿园保教工作的总结与反思篇四

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实xx幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“内涵发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼教工作推向新的发展阶段。

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度，更加完善了各专用活动室的装备，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。活动室里各种区域角的设置更是丰富多彩、琳琅满目，充分提供了孩子游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。在自主性区域活动交流中，受到了县领导和同行的一致好评。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设是我们永恒的主题，我

们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

健全制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、月考核细则及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周小时的学习制度，组织教师认真学习政治和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去南京、苏州、吴江等地参观学习，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。

同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。四是鼓励教师积极参加高学历函授。五是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度和幼儿健康档案。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重、测视力一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。二是通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走“科研兴园”之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

转变教育观念，注重科研实效

我园规定每周一中午为课题组活动的时间，邀请骨干教师为课题组长，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载，课题组长每月要汇报课题研究的进展情况。坚持理论——实践——认识——再实践的原则，组织教师学习、研讨、观摩、总结等活动。让教师在实践中提高，在提高中创新。

为进一步深化素质教育，我们坚持“面向全体，全面发展”的原则，以培养幼儿的“五种基本素质”为目标，以“一日活动”为主阵地，以情感教育为切入口，优化一日活动的各个环节，重视幼儿能力的培养和个性的发展。

重视品德教育，培养良好习惯

根据幼儿年龄特点和个性差异，我园已制定了一系列的幼儿行为规范，如：对小中班幼儿进行礼仪教育、活动常规教育和卫生习惯教育，训练和培养幼儿的自理能力；对大班幼儿进行学习习惯的培养，要求他们当好“哥哥”、“姐姐”，为弟弟妹妹作榜样，开展“大带小”活动。另外，通过文明班级、五星娃娃评比等活动，促进幼儿的行为习惯得到有效的培养。

优化活动环节，提供探索机会

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将素质教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得非常丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，同时也存在不足之处，如：分区活动的组织指导不够深入，教师队伍参差不齐，仍存在一些不和谐的因素。在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

幼儿园保教工作的总结与反思篇五

经历了春的萌芽、夏的生长、秋的收获、冬的孕育，不知不觉又结束了一个学年的工作。

保育和教育相结合是幼儿园中两个缺一不可的工作。保教结

合才能使幼儿健康成长□20xx——20xx一学年转眼就过去了。在园领导的带领下，通过一个学年的培养，我园幼儿在生活习惯、学习意识等方面都有了较大的进步。现将本学期的保育工作总结如下：

抓团队精神贯彻落实园长本学年工作计划，强调团队精神，同心同德、勇于拼搏。

以集体学习、个人反思、不断总结等方式，把工作中出现的问题、解决方法放在会议上集体讨论，使大家感受到集体的力量。从工作上、生活上关心保教人员，使大家深切体会到红焱这个大家庭的温暖。各位保教人员把自己工作上的心得、体会、收获以文字的形式记录下来，并毫不吝惜地与大家分享，使保教工作能够更加顺利地展开。

思想素质端正心态，不计较个人得失，以爱心、耐心、细心来照顾幼儿，给师生提供一个舒适、卫生、安全的环境。

业务水平进行业务学习，使业务操作科学化、规范化、效率化。通过工作流程规范操作不仅使保育工作更细致，还节省了不少时间。学习吸收保教知识，定期请保健医生上课，宣传各种传染病、流行病的防治措施，并积极向家长宣传保教知识。

抓管理细化在大、中、小级组选出三位负责人，组成保育考核小组，并一起制定详细的、合理的、切实可行的《教师日常保育工作》、《保育员管理细则》和《保教人员教育工作安排》，使保育工作更细致，每一项工作都有规可依、有规必依、违规必究。

抓机制运作严格按照管理细则来安排工作，与奖励机制相结合，做到能者多酬、先进优酬。

抓硬件使用制订了《班级财产登记表》和《幼儿园物品购买、

领取、借用制度》，使班级硬件的使用更有保障，真正做到责任到人。

抓考核量化。

由保教主任与考核小组每月进行一次卫生评比和考核，将所有的工作与考核挂钩，以公平、公正的原则评分，体现能者高分多酬，弱者低分少酬，提高保教人员的工作积极性。

抓行为培养培养幼儿良好的行为习惯和自理能力。重点培养小班分类收拾玩具的能力；中班培养幼儿穿衣服和鞋子的能力；大班是培养整理床上用品和穿衣服等自理能力。另一个重点是培养幼儿的文明礼貌行为。

抓起始班和毕业班谨记九字诀——进得来、教得好、留得住。安抚新入园幼儿情绪，让孩子们在幼儿园的几年里时刻感受爱心的温暖，使孩子们对红焱产生依恋和尊重。向家长做好宣传工作，使家长真正了解红焱的三大教育特色：多媒体教学、特色课教学和多元智能整合课程。

抓特色深化保育部门为教学提供优质服务。在业务学习之余，只要有时间就和幼儿一起上课，除了学习教师组织管理班级的经验，还学了不少英文单词和英语儿歌。

抓行政问责不断建立健全保育制度，在各级选取出级组负责人，管理层层到岗、到人，使保教工作更顺利地展开。

- 1、认真做好消毒卫生工作。每天早晨，来到园里，坚持做到首先开窗通风，保持空气流通，做好室内清洁。然后就开始清洗口杯，消毒。这样孩子们就能在空气良好的环境中度过健康愉快的一天。

- 2、在保育工作方面，保教人员能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，

保持教室和盥洗室的卫生整洁。厕所每天冲洗，做到了无污迹、无臭味。

3、能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，按时给病孩喂药。提醒幼儿养成主动喝水的习惯。

4、进一步让幼儿养成良好的卫生习惯，并在日常生活中认真观察、提醒、加强训练，如提醒幼儿不嚼手指头、不挖鼻孔等，经常教育幼儿要勤剪指甲勤洗澡。幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

5、现在幼儿正处于生长发育时期，培养幼儿良好的饮食习惯是很重要的，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

6、注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

7、根据中班幼儿年龄和生长发育的特点，制定适合中班孩子进行的户外和健康游戏活动，培养幼儿在活动中养成良好的游戏常规，增强幼儿体质。

8、安全教育是幼儿园的一项重要的工作，在平时的活动中，注意随时随地随机地对幼儿进行安全教育工作，培养幼儿的安全意识和自我保护的能力。

9、定期检查各班药箱，及时补充药品，清理过期药物，不仅能及时处理各项突发状况，也大大减轻了医务室的工作。

1、挑食。幼儿倒饭比较严重，应教育幼儿爱惜粮食，只有合理补充各种营养也能使幼儿健康成长。

2、宣传栏。每个班的课室外墙有一幅小小的宣传栏，一般分为每周教学计划、温馨提示和保教知识三个板块。教学计划和温馨提示这两块每周都根据教学进度和班级事务进行更新，但保教知识这一栏的更新却比较慢，应季的保健知识不能及时向家长宣传，希望今后抓好这项工作。

相信只要扎扎实实做好日常保育教育的工作，我园幼儿一定会更加健康茁壮地成长。