

最新七年级班主任总结第二学期(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

七年级班主任总结第二学期篇一

20__年相对我而言，是不平常且极具意义的一年!在这一年里，我要完成自己生命中所必须经历的数样大事，可以说是充实又忙碌的!在此，我首先真挚地感激学校各位领导和同仁对于我的关心和谅解，感激给予我的提醒和帮助，真心说一声：“谢谢!”

个人事情尽管较多，但我可以负责的向各位领导保证：我对于教育教学工作的热情和激情并没有减低，对于班级工作的追求并没有降低，对于自己专业成长的进步并没有放松，我一直在努力着!现将20__至20__年第一学期教育教学工作小结如下：

教育工作方面(班主任)

写这份班主任工作小结之前，我又把我的班级工作计划仔细阅读了一遍，对照学期初计划认真评价自己本学期班主任工作的得失!

做的好的地方有：

1、个人考核结合班级捆绑考核，实现综合发展。

在实施个人考核的基础上，在学期初根据调研成绩、平时作

业情况和表现、男女生比例等，将全班同学按不同层次搭配成组，设立小组负责人，实行以小组为单位的捆绑考核。各小组讨论建立小组名称、口号、目标等，树立“组荣我荣，组辱我辱”的思想观念！在各小组内部，个人获得加分，该小组也能相应加分，这样就会受到小组组员的赞扬；个人扣分，相应小组也会扣分，就会受到小组组员的批评和指责！每月末评比，获得优秀小组的组员都会受到加分奖励！此举极大的刺激了每个同学的管理热情和参与热情，班级不再是班主任和某些班干部的，而是每个同学的！这是本班实施班级民主化管理的一个重要抓手！

2、与时俱进，优化班级考核。

为了使班级考核能得以正常进行，制度建设迫在眉睫。开学初特意召开班委会和学生会议，讨论制定班级考核的细则，全班同学全票通过。在实施过程中，我们又根据实际情况，不断优化，如教育新政实施以来，在对于紧抓常规考核的基础上，我们加大了对于自主学习这块的考核权重，如晚自习前早倒班自学、文科背书默词情况、作业质量、双休日测试、课堂参与、调研比较（这块侧重与自己上次比较）……都纳入小组考核，事实证明，有了完善的制度保障，有法可依，有矩可循，学生明确了考核内容，表现自然就上规矩了！

考核的模式，是要让每个同学能体会到评比所带来的冲击，我班的考核不是单纯的优秀、良好等，而是运用了“星级”评比的模式，设立“五星级”、“四星级”、“三星级”，给所有小组和个人机会，哪怕你不是最好的，只要你付出了，你就可能获得应有的奖励！这样做既鼓励和褒奖了表现好的同学和小组，而且对于一些表现尚可的小组和个人也是促进，他也能感受到老师和同学们的肯定，自己付出了有回报，从而更好的表现自我，争取更高的荣誉，也吸引了更多的同学参与到班级考核争“星”中来！

有考核就有结果，为了更好的“扬善”，表扬优秀小组和个

人，班委会设立“考核基金”，定期一评，给予表彰优异的、有明显进步小组和个人物质奖励(学习用品为主，上面有老师的签名和祝福……)，看到拿到奖品的同学喜气洋洋的表情，分明体会到了一种被肯定、被尊重的荣誉感；一些没有拿到奖品的同学，眼里分明露出了些许的羡慕和渴望，又多了一份坚定，“下次我也要拿奖品”！此举极大地调动了学生的参与热情与向上的积极性！

班级考核原先操作中，是每月一评，周期较长，某些学生意志力较薄弱，往往坚持一周、两周还行，一个月对于他来说太长了，因此这部分同学的表现进步缓慢，我为此而思考对策。正好有次班主任沙龙学习王华老师给我们印发的学习材料中有篇关于某位班主任治班经验之谈，上面有条每周“喜报”制！这一下把我的难题给解决了，心动不如行动，立马动手设计喜报模板，在班级宣布以后的考核按周考结合月考进行，每周一小结，每月一总结(结合学校的班级考核)。每周发布喜报，对于表现优异及进步的同学发布喜报，对于表现停滞不前或严重滑坡的同学发布警报；每月结合个人和小组拿喜报的次数和表现、学校的班级考核进行每月一大评，总结当月的工作，并对于下月的工作进行布置和强调！这样做周期缩短了，效率提升了，效果也显著了，很多同学都在短时间内取得了明显的进步，如庄程浩、倪军、李超等！同时也引起了相当一部分家长朋友的注意，他们认为这样做反馈及时，自己能一目了然地了解子女的在校表现，纷纷给予高度评价！

考核要维持其公正、公平性，全班各小组各推选2名同学担任班级值日班长，对于全班同学的表现进行监督和评价，值日班长每日填写值日班长登记表、做值日感言(全班宣读)、上报班主任老师，同时接受全班同学监督(透明化)，真正做到了公平、公正，公开！学生在评选过程中没有任何异议，对于评选结果表示支持和赞成！

3、加强个人思想建设，关注学生心理健康。

七年级班主任总结第二学期篇二

本学期在师生共同努力下，在学校年级组领导下，本班基本完成期初确定的各种目标计划。班级已逐步成为一个团结向上、具有强大向心力和良好班风的班集体。在学校举行的各项活动和期中期末考试中均取得了较好的成绩，获得优胜班级。总结如下：

第一、身教胜于言教—要管好班级必须先管好自己

俗话说：“学高为师，身正为范”。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。由于担任学科缘故，本人每年都得从其他老师手中接来一个新的班级。学生对新班主任的一举一动、一言一行总是喜欢对比、喜欢“评头品足”，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一学期来在纪律上从来没有迟到或早退过，反而总是先到校、迟回家。即使遇到学校开会太迟，也没有急着回去吃饭，而是先到班级，等放学才回家。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密；在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶；在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己，身教胜于言教。

第二、关爱学生、良师益友

学生进入七年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。本人担任班主任从来不自行制定班规班约，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、学习成绩到以往的表现逐一调查了解。但在第一次班会上，我就向学生宣布：在老师眼里我们班的每位学生都是积极上

进的好学生，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标、一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样大大缩短了师生间的距离。

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。七年级学生争强好胜、违纪犯错在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。

关爱学生像对待自己子女一样去呵护他们，要落实到平时细微的工作中，校运会上一位学生脚扭伤了，我赶快把他送到医院，亲自掏钱为他们护理，平时有学生病了或家里有麻烦，总是主动关心，为他们出谋划策，共渡难关。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

第三、培养班干、形成核心

要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们；二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。音乐老师病了，班委们主动打电话问候；老师声音嘶哑了，班干部主动端茶送水，这些表率作用，学生们都看在眼里记在心里。班级的好人好

事也不断涌现，优生主动帮助后进生，团结协作等良好的班风也悄然形成。

第四、尊重家长、注意联系

家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。一学期来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。在生活上时常关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

七年级班主任总结第二学期篇三

转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是初中教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮助下，我们班这学期取得了良好的成绩。这学期我主要采取以下几个措施：

一、积极做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪，增强班级的凝聚力。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱

的风气，使班级成为一个大家庭。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自

信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

四、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

五、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值和优缺点。通过多方面的工作，起到了良好的效果。

六、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的情况给予奖惩。

七年级班主任总结第二学期篇四

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(1)班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受。

一个学期的班主任工作，发现初一年的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推

选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班__同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

七年级班主任总结第二学期篇五

本学年我担任七年级班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终全心全意扑在班级管理上。现将本学期工作总结如下：

首先，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

其次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。每学期初都会制定班规及处理措施，并由班委完善细则，将其贴于墙壁上，以达到时刻警醒的作用。明确奖罚的标准，使他们有一个明确的奋斗目标。

再次，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第四，正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第五，认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 充分利用周一早课和班会课。初一的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感！基于学生的这个特点，晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的——这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值

日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

七年级班主任总结第二学期篇六

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（1）班的班主任工作。中考已经结束，为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一期来的工作如下：

一、个人感受。

一个学期的班主任工作，发现初二的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以

身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班__同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。