

# 最新一年级班主任心得体会走心 二年级 班主任工作心得体会(汇总8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级班主任心得体会走心篇一

我认真拜读了《魏书生班主任工作漫谈》这本书，感觉收获很大。使我深刻体会到：良好的师生关系是决定班主任工作的关键。自我担任班主任工作以来，经常听到家长这样说：“老师的一句话顶家长的十句话。”多年的班主任工作也给我这样的体会，班主任的地位在学生心目中是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。下面我粗浅地谈谈自己的读书心得体会。

为人师表通过读书，我体会到作为班主任老师，必须要处处为人师表，注重自己的言行，做学生的楷模，用自己的言行去感染和带动学生。班主任不经意间的的一个动作和一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点，使他们发挥出自己的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光，特别是残疾孩子。教师的言行直接对每个学生起着潜移默化的作用。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，我首先就要使自己成为这样的人。因此，要求学生做到的，班主任首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。行动

是无声的语言，作为班主任老师必须牢牢谨记。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会收到满意的效果。

作为教育事业的工作者必须要有强烈的事业心和责任心，我要学习他对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实地工作，自觉、刻苦学习，不断自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。学习他健康的情绪、平稳的心态和乐观的精神，善于适应环境、利用环境和改造环境；多看前面，少看“身边”；多看有利，少看不利；多看自己的长处，少想自己无法改变的弱点。真正树立笑对人生的境遇观，以积极向上的精神投入到自己所从事的工作中去。在工作中要时时处处严格要求自己，牢固树立教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉与这些优秀班主任比起来，差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累，现在却体会到，我们的工作充实的，意义是深远的，职业是幸福的，班主任必须做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育孩子是我们的神圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，对我们这些学生既要爱又要严。既要作学会知识又要学会做人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，使我更进一步认识到，学生同样渴望理解，渴望信任。作为班主任，首先要亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他

们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，对一搬学生要严格要求，对问题学生要做到不歧视，不挖苦，对他们要耐心教育、耐心指导，善于发现他们的“闪光点”，帮助他们重新树立自信心。

班主任老师经常要对学生的工作进行评价，而这种评价则必须要公平、公正，只有公平、公正地去评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起他们奋发向上的愿望。在工作中，班主任老师必须做到对学生的爱一视同仁，学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语中伤，不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，达不到教育的效果。因此，我在班级管理中力求公平、公正地评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

总之，教育是一门科学，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能使我们的学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的教育教学及班级管理中，我要不断借鉴学习一些先进经验，在实践中勤于摸索、总结，以形成自己的一套行之有效的办法，来进一步提高自己的能力。

## **一年级班主任心得体会走心篇二**

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我对班主任工作的一些看法，从去年八月一直忙到现在，今天离高考还有108天，中间正好可以喘喘气，整理一下自己的工作思路。因为高考还

没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一、改变学生，首先从改变自己开始做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。比如，我过去的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己即使不是迟到最多的，也是迟到最多之一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊？教育效果立马就完了。又比如，过去我的性格有些急躁，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆

向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

二、强化动机，树立目标 高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些诱惑时，他会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。所以基于以上考虑，我在与学生作好较充分的沟通后，要求每个学生写出升大的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我邀请上届毕业的学生回到班里，开了两节记者招待会式的班会，让学生向他们自由发问，通过他们绘声绘色的回答，学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。我批阅之后，发现大部分理由都很有意思，我给予了充分的赞赏，对有些诸如“读大学是为了去大学看看大学女生到底漂不漂亮”，也给予恰如其分的肯定。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大树立具体的目标。这个方面需要老师耗费大量的时间和精力。我简单说一下工作流程。首先，肯定和强化学生升大理由，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，假如一个学生现在的水平是原始分420分左右，那他的高考目标就不能仅仅定在本科b线，应该鼓励他向本科a冲击，大概还差40分左右，那这40分的差距从哪里找？还有几次模拟考，每次的目标是多少？甚至每次模拟考试的每门课应该是保持，还是进步，或者允许暂时的回落。都必须明确，这就叫“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

三、力争塑造“民主”型管理模式前两天，我看到一本杂志，介绍班主任有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位，如负责天气预报的、监督跑步的、管理高考资料的、主持班会的，然后专门用一节课时间召开了“竞争上岗招标大会”，学生们开始态度有些犹豫，但我能看出有相当部分同学是有些跃跃欲试的，因此我在充分阐述了我的理由后，开始有几个胆大的上台演讲，后来。随着活动的深入，场面越来越热烈，出现了数个职位4，5个人，轮流上台演讲竞争，争取同学们的支持。最后23个职位有21个都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集，但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，效果还是比较明显的。

四、下一步工作重心总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。

1、强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。

2、强调心理素质的培养，把心理素质当作高考的第六门课，在平时的学习和考试中给予学生具体的明确的指导。

3、与科任老师充分协调好，抓好重点学生的工作，重视各门学科的协调发展。

最后，再次感谢大家对我本人以及高三（5）班的关心和支持，

也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

## 一年级班主任心得体会走心篇三

工作以来，今年是第一次教二年级，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的“初创”任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。一学年下来，通过不断的摸索和思考，从茫然和不知所措中一路走来，逐渐对一年级班主任工作有了粗浅的认识，下面结合实际谈谈一学期来的想法和体会。

### 一、培养良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

#### 1、低起点

二年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台

阶，使其不断进步。

## 2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。为此，我用一首首生动活泼，朗朗上口的儿歌来指导学生的行为习惯，学生一听就懂，可操作性强。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

## 3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用班队活动课分组进行“坐立行姿势”的比赛，请各组做的好的同学上台示范，做的不规范的大家一起帮助他纠正。平时也以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

## 4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。有时是一个赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，有时是一个苹果或一张贴花。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。如，我班的屈立



志每天总是第一个吃完饭，把教室打扫干净，同学的饭盒也收拾得整整齐齐。经过我多次表扬后，其他同学也纷纷效仿。

## 二、真诚交流，细心呵护

一年级学生天真无邪，对什么事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。平时，我把他们当做和我女儿一般大的孩子，经常把女儿的小故事讲给他们听，把女儿爱看的书带给他们看，同时也让他们讲一讲自己的心里话，了解他们的兴趣爱好。

我们班学生大都来自农村，家长大多干农活、做生意，有的长期在外打工，跟孩子交流很少，关心也很少，这就更需要老师跟他们诚挚的沟通和真诚的关心呵护，让他们感受到学校大家庭的温暖。学生病了，给他们倒水服药，学生吐了，帮他们清理污秽，衣服破了、拉链坏了，给他们修补……当学生遇到困难的时候，班主任更要献出加倍的爱去关怀他们，和他们肩并肩共同克服，这样才能拉近师生间的距离。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。如有一次板书时写错了声调，费陈晨马上给我提出来，我及时夸他眼睛亮。还有一次上公开课，眼保健操音乐一响，王亮就提醒我要做操了，我及时停下没上完的课。这样做，虽然少了一些“师道尊严”，但却多了一份坦诚。从那以后，同学们听课更认真了。

## 三、及时与家长沟通交流

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，对孩子的教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，针对学生的行为习惯、学习习惯的养成与家长和谐交流，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现问题及时通过电话和短信平台和家长联系，争取第一时间得

到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。每天放学后，我也和来接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

作为一名一年级班主任，我已深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好一年级班主任，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进步。

## 一年级班主任心得体会走心篇四

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生人生道路的引路人。如何把兴趣爱好性格各不相同的低年级学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛。

一年级新生刚入学，对学校生活还很不熟悉，所以无从谈论遵守纪律。为了使孩子们尽快熟悉校园生活，了解学校纪律，我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或出现果壳纸屑，学生不会自觉去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任。以后，学生都能自觉地保持教室的洁净。

一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能健康成长。班主任要全面关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德。班主任是老师，但在人格上和学生是平等的，所以当你对学生进行教育时，必须让他感受到你的真诚。尤其对待顽劣儿童更要善于发现其长处，正面引导，克服缺点，不断进步。如我班有一位同学，在家娇生惯养，打姐姐，骂大人，在学校不听课，打架，在他身上很难找出

优点来。可是我发现他在体育方面有特长，他会跑会跳，竞赛得了奖；他力气大，拔河为集体争了光。我和同学们都为他高兴，专门开会表扬他，号召全班同学向他学习，并鼓励他克服缺点，做个德智体全面发展的好学生。通过一段时间的耐心帮助和扶持，他进步很快，得到了大家的一致认可。

随着时代的发展，社会的进步，人的社会化、人格化、个性化，“班主任”这个词再不是严加看管的“警察”型所能概括的，也不是含辛茹苦的“保姆”型所能归纳的。总的来说，要“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”。既要有慈母般的息息关爱，又要有严父式的高要求；既要在“面”上抓整个班级的班风学貌，又要在“点”上细致深入地管好个别学生的思想、学习、生活各方面；既要有贴近学生的现身说法，又要在学生中树立很高的威信；既有“和风细雨式”的开导，又有“急风暴雨式”的批评，学会分析学生的心理特征，善于运用多样的教学方法，针对不同的学生、不同的问题采取不同的教育方式，进行“因材施教”。

总之，面对形形色色充满个性的学生，我们要用爱心、耐心、恒心去教育。陶行知先生说：“让我们解放眼睛，扔掉有色眼睛，要看事实，看未来；解放头脑，撕掉精神的裹头巾，要想得通，想得远；解放嘴巴，享受言论自由，谈天，谈地，谈出真理来；解放双手，甩去无形的手套，大胆操作，向前开辟；解放空间，把学生从文化的鸟笼里解放出来飞向大自然，大社会去寻觅，去捕捉。”以上几点，是我做班主任工作的一点体会，愿和大家多多交流，共同提高。

## 一年级班主任心得体会走心篇五

第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任一年级（3）班班主任。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在领导的关怀和我的带领下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面，我班在校考试中我班总分平均分年级第一名，年级朗读比赛第一名；纪律方面，本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，本学期获得13次的明星班的称号，每月都被评为文明班，期末校班级量化居年级前列；体育卫生方面，参加一年级广播操比赛我班获得优秀，我班学生对值日工作非常认真负责，教室的保洁工作做得较好，地面干净，而且坚持每日拖地；思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外，我们还开展的以下工作：

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的陈宣宇、吴楚妍等表现突出。

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

刻会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，

组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立手工活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，如创建特色班中，我班开展了经典诵读的活动，学生兴趣盎然，收到了很好的效果。

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黎子睿同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

拒设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的他们的错误。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成

为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后我一定再接再厉。

## 一年级班主任心得体会走心篇六

作为1年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

### 一、培养学生的好习惯

1、低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级的老师说话也要有趣味性，为了培养孩子良好的坐姿，每次看到他们趴在桌子上写字，我都会及时提醒他们“写字要做到三个一”他们就马上高兴地坐得直直的。

2、利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。每周报两名同学，激发了学生的积极性。

3、在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、及时与家长联系。利用送学生的机会，找到有关家长，了解孩子的情况，并及时把孩子的情況，告诉家长。因为得到家长的支持，工作好做了很多。

5、培养小助手，小班长，使我的工作轻松了很多。夏应青使

我们班的班长，经过一年的锻炼，真正发挥了班级小助手的作用。

## 二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班\_\_同学是个性格外向的孩子，每次上课发呆，不会背书，爱搞恶作剧。我没有放弃他，而是一字一句地教他读，抓住他的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。出人意料的是，张浩然竟然能背过一段了，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，以到我们班的学生下课了，老爱跟我说知心话，有什么事都爱跟我说。上周五放学时，我收到了\_\_，\_\_写给我的信，虽然也有错别字，语言颠三倒四，却很朴实，我感到很幸福。

## 三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，不仅能使学生逐步养成热爱劳动的好习惯，而且能促进学生时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

## 四、班级的布置师生共同努力，让学生学会与他人合作

体会我们是一个班集体。在这次的班级文化建设中，我们班每个学生都参与了，动手动脑，献计献策，共同努力，取得了较好的成绩。

我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌

碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 一年级班主任心得体会走心篇七

总算一个学期过去了，或得或失，又该做怎样的定夺呢？一年级呀，一年级！我怎么去总结？怎么去反思？总觉得有一肚子的话要说，却又不知如何说起？在这儿聊几句来慰藉自己的心情吧。

十年前调入这所小学，马上担任一年级，年轻人怕什么，70来个孩子不就照样摆平？虽然嗓子是哑了两三个月，在药丸里打滚了好一阵子。一手带大的孩子啊，生气过，开心过，现在依旧“老师”叫的热乎。而现在，接手这个班级，我是整天被两个孩子折磨的身心疲惫，潘荣荣和戴晨晨。所有老师一上完课赶紧跑来龇牙咧嘴地告状，班主任呀，我向谁告状去呢？潘荣荣，这个孩子是没想到的皮，跟他父母交流后才知道有多动症，脑子里神经压迫，需动手术，家长又不愿意其动手术，如果药物治疗每月要七八百元负担不起，只能送到学校来折磨老师。对于这样的学生，是软硬都不吃的。我能力有限，实在不知拿他怎么办。上课大大的影响了其他孩子听课。再加上戴晨晨这个弱智的’孩子，两个孩子简直就是一台戏，管你老师呢！有时候想树叶有不同的形状，何况人呢？但，对于课堂，我们要求完成的教学任务，课堂纪律不好咋能有好的教学效果呢？此外，戴晨晨连生活都不能自理，多次跟他的父母提到了，他的父亲只叫我熬熬吧，天，我真是无语了！

班级中十来个孩子不合法定的年龄上学，他们显得就比一般的孩子嫩，我是教的好辛苦，好辛苦！从手把手的教，句把句的读，把自己的精力全放在他们的身上，可成绩不见效呀。我只能安慰自己，慢慢会好起来的。孩子们呀！老师是多么希望你们早点懂事起来。当然，并不是所有的孩子都差，像班级中的叶可宣、李丽亚等小朋友就非常乖，爱学习，字



写得非常漂亮。

过去了，来了，也许，心态，再放平点；热情，再多一点，拥有一份的好心情去教书吧

## 一年级班主任心得体会走心篇八

作为二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。

1、低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级的老师说话也要有趣味性，为了培养孩子良好的坐姿，每次看到他们趴在桌子上写字，我都会及时提醒他们“写字要做到三个一”他们就马上高兴地坐得直直的。

2、利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。每周报两名同学，激发了学生的积极性。

3、在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、及时与家长联系。利用送学生的机会，找到有关家长，了解孩子的情况，并及时把孩子的情况，告诉家长。因为得到家长的支持，工作好做了很多。

5、培养小助手，小班长，使我的工作轻松了很多。夏应青使我们班的班长，经过一年的锻炼，真正发挥了班级小助手的作用。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班xx同学是个性格外向的孩子，每次上课发呆，不会背书，爱搞恶作剧。我没有放弃他，而是一字一句地教他读，抓住他的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。出人意料的是，张浩然竟然能背过一段了，而且成绩也有了很大的进步。

在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，以到我们班的学生下课了，老爱跟我说知心话，有什么事都爱跟我说。上周五放学时，我收到了xx□xx写给我的信，虽然也有错别字，语言颠三倒四，却很朴实，我感到很幸福。