

教师年度工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

教师年度工作计划篇一

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作,成为合格的人民教师,而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬,业务能力强,掌握现代教育技术,能够进行校本课程的开发的科研型教师。在推进教师专业发展中,一定要把提高教师的思想政治教育放在教师教育的首要位置,切实提高教师的思想政治素质和师德水平,使教师具有坚定正确的政治方向,热爱教育事业,具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则,能为人师表。

经过学校认真研究,充分讨论,现拟定20xx学年度汝南县第三小学教师专业发展学校实施年度工作计划如下:

为提高教师对自身专业发展重要性的认识,本着对教师负责、对教育事业负责的态度,我校把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位,纳入学校工作的重要议事日程,统筹规划,认真实施。根据上级文件并结合学校实际,研究制定教师专业发展年工作措施和实施方案,并成立“教师发展年”活动领导小组,由校长任组长,学校主要行政、部门负责人为成员的领导小组,负责组织实施教师专业发展年工作。

我校组织教师制定个人专业发展三年规划、年度专业发展计划。为了更好地让教师边学习边整理自己,我校特为每位中青年教师制订了一份教师个人专业发展规划表,让老师们进

行自我剖析，找出自己的优缺点，并及时进行取长补短。能过教师个人专业发展规划表让老师们再一次拥有照镜子的机会，根据自己所定的三年目标，借助学校这个得力的平台努力使自己达成目标，并有更高层次的发展。

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟；进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。把新课程理论学习与研究及运用能力的培训作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。抓好实施课程改革的学科性培训，认真组织开展各科课程标准的学习和探讨。

4、教育教学技能培训。聘请有关方面的专家学者不定期来校举办讲座、研讨等学术活动；加强教研活动和集体教育教学研究活动；加强现代教育技术的'学习活动；开展跨学科知识教学研究活动；提高教师教育水平。努力提升广大教师的教育教学理论水平，现代教育教学观念。

5、实施课题研究。

坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请专家来校举办专题讲座相结合；坚持选派优秀骨干教师参加各种短期培训学习和集体派遣外出参观学习相结合。

(1)专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校讲学或指导课堂教学，把推进课堂教学的现代化，校

本课程开发建设，校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用“请进来”的智力资源优势，邀请专家或名师来校指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得到实践操作的实际指导。

二是举办校本研修，力求使我校的全体教师，通过在校本研修活动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思想统一到“科研兴校、特色扬校、进取建校、创新强校”的工作思路。

(2) 专题论坛，互学互助。

任课教师在积极参与国家、省、市级课题研究的同时，要鼓励积极进行小课题研究，为此各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手，改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。一是开展学习式教研活动。通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享；二是开展活动式教研。主要是根据各学科特点，以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长构建起发展的台阶。三是外出参观学习，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师，都必须结合自己的工作实际写出学习心得，及时查找不足，以便于更好的弥补。

(3) 同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工

作热情高和勤学钻研等人力资源，让同学科教师形成积极的同伴互助模式，加快我校师资队伍的综合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。二是师徒结对子。通过探索课、引领课及示范课教学活动，让教师自己研究在授课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。三是聘请名师指点。为教师聘请专家、知名教师为指导教师，不定期接受培训，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(4) 构建“网上交流平台”

教师年度工作计划篇二

1、学习新的理念，理论，指导自己的教学。

2、学习管理班级的方法，有效的辅助自己教学。

3、能够小范围的尝试进行教学上的一些改变，做好记录进行反思。

1、多学习别人的经验，多听专家的课和讲座，外出听讲的机会并不是很多，但是网络上的资源是很丰富的，选择自己喜欢的内容学习，记录，反思，实践。

2、尝试进行课堂探索。今年教学一年级，目前探索的是学生写字教学。没有按教材上的顺序，按书法进行教学，学期进行总结和反思。

3、坚持做到多读书。除了和学生一起读必读书目外，计划读《闪闪发光的故事》《我的图画书论》《观赏图画书中的图

画》《打造儿童阅读环境》《说来听听》等书籍。

4、坚持记录自己的教学，教育故事，随笔等，期末进行整理和反思。

5、探索低年级的绘本课教学，怎样推进阅读，设计相应的一些阅读单。

有计划才有目标，有方向，相信在工作室团队的引领下，我的一些想法会得到实现，一些做法会得到指点！在实践中积累经验，慢慢形成自己的风格。

教师年度工作计划篇三

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定20__年计划如下：

1、读书学习习惯——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。

除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想，

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。

所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度

与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

5、服从学校领导安排工作，值好班。

教师年度工作计划篇四

XXXXXX

学科

语文

学校

进修

学校

骨干级别

XXXX

名师

追求目标

1. 打磨第二轮小学语文工作室学员的阅读、作文课堂教学，让她们在科研目标引领下进行课堂教学实践。
2. 策划编写与推广《经典诵读》；
3. 启动课外阅读课题研究，形成调查分析报告和目标训练系列。
4. 指导校级《自主建构阅读教学》的培训活动。

具体工作内容

1. 充分发挥第一轮成熟型骨干教师的作用，让她们为第二轮小学语文工作室学员上展示课，在县校两级解读《自主建构的阅读教学》一书，并为她们提供县级语文教学展示的平台。

2. 精心打造第二轮小学语文工作室骨干教师队伍，通过课堂研磨、课题研究、课程开发等方式提升她们的理论素养和教学实践能力。

3. 悉心培育第一、二轮优青工程对象——施燕和姚维敏，让她们在课题研究、课程开发、课堂教学等方面日趋成熟。

1. 开展县级重点课题“构建“生态阅读”体系，促进学生课外阅读的实践研究”的研究，形成小学生课外阅读目标体系和调研分析报告。

2. 积极推进“关注文本表达、提高学生言语能力”的市级研究活动，撰写《基于文本表达的教学设计案例解析》，导引教师发展。

1. 继续深入推进《小学作文专题性序列训练》区域课程，一是在语文工作室课堂教学研磨活动加大这方面研究力度。二是把出版的《想学能学的习作教学》一书提供给全体语文教师，让她们在学习中提升。三是积极倡导在跨校联合体和学校主动有效课堂教学练武、比武中增加作文教学的内容。

2. 与德育室一起改变《经典诵读》，拓展经典范围，丰富经典内涵。编写1—5年级学生走进中华经典读本;20xx学年推广使用，通过教师培训、文本解析、组织经典诵读活动等方式，让诵读成为学生的习惯。

进行《自主建构阅读教学》教师的一级、二级培训，让第一轮工作室学员在解读中进一步建构教学理论和实践，让骨干教师解读中深入理解文本内容，让一线教师在阅读活动中提高认识、转化教学行为。

教师年度工作计划篇五

贯彻“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导

思想，认真落实我校“让每个学生闪光”的办学理念，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、球类、体操、武术等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、养成良好的锻炼习惯，掌握中考可能被测试的项目。

2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

八年级的学生身体发育正处于青春期的**高峰时期**，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与

实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球、乒乓球；武术；民族传统体育活动；身体素质练习等。教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的立定跳；投掷中的实心球与铅球技术；教材的难点：弯道跑与呼吸调解；跳跃中的起跳各环节；球类中的人球结合。

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、造性。

(略)