

最新小学语文班主任教师述职报告(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文班主任教师述职报告篇一

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

每一个学生的心里都有一粒上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于

自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

没有规矩，不成方圆。班级管理如何定量化、精细化，是我着力抓的一件事。针对三十五班课堂纪律差，我在开学的第一天就制定了《三十五班上课纪律常规》，并指导学生贯彻落实。此外，根据《淮阳中学学生管理条例》，我将学生个人操行分纳入到日常管理中。从出勤、学习、纪律、卫生、参与班级活动四个方面来进行考核，一日一公布（每天下晚自习时，都坚持到教室询问班干部的纪律记载情况，并对违了纪的学生及时教育、及时处理。）一月一小结（每月都把

个人操行分统计出来，并排名公布）。由于老师的重视，我班的学生对个人操行分要看得特别重。有些后进生为了多加分，千方百计的寻找为班级做好事的机会。如上次打扫多媒体报告厅，我本以为任务重、天气热，学生会不愿意，谁知我班学生个个举手，都要参加，结果根本不需要我督促，很快就完成了任务。学习方面，我也推出了学习竞赛活动，每位学生确立一至两位学习竞争对手，平日的测验成绩全都纳入评比，超越了对手的便在他的名字后贴一面小红旗，并给予加操行分2分，并鼓励学生在教室的固定位置张贴自己的挑战宣言。长期坚持下来，学生的坏习惯不知不觉减少了，好习惯慢慢养成了，像打牌、外出上网、打群架这些重大违纪基本杜绝。

要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。尤其是在我班，班集体凝聚力几乎为零，要想他们热爱这个班集体，那就必须精让他们在活动中培养自信。本学期，学校组织的活动是比较多的，我在接手任务时，并没有走过场，而是付出最大的努力。如班级篮球赛，刚开始我班的同学都不参加，认为上学期是最后一名，上场也是出丑。我便召集篮球队员开会，跟他们做思想工作，并作出了以下承诺：给我班两支篮球队各配一个篮球，凡是参与者，加个人操行分10分，班里的其余同学尽全力当好啦啦队、后勤服务队。结果，同学们不仅参加了，而且打出了水平，女生获得了第一名，男生也获得了初中部第二名。此外，还组织了两次主题班会，分别以“我心目中的35班”、“感恩父母、学会珍惜”为主题，我觉得精心组织的主题班会很能提高班级凝聚力，对学生的心灵是一次洗礼。还有最近举行的体操比赛，我班人数虽多，最后一个出场，以0.6的微小差距获得了第二名。

总之，本学年来，虽然我参加工作以来最身心最累的一个学期，却也是我收获最多的一个学期。在领导的关怀下，在各科科任老师的共同努力下，三十五班终于甩掉了“差班、乱班”的帽子，走向了正常化的轨道。在以后的工作中，我会

竭尽所能，为淮阳的教育贡献自己的一份力量。

小学语文班主任教师述职报告篇二

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作量上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

每一个学生的心里都有一粒上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于

自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。

在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，对他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

没有规矩，不成方圆。班级管理如何定量化、精细化，是我着力抓的一件事。针对三十五班课堂纪律差，我在开学的第一天就制定了《三十五班上课纪律常规》，并指导学生贯彻落实。此外，根据《淮阳中学学生管理条例》，我将学生个人操行分纳入到日常管理中。从出勤、学习、纪律、卫生、参与班级活动四个方面来进行考核，一日一公布（每天下晚

自习时，都坚持到教室询问班干部的纪律记载情况，并对违了纪的学生及时教育、及时处理。）一月一小结（每月都把个人操行分统计出来，并排名公布）。

由于老师的重视，我班的学生对个人操行分要看得特别重。有些后进生为了多加分，千方百计的寻找为班级做好事的机会。如上次打扫多媒体报告厅，我本以为任务重、天气热，学生会不愿意，谁知我班学生个个举手，都要参加，结果根本不需要我督促，很快就完成了任务。学习方面，我也推出了学习竞赛活动，每位学生确立一至两位学习竞争对手，平日的测验成绩全都纳入评比，超越了对手的便在他的名字后贴一面小红旗，并给予加操行分2分，并鼓励学生在教室的固定位置张贴自己的挑战宣言。长期坚持下来，学生的坏习惯不知不觉减少了，好习惯慢慢养成了，像打牌、外出上网、打群架这些重大违纪基本杜绝。

要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动。尤其是在我班，班集体凝聚力几乎为零，要想他们热爱这个班集体，那就必须精让他们在活动中培养自信。本学期，学校组织的活动是比较多的，我在接手任务时，并没有走过场，而是付出最大的努力。如班级篮球赛，刚开始我班的学生都不参加，认为上学期是最后一名，上场也是出丑。我便召集篮球队员开会，跟他们做思想工作，并作出了以下承诺：给我班两支篮球队各配一个篮球，凡是参与者，加个人操行分0分，班里的其余学生尽全力当啦啦队、后勤服务队。结果，学生们不仅参加了，而且打出了水平，女生获得了第一名，男生也获得了初中部第二名。此外，还组织了两次主题班会，分别以“我心目中的35班”、“感恩父母、学会珍惜”为主题，我觉得精心组织的主题班会很能提高班级凝聚力，对学生的心灵是一次洗礼。还有最近举行的体操比赛，我班人数虽多，最后一个出场，以0.6的微小差距获得了第二名。

总之，本学期来，虽然我参加工作以来最身心最累的一个学期，却也是我收获最多的一个学期。在领导的关怀下，在各

科科任老师的共同努力下，三十五班终于甩掉了“差班、乱班”的帽子，走向了正常化的轨道。在以后的工作中，我会竭尽所能，为淮阳的教育贡献自己的一份力量。

小学语文班主任教师述职报告篇三

年元月份，我正式和淮阳签约，成为一名真正的淮阳人。走进淮阳的这一学期，我觉得淮阳为我提供了更广阔的舞台，无论是教学还是班主任管理都收获多多。新学期伊始，我接手了八年级35班，并担任该班语文教学。从工作量上看，我是很轻松的，但从工作状态上看，这是我参加工作十年来感觉最累的半年。

当我第一次走进三十五班教室，就发现这个班果然不简单。学生自由散漫，上下课铃声对他们来说几乎不起作用；学生对学习完全失去了兴趣，没有了目标，上课纪律极差；学生以自我为中心，个性强，不服从指挥，顶撞老师是家常便饭；班级凝聚力差，学生不参与班级活动，每日的卫生几乎无人打扫。虽然事先领导们就给我打了预防针，但当我真正面对这群学生时，还是大失所望，改造这样一个班，该是一项多么艰巨的工程。领导的信任，家长的期待，已经没有时间让我迟疑，我迅速调整自己的心态，全身心的扑到了这个班上。我知道，改造这个班，如果不能树立班主任的威信，班纪班规不能照章执行，那么这个班的未来我就无法掌控。于是，我主要采取了以下措施：

一、以理服人，努力走进学生的心灵，成为学生可以效仿的榜样。

每一个学生的心里都有一顆上进的种子。优秀的老师，就能唤醒他们的上进心，挖掘他们的潜能。由于本班学生已经养成了许多不良习惯，所以更需要班主任的言传身教，要求学生做到的，自己首先做到。刚开学时卫生大扫除，待我任务

分配完毕，大部分男生都懒洋洋的东瞅瞅，西瞧瞧，就是舍不得弯下腰来动扫帚。于是，我就亲自上阵，学生看见老师都在帮着扫了，也都纷纷干起来。经过一个月的磨合，以后每周的大扫除，我班的教寝室、清洁区都能加分，且男女生寝室都多次被评为文明卫生寝室。如初中部要求学生在教室午睡，刚开始学生都抗议，我便陪着学生在教室休息。由于自己能身体力行，言传身教，学生也就心服口服。除了第一个月外，以后每个月的班级综合评估，都名列初中部第一或第二名。

班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你。所以，我认真的对待我的每一堂语文课，学生只有喜欢上我的课了，才有可能听我的教育。由于我班学生基础较差，所以我关注学生的学习习惯的养成，如记笔记、朗读、答问、写日记、做摘抄等，努力创设美的教学氛围，让学生爱上语文这一学科。一个学期下来，我班大多数学生的日记都记了满满的一本，每一篇日记我都会给予点评，并评选出星级日记。在本学期的风格课评选中，我执教的语文课被评为优秀等次。此外，我也经常写些小文章，记录学生的点滴进步或感受。如学生的自制力差，我便写下了《做一个有自制力的人》，告诉学生自制力对于一个人成材的重要性，并教给学生几个增强自制力的方法；如班里的某位后进生近段进步很大，我便写下了《班级人物点将台》，记录他的行动和语言，他对全班都是一种鞭策。某些同学唯我独尊，喜欢和老师对着干，我便写下了《尊人者，人尊之》，告诉他们只有你尊重了别人，才会赢得别人的尊重。学生们非常喜欢听我的文章，有一位学生在日记里这样写道：“多希望苏老师每天都能念一篇关于我们的文章，听老师的文章，我觉得收获特别多。”当然，离每天一篇的标准我还远远不够。

二、制定制度，规范学生的操行分管理，让学生的行为有章可循。

小学语文班主任教师述职报告篇四

通过一个学期的教学活动，按照拟定的复习计划，初步完成了本学期的教学任务，从总体上看，学生达到了预定的效果，为了以后更好的计划好教学工作，特对本期的工作做如下总结：

一、领导重视、管理科学促提高

九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、讲究方法促提高

九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

三、严抓考点促提高

近年来，海南省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探

究·阅读鉴赏”、“创造·表达分享”三部分组成。

a)强化课内现代文复习

b)强化课内文言文诗歌的默写与阅读

中考文言文诗歌的默写占8分左右，文言文阅读占12分左右，诗歌理解阅读占5分左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学习的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c)强化课外阅读的答题技巧训练

中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

我将会做到谦虚求实，扬长避短，使教育教学工作再跃一个新台阶！

教师述职报告4

小学语文班主任教师述职报告篇五

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。在这漫漫之路摸索，不断前进中，我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。

开学初，我浏览了下新书，根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。在这方面，我自认为做的还不错。

其次就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。而实际操作过程中，总有太多的不如意。有时明明是a想法，上课时却变成b法了。越是想上好，越容易出差错，不成熟，令我汗颜。

有人说是一门科学,也是一门艺术。作为语文老师,要想在教学中取得事半功倍效果,创设良好的课堂气氛也是很重要的。教师是课堂教学的组织者和领导者,其知识,人格和威信是一种巨大的精神力量,具有很大的震撼作用,是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态,将知识技能传递给学生,使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生,关心学生和爱护学生,积极主动地创造条件,这样学生就会从中潜移默化的受到熏陶和感染,课堂也将不再空乏,学生也将不再是可怜的倾听者。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心,能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展,使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合,取得语文教学的整体效益。”在新课标的指引下,我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读,为深入理解课文内容奠定了基础。例如在教学《九寨沟》前,我让孩子在对课文内容有一定了解的基础上,搜集有关水乡的资料。而在上课时,不仅讲授课文知识,还诉说了一些课外的知识,激发孩子的兴趣,为阅读打下伏笔。

教师述职报告2

小学语文班主任教师述职报告篇六

几年以来,我首先在师德上严格要求自己,做一个合格的人民教师!忠诚党的教育事业,在思想上我积极要求进步,爱岗敬业,为人师表,遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类学习活动,并且认真记录,及时反馈,努力提高自己的思想觉悟,不断地完善自我。在工作上兢兢业业,不敢有丝毫马虎,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作

业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

做一个富有爱心的教师。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐，爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在这几年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。

我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他

们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们不要暴晒、不要暴吃暴饮；下雨了，我提醒他们要带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。几年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。假日里，他们还会三五成群地到我家里来看望我。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

小学语文班主任教师述职报告篇七

全班现有学生57人，男26人，女31人，这学期转出一人，转入一人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，异常是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮忙教师管理好班里的事务工作，是教师的得力助手，如□xx等，但还有一小部分如□xx等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懒惰思想和怕苦现象。

四年级正处在小学阶段的转折点，教育好对他们小学的后半阶段将起着很大的影响作用。当我接手这个班时，我深感到肩负着一个重大的职责，如何抓好班级管理工作？带着这个问题，我着手制定班主任工作计划，开始入手工作：

（一）了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不一样情景，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮忙查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的提高等，使其受到教育。如黄宝多同学，开学初，他表现得异常烦躁，动不动就骂人，我所以找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，他的爸爸和妈妈整天吵架，家里成天都冲满着火药味，所以他也受到很大的影响。之后我找到了家长和她谈了这件事，期望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。

（二）培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自我的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心团体。在班干的作用下，构成良好的班团体，促进班风、学风的进一步改善。

（三）科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情景要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人皆的团体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”组织奖。十一月份在出

版环抱手抄（电脑）报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

（四）爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，所以，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自我要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强职责感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自我的教育管理水平。