

# 幼儿园小班音乐小星星教案及反思(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇一

通过听《雷鸣电闪波尔卡》，感受打击乐器在塑造音乐形象、渲染音乐气氛和情绪上的作用。培养学生的想象力和创造力。

打击乐器在塑造音乐形象、渲染音乐气氛和情绪上的作用。

### 一、导入新课

同学们，今天这节音乐课，老师给大家带来了许多宝贝（出示箱子）谁来猜猜，里面会装些什么宝贝呢？（生猜3—4个）

（1）看来让大家猜，是有些困难，还是让老师取出来给大家看看吧！（出示玻璃瓶、报纸、装有沙子、豆的杯子）现在大家知道老师箱子里装的是什么东西了吧！

（2）哇！你真厉害哦，真有件这样的东西。他们能发出声音吗？（能）

在老师看来，能发出声音的这些东西都是宝贝。不信，大家仔细听：

（师吹出空玻璃瓶，发出呼呼的风声）发挥你的想象力，说说，这声音像什么？（生说）

你能像老师这样，吹出呼呼的风声吗？好，你上来试一试（演奏）。风呼呼的吹着，不一会就下起了蒙蒙细雨，象沙沙的雨声吗？谁也来演奏一下这沙沙的雨声？（生演奏）听那，雨是越下越大了，也请一位同学来演奏（生演奏）。雨落在树叶上，发出了哗啦啦的声音，拿起你们手中的书，摇起来，听听象不象哗啦啦的树叶声（生感受）。突然，一阵春——哦？该敲打什么来表现春雷呢？（生说，师评价）那我们就用这些声音来表演一段“春雨雷电”的交响乐吧！（分角色演奏）

同学们，在我们身边，到处都是这样的宝贝，用他们可以来表演很多声音故事，怎样，神奇吧！

## 二、欣赏《雷鸣电闪波尔卡》

### 1、整体感知

那现在我们来聆听著名的奥地利作曲家约翰施特劳斯创作的《雷鸣电闪波尔卡》管弦乐吧，听一听音乐大师是怎么来表现“雷鸣电闪”的？当你在乐曲中听到“雷鸣电闪”时，赶快捂起你的耳朵！

这是一个夏日的清晨，草地上，一群欢乐的人们正在庆祝丰收，载歌载舞。听，天气好象发生了变化——雨是越下越大，可人们的兴致却是越来越高，他们仍然继续欢歌，继续舞蹈。

### 2、认识打击乐器

乐曲中的“雷鸣电闪”的地方还真多，那作曲家是用什么打击乐器来表现的呢？

介绍定音鼓和钹

### 3、片段欣赏

那我们再来欣赏其中两个片段，感受定音鼓和钹在其中的作用。

在片段一中你好像看到了一幅什么画面？（生说）

（雷声隆隆、倾盆大雨的景象）

片段二中，给你什么感受呢？

4、小结：乐曲逼真的表现了电光闪闪，雷声隆隆的景象，但人们仍然兴高采烈、纵情起舞。再来欣赏下，用语言来描述一下你的感受，当然可以随着音乐通过动作来表现。

那我想，现在大家可以完成书上的表格了！

### 三、实践创作

我们感受了大师所创作的“雷鸣电闪”，现在我们也来创作，用这些宝贝来表现下面的四个主题。

（1、雷雨；2、清晨；3、课间十分钟；4、厨房交响曲）

请小组长将宝贝拿回去，要迅速的. 选择一个主题，充分发挥这些宝贝的作用，来表现你所选题的声音。想一想，这些声音可以用哪些宝贝来表现。

评价：你知道他们表演的是什么呢？

在这个主题中，这个声音是通过……来表现的！真棒！观察的真仔细！

这些宝贝在你的手里真是发挥的淋漓尽致！

四、欣赏“第六（田园）交响曲第四乐章，这首乐曲又是什么器乐演奏的？

## 五、总结下课

大家欣赏、表演的都很好！通过自己平时对生活的仔细观察，模仿出各种声音，相信大家积极的观察，寻找生活中的声音，去创造，也能成为像“约翰施特劳斯”一样的音乐大师。

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇二

活动目标：

- 1、感受4|4拍的音乐节奏
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍
- 3、加深对音乐课的兴趣。

设计思路：

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

重点难点： 在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

活动过程：

### （一） 音乐欣赏及复习4|4拍音乐节奏

- 1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

（二）情景设置：故事《太阳爸爸月亮妈妈和星星宝宝》加强兴趣，引入主题

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了……老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇三

1、能够跟随音乐的节奏学唱歌曲

2、能够自己动手粘贴小星星

### 3、喜欢参加韵律活动体验快乐

1、理解儿歌的内容，从而完整的唱出歌曲

2、听着音乐，自己动手粘贴小星星

1、歌曲《小星星》

2、星星图片（20份）

3、图谱一幅

4、夜空背景一幅

5、星星魔法棒一个

师：小朋友们，今天啊我给你们带来了一个魔法棒，它会给我们带来有趣的东西，你们看这是什么？根据幼儿的回答，引出题目《小星星》并告诉幼儿这首歌曲是四分二的节奏。

1、发声练习（发声练习之前，告诉幼儿唱歌的姿势，自然发声不大声喊唱。小猫怎样叫，喵喵喵喵喵）

2、教师清唱（教师打着节奏演唱这首歌曲，请幼儿仔细的听，并让幼儿说出他们在歌曲中听到了什么？教师出示图谱，与幼儿一起读一遍歌曲）

3、完整的欣赏音乐（老师也坐在小椅子上，与幼儿一起欣赏音乐）

（1）集体唱（教师弹琴与幼儿一起学唱这首歌曲）

（2）分组演唱（男生女生分组来演唱歌曲）

个别演唱（请个别的幼儿到前面来演唱歌曲）

(3) 集体唱（小朋友们，听清楚不要喊唱，要用我们最好听最自然的声音演唱这首歌曲吧）

4、放音乐（随着音乐，请幼儿把小星星贴在夜空中）

小朋友们，今天魔法带给我们的《小星星》这首歌曲，你们学会了么？

我们今天小朋友回家唱给爸爸妈妈听，好吗？

附儿歌

小星星 2/4

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

挂在天上放光明，好像许多小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇四

教学目标：

- 1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境。启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。
- 2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

教学准备：

- 1、打击乐器若干
- 2、小动物头饰（猫、狗、鸭、羊）
- 3、节奏卡
- 4、录音带、录音机

教学过程：

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友！今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧！”音乐起：（放小动物操音乐）老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀！聪明的小狗走得多好！可爱的小猫今天特别精神！哇！小鸭今天跳得可好啦！”

（当音乐停时）

2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师转身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

（1）幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

（2）用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。| 喵喵 | 喵喵 |；

呷— | 呷— |； 汪— | 汪汪 | 汪— | 汪汪 |

（3）在音乐伴奏下进行节奏练习。

3、学习节奏乐《小星星》

（1）出示挂图（1）

（活泼调皮的星星）

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

（2）师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”（引导幼儿尝试用身体各部位拍出\_\_|\_\_|的节奏。



(3) 出示挂图 (2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星？  
(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4) 引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5) 幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型（提示幼儿不同情绪的乐曲可选用什么乐器呢？）

(1) 先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2) 再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1) 师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音

高。

(2) 当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动师：“天黑了，小动物们回家吧！”

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇五

1、喜欢参加音乐活动，具有初步音乐节奏感，并感受4|4拍的音乐节奏。

2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍，愿意在音乐伴奏下感受音乐、表现节奏。

3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣，能在活动中大胆表现自己。

3、能唱准《小星星》的曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

1、小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；

2、《小星星》cd歌曲图谱

3、人手一个乐器：三角铁、马铃、铃鼓、小铃等乐器。

1、谁是小星星

音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。并给小朋友戴上星星头饰，老师是月亮妈妈。

师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”

（引导幼儿尝试用手拍出||的节奏。

## 2、活泼调皮的星星

师：“天黑了，月亮妈妈带着小星星出来了，你们猜猜在这天空中最调皮，象一只只小眼睛。”老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

## 3、安静柔美的星星

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星？  
（引导幼儿拍出x—|x—的节奏型）

## 4、引导幼儿听音乐进行节奏练习。

将幼儿分为四组分别敲出两种不同的节奏型

（1）先请一组小朋友拿乐器敲出星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

（2）再请一组小朋友拿乐器敲出不同的的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

## 6、四组幼儿一起配上乐器，为歌曲《小星星》伴奏。

## 7、星星宝宝回家了

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，天快亮了现在我们听着音乐，星宝宝回家的舞蹈吧！

师弹出小星乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作。

## 8、结束活动

师：“天亮了了，小星星们回家吧！”

乐曲所要表现的是黑夜里满天星星闪烁、此起彼伏的美景。让幼儿在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。熟悉4/4节奏并学会运用简单打击乐，是本教材的重点；而根据不同的音乐形象鼓励幼儿大胆在音乐伴奏下听音乐打节奏时示范和指导并表现是本教材的难点。这个游戏能够充分激发幼儿兴趣和积极性。在鼓励幼儿大胆地模仿别人动作并表现音乐中，教师的指导重点放在让幼儿按音乐节奏活动，并不重复别人的动作。

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇六

1、能够跟随音乐的节奏学唱歌曲

2、能够自己动手粘贴小星星

3、喜欢参加韵律活动体验快乐

1、理解儿歌的内容，从而完整的唱出歌曲

2、听着音乐，自己动手粘贴小星星

1、歌曲《小星星》

2、星星图片（20份）

3、图谱一幅

4、夜空背景一幅

5、星星魔法棒一个

师：小朋友们，今天啊我给你们带来了一个魔法棒，它会给我们带来有趣的东西，你们看这是什么？根据幼儿的回答，引出题目《小星星》并告诉幼儿这首歌曲是四分二的节奏。

1、发声练习（发声练习之前，告诉幼儿唱歌的姿势，自然发声不大声喊唱。小猫怎样叫，喵喵喵喵喵）

2、教师清唱（教师打着节奏演唱这首歌曲，请幼儿仔细的听，并让幼儿说出他们在歌曲中听到了什么？教师出示图谱，与幼儿一起读一遍歌曲）

3、完整的欣赏音乐（老师也坐在小椅子上，与幼儿一起欣赏音乐）

（1）集体唱（教师弹琴与幼儿一起学唱这首歌曲）

（2）分组演唱（男生女生分组来演唱歌曲）

个别演唱（请个别的幼儿到前面来演唱歌曲）

（3）集体唱（小朋友们，听清楚不要喊唱，要用我们最好听最自然的声音演唱这首歌曲吧）

4、放音乐（随着音乐，请幼儿把小星星贴在夜空中）

小朋友们，今天魔法带给我们的《小星星》这首歌曲，你们学会了么？

我们今天小朋友回家唱给爸爸妈妈听，好吗？

附儿歌

小星星

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

挂在天上放光明，好像许多小眼睛。

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

## 幼儿园小班音乐小星星教案及反思篇七

设计思路：

小班幼儿的语言发展正处在语言的感知理解阶段，儿歌《数星星》以其语言浅显、节奏明快、琅琅上口的特点深受这个年龄段幼儿的喜欢，也因此被选作小班教材。这次活动为了给幼儿提供丰富的学习资源，给幼儿营造愉快的活动氛围，充分利用现有的教材和现代教育技术手段，让幼儿从感知到模仿，最终学会诵唱儿歌，在活动中让幼儿理解简短的文学作品内容，发展幼儿的语言感知能力从中获得审美感受。

活动目标：

- 1、在情境中让幼儿自然学习儿歌，感受儿歌有趣的特点。
- 2、理解儿歌的内容能在集体面前大胆而响亮地朗诵儿歌。
- 3、感受与同伴一同游戏的愉悦情绪。

活动重难点：

- 1、重点：通过学学、做做、说说等活动理解儿歌内容，学说儿歌。
- 2、难点：在理解儿歌内容的基础上，能大方的表演和回答问题。

活动准备：

## ppt演示文稿

### 幼儿用书第6页

### 幼儿操作材料星星粘贴纸

#### 活动过程：

##### 一、开始部分：

播放动画《小星星》在音乐声中，老师与幼儿一同做拍手或手腕转动的动作，引导幼儿有序入座稳定情绪。

##### 二、基本部分：

1、教师演示文稿（1），请幼儿观赏图片，引发幼儿对活动的兴趣。

提问：小朋友，你看到了什么？星星在哪里？

2、教师演示文稿（2）请幼儿欣赏配乐朗诵《数星星》，初步让幼儿对感受知儿歌意境美。

师：你们刚才看到了什么？听到了什么？让我们再听一遍。

第二遍欣赏时请幼儿尝试跟着朗诵，让幼儿对儿歌完整印象。

3、教师以启发式提问的方式，帮助幼儿逐句理解儿歌内容。

天上星星怎么样？

娃娃看到星星做什么？

娃娃怎么数星星的？

数了多少颗星星？

为什么多了几颗星星？

4、分句教幼儿朗诵，以不同的形式教授

采用完整教念与分句教念的方法教学，帮助幼儿记忆理解儿歌内容。

以个别与分组表演的形式，激发幼儿参与学习的兴趣。

5、幼儿操作活动。

教师：小朋友，你们想做小星星吗？现在让我们一起来扮演小星星。

播放（演示文稿3）在温馨背景音乐中教师指导幼儿操作。

给幼儿提供的教材中配套的操作材料小星星粘贴纸，鼓励让幼儿自己动手撕贴小星星在额头。

三、结束部分

引导幼儿模仿星星的动作，随着歌曲《数星星》音乐做游戏结束活动。