矛盾论心得体会个人(优秀7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

矛盾论心得体会个人篇一

研究生阅读矛盾论，是近年来围绕研究生阅读能力和阅读状况的讨论中较为热门的话题。此论强调了研究生阅读中所面临的矛盾困境，即阅读量与阅读质量、阅读速度与阅读深度、泛读与精读之间的矛盾。研究生阅读矛盾论深刻反映了当前我国高校研究生教育中阅读教育面临的现实困境和问题。在反思研究生阅读的过程中，我深感研究生阅读矛盾论的思想内涵与实践困境，从中汲取了不少经验与启示。

第二段：阅读量与阅读质量问题

在研究生阅读矛盾论中，阅读量与阅读质量是矛盾之一。虽然阅读量是增加知识储备的重要途径，但快速阅读数量庞大的文献资料会忽视阅读深度与思考质量，失去了阅读所应该起到的作用。阅读质量在研究生学习和科研中具有重要意义。对于研究生而言，阅读的目的是为了获取学科知识、提升专业素养、加深对专业领域的理解和认识，而这些都需要有高质量的阅读。因此，我们需要兼顾阅读量与阅读质量，利用阅读技巧提高阅读效率，重视文献导读和资料筛选。

第三段：阅读速度与阅读深度问题

在研究生阅读矛盾论中，阅读速度与阅读深度是另一个矛盾点。不少研究生在阅读时会出现一味追求速度的现象，导致快速泛读，缺少对阅读内容的深度理解。研究生阅读过程中

应该学会把握阅读节奏，适当减缓速度，深入理解阅读内容，同时关注分析和思考，提高阅读深度。对于文章的核心概念、重点论点和逻辑条理需要认真对待，加强反思和讨论，以便深化自己对所学知识的理解和运用。

第四段：泛读与精读问题

在研究生阅读矛盾论中，泛读和精读也是一个矛盾点。在阅读大量文献时，研究生需要进行泛读和精读相结合，其中泛读对于快速了解文献内容和思路起到了重要作用，但是泛读不能替代精读。对于关键文章或重要文献，我们应该采取精读方式，深入探究文章的主旨、论点和证明，从而得到更丰富、更复杂的信息和思路，为论文的撰写和研究提供重要的素材与课题。

第五段：结语

总的来说，研究生阅读矛盾论对于我们阅读教育的实践具有很强的启示作用，让我们感受到研究生阅读过程中充满了迫切需要解决的问题。面对研究生阅读矛盾问题，我们需要采取动态策略，灵活把握好矛盾的协同作用，采取适当的阅读模式、阅读技巧和阅读策略，不断增强个人的阅读能力，培养高层次的阅读素养，从而更好地服务于个人的学术发展和工作实践。

矛盾论心得体会个人篇二

在研究生阶段，读书是一个难以避免的重要任务。然而，大多数研究生一方面要准备各种课程，写论文，另一方面要进行科研和社交活动，加上生活中的基本需求，导致很多人在“应该多读书”的与“地球引力很强”的矛盾中摇摆不定。因此，本文将从自己的实际经验出发，探讨如何在矛盾中找到平衡点，尽可能更高效地完成研究生阶段的阅读任务。

第二段：矛盾的根源

当问及研究生读书时面临的现实，几乎所有人都会提到时间黏稠感。相较于本科和博士生，研究生的学业压力和生活需求之间掌握的时间更少，因此读书的时机比较紧张：有时候，读完一个小时学术文章可能耗时更久。另外，研究生往往数量很大，语言很复杂，阅读难度更高。

第三段：尝试的方法

克服时间上的压力，好的方法是有计划地管理好时间。通过合理地安排时间，能避免任务堆积、变得效率低下。比如，在学术文章的阅读方面，可以选择课后或周末时间集中阅读，而在实验方面则可以选择利空的时间集中完成。其次，利用业余时间集中读，可以提高时间利用率。例如，当用餐、排队、公交等人群活动时间时可以阅读文章，起到很好的效果。同时，逐步提高阅读能力需要创造学术读书氛围，与他人讨论，分享感受，形成团队互助，共同探讨研究的习惯。因此，研究生除了阅读外，参与社交成为了匮乏的时间因素。

第四段：平衡方法

在面对矛盾的时候，只有在照顾好自己的基本需求的情况下才能进行更好的学术工作。因此，在确定好时间管理和阅读方法后，了解个人情况并作出排除所有生活压力和兴趣爱好的阅读计划并不明智。相反，要求自己具有管中窥豹的学术素养，如此即使繁忙，还可享受生活。可以将游戏电影之类的娱乐作为一种避难所，有时在处理好自己的事情后放松一下自己，可以提高工作效率。

第五段：结论

在研究生阶段，阅读是参加更深层次科研的好方法，也是扩大知识面的最好方法。然而，生活压力和学业压力往往会对

阅读产生负面影响。通过合理的时间管理和阅读规划，克服繁忙的生活和阅读之间的矛盾，创造学术读书氛围，提高效率并保持质量的阅读。并且，在处理基本需求的同时也应该尊重个人爱好，享受生活，平衡生活和工作的重要性。

矛盾论心得体会个人篇三

毛主席的《矛盾论》写于1937年8月，是继《实践论》后的又一篇哲学论文。当时“西安事变”的爆发，使得抗日的局面即将到来，由于中国共产党人的多方面的不懈努力，使得抗日民族统一战线得以形成。但是，由于在长征之前的江西中央苏区时以王明为代表的“左倾”机会主义的影响，使得党内主观主义和教条主义思想得以滋生和蔓延，这种不良影响一直持续到红军长征到达陕北，虽然在长征途中召开的具有历史意义的“遵义会议”清除了以王明、博古等为代表的“左倾”机会主义者，确立了毛泽东同志在全党的正确领导地位，但是，对于王明这些人在党内所造成的主观主义和教条主义的影响，不作一番大的努力是根本解决不了问题的。

为此，毛泽东同志写出了《矛盾论》和《实践论》这两篇文章，借以说明主观主义和教条主义的危害性，并以此来加强统一全党的思想。可以说，这两篇文章是对建党来中国革命经验和教训的哲学概括和总结。中国共产党从她成立的第一天起，就以马克思主义理论作为自己的指导思想。但是，马克思主义的一般原理不可能对任何国家的革命提供现成的公式和答案，特别是中国革命，具有极大的复杂性和特殊性。因此，不能死板教条式的生吞活剥马列着作中的只言片语，更不能照抄照搬苏联十月革命的“做法”，只能在坚持马列主义普遍真理的基础上，从中国的具体的实际出发寻找出适合中国革命的道路来。

不管什么事物的发展，都存在着矛盾，可以说没有矛盾就没有世界。这在自然界是如此，在革命事业的发展中也是如此。中国共产党刚刚成立的时候，那些在苏联留过学，住过洋房，

喝过洋牛奶，吃过洋面包的布尔什维克知识分子们，不从中国的国情出发，一味听命于共产国际那些不切合实际的指示，生硬死板地套用苏联十月革命的某些“经验”，甚至聘用由共产国际派来的洋顾问李德来指挥红军打仗，结果致使中央苏区的第四、五两次反“围剿”的失败，给中国革命带来了巨大的损失。所有这些都充分说明，不管干什么工作，都要从实际出发，不能搞形而上学那一套，因为它是不切合实际的唯心主义的理论。这正如毛泽东同志所指出的“所谓形而上学的或庸俗进化的宇宙观，就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。这种宇宙观把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立的永远不变的。”从毛泽东同志的这段话中，我们不难看出，无论看什么事物，我们都要从实际出发，唯物辨证地看问题，只有这样，才能在坚持原则的条件下找出解决问题的方法，这就是辩证唯物主义的理论观。

任何事物都有着它一定的矛盾，没有矛盾就没有世界，问题就存在于我们用什么方法来就决矛盾。不管是自然界还是社会的变化，都是如此。因此我们不要只看表面现象，而是要从内部去挖掘、去研究、去探索，只有这样才能找到研究和解决问题的方法。因为，“事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性”。毛泽东主席的这段话说的真好，就拿当时的中国社会现状来说吧，表面上看中国是一个农业大国，三亿多农民的力量可以说是不可忽视，但是，实际情况却并非如此，所有的耕地都掌握在大官僚、大地主的手里，而农民只能租种地主的土地，一年到头打下的粮食除了交地租以外，所剩下的口粮是寥寥无几，根本解决不了一家人基本的温饱问题，可以说在正常情况下都是一年糠菜半年粮，如果赶上灾年就更不用说了。可以说，在遭灾的情况下你的粮食歉收，交不上地租，那么，那些残酷剥削压迫农民的地主老财就要收回你所租种的土地，甚至逼着你去卖儿卖女，从而导致家破人亡。老百姓实在是活不下去了，可以说是官逼民反，这样就会产生内部矛盾，而这些矛盾的产生，必然会推动社会进步。难道不是吗?在旧

中国，由于大官僚、大地主和资产阶级的残酷剥削和压迫，使得人民生活在水深火热之中，而此时，诞生了代表全中国全体受剥削、受压迫人民根本利益的中国共产党，它的诞生，给生活在半封建半殖民地的中国人民带来了希望和曙光，而中国共产党也没有辜负人民的希望，带领全体中国人民，经过二十八年的浴血奋战，终于打倒了帝国主义和国民党反动派，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了由人民当家作主的中华人民共和国。所有这些都充分证明了毛泽东主席所说的“社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”毛泽东主席所讲的这一席话是对的，因为，没有矛盾就没有世界，我们只有在不断解决矛盾的过程中才能推动社会的发展与进步。

毛泽东主席在本文中还着重指出了“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”可以说，这段论述可真是精辟极了，就拿1927年大革命失败这件事来说吧，是蒋介石背叛了孙中山先生，叛变了革命，这和当时党内所出现的以陈独秀为代表的“右倾”机会主义也是分不开的。如果在当时我们拥有自己的革命武装，硬起来，不和国民党妥协，那么，我们就不可能遭到大革命的失败，更不可能发生国民党蒋介石屠杀共产党人的“四?一二”反革命政变。同样，在江西中央苏区，如果我们不迷信苏联的某些“经验”和听命于共产国际的那些不符合中国实际的“指示”的话，就不可能发生第四、五两次反“围剿”的失败，就算失败也不至于那么惨!可以说，远在莫斯科的那些住洋房、吃洋面包、喝洋牛奶的共产国际的“头脑”们没经过调查研究，擅自发布那些不切合实际的有关中国革命的“指示”，固然可恶。如果没有党内那些对马列着作的条条本本和共产国际的指示奉若神灵的教条主义者，窃取中央主要领导岗位的话，也就不可能导致第四、五两次反“围剿”的失败，弄得中央红军大搬家似的进行史无前例艰苦的二万五千里长征。所以说，毛泽东主席所指出的“外因通过

内因而起作用”这句话，说得可真是太对了，由此看来，“一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上武装力量的巩固”。

恩格斯说：“运动本身就是矛盾。”是的，整个世界上从古至今几千年的发展也都是在矛盾中度过的，没有矛盾就没有世界。这从原始社会到奴隶社会，从奴隶社会到封建社会，从封建社会到资本主义社会，从资本主义社会到社会主义社会的发展自始至终充满着矛盾，可以说，按照列宁的说法，那就是“承认自然界的一切现象和过程都会有互相矛盾、互相排斥、互相对立的趋向”。

矛盾论心得体会个人篇四

阅读矛盾论是马克思主义哲学中的一个理论，旨在解释阶级社会中思想意识的矛盾与斗争。对于研究生而言，阅读矛盾现象也十分常见。本文从个人实践出发，探讨研究生阅读矛盾论的理解及应对方法。

一、认识阅读矛盾论

阅读矛盾论指的是读者在阅读过程中可能产生的思想认识上的矛盾与斗争，以及读者阅读过程中对所读文本的理解与作用产生不同的认识。在研究生阅读过程中，阅读材料往往非常专业、深入，需要对原文进行深刻的思考和理解。而一些研究生们在阅读过程中，由于繁忙的学业压力和阅读能力不足，可能会出现阅读矛盾的情况。

二、阅读矛盾的表现形式

阅读矛盾在研究生阅读中表现出来，一方面是由于专业性强的阅读材料与自身的专业水平不匹配，难以理解和接受。另一方面则是由于对文章观点持不同态度或有多种解释而产生的阅读矛盾。这种阅读矛盾可能会导致一些不良后果，比如

阅读疲劳，甚至阅读恐惧症等。

三、阅读矛盾的原因分析

阅读矛盾的产生有时与自身阅读能力和阅读兴趣息息相关。研究生忙碌的学习生活和繁重的任务可能会导致阅读的时间不足，进而降低阅读兴趣和理解能力。因此，研究生应该有一定的时间规划，并适当地安排自己的学习和阅读任务，以提高自身的阅读质量和效率。

四、阅读矛盾的应对方法

解决阅读矛盾应从如下几个方面入手：一是提高专业能力，包括选修一些相关课程、与同行交流学术经验等。二是适当调整心态，建立正确的阅读观念，采取积极的态度去面对阅读中的疑点与矛盾。三是开阔阅读视野，多角度、多层次地阅读，寻求多元化思想的碰撞和交流。四是遇到问题要及时求助，尽量发挥集体智慧，获得更多帮助。

五、结语

阅读是一种重要的学习方式，有助于帮助我们获得新知识和技能。研究生作为高等教育的一种学习形式，阅读更是其学习生活的重要组成部分。因此，对于阅读矛盾问题，我们应充分认识其存在的原因和表现形式，并采取积极措施去解决。只有这样，我们才能有效消除阅读矛盾，获得更好的阅读效果及成果，并不断提升自身的阅读和专业水平。

矛盾论心得体会个人篇五

《矛盾论》是*同志运用马列主义的普遍原理，系统地论证了对立统一学说，阐明了对立统一规律的实质和核心。在《矛盾论》中，既有历史知识的厚度，又有哲理思想的深度，并且把史论有机地结合起来，具有一种立体感。今日读《矛盾

论》，它的哲学思想，使我的认识的到了升华，对我个人思想发展是根深蒂固的，对我的个人价值取向和道德取向具有深远影响。读此篇文章，感想颇深。

在《矛盾论》中，*同志首先阐明了辩证法和形而上学的对立是两种宇宙观的对立。这两种对立的宇宙观是人们对世界的不一样看法。形而上学的宇宙观用孤立的、静止的、片面的观点去看世界，把世界上的一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。唯物辩证法的宇宙观与此相反，认为世界上一切事物都是互相联系、互相制约、不断运动和变化发展的；事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性，“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因经过内因而起作用。”为我们揭示了矛盾是事物发展的根本动力，指出了事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。

*指出，矛盾的普遍性包括两方面的意义：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中；二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。事物在发展过程中所包含的差异就是矛盾。“没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。”矛盾的特殊性存在于普遍性之中，普遍性也存在于特殊性之中，两者是相互联系的。矛盾的特殊性有其不一样的发展阶段。在研究矛盾的普遍性和特殊性时要用发展、全面的观点，多方面、多层次分析和把握矛盾的特殊性。既要分析事物在其发展过程中和同一发展过程不一样阶段的矛盾的特殊性，又要分析不一样事物的矛盾和与之相联系的矛盾。

针对主要矛盾和主要矛盾方面，*指出，事物发展过程中包含的各种矛盾的发展是不平衡的，要区分其主要的和非主要的；矛盾的双方，其发展也是不平衡的，必须区分其主要方面和非主要方面。“研究任何过程，如果是存在着两个以上矛盾的复杂过程的话，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。”这为我们指出了分析问题，解决问题的方法。

对主要矛盾方面，*指出：“矛盾的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。其主要的方面，即所谓矛盾起主导作用方面。事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。”矛盾的主要方面和非主要方面在必须的条件下是能够相互转化的；矛盾的主要方面起了变化，事物的性质也就随着起变化。对不一样性质的矛盾要采取不一样的解决方式。

针对矛盾的同一性问题，*指出：“第一，事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自我存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据必须的条件，各向着其相反的方面转化。”这种矛盾是现实的矛盾，矛盾着的双方互相依靠、互相转化是有条件的。同时指出，矛盾的同一性是相对的、有条件的，斗争性是绝对。“一切过程都有始有终，一切过程都转化为它们的对立物。一切过程的常往性是相对的，可是一种过程转化为他种过程的这种变动性则是绝对的。”客观事物中矛盾的同一性是相对的，一切矛盾都以必须的条件向它们的反面转化。矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。同一性中存在斗争性，特殊性中存在普遍性，个性中存在共性，这就是矛盾同一性和斗争性的关系。在实践中，必须具体研究各种矛盾斗争的具体情景，不能不加分析地套用理论来解决具体问题。

矛盾论心得体会个人篇六

矛盾论第一章“矛盾的普遍性和特殊性”是毛泽东主义的基础理论之一，是马克思列宁主义关于矛盾学说的一次深刻的总结和发展。本章主要介绍矛盾的概念、矛盾的多样性、矛盾的双方性和矛盾的普遍性和特殊性。从理论层面阐述了矛

盾在社会历史和自然界中普遍存在的规律性，本文作者个人从自身的理解角度出发，主要探讨矛盾学说在实践中的应用。

首先，我深刻理解到在社会生活中矛盾是普遍存在的。无论是人与人之间的矛盾，还是人与自然之间的矛盾，都是不可避免的。例如，在职场生活中我们经常面临着与同事或领导的矛盾，这些矛盾可能源于工作分配上的不公、意见不合或是竞争关系等等。了解矛盾的普遍性，我们就能够更好地应对问题，找到解决问题的方法。

其次，我认为矛盾学说告诉我们矛盾具有特殊性，即它们具有各自不同的属性。矛盾的双方各有自己的本质特征和运动规律，这就构成了矛盾的特殊性，因而需要有不同的解决方法。例如，在日常生活中，与家人产生的矛盾，由于双方的关系亲密，最好的解决方法是进行沟通和妥协，以求达成共识。而在国与国或者阶级之间的矛盾，由于其根本利益的对立性，无法通过单纯的沟通和妥协来解决。理解矛盾的特殊性，可以使我们根据矛盾的特点来制定相应的解决方案。

再次，我个人对矛盾的双方性有了更深刻的理解。矛盾与否定相包含，矛盾的两个方面总是相互联系、相互作用。在激烈的竞争中，无论是个人与个人的竞争还是团队与团队的竞争，都有其竞争的一面与合作的一面。就如同人与自然的关系，人只有懂得与自然共生共存，才能保护生态环境，实现可持续发展。我们要充分认识矛盾的双方性，才能更好的把矛盾转化为统一。

最后，矛盾的普遍性和特殊性告诉我们矛盾是一个具有普遍意义的规律性，然而具体到不同的领域又有其特殊规律，我们必须根据不同的具体情况来处理矛盾，才能解决问题。矛盾是不可避免的，但是对待矛盾的态度、方法，却是我们可以掌握和改变的。我们要根据矛盾的特点，灵活使用对抗和团结两种方法，以找到最好的处理方式。

总之，矛盾学说第一章的阐述让我们深刻理解了矛盾的概念、多样性和解决方法。在实际生活中，矛盾的出现不可避免，我们应该具备一定的矛盾处理能力。只有更好地学习和理解矛盾学说，我们才能更好地适应社会发展和自然变化，更好地实现我们对美好人生的追求。

矛盾论心得体会个人篇七

《矛盾论》是毛泽东哲学代表著作，从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要矛盾和矛盾的主要方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等方面，深刻地阐述了对立统一规律，发挥了对立统一规律是辩证法的实质和核心的思想。

在《矛盾论》中，既有历史知识的厚度，又有哲理思想的深度，而且把史论有机地结合起来，具有一种立体感。读《矛盾论》使我的认识的到了升华，对我的个人价值取向和道德取向具有深远影响。读此篇文章，我感触很深。其中，我对矛盾的普遍性、特殊性以及主要矛盾和次要矛盾感悟最多。

《矛盾论》对于我们今天的威武辩证法的学习很有帮助，该文用通俗易懂的语言，不仅用大量具体而生动的例子全面阐述了马克思主义的唯物辩证法思想，并且在许多方面发挥发展了马克思列宁的思想，创造性的运用了中国革命的具体实践，成功的分析和解决了中国革命过程中的许多的复杂矛盾。它精辟地阐述了唯物辩证法的核心问题--矛盾的问题，矛盾的复杂性和特殊性的关系问题，特别指出，矛盾的普遍性就是共性和绝对性，矛盾的共性和个性的对立统一关系，是关于事物矛盾的精髓，不懂它就等于抛弃了辩证法。

矛盾存在于一切事物中，矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终。矛盾具有普遍性与客观性，它是一切事物所固有的，不以人的主观意志为转移。然而，在我们的生活中却有许多人回避矛盾，否认矛盾，找不到认识矛盾和解决矛盾的科学方

法。我们曾经学过“以子之矛攻子之盾”的故事。古往今来，人们所处的世界都是充满矛盾的世界。

没有矛盾就没有世界。因而我们应该承认矛盾的客观存在性，不能回避矛盾，否认矛盾。

从矛盾的普遍性上看，矛盾每时每刻存在于每件事中。从矛盾的特殊性上看，矛盾着的事物及其每一个侧面各有特点。毛主席曾经说过：“如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于其他事物的特殊本质，就无从发现事物运动发展的特殊原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。”如果能找到事物发展的普遍性就能发现事物发展的规律，找到事物发展的特殊性就能把事情做好。用哲学语言来说，就是要对具体问题具体分析。比如说因材施教，找到学生们的特殊性即认知水平、学习能力以及自身素质的差别之后，再选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学。这样因材施教才更能发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。

在复杂事物自身包含的多种矛盾中，每种矛盾所处的地位、对事物发展所起的作用是不同的，总有主次、重要非重要之分，其中必有一种矛盾与其它诸种矛盾相比较而言，处于支配地位，对事物发展起决定作用，这种矛盾就叫做主要矛盾。正是由于，矛盾有主次之分，我们在想问题办事情的方法论上也应当相应地有重点与非重点之分，要善于抓重点、集中力量解决主要矛盾。

持重点论，善于抓住重点。又要看到次要矛盾和矛盾的次要方面，坚持两点论，学会全面地看问题，做到两点论和重点论的统一。只看到主要矛盾和矛盾的主要方面，看不到次要矛盾和矛盾的次要方面，就会犯一点论错误。相反，只看到次要矛盾和矛盾的次要方面，看不到主要矛盾和矛盾的主要方面，就会犯均衡论的错误。

学习《矛盾论》，就是要树立正确的宇宙观，用科学的观点来看待万事万物，看待事物的发展变化；用科学的观点去分析问题，找出解决问题的方法。在现阶段，要提我们的基本道德素质和全面提高科学文化素质，增强科技创新的能力，就必须以辩证唯物主义和历史唯物主义武装我们的头脑。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档