

2023年暑假返乡大学生实践活动方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

暑假返乡大学生实践活动方案篇一

“”规划，是我省大力实施工业强省战略的五年，按照走新型工业化道路的要求，完善实施工业强省战略的领导体制、工作机制和政策体系，大力发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系，加快把贵州建成国家重要的能源基地、资源深加工基地、装备制造业基地、战略性新兴产业基地和优质轻工产品基地。在此情况下，我们作为祖国的新青年，怀着忧国忧民之心，心怀报效祖国之心，为祖国发展做出我们应有的贡献。为社会贡献力量是当代大学生义不容辞的义务与责任。

二、活动目的

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治工作会议精神，进一步落实社会实践活动的精神，践行志愿者精神，积极服务于社会，宣扬“三个代表”的重要思想理论，树立科学发展观，发挥大学生在当代社会的先进性作用，同时有在发扬我们奉献、友爱、互助、进步、的志愿服务精神向我省贫困农村地区提供服务，进一步帮助乡村中小學生提高知识面，提高贫困地区的教育水平，推动社会主义精神文明建设，同时也为更好地检测我们综合运用所学基础理论，基本技术和专业知识的能力，提高我们动手能力

和分析，解决实际问题的能力，锻炼独立生存的生活自理能力，全面提升自身各方面综合素质，以便更好回报社会。充分利用大学生的社会宣传作用，传播志愿精神，呼吁社会，争取更多社会力量参与西部地区建设，支持西部，发展西部。积极引导广大学生在服务建设城乡统筹发展的伟大实践中受教育、做贡献，提高学生解决实际问题能力，为将来更好投身社会，适应社会，服务社会奠定基础，更好地为社会主义和谐社会建设奉献力量。

三、活动主题

“舞动青春·心系农村·传承奉献”

四、活动形式

深入贫困山区支教、实地调研、走访当局、慰问贫困户、服务农村。

五、活动时间

20xx年7月15日——20xx年7月25日

六、活动地点

贵州省安顺市紫云县水塘镇(水塘小学，格凸小学，二关小学)

七、活动组织

活动单位：贵州大学明德学院青年志愿者协会

监督单位：共青团贵州大学明德学院委员会

指导老师：唐颖

队长：####

队员：待定(35人左右)

八、前期准备

- 1、设计实践方案：作好参加本次社会实践活动的策划，内容包括活动地点、服务项目、实践起止时间、要达到的实际效果和安全措施等。
 - 2、搜集资料为社会实践做准备。社会实践服务分团联系商家企业，争取资金赞助。
 - 3、初步联系服务地点，与服务地政府、媒体、群众的沟通合作，将我们的活动策划书以电子档案的方式发到他们的手中，提高可行性和可操作性。
 - 4、派人员到当地进行踩点，联系当地政府确定活动细节，同时进行考察和预约工作，走访当地，保证活动的万无一失。
 - 5、向院团委申报实践活动，相关事宜和指导老师，领取暑假社会实践介绍信。
 - 6、向全院通过传单，小册子，海报，展板，宣传栏，学院广播等宣传，向全院征集三下乡人员展开报名工作，并募集资金。
 - 7、进行志愿者选拔并进行前期培训。召集所有队员学习科学发展观的思想，学习社交方面的相关知识和一些较实用的专业知识，为日后的深入基层做好知识储备。
 - 8、招募人员进行分工，根据个人的实际情况分配好任务
- (1)安排工作人员，包括联系，宣传，摄影等

(2) 成立会计小组，主要负责预算支出费用

(3) 成立采购小组，主要负责事物的采购

(4) 成立外联小组，主要负责本次活动的赞助费用的筹集

(5) 成立摄影小组，主要负责本次活动的全程跟踪拍摄，以及一些细节照片的拍摄。

(6) 成立组织小组，主要负责本次活动的安排。

(7) 成立安全小组，主要负责本次活动的安全。

9、准备社会实践用的相关材料，向相关部门，工作单位借取相关宣传资料宣传手册。联系当地政府、媒体等有关部门，做好相关准备工作。准备宣传材料(横幅，海报，宣传手册，视频资料，联系媒体)。准备好队旗，横幅等宣传用品和后勤医药和照相摄影用品。

九、活动内容

1、科技兴农宣传

2、法律宣传教育

3、医疗保险宣传

4、自然灾害预防教育宣传

5、艺术启蒙，中小小学生艺术课堂培训

6、趣味英语辅助教学：中小学趣味英语课堂培训

7、进入农村各家户的农民子女进行辅导假期作业、补习功课

8、慰问当地贫困家庭

9、社会调查。

十、活动具体开展

1、科技兴农宣传：向当地村民发放宣传科技兴农的相关资料，向村民讲解科技对农业生产的帮助。

2、法律宣传教育：向当地村民发放宣传法律知识的资料，向当地村民讲解法律知识。

3、医疗保险宣传：向当地村民发放医疗保险知识的资料，向当地村民讲解医疗保险及养老保险。

4、自然灾害预防教育宣传：向当地村民发放宣传自然灾害预防的相关资料，向当地村民讲解自然灾害的预防。

5、艺术启蒙教育：中小學生艺术课堂培训，利用我们的专业所学知识和所带摄影摄像器材，为当地学生开一门别致而有趣艺术启蒙课程，激发他们的艺术潜力和兴趣。

6、趣味英语辅助教学：通过趣味课堂展开如英文歌，游戏等激发学生学习英语的兴趣，扩大学生的知识面，让学生轻松快乐地学习英语，了解英语的趣味。让每个学生在英语学习中体验成功的喜悦，加强学生学习英语的信心。加强学生英语基础知识，日常交际用语。

7、进入农村各家户利用志愿者专长农民子女进行辅导假期作业、补习功课、传授等。

8、慰问当地贫困家庭：选取当地几家贫困户向他们捐赠油、米、牛奶等物资。

9、社会调查：向村民进行调查问卷调查。

10、工作：社会实践期间，按照一天一小会两天一大会，组织召开会议，主动，听取当地政府工作人员，村民学生及队员的建议，互相学习交流相互探讨及时对方案进行调整。

暑假返乡大学生实践活动方案篇二

“十二五”规划，是我省大力实施工业强省战略的五年，按照走新型工业化道路的要求，完善实施工业强省战略的领导体制、工作机制和政策体系，大力发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系，加快把贵州建成国家重要的能源基地、资源深加工基地、装备制造业基地、战略性新兴产业基地和优质轻工产品基地。在此情况下，我们作为祖国的新青年，怀着忧国忧民之心，心怀报效祖国之心，为祖国发展做出我们应有的贡献。为社会贡献力量是当代大学生义不容辞的义务与责任。

二、活动目的

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议精神，进一步落实社会实践活动的精神，践行志愿者精神，积极服务于社会，宣扬“三个代表”的重要思想理论，树立科学发展观，发挥大学生在当代社会的先进性作用，同时有在发扬我们奉献、友爱、互助、进步、的志愿服务精神向我省贫困农村地区提供服务，进一步帮助乡村中小學生提高知识面，提高贫困地区的教育水平，推动社会主义精神文明建设，同时也为更好地检测我们综合运用所学基础理论，基本技术和专业知识的能力，提高我们动手能力和分析，解决实际问题的能力，锻炼独立生存的生活自理能力，全面提升自身各方面综合素质，以便更好回报社会。充分利用大学生的社会宣传作用，传播志愿精神，呼吁社会，争取更多社会力量参与西部地区建设，支持西部，发展西部。积极引导广大学生在服务建设城乡统筹发展的伟大实践中受教育、做贡献，提高学生解决实际问题能力，为将来更好投

身社会，适应社会，服务社会奠定基础，更好地为社会主义和谐社会建设奉献力量。

三、活动主题

“舞动青春·心系农村·传承奉献”

四、活动形式

深入贫困山区支教、实地调研、走访当局、慰问贫困户、服务农村。

五、活动时间

20xx年7月15日——20xx年7月25日

六、活动地点

贵州省安顺市紫云县水塘镇(水塘小学，格凸小学，二关小学)

七、活动组织

活动单位：贵州大学明德学院青年志愿者协会

监督单位：共青团贵州大学明德学院委员会

指导老师：唐颖

队长：####

队员：待定(35人左右)

八、前期准备

- 1、设计实践方案：作好参加本次社会实践活动的策划，内容包括活动地点、服务项目、实践起止时间、要达到的实际效果和安全措施等。
- 2、搜集资料为社会实践做准备。社会实践服务分团联系商家企业，争取资金赞助。
- 3、初步联系服务地点，与服务地政府、媒体、群众的沟通合作，将我们的活动策划书以电子档案的方式发到他们的手中，提高可行性和可操作性。
- 4、派人员到当地进行踩点，联系当地政府确定活动细节，同时进行考察和预约工作，走访当地，保证活动的万无一失。
- 5、向院团委申报实践活动，相关事宜和指导老师，领取暑假社会实践介绍信。
- 6、向全院通过传单，小册子，海报，展板，宣传栏，学院广播等宣传，向全院征集三下乡人员展开报名工作，并募集资金。
- 7、进行志愿者选拔并进行前期培训。召集所有队员学习科学发展观的思想，学习社交方面的相关知识和一些较实用的专业知识，为日后的深入基层做好知识储备。
- 8、招募人员进行分工，根据个人的实际情况分配好任务
 - (1)安排工作人员，包括联系，宣传，摄影等
 - (2)成立会计小组，主要负责预算支出费用
 - (3)成立采购小组，主要负责事物的采购
 - (4)成立外联小组，主要负责本次活动的赞助费用的筹集

(5) 成立摄影小组，主要负责本次活动的全程跟踪拍摄，以及一些细节照片的拍摄。

(6) 成立组织小组，主要负责本次活动的安排。

(7) 成立安全小组，主要负责本次活动的安全。

9、准备社会实践用的相关材料，向相关部门，工作单位借取相关宣传资料宣传手册。联系当地政府、媒体等有关部门，做好相关准备工作。准备宣传材料(横幅，海报，宣传手册，视频资料，联系媒体)。准备好队旗，横幅等宣传用品和后勤医药和照相摄影用品。

九、活动内容

1、科技兴农宣传

2、法律宣传教育

3、医疗保险宣传

4、自然灾害预防教育宣传

5、艺术启蒙，中小小学生艺术课堂培训

6、趣味英语辅助教学：中小学趣味英语课堂培训

7、进入农村各家户的农民子女进行辅导假期作业、补习功课

8、慰问当地贫困家庭

9、社会调查。

十、活动具体开展

- 1、科技兴农宣传：向当地村民发放宣传科技兴农的相关资料，向村民讲解科技对农业生产的帮助。
- 2、法律宣传教育：向当地村民发放宣传法律知识的资料，向当地村民讲解法律知识。
- 3、医疗保险宣传：向当地村民发放医疗保险知识的资料，向当地村民讲解医疗保险及养老保险。
- 4、自然灾害预防教育宣传；向当地村民发放宣传自然灾害预防的相关资料，向当地村民讲解自然灾害的预防。
- 5、艺术启蒙教育：中小學生艺术课堂培训，利用我们的专业所学知识和所带摄影摄像器材，为当地学生开一门别致而有趣艺术启蒙课程，激发他们的艺术潜力和兴趣。
- 6、趣味英语辅助教学：通过趣味课堂展开如英文歌，游戏等激发学生学习英语的兴趣，扩大学生的知识面，让学生轻松地学习英语，了解英语的趣味。让每个学生在英语学习中体验成功的喜悦，加强学生学习英语的信心。加强学生英语基础知识，日常交际用语。
- 7、进入农村各家户利用志愿者专长农民子女进行辅导假期作业、补习功课、传授等。
- 8、慰问当地贫困家庭：选取当地几家贫困户向他们捐赠油、米、牛奶等物资。
- 9、社会调查：向村民进行调查问卷调查。
- 10、工作：社会实践期间，按照一天一小会两天一大会，组织召开会议，主动，听取当地政府工作人员，村民学生及队员的建议，互相学习交流相互探讨及时对方案进行调整。

暑假返乡大学生实践活动方案篇三

今年暑假，我通过xx市劳动保障局人力资源市场应聘到了一个在面包房收银的工作。这个面包房刚开营业，位于一个小学的校门口，店面不大，有两个做面包的师傅，就我一个服务员。我每天早上8点上班，晚上8点结账关门。因为面包房刚开业，地段不好，加上学生放假，生意很差，我想了很多办法试图增加收益，也没有取得很好的效果。我经过这一个月的社会实践，有以下体会。

一. 就业形势严峻，要提高技能，适应社会需要。

就业问题是一个社会问题，供大于求的局面近一时期难以改变，特别是近一时期受经济危机的影响，就业严峻尤其表现突出，许昌市人力资源市场每天都是人头攒动。自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，大学生也成了就业困难群体，面临“毕业即失业”的困境。大学生的就业问题，不仅关系到千家万户的切身利益，更关系到国家的经济建设和社会稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。近年来，大学生就业一直遭遇“寒流”，而且一年“寒”过一年，已经引起社会各界的高度关注。据教育部统计，我国高校毕业生总量达到610万，是近年来的最高值，占城镇新成长劳动力总量的一半以上。从目前的经济形势看，20高校毕业生就业形势更加严峻，面临前所未有的挑战。

我在招聘现场体会到，用人单位提供的岗位也不少，主要是要求求职者有技能、有经验，真正符合条件的求职者并不多，这就是所说的结构性就业矛盾，单位需要的找不到，不需要的到处都有。市场经济适者生存，用人单位的招聘简章一般都写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这些学子社会经验又会有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，并且能够在生

活和工作中很好地处理各方面的问题，我们除了在学校要努力学习，掌握知识、掌握一技之长，多拿资格证，一专多能，外还要利用假期参加社会实践活动，认识社会、了解社会，才能适应社会的需求，为找到理想的工作奠定基础。

作为大学生首先要转变就业观念。大学生的就业预期普遍较高，迫切希望找到工资高、体面、有发展前途的职业。现在我们所说的就业难，很大程度上不是找不到工作，而是找不到“理想”的工作。体现在薪酬上，期望的薪酬明显高于用人单位的薪酬定位；体现在工作单位上，一般要求在国家机关、事业单位、国有大企业和“三资”企业，对民营和中小企业不屑一顾；体现在工作区域等上，普遍要求到东部发达地区以及大中城市，而不愿到西部欠发达地区就业。第三产业，中小企业，劳动密集型行业最能够吸纳就业的，但往往被认为是劳动强度大、工资低、最“不体面”的工作。如果不是大学生，就不会有那样高的预期值，或许更能够从容地就业。大学生去当“杀猪匠”、当高级保姆、从事擦皮鞋的工作都被称为谈不上体面没前途的职业。为什么农民工找工作容易，因为他们吃苦耐劳、干的都是城里人不愿干的苦活、脏活、累活。职业其实只有分工的不同，没有贵贱之分，在大多数人看来不体面的职业，也有人在这个行业成就了一番事业，实现了自己人生的价值。那些经济发展欠发达地区和基层、农村，虽然条件差、但人才贫乏正是我们大学生实现理想、抱负的最好地方。

作为大学生要勤学习、多实践。实践就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。实践可为以后找工作打基础，通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。目前中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的

知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。我们应该重视社会实践活动，积极参加实践活动，在暑假期间学会面对现实，不管你的社会实践是一个什么样的工作，对自己都是一种锻炼，都会对你将来从事工作有很大的好处。

作为学校要坚持面向市场的办学。为什么技校生、高职生比我们容易的能找到工作，因为他们有较强的动手能力、到单位都能用得上。普通高校不能像技校、职校那样随着市场需求的变化及时调整专业设置，重理论轻技能，造成一方面，某些专业过剩致使一批大学生成为失业者，另一方面，由于某些专业技术工种断档而导致技术工人严重不足。高校要紧密联系社会需求，积极把握经济社会走势和就业市场的变化情况，主动适应人才社会需求，灵活调整专业和课程设置。加强培养宽口径、厚基础、强能力、高素质的复合型、实用型人才，提高学生实际操作能力，适应环境变化能力，拓宽理论功底和知识领域，增强社会适应能力。把教育与就业联系起来，紧紧围绕社会需求，大力培养多层次实用人才，以适应市场需要。培养受欢迎的人才推行理论与实践相结合的教学模式，提高大学生实际工作能力。

二. 创业要有科学的经营理念。

作为一个经营者创业不可以盲目，要有创业策略。在创业之前，要对市场进行考察调研，商铺位置、服务人群、主要服务对象、促销手段、同行业商品价格、行业政策规定等等都要做到心中有数。

在经营方面，作为一个服务行业，顾客是上帝的服务是必然的，要想获得更多的利润就必须提高销售额。这就要求我们想顾客之想，急顾客之急，提高服务质量、语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。首先在店面的

选择上，应选择对经营有利的地段。产品质量，店面的环境卫生，服务态度，诚信，会创新等等。在一些细节上也应十分注意，比如说产品的摆设，好的产品摆设给人一种良好的感觉。当然，广告和宣传也是少不了的。

我所打工的面包房在经营方面就存在一些问题。一是老板投资主体不明确。店铺是两个人投资的，可能是没有明确两人投资收益分配问题，所以两个人老板对经营问题都不关心，很少到店里去，谁都懒得负责。二是开业时间选择不适时，店铺位于小学门口，主要的服务对象是学生，但开业选择在学生放假期间，不仅加大了投资成本，还给顾客造成生意不好的错觉，给人一种店铺不咋着的感觉，可能会失去非学生群体服务对象。三是行业政策规定不了解，食品安全问题政府非常重视，国家对食品加工、销售等都有明确规定。但我所在的面包房对此不很清楚，从业人员没有健康证、商品没有明码标价、不标注生产日期。食品监督、卫生、物价等单位经常到店里检查。

三、求职应聘成功谨防上当受骗

近年来，大学生就业成了每个在校大学生人人关注的问题。我认为，在应聘时，一定要到有资质、信誉好的职介中心找工作，提防非法中介机构陷阱，谨防上当受骗。应先看该职介中心是否有劳动部门颁发的《职业介绍许可证》和工商部门颁发的《营业执照》，只有具备这两证的职介中心，才能从事职业介绍工作。一般情况下，每个地市的劳动部门都会定期在劳动部门的“劳动力市场”或“人才交流中心”进行招聘会。政府举办的中介机构，正规、可靠、他们还指导你签订协议合用、跟踪访问，当你与用工单位发生争议时他们还帮助协商处理。当选择好就业单位时，要防范其收取抵押金、风险金、报名费等行为。与用人单位一定要签订书面协议，讲好工作内容、谈好劳动报酬，上班时间，以便发生争议时有书面证据。

在求职成功开始工作后，要注意一下几个方面：一要善于沟通。作为服务行业，要报顾客看成上帝，要善于跟顾客沟通，要了解他们的需要，征求他们对商品的品种、设计造型、口味口感、价格等方面的意见建议。当然，也要善于跟老板沟通，有问题就要向老板反映，向老板反馈顾客意见建议、提出合理化建议；二要有耐心和热情。工作时要面带微笑，热情的招待会让那些顾客感觉很舒心，也会乐意购买我们的产品。对于顾客的要求要耐心听取并努力满足他们；三要勤劳。我每天都会早早的到店里打扫卫生，哪里不干净就打扫哪里，一天要打扫好多遍。做为一个食品行业，最重要的是给人一种干净的感觉，这样销售额也会提高。

以上就是我这次暑假的社会实践报告，社会实践是最为一个大学生必不可少的锻炼活动，他给我们更好的进入社会打下了坚实的基础，让我们对社会有了更进一步的认识，让我们明白大学生的未来不是个未知数，让我们更好的迈向美好的明天。

【扩展阅读】

一、学生观点

兼职可谓是让学生物质与精神双丰收的好方法，同学们可以做兼职来充实生活，对于家庭经济状况不好的学生来说可以通过打工可以减轻家里的负担。如果挣的多得还能留着自己用。而且通过兼职与各行各业的接触不仅能积累一些工作经验，还有利于提高应变能力、心理承受能力、拓宽人际关系的网，从而丰富人生阅历。

暑期同学聚会，在谈及大学生兼职话题时，昔日过早走上社会的朋友说道，现在的社会最重要的并不是文凭(当然文凭固然要紧)，但是最重要的还是个人的能力加上社会的经验。就说我的行业国际物流，现在很多公司要招的人不是大学生。而是很多都不是本科，有社会经验的。所以刚刚毕业的大学

生想进这一行很不容易，除非是不拿工资的。社会是残酷的，但也是现实的，没有能力就要被淘汰。所以我觉得有时候是应该学点个人能力，社会经验的。但是大家打工要明确一件事情，你打工不是为了钱而去打工，钱是次要的，重要的是要让你学到东西，那才是真正地“赚到”了。

另一个同学补充道：“虽然这个暑假我没有赚到钱，但是我也增长了见识，以前真的是‘两耳不闻窗外事’，这一个多月来看到和听到了很多别人的经历，以后走向社会的时候，也会有意识地保护自己。以前我见到陌生人就不愿意说话，可是在这里找工作，你不张嘴说话别人就不可能给你机会，所以我现在变得外向了许多。”虽然结果不同，但内心的感受却殊途同归。

在我们的问卷调查中，多数大学生表示，假期打工赚钱并不是主要的目的，为自己积累社会经验才是他们最终希望的。如果这四年“一心只读圣贤书”，什么阅历也没有，“书呆子”将来毕业时是很难找到一份好工作的。他们愿意在假期进行社会实践，这对他们的未来是有所裨益的。

的确，大学的学习主要是理论学习，以及实践体验学习！作为学生，我们的天职就是学习，我们要高质量地学习，我们要全面地学习。但是现时的教育资源给学生提供实践体验学习的机会非常少，残缺的学习导致了学习质量的低下。谁愿意成为一个书呆子？解决这个问题一个很好的途径，就是兼职打工！它能够直接地弥补和充实大学生所缺乏的社会实践体验学习。迈入大学之门的学生，已经成为成年人。作为一个成年人，在大学生涯开始的时候，就逐步锻炼自己不再完全依靠父母的能力，这种积极的人生态度，会促使自身能力的提高和人格的完善。

同时在求职过程中，也会使自己提前步入社会、了解社会、适应社会。特别是在寻找打工机会的过程中遇到的各种挫折，会使自己提前经历活生生的挫折教育，这就为大学毕业后的

求职做好了精神准备，也提高了克服困难的能力。相对于那些出身于富裕家庭的大学生，尽管他们在学校可以相互比阔，享受着常人没有的高消费生活，但这种物质上的富有和享受，并不能代表精神上也是富有的。大学生“打工皇帝”可能生活得很艰辛，但是他们自强不息的精神，将会成为他们终身受之不尽的宝贵财富。

二、家长观点

然而面对子女兼职打工，家长又持怎样的态度呢？在调查中，一位父亲说起了他女儿的兼职经历：他的女儿今年上大三，假期在某饭店打工。他很不愿女儿打工，尤其是做服务员。他对女儿的选择有些意见，但尊重女儿的选择。他认为，这在某种程度上对女儿的成长也有好处，接触社会可以更快地成熟起来。他认为假期打工不是不可以，但要有个“度”，过多的打工肯定会给学习带来负面影响。”另一位学生家长告诉我们：我们不反对孩子利用节假日的休息时间出去打工，孩子们在与社会亲密接触过程中，能了解社会，学会处理人际关系，培养对社会适应力。

社会实践对一个大学生来说也很重要，在以后激烈的人才竞争中，兼职经历会是一笔不小的财富。但学业永远是第一位的，不能本末倒置放弃学校正常课业而去打工，希望孩子们一定要处理好学习与做兼职的矛盾。”的确做兼职虽然好处很多，但毕竟大学生们还在校园，需要大量的时间学习，如何处理好兼职与学习的关系，对每一个做兼职的大学生来说都是一个比较现实的问题。对此一位富有打工经验的同学说：“兼职对学习肯定是有一定影响的，不过关键在于自己怎样来平衡两者之间的关系了，因为有兼职的压力，我会时刻提醒自己不要忽略学习，所以只要有学习的时间，我就会加倍地努力，提高单位时间内的学习效率。因此，兼职在某种程度上来说反而成了督促自己的一种动力。”

暑假返乡大学生实践活动方案篇四

一、学生观点

打工只是一种磨练的过程兼职可谓是让学生物质与精神双丰收的好方法，同学们可以做兼职来充实生活，对于家庭经济状况不好的学生来说可以通过打工可以减轻家里的负担，如果挣的多得还能留着自己用。而且通过兼职与各行各业的接触不仅能积累一些工作经验，还有利于提高应变能力、心理承受能力、拓宽人际关系网，从而丰富人生阅历。

暑期同学聚会，在谈及大学生兼职话题时，昔日过早走上社会的朋友说道，现在的社会最重要的并不是文凭(当然文凭固然要紧)，但是最重要的还是个人的能力加上社会的经验。就说我的行业国际物流，现在很多公司要招的人不是大学生。而是很多都不是本科，有社会经验的。所以刚刚毕业的大学生想进这一行很不容易，除非是不拿工资的。社会是残酷的，但也是现实的，没有能力就要被淘汰。所以我觉得有时候是应该学点个人能力，社会经验的。但是大家打工要明确一个事情，你打工不是为了钱而去打工，钱是次要的，重要的是要让你学到东西，那才是真正地“赚到”了。

另一个同学补充道：“虽然这个暑假我没有赚到钱，但是我也增长了见识，以前真的是‘两耳不闻窗外事’，这一个多月来看到和听到了很多别人的经历，以后走向社会的时候，也会有意识地保护自己。以前我见到陌生人就不愿意说话，可是在这里找工作，你不张嘴说话别人就不可能给你机会，所以我现在变得外向了许多。”虽然结果不同，但内心的感受却殊途同归。

在我们的问卷调查中，多数大学生表示，假期打工赚钱并不是主要的目的，为自己积累社会经验才是他们最终希望的。如果这四年“一心只读圣贤书”，什么阅历也没有，“书呆子”将来毕业时是很难找到一份好工作的。他们愿意在假期

进行社会实践，这对他们的未来是有所裨益的。

相对于那些出身于富裕家庭的大学生，尽管他们在学校可以相互比阔，享受着常人没有的高消费生活，但这种物质上的富有和享受，并不能代表精神上也是富有的。大学生“打工皇帝”可能生活得很艰辛，但是他们自强不息的精神，将会成为他们终身受之不尽的宝贵财富。

二、家长观点

然而面对子女兼职打工，家长又持怎样的态度呢？在调查中，一位父亲说起了他女儿的兼职经历：他的女儿今年上大三，假期在某饭店打工。他很不愿女儿打工，尤其是做服务员。他对女儿的选择有些意见，但尊重女儿的选择。他认为，这在某种程度上对女儿的成长也有好处，接触社会可以更快地成熟起来。他认为假期打工不是不可以，但要有个“度”，过多的打工肯定会给学习带来负面影响。”另一位学生家长告诉我们：我们不反对孩子利用节假日的休息时间出去打工，孩子们在与社会亲密接触过程中，能了解社会，学会处理人际关系，培养对社会适应力。社会实践对一个大学生来说也很重要，在以后激烈的人才竞争中，兼职经历会是一笔不小的财富。但学业永远是第一位的，不能本末倒置放弃学校正常课业而去打工，希望孩子们一定要处理好学习与做兼职的矛盾。”

的确做兼职虽然好处很多，但毕竟大学生们还在校园，需要大量的时间学习，如何处理好兼职与学习的关系，对每一个做兼职的大学生来说都是一个比较现实的问题。对此一位富有打工经验的同学说：“兼职对学习肯定是有一定影响的，不过关键在于自己怎样来平衡两者之间的关系了，因为有兼职的压力，我会时刻提醒自己不要忽略学习，所以只要有学习的时间，我就会加倍地努力，提高单位时间内的学习效率。因此，兼职在某种程度上来说反而成了督促自己的一种动力。”

三、教师观点

东北师范大学一位姓王的老师针对大学生兼职问题曾在网上留言：“大学生在即将步入社会之前，积累一些工作经验、人生阅历，体验一下现实生活，这对他们在未来人生道路上摸索前进不无裨益。社会可以说既简单又复杂，学生们在做兼职的过程中对社会有了初步的了解，就不至于在真正走进社会时茫然而不知所措。所以大学生做兼职既能对课堂所学知识加深理解，又能加速“脱贫致富”，这样的“校园打工族”必然将成为主流。利用假期积累社会经验，对于增强大学生自身的竞争力益处多多，还可以弥补学校应试教育对塑造学生性格的不足，让他们尽快成熟起来。时下用人单位在招聘人才时往往要求有工作经历，大学毕业生虽然没有工作经历，但若有“丰富”的打工兼职经历，在毕业求职时也是一个重要的砝码。”

四、社会观点

据统计，有80%以上的大学生热衷于打工兼职，而一到暑假，大学生打工的愿望则更加强烈。大学生兼职打工的目的很多，但期望在打工中成熟，获取宝贵的助学金则是他们最基本的想法。对于家境窘迫的学生而言，打工则更是他们梦寐以求的。在走访的过程中，许多学生都表示工资对其而言并无太多意义，真正的意义在于有机会走进一家大公司学习许多学校里没有也根本不可能有的东西。“赚钱不是目的，关键是要学些知识。”这是许多选择新兴职业兼职者的心声。

暑假返乡大学生实践活动方案篇五

二、调查目的：现在，大学生通过利用课余时间找份兼职或在假期参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。许多学校也积

极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

三, 调查对象：这次调查就选择了湘南学院在读大学生50名，分别为大一学生10名，大二学生20名，大三学生20名。

四, 调查内容：本次调查通过对大学生是否参加过兼职、暑期工或是实习，主要内容是大学生参加兼职活动的目的，从事的工作，以及获取兼职信息的途径，所参与的打工或实习是否与所学专业相关，家庭意见，在兼职中遇见的困难障碍以及学到的经验。

五, 调查方法：此次调查采用发调查问卷的形式进行，发放问卷共50份，收回有效问卷50份。（调查问卷及数据统计详见附件）

六，调查结果分析：

（一）、从事兼职活动的人数比例

在接受调查的50名同学中，其中有67%的同学做过兼职活动，而男、女生各占50%，有33%的人没有进行过兼职活动。

（二）参加兼职活动的目的

从进行参加兼职活动的目的调查中发现，有37%的人分别是为了提高个人能力和增加社会经验，为将来工作做准备；而有20%的人是为了赚钱的，只有10%是随大流或者满足好奇心而从事兼职活动的。

（三）、从事职业的调查

1、职业类型

在接受调查的学生中，38%的选择做家教，28%选择餐饮服务工作，28%的选择发放传单，42%选择做促销工作，18%的选择其他类型的工作。

通过上述数据可以初步得出，家教和促销工作是在校大学生主要选择的兼职工作。家教工作比较固定，比较适合大学生这种知识群体，同时工资也比较可观，不浪费过多的学习时间，深受大学生喜欢。但是毕竟家教工作不是很容易找到，机会不多，所以更多的学生选择了从事促销工作。促销工作市面上比较多，而且工资相对较高，同时所在单位的信誉相对较好，所以更多学生选择促销工作。

许多大学生都认为兼职是大学生的生活一部分，通过兼职可以学到许多有用的东西。无论什么职业，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，发传单等以前不会是大学生的从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。这种工作随即性比较大，工资相对较低，所以选择的人相对较少，有18%的人选择其他一些类型的。

2、职业与专业相关度

在调查学生中，只有4%的同学选择的兼职工作是与专业完全相关的，30%是完全不相关的，66%的是部分与专业相关的。

对于大部分学生来说，在校的专业理论性比较强，在社会中实践的机会不多，而且想要找到一个与专业相关的工作真的很困难，社会资源限制。同时很多专业性比较强的工作，社会上的人也不会把机会给没有任何社会经验的学生来做的，没有更好的机会能够给同学们机会去实践自己的理论知识。大部分的兼职选择就是考虑到时间和工资的问题，很少考虑与专业的相关度。

3、获取兼职信息的途径

通过此次问卷调查，62%的同学选择朋友和同学的介绍，有46%同学选择通过学校的一些兼职社团或者组织来获取信息的，有32%的是选择自己外出寻找，只有24%的是通过学校随处可见的那种小广告。

这些数据充分说明了同学们对外出兼职还是存在很大顾虑的，往往是通过相对于比较可靠的途径来获取兼职信息的，很少通过一些广告宣传。大学生做兼职最大的隐患还是安全问题，通过朋友或者学校一些相对熟悉的机构，安全性比较好，可能有时也会出现上当受骗的情况，但是机率相对于小广告小的多。

文档为doc格式