

最新小学三年级家长会班主任发言稿 三年级家长会班主任发言稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学三年级家长会班主任发言稿篇一

首先，请允许我代表三（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今日，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情景，在校表现情景和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子的学生成长的更好，更优秀。

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课教师。我是这个班级的班主任，教数学；语文教师是王教师；英语教师是徐教师。这些教师都是很优秀的教师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（2）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得提高。先请我们的语文教师给各位家长说一下语文的一些相关情景和要求。

此刻请我们的英语教师给各位家长说一下英语的一些相关情景和要求。

自己发言：我作为他们的数学教师也要给我们的家长说一下数学的一些情景先就我们今年的数学教材来看，教材仅有一

个简单的框架，可是包含的资料却是很多的，从计算上头来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的情景给家长们说一下：1 课前准备我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，可是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

2上课表现

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，进取发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

3课后作业

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情景，所以我很重视对作业成绩的检查 and 批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本2是课后作业本（对于数学课用的都是单行本随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些情景，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业情景去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学本事较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的本事。

3. 认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听

课、复习、作业这样的周期学习的习惯。另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说经过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情景是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才提议你们开通校讯通，有什么情景，以及作业是什么等等我都能够经过校讯通来给你们通知。

本班现有学生43人，其中男生24人，女生19人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听教师教诲，可是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长教师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情景应当引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今日比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下头我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，可是从他们的管理本事上头看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些本事。

第二类学生，本事很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。可是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的

家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还是个学生，还是要以学业为重，本事固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是教师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份梦想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，教师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不理想的心境，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也所以常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，仅有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：教师，这孩子我管不了呀！全靠你了！“你也不要说：教师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的心境，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情景，让我们一齐行动，让你们的的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

请下头的一些家长朋友们稍后点走，我们能够稍微的聊一聊。周文达的家长，林凯恩的家长，张楚凡的家长，张涛的家长，龚嘉然的家长，姜婧的家长。

小学三年级家长会班主任发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教五个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不能背诵课文、不做回家作业、更不能默写课文的单词……开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，照理说有足够的时间可以课课过关了，可是出乎我意料的是有几个同学连第一课几个句子都不会读，更不要说背了。练习卷子发下去后，竟然又空着交上来了。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语家庭作业，这种现象值得担忧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文一，二部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一遍，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。
2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。
3. 英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。
4. 预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

小学三年级家长会班主任发言稿篇三

你们好！

看到百忙中赶来的家长，心中不胜感激。在这将近一年的时

间里，我对本班的学生有了更深的了解，和家长朋友们也建立了良好的沟通关系，这些都为我们共同教育孩子们打下了良好的基础。

各位一定都很关心孩子的成绩吧，但是我想告诉大家的是成绩并不能衡量一个孩子的好坏，只能说明近一段的学习情况。我更希望看到的是家长们对孩子进行正确的引导，正确对待孩子的每一份试卷，帮助孩子在考试中找到得与失，教会孩子学会分析试卷，从而避免下一次再出现同样的错误。

本学期，我班采用作业评比的方法，在作业、字体、卫生等各方面都有了较详细的规定，目的是激发孩子学习的积极性与主动性。

在班级文化建设中，我班的宗旨是给孩子一个轻松的学习环境，让孩子有一个积极向上的心态，无论遇到生活还是学习中的困难的时候都有顽强拼搏的意志力。

我们的班风就是“开朗、自信、诚实、活泼”，希望孩子们保持自信，做一个快快乐乐成长的好孩子。不用给孩子太大的压力，要让他们明白自己到学校来的任务不仅仅是学习，它更是一种经历，学会如何成长，学会如何做人。

我们都希望孩子更加茁壮的成长，请允许我在此向大家提几点建议。

- 1、孩子回到家中，督促孩子按时完成作业，最低要求是检查孩子作业完成情况以及字体是否工整。
- 2、坚持帮助孩子检查作业，并在作业上签字。
- 3、根据孩子每天的作业量，在孩子完成作业的基础上，适当听写课内生词、默写要求背诵的课文，把基础知识学扎实。

- 4、多和孩子沟通，了解孩子的心理变化，及时解决出现的一些问题。
- 5、多看课外书，开拓孩子的视野。
- 6、多看有意义的节目，增长见识。
- 7、合理利用电脑，帮助孩子解惑答疑。
- 8、有时间多带孩子出去玩玩，看看外面的世界。
- 9、注意搞好孩子的个人卫生，每天早晚洗漱，勤洗澡、勤换洗衣服。
- 10、要求孩子做一些力所能及的家务，培养孩子的动手能力。

小学三年级家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持！

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质

的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取

的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接

受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

- 1、以高远的目标激励孩子。
- 2、以严格的要求约束孩子。
- 3、以实际的行动支持孩子。
- 4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

小学三年级家长会班主任发言稿篇五

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，仅有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课教师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感激你们对我们班学生的关心和爱护，感激你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便教师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今日您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

（一）、学生情景：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

（二）、教师情景：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红教师担任，英语教学由苏新燕教师担任，还有科学教师是朱晴雨，体育教师是李增梅，信息技术是钱晓锋教师，教美术的是杜其华教师，音乐是桑显荣教师。任课教师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对教师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里

原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，经过团体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警句（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如：光荣榜。尤其有一条班规学生十分十分重视，也十分十分愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促教师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给教师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批教师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在学校内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的团体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校仅有三个班，这是大家合作，努力的功劳。可是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把教师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事

却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应当家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

子学习成绩的下降。其实这是对教师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校情景也是这样貌，可是那里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。可是，孩子的自律本事还是有异常差的再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的问题了。异常需要家长的配合。有的学生作业异常的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，并且到此刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和教师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最终让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么吗他们需要的可能不是父母的与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋

友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合教师做好查阅工作，如有特殊情景，可书面或电话通知教师，与教师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的教师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今日，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、进取性大大搞高，家长对子女教育的职责心、使命感显著增强。可是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。所以，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子

观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。所以，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和提议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

部分家长个别交流。

小学三年级家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这

是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教五个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不能背诵课文、不做回家作业、更不能默写课文的单词……开学一个多月了，为了让孩子有个适应过程，我教得很慢，照理说有足够的时间可以课课过关了，可是出乎我意料的是有几个同学连第一课几个句子都不会读，更不要说背了。练习卷子发下去后，竟然又空着交上来了。了解下来才知道那些孩子在家里从来就不做英语家庭作业，这种现象值得担忧。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文一，二部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一遍，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，家长在旁监督，会更有效。
- 2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

3、英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。

4、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词（a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

三年级家长会班主任发言稿关于

优秀班主任家长会发言稿

期中家长会班主任发言稿

小学三年级家长会班主任发言稿篇七

各位家长：

你们好！很高兴你们能来参加这个家长会，作为班主任，对你们的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我们工作的支持！

这是我三年级的第一个家长会，对于刚接班的老师来说，真的是有太多的话要讲！

先谈谈这几天的感受吧！通过这几天的观察，我发现，我们这个班的家长很热心，开学第一天的注册的时候，就有好多家长热心地来搬运图书、书架等等，在此请原谅我因陌生而没能一一记住你们的名字。

另外，在这儿，我要特别感谢赵子墨妈妈，这一周来，她每天跑学校好几趟，收牛奶费，购买绿化，连班级的工具架都被她重新刷上了油漆，让初来咱们班的我，倍感温暖，谢谢你！

要知道，老师的工作激情有一大半来自于家长们的支持，我至今仍记得我上一届家长带给我的种种感动，他们的热情与细心，让我的工作变得轻松而又愉快。接下来的日子有你们，我也充满信心。

其实，在学校宣布我接任咱们班的时候，我也迟疑过，要知道一直以来，我都是将孩子从一年级直接带到毕业班的，从未试过中途接班，我也不喜欢中途接班，因为我有我自己带班的习惯，但后来我释怀了，我想，是我与这些孩子有缘吧！既然有缘，就让我们一起渡过小学接下来的时光。

那这些孩子带给我的是什么呢？这几天我发现这个班的孩子都比较淡定，宠辱不惊。第一天上课，他们表现地比六年级孩子还要沉稳，不举手，不笑，只是用眼睛审视着你，这是他们谨慎的表现。而他们的其他特点，我将在以后的日子里好好观察，以便因材施教。

各位家长，我们的孩子已经升入了三年级，三年级是什么概念：小学共六年，分为低、中、高，三年级代表着我们的孩子进入了中年级。

曾有家长问我，小学六年，孩子到底要学什么？我说，就两样，一是打基础，打各种学科知识的基础，为中学打下夯实的地基；二是培养习惯，包括学习习惯和行为习惯。

今天，我想重点讲讲孩子学习习惯的问题。

良好的学习习惯是孩子学习的“永动机”，是孩子学业成功的一个关键因素。

从习惯养成的特点来看，三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期。习惯的培养越早越好，学习习惯的培养也是如此。由于低年级孩子的习惯具有不确定性和易变性，孩子在中低年级以前形成的学习习惯比较容易改变，而四年级以后，除非进行特殊的训练，养成的学习习惯很难改变。所以如果在中年级未能养成良好的习惯，在缺乏特别教育的情况下很难明显改进原来的习惯，那种认为“树大自然直”的观点是不可取的。

良好的学习习惯内容很多，我就从语文的角度来谈谈孩子需要养成的学习习惯。

与一二年级比起来，三年级的学习，除了基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，所以这就对学生提出了更高的要求：基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，需提高阅读能力，开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有丰富的语言，如果见识不多，语言和生活经验积累少了，写作文时就没话可说。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，进入中年级以后，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

因此在本周的第一节课上，我给了孩子们20个字，“多听，多思考；多讲，多表达；多读，多积累；多写，多运用。”对于一个小学生来说，这四方面是孩子语文学习的关键，当然学法这种东西是触类旁通的，稍加变通它也应该适用于其他学科的学习。今天先讲讲“读”和“写”。

一、读

读包括朗读语文书和阅读课外书。

我这么多年的教学发现，很多孩子在抄老师布置的作业的时候，会很自然的略去“读书”这一项，在他们眼中，读书，不是作业，只有写的才是，因为写的作业老师要改的，不写是要挨批的。但回家不读、不背，单靠课堂上短短的35分钟时间，对语文和英语这些文科来说，是达不到熟练和积累的目的的，因此本学期，我将此作为第一个月的习惯养成重点，希望家长大力配合，每天听孩子读课文，并签字，以便老师检查。一个月的坚持，会初步养成孩子这一回家读书的习惯。

而对于阅读课外书，有人说：“正课还学不好呢，去读那些杂书岂不是耽误功夫？”好像只有学有余力的孩子才能看课外书，这种看法是不对的。孩子越是感到学习困难，就越是应该多读各类书籍。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读、再阅读。”学习需要一个广泛的基础，孩子读的书越多，他的知识面就越广，思维就越清晰，智慧就越活跃，学习新知识就会变得越容易。因此，做父母的要尽自己的能力给孩子买些课外书，引导孩子认真阅读，养成他广泛阅读的习惯，这将是一辈子的财富。

而两年来，我不知道咱们班级的孩子到底读了多少书，我只看到。两年了，我们的书架空空如也。没有阅读，就没有积累，没有积累，中高年级拿什么去运用，朱熹说“问渠那得清如许，为有源头活水来”，而我们班的孩子的源头活水还没有找到呢！要知道，读书破万卷，下笔才如有神哪！这让我十分着急，于是我迫不及待地为班级添置了近四十本新书，但这远远不够，因此我要求每个孩子每天读课外书的时间不少于半小时，这个星期先安排二十分钟。请您务必督促孩子阅读，并签字。本学期，我也会在教学中，带领孩子学习读课外书的方法，班级也至少会开展三次的“共读一本书”的读书会。本周开始第一本——《我和小姐姐克拉拉》。

二、写

写也分两方面

1、写一手好字

对于写好字的重要性，我想我也有必要强调一下，先不说字如其人，就拿现今小学毕业考、中考、高考来说，都是网上阅卷，潦草的字迹会直接影响孩子学业。

我要求学生写好每一个字，不管是家庭作业，还是课堂练习，都要求把字写好。为此，将会在每月底评议学生写铅笔字的情况，分批过关后才能学写钢笔字。

2、写作文

从三年级开始，我们正式学习写作文。

有的家长很重视，从一二年级开始就让孩子学作文。对于这一点，我有自己的保留意见，我认为一二年级应该将重点放在句子和片段练习上，过早地进行作文布局谋篇的练习，孩子作文就失去了灵性，这是很可悲的。

我刚毕业的那一届学生，在六年级的时候出了一本作文集，在这本书中全班同学或多或少都有文章在上面，可以说这些文章虽然有些稚嫩但都是很有灵性的，有兴趣的家长可以传阅一下。

那我们班作文的现状是什么呢？前天，我结合第一课，给孩子练习了一个排比句式的造句，发现我们班的孩子就写话这一点，两极分化现象挺严重的。有的能正确运用标点，准确表达自己的意思；有的却根本无从下手，连句子的完整性也做不到。

因此，在本学期，我除了会进行每单元一次的大作文外，结合课文，进行若干次造句和片段练习，打好作文的基础。

最后我再讲讲孩子家庭作业的问题：

学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，吃点水果，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。

在孩子书桌上，准备一个闹钟，帮助树立时间观念。在孩子做作业之前，让孩子喝水，上洗手间，拿出所有相关的书本、文具。在作业期间，不得再离开书桌。因为孩子的注意力本来就不集中，一会儿喝水，一会儿上洗手间，那就更不能专心写作业了。

每天到了这个时间，全家人要给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，等等。

最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。

按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

有的家长说，老师，我很忙的，没什么时间带孩子，我想说，自己的孩子最好自己带，真的有困难，那也一样要选择合适的家教中心，毕竟孩子的学习不能从头再来。

总的来说，本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我

们在教学中有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！

谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！首先感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会，今天把大家召集到学校，是为了一个共同的目标：那就是我们的孩子。孩子是我们生命的'延续，孩子是我们未来的寄托，我们拼命挣钱，是为了孩子，我们的喜怒哀乐决定与孩子，我们一切的一切都是为了孩子。而且，我相信家长朋友也跟我有着相同的观点，那就是：我的孩子是最好的。就拿我们三班来说吧，全班有71名同学，男生38人，女生33人，不管孩子表现怎样，成绩如何，我都觉得他们是最可爱的，最棒的。但是，作为家长，你还应该清楚自己孩子的特点，还应该明白你希望孩子达到怎样的高度。三年级最重要的就是养

成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯，对于一个人的一生都是多么重要。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子的好习惯的培养。我跟家长交流的时候，总会听到这样一句话：我工作很忙，没时间，孩子有你们多分费心了。但实际上孩子生身上好的习惯都是生活的点点滴滴积累起来的，而不是一时的。

我曾经把我们班的孩子分为三类：天资聪颖性、踏实勤奋性、活泼好动性，你可能马上就给自己的孩子归类。“知子莫若父，知女莫若母”，没错，你了解自己的孩子，我也清楚，这三种类型是孩子本身的性格所决定的，一般不容易改变。但是，这三种类型并不能决定孩子的等次。并不是天资聪颖的一定优秀，踏实勤奋的只能占中等，活泼好动一定是差生。一个孩子优秀与否，是由内因和外因共同作用的，内因是致孩子本身的性格，外因是指外界环境的影响。就学生而言，我们班孙慧彤、郭紫岩、张策、牛忠灿、郭志凡、刘念、这几个同学本身并不是特别聪明的孩子，但他们一直都很优秀，为什们呢？首先取决于孩子自己的踏实，更重的是家长的努力。这次考试还有几个学生成绩非常不理想，我跟他们都做了面谈，相信只要我们共同努力，孩子会有很大的变化。虽然我们不能以分数论英雄，但成绩确实也反映了很多问题。比如学习态度，学习习惯，家长要求等。我们这次期末考试平均分是85.36，最高分是100分，处于平均分以下的学生，确实应该想想自己的失误在哪里，而这些家长是否也应该思考一下对孩子我们该做些什么？每个孩子都有它不同的特点，但学习是每个孩子都应该进行的事情。如果不能养成良好的习惯，以后不管做什么都会受到影响。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子将来有出息，有的家长对孩子太严厉，把打骂当教育。有的家长

则不管不问，任学生自由发展，什么事都顺着他，是他养成以自我为中心在，自私的人，我想你肯定不希望那样，所以孩子教育要有手段，有方法，要有一定奖罚制度，培养孩子积极健康成长。也就是说，达不到某个目标的时候一定要有限制，要惩罚，要剥夺他喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，相反，孩子达到目标后，你就奖励他喜欢的事情。孩子通过家长的调整，慢慢就习惯了。我看到一篇文章，介绍了一位妈妈非常有智慧，他用了一种区别强化的技术，他的孩子写作业时总是左顾右盼，他对孩子说，你是个聪明的孩子，妈妈想你能学习好，你一小时站起来十回，是不是太多？能不能让我看到你一小时只站五回？孩子知道妈妈注意他了，就说，五回就五回。第二天做作业果然之站起来五回。妈妈又说，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你四回也能做到，孩子说，四回就四回，就这样慢慢地孩子做作业时就不站起来了。这个例子足以证明了家长教育孩子的方法很重要。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校。父母是孩子的第一任老师，家庭环境的好坏直接影响孩子能否健康成长。我想把一位心理学家的几句话送给家长：

- 1、如果孩子生活在批评中，就学会谴责。
- 2、如果孩子生活在敌视中，就学会好斗。
- 3、如果孩子生活在鼓励中，就学会自信。
- 4、如果孩子生活在受欢迎的环境中，就学会喜欢别人。
- 5、如果孩子生活在友谊中，会觉得生活是多么美好。

说到最后，归结起来一句话，态度决定一切。这句话我也想送给每位家长。如果您对待事情的态度端正了，相信你的孩子也会很优秀。在今后生活中，对孩子多一份鼓励，少一份

训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一分责备；多一分赏识，少一份自弃。

今天这次家长会想和你家长探讨的东西很多，但时间关系不能详细叙述。以后希望家长多与我联系，我们在工作中难免会出现疏忽或不足之处。希望大家及时向我指出。在班级教育过程中，我们会尽全部力量，尽心尽责，尽最大努力，教好这些孩子们。在各位家长的配合下，在孩子的努力下，孩子们一定能茁壮成长。

今天家长会到此结束，祝家长们：新年快乐，工作顺利。

小学三年级家长会班主任发言稿篇九

各位家长：

你们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对子女的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。经过一个多星期的接触，我有几个深刻的感受：第一家长们对自己的孩子很关心，期望值很大，望子成龙，望女成凤的心情很迫切，我感同身受。第二是对我们的支持非常大，家长们都能积极地帮我们一起想办法管理班级，由于你们的支持，我们的班级工作能很快地走上规范。第三对我们的工作十分理解，相信在大家的理解下，我们就能没有顾虑地做好班级工作了。

我自我介绍一下。我姓xx是三年级班的班主任及语文老师。于20xx年xx师范毕业，20xx年取得中文本科学历，十四教师工作中有十二年在班主任岗位上，所任课班级从一年级到初中九年级。

今天约家长朋友来，召开这次家长会，主要目的就是想和你们做进一步的沟通，加强联系，达成共识。希望通过我们双方的共同努力，做好对孩子的教育工作，使每位学生在本学

期都能取得更好的进步，使每一位同学都健康、活泼的成长。

三年级由以识字，词语为学习重点逐渐转为以阅读理解，写作表达为主的技能训练了，这就对学生提出了更高的要求，所以，我们应该在扎扎实实的掌握基础前提下，还必须同时拓展孩子的思维与理解，三年级的阅读与作文，考试时要占了三十分，之后这两方面的比重会越来越多，多高考时，要占总分的90%以上。因此这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好学生上学、放学时要有人接送，但家长不要上楼梯，不要拥挤，可以和孩子说好在那个定点位置会合。

食品卫生安全，不可带零食到学校，吃早点要到有卫生许可证的摊点。

一定要注意不能让孩子带危险品到校，定期检查孩子的书包，尤其是不能玩火及炮竹。

注意交通安全。

了解一下我们班级有没有特殊体质的`学生，如过敏等，如果有，会议结束后，我们再联系。

现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

关于值日：家长们对我们班级人值日工作很支持，由于孩子太小，还需要家长们带着孩子劳动，其实这也是一项很好有和孩子交流的好机会，一方面可以让孩子学会劳动，另外也

能增进与孩子之间的感情，在互动中提高孩子的能力，也是一种收获。我们将值日安排表张贴起来，请家长们留意，确保我们的孩子能始终在一个清洁的环境中学习，成长。

关于花盆：为了美化班级环境，净化教室空气，我们安排学生轮流带花到班级来。我有个提议，就是家长们让孩子自己培育花朵，养花，然后再带到教室来，这样也是培养了孩子的兴趣，激发他们的审美情趣。

关于请假。孩子因病不能上学时，应该要请假，可以电话请假，也可以写请假条。这样，我们才能知道孩子没来的原因，确保孩子的安全。

关于活动。学校每年都要开展一些活动，包括班级也会开展一些活动，其目的是为了促进孩子的全面发展，提高学生的综合素质，还希望能得到广大的家长的支持，只有你们的支持，我们的这些工作才会更好地开展。

小学三年级家长会班主任发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好！我是三年级一班的班主任，今天是我和大家第一次正式见面，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加本次的家长会。这充分体现了各位家长对孩子的关心，也表明咱们家校之间希望孩子进步的共识。

各位家长都知道，现在我们学校的教学环境越来越好了，教育教学工作越来越规范化，素质教育进展顺利，这对教师的综合素质的要求也越来越高了。教学条件的改善和师资队伍的提高使孩子能接受良好的学校教育。但各位都知道，只依靠学校教育培养孩子是不够的，还需要各位家长通过正确的家庭教育，咱们一同来促使孩子进步成长！

本次班会是经学校研究召开的，借着期中质量检测刚刚结束这一个契机，咱们老师和家长进行一次交流和沟通，希望家长们能对我和其他各科的老师提出意见和建议，使我们的教学工作得到改进。

本次班会主要由以下几个流程：

- 1、我先向各位介绍班级的近期概况及质量检测的情况。
- 2、各科老师汇报本班学生学习情况。
- 3、家长需要注意的几个事项。
- 4、优秀家长介绍教育心得。
- 5、家长和老师自由交流。

首先说一下三年级一班的近况，我从几个方面进行了一下概括。

第一个也是最重要的就是学习方面。从我接手三年级一班以来，一方面，很多家长反映孩子数学学习成绩下降。这应该和我本人经验尚浅有关，也说明孩子需要一个适应期，来适应一个新班主任、新数学老师。在此我向各位陪个不是，希望得到你们的理解。另一方面，在这个适应期内，我也看到了孩子们令人欣喜的变化。比如有的同学的课堂表现和学习成绩一直在进步。

第二个方面就是纪律。积极的方面就是无论是从课堂表现、课间操还是放学站队来看，这一个月孩子们的状态越来越好。首先是打架现象减少，现在已经几乎没有了。然后是课堂下位现象、交头接耳现象和不听指挥现象都大大减少；消极的方面存在于：孩子们的自制力仍有待提高。一些孩子还是存在注意力不集中和小动作不断的特点。另外，有极个别学生

过于活泼，不爱听从指挥，我行我素。希望家长和老师共同努力，帮助孩子克服这些弊端。

最后是卫生方面，本班学生的个人卫生还是比较好的，但是从教室和卫生区打扫情况来看，公共卫生习惯仍需要加强。值日小组的责任感也需要加强。我要说的就是这几点，下面进行第二个环节，任课老师汇报孩子学习情况。

刚才几位任课老师和各位家长简单说了一下孩子的学习情况。各位应该对此有了一个简单的了解。然后我要强调的是家长需要注意的几件事。

第一点就是孩子安全上下学。咱们学校前面就是一条交通要道，每天尤其是上下班时间车流量很大，学校希望咱们家长在接送孩子的时间上把握好。原则上早上不得早于7点20，中午不早于1点30，以免孩子在等待学校开门期间乱跑。

第二点就是孩子托管问题。有一些家长可能在校外为孩子报了托管班，学校尊重各位家长的选择，但还是鼓励学生在校托管。咱们学校食堂卫生干净，值班老师和学生一起就餐，饮食卫生能够保障。而且学生在学校里显然比在外面要安全。

第三点是学生家庭作业的监督问题。通过这段时间的观察，我发现大多数家长做得比较好，每次都亲自给孩子检查作业，但也有个别家长对此不重视，孩子做作业也存在应付的问题。希望做得不够好的家长能够从今天起，监督孩子写作业，并对其进行实时的指导，以弥补学校教学的不足。

第四点是孩子的校内请假问题。有好多孩子借口身体不舒服和我请假不上课间操和体育课。课间操和体育课是孩子锻炼身体的好时机，老师不希望孩子错过。如果您的孩子确实身体不适，希望家长能提前写好请假条。忘记写的。可以打电话发短信告诉我。希望家长们配合，在此表示感谢。

还有一个容易被老师和家长忽略的方面就是习惯问题。很多孩子都有良好的习惯，比如课间十分钟去校长室读书，比如到校之后帮同位前后位把凳子搬下来。但问题也是存在的，例如有的孩子常常想不到在课间去厕所，往往等到上课了才意识到自己需要上厕所了；例如到校之后不能自觉拿出书来看，而是等老师催促。对孩子良好行为习惯的培养始于生活中的细枝末节，家长和老师都应该引起重视。那么在家里，家长应该注重培养孩子哪些习惯呢？认真做事的习惯、劳动的习惯、自己的事情自己做、读书的习惯。

第六点是学校和老师希望与各位家长保持畅通联系。各位家长的手机号码我都有记录，万一孩子有个头疼脑热不舒服，老师会第一时间联系家长，希望家长们保持手机畅通。

最后一点是有关义工团的。学校发起学生家长义工团的活动，原则上每班需要两名全职妈妈参加，在学校考试或读书检测等活动中前来监考。根据学生反映的情况，我已经和两位家长联系好了。我要说的几个重要事项就是这几个。现在进行第四个环节，有请优秀家长介绍自己的教育心得。