

2023年班主任日常管理工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任日常管理工作总结篇一

当新年的钟声又一次在耳边响起，一个学期又即将接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。作家杨朔曾经说过：“每个人的心里都埋着一团火种，只要善于拨弄，它就会熊熊燃烧。”我的教育对象是八九岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以

比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

（二）、培养班干部，树立班干部在在同学中的威信。

由于我班学生是几个班重新组合的，学生各自的学习习惯、纪律要求等都有所不同，因此，我决定先重新培养班干部。本学期开学初，本班的同学从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而以前的班委对这些学生无可奈何，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢也不愿去管理。针对这些情况，我经过多次观察，组织班干部召开班委会，讨论如何管理班级，并试着鼓励他们勇于承担管理责任。经过一段时间的考察，新的班委会很快就发挥起管理作用。

班干部是班里的领头羊，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，我鼓励班干部严格要求自己，以身作则，成为同学们学习的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人做，自己首先不做。这样，逐步指导班干部们在同学们当中树立自己的威信。

（三）继续抓好对学生各项常规的培养。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低。早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出10名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，全班分为五个小组，每个小组长都要掌握各成员的具体情况，包括作业、卫生、纪律等等。早晨一到校就组织同学进入早读，并配合班干部用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在班干部和小组长的组织下自觉进入早读。

经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，保持清洁就不那么容易了。教室里总是不断有废纸出现，洒水也不够及时。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生，提醒他们谁的桌下有废纸，哪个组该洒水了。为了保证每天的值日不让学生推脱，我给各个组都责任到人，每人负责一项。这样，他们轮到值日的时候，就知道该干什么，不至于有的活大家都抢，有的活没人干。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。在学校组织的秋季运动会中，我班同学不怕苦不怕累，顽强拼搏取得了二年级组第一名。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。在家访活动中，我和科任老师一起与每一位学生家长都进行了有效的沟通，对孩子各个方面有了更全面的了解。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。，告诉他们孩子在学校的表现。平时，我关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时的、主动的和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

班主任日常管理工作总结篇二

本学期初我接任了二（4）班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动

性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任日常管理工作总结篇三

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班团结、活泼、严谨、求学的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在整体优化，和谐发展 的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆

脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、 班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、 德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的

安排搞好 诚信、责任、律己、感恩意识 的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做石油 当月之星 。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培

养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试

动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

班主任日常管理工作总结篇四

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。我担任10秋级供用电技术专业的班主任，该班学生全为男人。在这个学期中，作为10秋(2)班的班主任，我总结如下几方面。

一个班集体，同学之间必须团结，团结协作。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思维行为品质；又留意指导学生如何进行自我治理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种流动，在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的流动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，治理方法得力，班风正、学风浓。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和

工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。

在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不妨碍集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，

做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

本学期我们一共组织开展了一些课外活动：学校趣味运动会，社会实践活动，红三月学雷锋活动，英语单词竞赛，电子技能竞赛等。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。其中，在学校的趣味运动会中，我班得到男子团体总分第五名，获得此奖，全班高兴欢呼。)

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，

分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，一学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，身体不好，心有余而力不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

班主任日常管理工作总结篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它可以促使我们思考，为此我们要做好回顾，写好总结。总结你想好怎么写了么？下面是小编为大家收集的班主任班级管理工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

做为一名班主任老师，面对六七十个性格迥异的孩子，由于每个孩子性格、家庭环境的不同，所受的家庭教育不同，对班里提出的班级管理目标他们便会有不同的反应。很多孩子从小在家里就是受宠的小皇帝，所以就值日这件事，就会让很多孩子头疼，他们没有责任感，因为在家，他们从来不用扫地，家长也不会用他们扫地。记得我们班的王小雪同学，总是不值日，虽然她学习很好，但就是在劳动方面不积极主动，在她看来，到学校里来，她就是学习的，根本没有劳动的意识。正因如此，引来了同组同学的敌视，很多同这都不愿意和她交朋友，觉得她娇气，自私，不懂得集体协作……组里的同学告状到我这里：“老师，王小雪总是不值日，她说她不会，在家也没扫过地，我们不想和她一组了，您把她调出去吧！”得知这一情况，我找到了她，了解了事情的原委，这个孩子从小在家比较娇惯，体质也不是很强，所以父

母总是宠爱有加，从来没让她做过家务。一直就是在家里享受着别人的照顾的。于是我和她谈了一番，我跟她说：“每一个同学都是我们班里的一员，每一个人都有值日的义务，我们每个学生不仅仅要学习，还要学会做人，做事。老师对每一个同学都是公平、公正的，无论是学习上还是任何其它事情。针对同学们提出的问题，老师相信你知道应该如何做。”王小雪听后，自己表示以后要和大家一起值日，不得有特殊，并特别表示自己先包一个星期的值日。当我所王小雪的意思告诉他们的成员时，组里的同学都表示要和她一起扫地。这样一个积极、和谐的小组又可以正常运转了。

班主任工作千头万绪，日常琐事是多之又多，只靠一班主任的一双眼，两条腿，一双手有时候是很难将60多个孩子尽收眼底的。这就要求我们合理利用班里的干部，充分发挥班干部的带头作用。在学校里，我除了是班主任，还主管驻地小学的各项工 作，另外，还是研修组长，一天有很多的事情等着我来做，单由我一个人做好班里60多个活泼可爱的孩子的各项工作还是有一定难度的。于是为了看管好这些调皮而有可爱的孩子们，我在班里以投票的方式选举出5名责任心强，有威望的安全管理组长，这五名同学每天负责同学们的课间秩序，并将这5名同学分配到不同的地方，有的在走廊内，有的在楼下，有的在厕所边，有的在教室内，有的查看所有同学的在校表现，只要发现问题，及时协调处理，处理不了的，及时上报班长，由班长处理，班长也处理不了的可以上报班主任老师，由老师处理。经过运用这些“眼睛”和“耳朵”，孩子的课间秩序得以良好控制，打闹和不文明现象也被制止。为此我表扬了这些同学的优秀表现，再次树立他们的威信，同学们也慢慢地接受他们的管理，时间久了，也就形成了良好的班风，良好的文明风气。另外，由于学生的作业有很多，口算题卡，应用题天天练，生活，配套，报纸等，如果每一次作业都由我亲阅那是怎么也看不过来的。于是我在班里把学生划分为四个大组，每个大组一个班长，每四人为一个小组，并选出一名小组长，每个大组里有四个小组，有些作业由我全批全改，口算题卡、生活等由我批改四个班长的作业，

如果不以的地方，我会面批让他们改正，再由四个班长分别批改他们组的四个组长的作业，并要求他们将学生出现的问题面批完善，四个组长分别查看本组三个同学的作业。这样下来，学生的各项作业都能及时批改完成，并且达到高效、省时、省力，也体现了老师主导，学生主体的教育理念，学生既是学习者，又是管理者，起到了双赢的教育效果。

我们每个周五的最后一节课是班会课，如何利用班会课对学生进行思想品德教育是很重要的。于是我充分利用好这一平台，充分发挥每一次班会的作用加强对孩子的思想教育。每周一个主题，由班里的学习委员和班长筹划主持，老师只起参谋的作用。每一次主题班会召开前，班干部自己筹划思路，准备发言稿，班会上他们主持开展活动。每一个同学都有机会走到台上发表自己对问题的看法，自己的做法并提出良好的建设性意见。记得有一次主题班会是：宽容别人，善待别人。当时班里有个同学经常违反纪律，被红领巾值勤岗抓住并给我们班扣分，这引起了全体同学人愤怒，很多同学都要求我把他送回家，让他在家反思三天再回校。针对这一问题，我们召开了一次主题班会，让同学们讨论交流如何对待犯了错的同学。经过激烈的争论，有的同这说犯一次错可以原谅，但是老是犯错，就不能原谅，就要惩罚他；有的说，我们都是小孩子，小孩子哪有不犯错的，不能因为犯了错就不要他了吧？如果是你犯了错，你希望老师和同学们怎么做？还是将心比心才好；还有的说：犯错并不可怕，可怕的是他对待错误的态度，有的`同学错了，不是积极的改正，而是一错再错，这样的同学就应该严惩……孩子们你一句，我一言，争辩的结果可想而知，他们互不相让，各说各的理由。毕竟孩子们对自己和他人的评价能力还是有限的。其中我们的班长最生气，他一直觉得一定不能原谅这个犯错的王同学，其他同学见班长这样说，也都觉得不能原谅这个王同学，此时我说：班长同学，你想想从上学以来，你有没有犯过错误，老师是如何对待你的错误的？班长红着脸说：“老师，我犯过错误，老师都是向我讲道理，帮助我改正错误的。”那同学们还有什么说的？这时有班里的学习委员宋丽同学

说：“我们应该原谅王同学，我相信他以后不会再犯同样的错误了。”“我们都原谅他！”是的，当孩子们在不断的自评与他评的过程中才能更好地了解自己，认识自己。宽容别人，善待别人，才能快乐自己！

总之，班级管理是一门艺术，作为一名班主任老师，如何管理好班级显得尤其重要，所以我们不但要用智慧进行管理，更要利用好我们的助手，充分发挥好他们的作用，从而使我们的工作更加健康地向前迈进，只有我们的工作健康地向前迈进了，我们的班主任工作才会是幸福的快乐的。

班主任日常管理工作总结篇六

认真贯彻落实省、市、县《关于推进未成年人思想道德工作实施意见》精神，以“知荣明耻、从我做起”教育为活动主线，严格《小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德实施纲要》，继续加强对学生的爱国主义、集体主义、法制教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯良好率为99%。

(二)加强法制教育，确保在校生无违纪行为。加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，

加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

三、工作要点

(一)发挥学校德育的主体作用，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、本学期，继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促养成(通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

班主任日常管理工作总结篇七

为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为初四冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、《滨海二中班级管理检评细则》认真领会本班文明公约的内涵，并牢记

本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流；

2、“名人知多少”读书活动；

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

9月份：组织学生写好新学期打算，对学生进行新学期目标教育。

新学期的任务光荣而艰巨，围绕全校中心工作，在认真总结上学期各方面成绩及差距的基础上，认真写好新学期打算。努力完成新学期三个方面、六大任务。(1)要德育好。首先要“遵纪守法”。严格遵守中学生守则。遵守学校里的一切规章制度；遵守国家的法律法规。其次是“尊师爱校”。尊师是中华传统美德之一，每个学生必须尊敬老师，不仅口头上向老师问好，更重要的是尊重老师的劳动成果，听老师的话；加强对热爱学校的教育，不仅爱学校的一草一木，更重要的是爱护学校的荣誉。

(2)是智育好。首先要“珍惜时间”。光阴似箭，日月如梭，必须抓紧分秒时间，在有限的的时间里让学生出成绩；其次要“刻苦学习”。学习是学生的主要任务，必须强调让学生在“刻苦”上下功夫，争取优异成绩。

(3)要体育好。首先是要“注意安全”。安全问题是关系到人的生命的大问题，我们决不能掉以轻心，要树立安全第一的意识，时时处处注意安全，杜绝一切事故的发生；同时要加强身体锻炼，确保身体健康。同时在此基础上加强管理力度，为再创辉煌打下基础。

班主任日常管理工作总结篇八

陈家镇初级中学：廖超

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。我是七年级3班的班主任，本班共有48人。本学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

1. 我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还未成年，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

2. 开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。做到人人重安全，让学生认识到安全无小事，在日常生活和学习中应该时刻安全第一。最主要一点就是教育学生严格遵守

学校的作息时间,上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍,不允许不经家长允许跟同学去了,让家长随时了解其子女的去向。家长会上一个主要任务就是号召家长配合学校的工作,家长会上以书面形式告知家长学校的时间安排,让家长清楚学生的上学放学的时间,平时给孩子及时有效的安全知识教育,安全教育应该是学校,家庭和社会三方面结合的教育。

3. 要求学生在校内外不允许做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙,不爬树,不爬学校的篮球架,不爬阳台上的栏杆。教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。

4. 教育学生不带危险物品到学校(如:木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)

5. 无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

6. 结合5.12汶川地震、玉树地震,组织学生采用板报形式进行地震安全知识教育,并分组搜集突发灾难事件的资料搜集,采用班会等形式进行交流学习,学生一定程度上了解了面对突发性灾难事件如何应对。

班主任日常管理工作总结篇九

班级管理是衡量班主任管理能力的重要标准。今天本站小编给大家为您整理了班主任班级管理工作总结,希望对大家有所帮助。

一学期以来,我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间,我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级,如果起始年级没有带好,就会留下不少

后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设

计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to be creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

东风喜迎新岁，瑞雪预兆丰年。在不经意之间本学期的教学工作已经基本结束了，回顾这整个一学期来所做的各项工作，我真的是感慨万分，有取得成绩的那种喜悦，也有工作失误

带来的一丝遗憾;有令人难忘的美好瞬间,也有让人苦恼的短暂时刻;有在工作中付出的艰辛与努力,也有取得成绩后得到的回报与感恩。总之,回顾这一学期的工作使我想了很多东西,现将本期的各项工作总结如下,不足之处敬请各位领导批评指正。

一. 班级管理工作

班级管理工作,对于每一位从事教育事业的老师们来说并不陌生,但管理方法是否得当,手段是否切合实际是做好班级管理工作的关键,对于学生而言,每个不同的学习阶段都有不同的管理方法,做为我们职业学校来说,管理学生更是做好各项工作的重中之重,做为民办学校,更要有独特的管理方法,因此上我觉得在班级管理中应该做好以下几点:

1、全面了解学生的思想动态,因材施教,对症下药,充分发挥学生个性特长。每个学生在不同的年龄阶段,都有自己对事物认识的独特见解及想法,但他们做出的任何举动都是由其想法决定着,因此做好学生的思想德育教育工作犹为重要。我认为,在一个班集中,要想使学生做一个规规矩矩的学生,光靠各种制度的振摄是远远不够的,要让他们遵守各种制度,就要让其先接受制度,但学生的个性差异,总会有些捣乱分子出现,那么就要让这些学生接受这样那样的制度,就要对其说服教育,但我们现在所面临的学生不是小学生,随随便便训斥一顿要想让其变的服服帖帖,那是不容易的事情,所以就得先对学生做一个全面的了解,了解其是一个内向的学生,还是一个外向型的学生,或是一个压根就听不进去道理的学生,只有这样才能对症下药,做好学生的思想工作就会更加凑效。

2. 正确引导,扩展德育工作范围,抓好行为养成教育,全面提升道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间,我都和学生们在一起从个人现在的打算,谈到自己将来的理想;从今天怎样做学生,谈到将来的人生。谈话中我

特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学生如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学生自身素质和文化水平及专业技能等方面成为有用人才。现在的中职生正处于一种辨别是非不清的阶段，换句话说讲，就是怎么要求，怎么来，不要求就会自由生长，所在，我觉得平时就要正确引导，特别是教育学生心理健康，热爱班集体，不抽烟、不打架、不说脏话努力提高自身素质，以学校开展的“周末喜相逢”及各种竞赛为出发点，把学生引导到正确的思维上来，开展班级才艺比拼活动，让学生有个健康的思想，以班规为码，转变学生的思想素质，让学生知道什么事不该做，什么事该作，才能保证学生有个良好的行为养成，只要严格要求，多在学生当中去，利用晚自习或闲余时间加深和学生的沟通，就有加法能做好学生的思想德育教育。

3. 培养学生广泛的兴趣和爱好。经调查，我们班学生最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对本班学生讲文体课的重要性，努力修正学生各种行为，使同学们愿意好好学习。

4、 坚持在处理班级事务时，尤其是奖惩方面对表现好的学生和后进生应使用同一个标准。我自身是这么认为的，但在实际操作过程中，却对后进生处理的更点严肃些，有些时候出口大骂，甚至有时候大打出手，但我明白在班级管理中要一碗水端平，如处理不当，则会无形中助长了好学生的坏习惯，压抑了后进生的上进心。但职业学校有职业学校的特点，这些学生马上要踏入社会，参加工作，但整天还拿着父母的血汗钱乱花、乱吃，买手机，上课时间旷课，和家长联系，家长说他也没办法，他也经常去网吧找，这些学生经常旷课，说服教育根本就不起作用。但于对其它学生我都坚持一个标准，对表现好的学生和后进生的错误和表现不足一视同仁，赢得大部分学生的信任，扭转“班风”“学风”。

5、教育引导学生做到“三个学会”。(1)学会做人、做事、感恩；(2)学会知识和技能；(3)学会生存。使学生明确其“三

个学会”，体会和悟出新的道理。现今是“知识竞争、信息竞争、人才竞争”，就业和求学矛盾突现的时期，不掌握一定的求生技能是难以在世立足。并结合当今的社会现象、就业求职的案例等多方面给予学生指导，使学生明白、准确的理解、领悟其中的精髓所在，让他们受益终生。

6、调动“两个积极性”。(1)要尊重每个学生在课余时间、晚自习，要尽可能地深入到学生中去，多去宿舍，与他们交谈、聊天和参与活动，了解学生的思想动态，为学生们排忧解难，同时加深与同学之间的情感。(2)发动大家参加班级管理的各项活动，让学生都有自己的发言权，都展现自己才能的机会，通过“周末大放送、普通话演讲、《弟子归》学等形式，发动全班同学的积极性，参与献言献策，增强学生对班集体荣誉感。

7、切实调动班干部的管理作用。不管在职业学校还是在其它教育机构，不可能一个学生跟一个老师，但每个学生都有他的个性特长，如若不管，就像地里的野草一样，就把庄稼吃光了，必需打除划剂。对于学生我觉得也是这样，我的主要手段就是设立班干部，增添纪律委员，明确分工，落实责任。让学生去管学生，管理更全面，更周到，随时都有人在监督。同时设立了综合素质评比栏，实行学分制，加强班级考核，从而强制性不让学生违纪，达到做好班级管理的目的。

岁月蹉跎，总体而言，不管如何，本学期的工作已经结束，我也尽全力去做了，但还存在许多的问题，我会在以后目标计划中努力去改正和实施，争取为取得更大的教育成果而努力。在以后的班级管理中，我将会合理的把握尺度，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，无论是“规矩”还是“尺度”都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到“成方圆”之目的。我想只有这样，各项工作才能干好。

这个季度以来，我担任三(1)班的班主任兼语文老师。这一个

季度，我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生56人，其中女生37人，少数民族35人，少先队员47人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于少数民族地区的孩子受教育程度不一样，所以给他们上课是完全根据他们的底子来传授知识的。虽然他们的基础不好，但是他们有非常高的积极性，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课和批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生主动大胆发言，不断提出新的问题，培养学生创新求知的意识。

(二)培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。在这个季度以来，他们都做得非常好，虽然是班干部但是也没有骄傲，管理同学尽心尽力，为班集体付出了很多。班级的纪律和整体成绩都有所提高。这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。所以，在这个季度中，我主要是从学生的思想教育为突破口，重点去培养学生的习惯，好的习惯一旦养成，很多问题就不再是问题了。

- 1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。
- 2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。
- 3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，不仅让学习较好的学生再次巩固了知识，锻炼了表达能力，也让学习较为困难的学生可以在同学的帮助下进步。
- 4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好

和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，培养学生的爱国主义精神，端正思想，饮水思源，让他们明白如今的生活是多么来之不易。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生集体荣誉感，调动了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。增加他们的自信心，也能够锻炼他们自己的能力，让学习好的学生更好，学习较差的慢慢进步。而这样学习较差的学生不是由老师来辅导他们，他们也不会有心理压力，进步的会更快。(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，本班将在以后的工作中，取长补短，力争把工作做得更好。

班主任日常管理工作总结篇十

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一. 开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二. 狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：7：20到8：00为早读时间。打扫卫生的值日生必须在7：20分之前打扫完，否则将罚干值日。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。班长和组长进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 强化作业质量。每天设有专人检查作业，保证学生按时保质的完成作业，以起到强化和巩固的作用。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级

1. 在班里开展了主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。第一次是在开学不久后的一个上午，所有的家长都到齐了，我在总结了上学期期末成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我针对每一个学生进行了分析，以便家长更好的了解自己的孩子。同时让部分家长介绍经验，孩子的学习方法等。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，我坚信我班会越来越好。

四、班主任随想

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德

起着极其重要的作用。

当班主任很累，事情很多，很碎，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！