

教师述职报告工作实绩(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师述职报告工作实绩篇一

时光飞逝，在这段时间的工作中我们通过努力，也有了一点收获，也是不止一点的，好好地做个总结并写一份述职报告吧。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理整理的教师工作实习述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

匆匆的两个月在手指间轻松地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，

体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成教学实践，使虚拟的教学变成真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况（通过班主任或班委或直接到班上去了解）。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情况，我只是大概的了解了一下，后来在梁老师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自己的业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作状况做简要的汇报：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我明白作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从此刻做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我用心参加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师

的主角转变，用心参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自己的事业，团结同事，为人师表。

二、教育教学方面：

我用心培养学生自主学习的潜力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生透过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。我带学校三年级这个班的'语文课，教学任务十分重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，用心参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，构成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自己的专业水平。我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。

当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我必须再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理潜力，我除了担任三年及的语文教师以外，我还做三年（1）的班主任，作为见习班主任，我用心参与了班级的日常管理。第一，我充分利用班会课，了解班级状况和学生们的心理状态，透过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进进行思想教学。第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心。透过家访、通信、谈话等形式使他们转变。此刻我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的群众。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自己的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教育实习是一门体现广播电视大学教育特点的专业实践课。它是广播电视大学教育计划的重要组成部分，是全面检验和进一步提高广播电视大学教育教学质量，培养适应社会需要的中等教育合格教职工的必要措施。作为一名教育管理专业的学生，透过教育实习，掌握教育教学的基本理论和教育行政管理、学校管理的基本规律，把学到的知识更好的运用于实践中。

一、实习环境和基本情况

湛江市__中学是一所农村中学，这一次我实习的对象是初一级学生，初一级共有五个班，学生来源有三分之二是农村学

生，少部分是城镇学生，学生学习基础差，纪律也不是很好，学习气氛不浓烈，学习的责任感、态度、毅力都较差，而且缺乏自信。在我实习期间，学校都进行各项常规评比，年级也进行班级评比；在第六周进行墙报比赛，第七周进行课间操比赛，第八周进行墙报比赛，第八周星期五举办校运动会。__中学的领导、老师们十分重视我此次教育实习，政教处谢伍成主任对我的实习给予了大力的支持，为我解决了工作和生活上的各种问题，向我们介绍了学校的情况，处处为我着想，使我能有一个良好的实习环境。初一（2）班主任苏老师也非常关心我的实习工作，积极协助我做好班主任工作，尽职尽责的指导我的工作。

二、实习环节

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和教学工作。

（一）班主任工作

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始时，我就急着找班主任__了解班级情况。但苏老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想苏老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好像很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们

的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

我在班主任__的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生，做好安全工作计划及总结。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是__，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，但不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

（3）在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为

队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任__身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

（二）教学工作

在教育实习期间，我认真做好教学工作计划，虚心向原任老师请教，刻苦认真，精心修改教案，并根据教学要求，制作课件、胶片等教学辅助工具，明确教学内容和教学目标，突出教学重点，精炼教学语言，认真试讲，熟悉教案，使教学水平有了显著的提高。

在这次教育实习中，我把试教看成是学习和提高自己教学能力的好机会。通过试教，我都发现了自己的很多不足和缺点，学会了在实践中不断借鉴前辈的经验和改正自己的缺点。例如我们听了数学科组长某某的几节数学课，体会都很深刻。__的课语言精炼生动，知识点过渡连贯自然，学生积极性很高，课堂气氛极好，充分显示了她二十年教龄的实力和经验。而我们只是初出茅庐，和老教师对照，显然经验不足，普遍存在着上课与学生交流不够，把自己的思维强加给学生，教学教法缺乏创新，处理突发事件缺乏经验等情况。特别是对于__中学的学生，入学成绩差距大，学生学习态度、毅力和责任感都有很大差别。部分学生上课纪律较差，学习兴趣不大，缺乏自觉性与积极性，给我们实习教学带来很大困难。这就要求我们多向原任老师请教，学习经验，并在实践中结

合所在班级学生的特点寻找适合的教学方法，充分体现学生的主体性，调动学生的积极性和主动性。

因此，在正式试教前，我多次去听原科任老师上课，吸收老师们的教学精华。每听一堂课，我都注意观察，做好记录，并与原科任老师及系指导老师交流，听取他们对新课程内容的分析，仔细体会理解新教材的知识，借鉴原任老师的讲课方法，学习他们的板书设计等，以提高我们的教学水平。同时，我们都认真批改学生作业，做好作业情况登记，留意教学反馈，及时发现学生的学习问题，进行课后辅导，调整教学方法，查缺补漏。通过一个半月的教育实习，我们对中学数学教学工作的基本规范和要求有了进一步的了解。通过以某一阶段的数学教学内容为中心，进行备课、编写教案、预讲、上课、批改作业及考试成绩评定等教学工作的全过程的实习，我们也积累了很多在书本上学不到的教学经验。总而言之，这次教育实习，使我对教师工作有了一个全新的认识。

以上是我的实习报告总结，回顾这次短暂的实习过程，收获颇多，体会到了做教师的辛苦，但也取得累累硕果。通过聆听原任老师对新教材的理解分析、学习他们数学教学的经验、参与班集体活动的组织安排等等，我受益匪浅。在本次教育实习中，我积极向上和团结合作的团队精神，给__中学师生留下了美好的印象！在实习总结会上，__中学的领导、老师对于我这次的教育实习工作给予了大力的肯定和较高的评价。教育实习，使我们坚定了“献身教育事业，当一名辛勤园丁”的决心。__中学的实习为我今后的人生起个好头，我将继续以认真负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力！

梦想的诞生

我想是因为在大一时报告会听多了的缘故，因偶尔的一次社会实践报告会而心潮澎湃，像是被惊醒的猴子，慌张的看看周围到底发生什么有趣的事情，也因此打破了它宁静而闲散

的生活，想去探个究竟。看了他们社会实践时采集的照片，和孩子们欢快的玩耍，和村民们热情的交谈，最感动的就是离别时相拥着哭泣的场面，让我迷茫的的大学生活暂时有了一个目标——参加一次社会实践。

一是想亲身体验一下他们所谓的值得。

二是想寻找一些感动，人一旦适应了一个环境，也就习惯了生活在你周围的人对你的付出，怕自己缺少发现生活中的感动而变的麻木。

三是想和我有共同目标的人一起努力团结的实现我们的目标，我喜欢认识新的朋友，这样我们的生活才会时刻充满着新鲜的东西。

梦想的实现

这个夏天梦寐以求的社会实践成为现实，满心欢喜的在大二一年第一个任务——社会实践后面画上一个句号。依稀记得当我被确定选中的那个晚上，兴奋的睡不着，想象着自己站在讲台上的样子。等考完试就开始忙着准备，每天早上都是在网吧从8点泡到12点才出来，查教案、找资料。下午又要排节目。虽然每天很忙，但是我却知道这次机会对我有多重要，再多的努力都是必须的。

尽管有朋友的鼓励，但还是有点害怕和担心，害怕自己是教案准备不够充分，担心上课效果会很差。即便是出征的那天坐在车上，依旧控制不住自己的心情，一会儿兴奋，一会儿紧张。去了才知道那是一个什么样的地方，_年才通上电，去年才吃上水的地方，放眼望去，周围都是山和沟，根本看不到人家，时而蹿出一条狗远远的瞄一下我们。我们对这里的一切都感到新奇，喜欢山的苍翠，月的清晰，天的湛蓝。更喜欢那些天真可爱的孩子，同时也被他们感动着，因为家离学校很远，中午只能带上些馍馍在休息时吃，虽然我们并

没有要求他们都到，但是他们还是坚持按时到校下雨天也准时来齐。

出海报与黑板报的时候，才发现我们那一组人各个都是能手，有擅长画画的，字写的漂亮的，有奇思妙想的……惟独感觉自己根本没有特长，只是跑龙套。但我还是尽力去认真的做好每一件事。

体验课堂

只有真正到了课堂，你才会知道你的实力怎么样，也才会明白当一个老师远没有那么简单，特别是低年级的老师（这是我的亲身体会）。在支教活动中我负责给小班（一二年级）、大班（五年级）上数学课，同时和福渊担任小班的班主任职务。从上第一节课起就感觉到小班和大班的上课的不同，小班的同学毕竟是年龄小，好动，上课喜欢做小动作。其实让我始料未及的是小班不仅仅是一二年级的学生，还有没有上过学的和育儿班的（学前班），他们每一个层次的学生都有着不同程度的学习水平，尤其在数学课上，我既害怕有些学生因为听不懂而不想听，又害怕有些学生因为太简单而不想听，所以小班的数学几乎不能按照原计划实施，幸好我还准备了一些趣味性的数学题，不是纯粹的数学计算问题，有考察观察能力的，也有考察认真程度的和想象能力的。因为是由一个小故事引出的数学题，主要是有故事性做铺垫，所以他们才听的很不错。不象第一节课，我是按照准备好“的长度测量”来讲，需要先认识尺子，而二年级的学生早已学过，可能是因为我讲的内容引不起他们的兴趣，因此有些在我讲的时候他们干其他的事情。所以我就改变了计划，不讲原先准备的内容了，改讲本来作为辅助教学的数学习题，讲那些趣味性的数学题时课堂的纪律还有效果都很不错。

大班的人数比小班少，总共有十一二个同学，和小班的同学们相比他们确实已经懂事多了，有一定的自制力，知道上课时该干什么不应当干什么，也不会出现在小班经常发生的上

课要去上厕所的现象。他们听课也都很认真，我们不需要强调上课的纪律。在第一课时我征求他们的意见，是要讲同分母的加减法、异分母的加减法、解方程还是解应用题，他们一致认为同分母的加减法和异分母的加减法比较简单，让我讲解方程和解应用题。在他们的课上我要求他们积极主动的回答问题，并答应在每节下课时会对回答问题次数最多的学生进行一定的奖励，包括上黑板做题的次数，只要回答了就算，不管是否正确。实践证明这个做法很适合他们这个班，因为其他我们的队员给五年级上课的都说这个班的学生不活跃，上课的气氛有点沉闷。而在我上课时同学们都争先恐后的回答问题，表现是很积极，气氛很活跃，总是感觉45分钟很短很短，没有让我们每一个人尽兴，下课铃已响起。

关注细节

因为我们去了两个学校支教，也同时在两个学习举行了支农活动，还有“奥运杯知识竞赛”活动，活动的内容几乎是相同的，但是效果很不一样，当然是第二次的肯定好过第一次的。第一次时，本以为老焦和老杨的策划已经够详细的了，剩下的只有场上的正常发挥和随机应变，我们似乎都坚信活动会很圆满，也几乎没有过多在意队长一再强调要考虑周到，不要只计划个大概要详细。如“奥运杯知识竞赛”活动正式开始后，我们才发现队长的顾虑与提醒根本不是多余的，每一个细节问题都会影响到大局，我们在场上出现了很多细节问题，包括负责计分的人员少，统计速度太慢；在某些节目没有人负责倒计时的时间；其中参赛人员有作弊的现象；活动现场秩序的维持等，我们所有的人才真正明白细节决定成败这句话的分量，只有亲身经历过才会知道有多少事先想不到的地方。整体的感觉可能还行，是平稳的结束了。毕竟都是第一次参与组织，最重要的是我们每个人从这次活动中得到了教训。在后来的活动中我们避免了同类错误的出现，所以进行的比较顺利。在支农活动中，远没有我想象的效果，我以为会来很多的家长，可是在我们第一次进行支农活动时，因为下雨的缘故，家长来了很少，我们的座谈会只能以

聊天的形式进行。而由我负责的同学们的“个人风采展演”活动的唱歌部分也因为提前没有找好人有点乱，学生的个人作品展览还算不错。乡村运动会也因为可实施性比较低最后没有举行，不过村民篮球赛进行的非常顺利，老师们、村民还有我们志愿者都积极的参与，打的很激烈。

用心付出

曹湾小学的最后一天要举行文艺演出，我们的素质拓展课都要出一个节目，从张大湾过来的学生不是很多，因此每一个素质拓展课几乎都是重新开始，燕妮的大合唱、中娟的舞蹈、福渊的太极拳、我的剑术，看的出来，那几天孩子们都很累，老实说，明明知道三天的时间其实最多是四个小时的时间来完成这些是有困难的，因为太极拳和剑术我们都是各用了半个学期的时间，即至少用二十个小时学会的，要让那些孩子在四个小时内学会，，连我们自己也不会相信。但是为了最后一天在台上的精彩演出，孩子们和我们都非常努力的去做好自己该做的。在25号的文艺演出时，孩子们的节目都是非常的精彩，他们每个人都是很棒的。

留滞的感动

回来之后，我确实寻找到了自己要找的感动，留给我的也全是感动。老师的热情——差不多一个月了，我还是舍不得删掉那边老师们发来的问候的短信，闲了常会翻出来再看看，每每泪水总是情不自禁的流下，真的很谢谢叔叔们对我们的关心与照顾，因为还惦念着那里，让我常常想如果有机会的话我一定要回去看看，去看看我们一起看夕阳的地方，去看看我们一起走过的山路，去看看我们打篮球的操场……、我们的团队——“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人。”不经意间就会哼起，想起我们八个人在一起的日子，似乎就在昨日，爽朗的笑声依旧在耳畔。这是我们最喜欢唱的歌，但每每总是只唱出这么一句，可能是因为不知道歌词，也可能是这一句已经足够表达。不约而同的一句“呕耶”好象就是

我们的共识，并且让我相信有了大家的努力，一切都会做的很好。

坐在回来的车上，泪水不停的流，感觉自己像是一个要背井离乡的孩子，车经过张大湾的时候好希望司机能停一下，让我再去看一下，哪怕就是看看我们每天进出的校门也好，即便是让我能在篮球场上驻足五分钟我也已足够。望着远去的学校、绿山，忽然觉得好像自己就是从那儿出生到长大，车渐渐走远，我已经开始思念那里的所有。

我的感想

我认为作为一个志愿者我们不应该只教一些书本上的知识，而是尽我们的所能，以一个协助者、合作者的身份，来帮助他们学会怎样来面对和解决生活中的各种问题。即便是我们也只能做一个聆听者，或许这也是对他们最大的安慰与帮助。在我看来，更多时间心与心的交流令我们和这些孩子欣慰。因为书本的知识他们可以尽他们的所能学到，得到，但是一个人与一个人的交流不会有人来代替，也不会有一个人来替你感悟。也许讲过的知识随着孩子们的长大可能会被淡却，并且很可能再也用不上，但是，一句话语，一次聆听兴许会在人生的某一时刻会想起。我不敢说这些会对他们有多大的帮助，至少他们的想起表示曾经的那时我们都没有白过。

其二，我认为作为我们志愿者应当更多地去关注那些看起来平平常常，实际上很有特点、很优秀的孩子。因为在平时，他们并没有从老师那里获得太多的关注。而我们对他们的关心可能会增加他们的信心，包括在生活、对学习方面，这样也许会让它们感觉到，其实自己也能够得到别人的喜欢，也可以是那样的优秀。一般，学习好的学生自信心都较强，因为平时他们得到的认可和鼓励就比别人多。其实每个人都有特长，但是只拿学习成绩这一个指标来衡量人，就使有些孩子自认为是差生，都不知道自己所作的画是使我们那样的羡慕他们。不喜欢好学生的老师很少，但是，如果把对好学生

的疼爱与关心分给其他的孩子一些，用心来发掘他们每个人的特点，或许这些孩子对自己的感觉，对自己的未来会因我们的一个微笑而充满信心。

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月21日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月里，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题现在，现将这六周来的实习工作总结如下：

一、生活。

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成

熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文利、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。

实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常

感谢她！！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。

在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

1、认真备课。

在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲。

在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养。

上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业。

5、做好课后辅导工作。

课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。在今后的学习生活里，我会继续努力，做好社会主义的接班人，在生活上自觉从严要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，作风正派，各方面表现良好。为社会主义现代化建设，贡献自己的力量。

教师述职报告工作实绩篇二

在_公司已经工作x个月，在刚刚进入公司实习的身份让我没有很多的自信，这段时间以来我在工作中一直尽职尽责，不敢忘记自己的来到_公司实习的初心，我要成为一个更加优秀的自己，不断进取，这样才能在工作中站稳脚跟，短短的实习工作让我经常感受到进步，那种感觉真的是说不出来的享受，在进步的同时也能感受到在_公司的快乐，这实习期已过公司的每一个同时的帮助下，我到了的公司同事之间的团结，实习期的工作结束，不曾忘了自己是一名_的员工，现对

自己工作总结一下：

自今年x月份进入公司以来，实习这段时间，感受颇多，我会经常想到一点，我在学校的学习是不够的在_公司工作的这段时间我深深的感受到了，实习的这段经历让我学到了很多，当然不知道来到_公司不是来学东西的，为公司创造价值才是首要的，工作之初来到公司在老员工的带领下我很快就适应了工作，我虚心的学习，我一直认为在工作中学习的是最值得记住的，学校总是缺少这种实践的机会，这次的实习让我很珍惜。

我在工作中很认真，知道自己的工作目标，领导对我的教导我一直记在心中，这短短的实习期，我完成了自己实习工作，达到了学校的要求，但是在工作中我得我工作也会有不足，同事们都会很热情的提出来，帮助我，在这段时间中我摆正自己的位置，实习的工作是比较简单的但是也是慢慢的一个转变，在刚进入的公司的时候我的工作很简单，没什么难度，我一般都会在工作之余好好学习我们公司的业务，恨得知识我都了解的不完全，包括一些工作上的情况，我们公司工作上的一些情况不是很清楚，前期的工作我对自己要求很高，我认为来到一个地方工作就要把这个地方了解的清楚，特别是自己的工作，不能够马虎，在工作中我经常会觉得自己的学到的不够，因为自己学的在此之前从来没有实际的发挥过，在工作中经常很多东西不会，这样的情况让我觉得自己的知识不够用。

这短短的实习期，我收获了很多，更多的是对工作的一种积极态度，不会轻易的放弃，即使在工作中经常遇到难题，但是我相信自己能够坚持，问题总是人来解决的，作为_公司的一员我听到最多的就是放弃是可耻的，解决问题才是王道。

实习的这段经历让我更加正确的看待自己，我自身也有一些问题，虽然细微但也不是很好，在平时工作中不够细心，作为一名实习生这得重视，我一定好好的改进。

教师述职报告工作实绩篇三

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，报告的主题也是要跟上变化，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的2023教师实习工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

充实的日子总是会在指尖不知不觉中飞快地流走，转眼间已经在美舍担任实习老师半年了。在这并不算长的日子里有汗水，有疲倦，有焦虑，不过对于我来说更多的是成长和收获，也可以说，在美舍的每一天，都是成长进行时。

这半年里，我从一个刚刚走出大学校门的学生踏上工作岗位，成为一名老师，这其中的角色转换，让我不论是能力水平还是心理成长都有了质的飞越。这其中非常感谢辅导帮助我的语文组刘老师，在这一个学期里，听了刘老师许多的课，我深感作为一个好老师十分不易。首先是备课，备课不简单的是阅读教材，而是要认真的梳理教材的内容和如何更好的用语言表达出来令学生可以接受，明确教学目的和重难点，并且在教学环节的设计上也要合情合理；其次是课堂的教授，课堂语言要严谨准确，要完整无误的将知识传达给学生，同时要把握好课堂进行的节奏，发挥好老师作为课堂引领者的作用；最后是教学的反馈，也就是学生作业的完成情况以及考核情况，布置作业和出试卷，都非常考验老师的教学水平，作业及试卷的难易程度要适中，符合教学内容，量的多少也需要控制在合理范围内，还有就是是否能够检验学生学习的掌握情况。刘老师作为一个经验丰富的老师，这一系列的工作都做的近乎完美，教学非常细致，每一个教学重点都落实到位。这样一位优秀的老师作为导师，让我学习到许多，不过这样的学习单是笔知心知是不够的，还要能够贯彻到实践中去，让同学们能明白我所讲授的知识。本学期中讲了5次课，每一次都让我觉得是提升和挑战，从第一次站上讲台的万分紧张甚至有些不知所措，到后来慢慢的掌握教学节奏，熟悉教学流程，能讲自己所学表达出来，这令我感到欣喜。然而

仍然存在着许多不足，经验的不足导致了整个课堂还是显得生硬呆板，并且不能快速准确的对学生的回答进行很好的概括，同时课堂语言方面还是做得不够好，亟待改进。

经过这半年的实习工作，，让我明白今后的自己还需要不断的努力实践，追求进步，作为一名语文老师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言，表达方式等都要得体到位，我要跟上语文组各位优秀老师的脚步。仅仅半年的时间有了这样多的收获，我相信在今后的日子里，更扎实自己的专业基础，留意生活做生活的有心人，并将生活积累灵活运用渗透于教学中，更加地关心学生，我能够成为学生真正的良师益友。

20__的新春就在眼前了，愿在崭新的一年里更加努力，更加进步，始终成长前行。

时光荏苒，如今已接近顶岗实习阶段的尾声，回想这半年来的实习生活还历历在目，很高兴自己的辛苦没有白费，许多实习的成果都能够见到身影，一些文件也都保存的比较完整，这些对于其他人来说不太重要的东西对于我来说确实弥足珍贵的宝贝，是实习这半年的见证。

当然在实习结束之时怎么少的了总结工作，就像讲完一节课必须做一个课堂小结，开完会必须做一个会议总结一样，以下是我对这半年以来实习工作的总结：

刚来到栾中时我的内心是忐忑的，因为栾中是一个十分优秀的学校，我很怕学校不让我们实习生上课，出乎意料的是我们刚来学校就给我们安排了迎新生、备课等任务，在正式开学时还马上让我们担任了正式老师的角色，其他待遇也都与正式老师一样，这使我特别欣慰，深深地爱上了栾中这个大家庭，在之后的工作中我每天按时上下班，听有经验老师的课，认真备课上课，认真批改作业，细心的教育学生、布置作业，有时也会帮助其他老师做一些力所能及的事，用心了解学校情况，开展教研活动、民俗调查活动、党团活动等，

还带着自己的学生做各种生物教具，开展有意义的课外调查活动，其中细胞器的制作与健康的饮食习惯调查与总结做的尤为突出，得到了学校领导和老师们的称赞，也使我的能力得到了极大地提升。

总之，在栾中实习的这段日子让我受益匪浅，不管是教育教学方面还是社会实践方面都给了我充分发挥的机会，让我的各项能力能够表现出来。最后衷心的感谢河北师范大学给我实习的机会，感谢栾城中学为我提供的有利条件，在以后的学习工作中我一定会更加努力，为教育事业的发展献出自己最大的力量。

我毕业于__师范学院__校区幼师专业，还未毕业时，我就在__的__幼儿园开始实习了直到此刻已经上了x个多月的班了。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了__班当陪班教师，我的主班是一位很开朗的教师姓x□看着__给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了□x教师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每一天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个能够在以后的工作中慢慢培养，但切记教的资料必须要正确，每一天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，

也会教我怎样和家长沟通，我从一开始的无知到此刻对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班x教师！

和x教师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好__班，期望__班在我和x教师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也期望我和x教师的工作能配合的更默契。

时间过得真快，快乐的六月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个总结。

一、教育教学

工作本月的主题是《夏天》我们带领幼儿走进夏天的世界，我们和幼儿一起认识夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及保护方法。

本月我们举行了“六一游园活动”请家长走进校园，与宝贝们一起做游戏！，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

二、卫生保健工作做好幼儿夏季的卫生保健工作。

加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行

细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

三、家长工作

今天我们面对的不是几个学生，而是一个班级，没有严格的纪律，如何有好的班级风格?在我们的教育工作中，惩罚也是一种教育手段。当然，惩罚应该非常谨慎。我认为，在惩罚学生的时候，要注意以下几个方面：第一，要尊重学生的独立人格，保护他们的自信和自尊，好就是好，错就是错。不要犯错误，也不要全盘否定;第二，惩罚的目的是警告学生什么不能做，什么可以做。其结果不是惩罚学生的惩罚，而是惩罚学生的教育。换句话说，惩罚是一种手段，教育是目的。永远记住你的初衷，使你的教育事业达到顶峰。

当然，对学生来说最重要的是耐心。耐心是教师良好行为的体现。教师的工作是在不同程度上解决学生的问题。这些问题不仅是学习，而且是精神上的。因此，我们应该耐心地回答学生们提出的任何问题，无论是深刻的还是肤浅的，这些问题都有助于消除他们的失落感和自卑感。

我们努力是因为别人在努力，我们坚持因为别人没有放弃。但是，我们能一路走下去，不间断地取得成功吗?否则，我们就在路上，挣扎着，挣扎着，奋斗着。你在前进的路上忙不忙，绕了很多弯路?我想我们应该停下来好好想想。回顾我的实习和教学日，以及学生之间的一些摩擦，想想今天发生的事情，我真的认为我应该停下来冷静下来，想想我将来应该做些什么。

在前进的道路上，我们必须不时回顾过去发生的事情，有些话，有些人。这样，我们就可以从过去的历史中吸取教训，更好地处理今后将发生的事情。有些人说：每一天都是活的，我们没有机会排练，不知道将来会发生什么，我们只能反省过去，这样我们才能知道将来也会发生类似的事情，我们如何处理这个问题比较合适。

教师述职报告工作实绩篇四

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，可以去尝试接受，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的教师实习工作述职报告推荐，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

__年__月__日，我们怀着喜忧参半的心情来到这里——__，这个离我家不太远，对我来说也不是一个陌生的名字。但是，我从来没有来过这里，心里充满了期待。这次是来实习的。想到自己近期将要面临的诸多挑战和任务，心里就有点害怕。

我们来到这里，受到了__教育局和继续教育学校的招待。虽然天气很冷，但我们的热情让我们感到温暖。宿舍给我们新装了电暖气；在食物上，他们总是尽力让我们吃得好。继续教育学校的领导也直接来我们宿舍问这里暖气热不热。他们的热情和关心增强了我实习的信心和勇气。

经过三天的培训，我对教师的职业和班主任的角色有了更清晰的认识。六位老师告诉我们的，无论是在班级管理还是教学中，对我们都有着重要的指导意义和实质性的影响。王宏伟老师的“学不厌，教不厌”我意识到要成为一名好的班主任，必须不断地学习和感受，敢于表达自己，在学习和工作中不断地反思和进步。对于学生，要有一颗爱的心，包容学生的错误，给他们关心和信心。听王小姐给她讲一些与学生相处的事情，我不禁感动得流下了眼泪。可能这学期实习的

时候没有机会做班主任，但是这些老师的教导会让我受益终生。

我们50多名同学和李小姐一起来到这里，开始了我们新的不寻常的生活。虽然只在一起住了几天，但是大家都很团结，互相帮助。现在，我们都来到了自己的实践学校，和我一起来到二中的五位同学组成了一个新的群体。相信我们会团结友爱，互相帮助，在这里展现自己的风采！

我也会更加努力，每一件小事都更加用心，不至于让师大难堪。不是最好的，是最好的！

你可能无法想象，在去年世界末日的那一天，我最期待的不是我还有多么光明的未来。我当时唯一的梦想就是当一名大学生实习音乐老师，在中学宽敞明亮的教室里和他们一起放松各种学业压力，有一个更好的学习状态。因为在我眼里，音乐是最好的治病良药。

实习第一天九点，我就认识了我们班的一个女生，根据院长留下的信息，带着行李和吉他去了一所中学当实习音乐老师。换了火车，花了一个半小时，终于可以去找这个中学的教导主任，看看是不是我们安排的。最后，那个长相和蔼，戴着眼镜的女教导主任把我们领到了教室宿舍，安排好了他们的宿舍，带着我们逛了学校。他说下午带我们去见我们教的班，见年级领导和音乐教室。聊天时，她不仅向我们介绍了学校的现状，还和我们分享了他年初当老师时的一些经历，要求我们抓住这次实习机会，多学点东西。

谈话结束后，学生们差不多到了上午上完最后一节课的时间，于是教导主任带着我和同学们去学校食堂，为我们办理了临时食堂饭卡，并告诉了我们老师专属的烹饪频道，让我们以后吃饭更加方便。由于还没买盒饭，我和同学一直等到教导主任走了，用食堂的饭碗做饭。食堂的老师也很热情，给了我们所有的分量。

中午我从教学楼一个人来到教导主任办公室，才发现同学和一些不知名的老师在说话。我猜这些老师应该是年龄组领导和音乐老师。谈完以后，实习期间负责四个班的音乐教学，每周一节课。这门看似轻松的课程并不简单，因为我觉得既然我们是实习老师，不能教他们唱很多歌，那么最好的教学方法就是教学生唱自己最想学的歌，或者我用吉他伴奏他们唱自己喜欢的歌。如果是这样，我最大的压力就是如何调动学生的积极性，让尽可能多的学生喜欢那首歌。所以，我尽力满足他们。一周后，我听到一些班主任说他们班的学生想多上音乐课，我也遇到了很多喜欢四处闲逛的学生。面对这样一个很普通的问题，我真的很开心，因为这也证明了我有能力在某一方面成为他们的音乐老师，这是对我个人能力的肯定，如果我有更大的信心，那么我会继续提升自己。

所以这次未完成的音乐老师实习，让我在实习初期尝到了甜头。我想我不仅会在这次实习后学到更多的专业技能，还会从学生转变为老师的心态，让我以后正式毕业当音乐老师的时候，能够利用这个时候打下的基础，快速开展教学工作。

一、实习

来到__之后，首先面临着租房地问题，找房地过程也是一种了解社会地过程，经过一番周折之后成功租到了房，解决了住宿地问题。离家在外生活也锻炼了我生活地能力，下班之后等公车、去买菜、回家做菜是一套固定地程序，等吃完晚饭已经晚上八点多了，周末要打扫屋子、洗衣服等等，这些都让我切身地体验到生活地不易，对父母地辛劳也有了更深刻地体会，看上去简单地家务实际做起来是很累地，还特别繁琐和枯燥乏味，这是需要一个人有很大耐性地，而且如果没有一颗热爱家人地心也不可能这样数十年如一日地做下去。

二、对体育工作又有了新地认识

（一）对群体处工作地认识，在__省体育局实习。

（二）参加__省群体工作会议后得到地新认识

x月x—x日__省群体工作会议在__市__足球训练基地召开□x日下午全省地群体工作者参观__地各级社体中心，先后到了百家湖街道文体活动中心、雨花台区体育中心、汤山街道上峰社区服务中心等各级社体中心，各具特色并且各种体育设施和设备都很实用，整体地规模与当地经济发展水平基本适应，据了解在__市地13个区都已经有了像这样地社体服务中心。这是大力推进全民健身工程取得地累累硕果，成就值得大家地肯定，但在参观地过程中我观察到几个显著地问题：

1、虽然有了设施设备但群众参与率不高，很多设备没人使用而围观地群众有很多，很多群众更多地是一种看热闹地心态，我认为如何让群众由观看转为参与，保证实施设备地利用率应该成为当前群众体育工作地主要任务之一。

2、进行体育活动地群众他们地运动质量普遍较低，对所进行地运动项目不了解，动作不规范，也不会正确使用设施设备，这样不仅会对设施设备造成不必要地损害减少使用寿命，而且群众很容易形成运动损伤，破坏群众参与体育锻炼地积极性。

解决地办法：加快培养各级社会体育指导员，形成一支具备很强专业素质地体育指导员队伍，对群众地体育锻炼活动进行科学地指导和教育，各级主管部门要在城市主要社区和乡镇各行政村举办经常性地体育健康公益讲座，普及群众地体育健康知识，进而带动更多地人参与到体育锻炼中来，最后形成人人健身、追求健康生活方式地社会大风气，目前，__省地社会体育指导员队伍建设正在有条不紊地进行，而且已经取得了长足地进步，在全国处于先进水平，但在成绩面前不能自满，目前地全民健身设施和体育专业人员数量依然不能满足群众日益增长地参与体育锻炼、提高运动质量地要求，当前任务依然很艰巨，中国的群众体育地发展和振兴还有很长地一段路要走，我分到了群众体育处，对群众体育地工作

有了更深地了解，首先是目前群体工作包含地主要内容，全民健身工程地推进（万村体育健身工程）、社会体育指导员队伍建设、国民体质测定工作、少数民族体育、社区体育、乡镇体育和学校体育地发展，另外还有职工体育和老年人体育地开展，对健身气功地管理也由群体处负责，各部分地工作任务都划分给专人负责，责任人把工作进展情况及时报告给群体处长，处长对工作地进展进行指导和监督锻炼了我生活地能力已经一个月了，虽然一个月时间不长，经历地事情也有限，但是我地收获却很多。

从小到大，我就对语文和文字特别的喜欢，给三天三夜的时间，我也说不完我对语文和文学的热爱，一直到我大学毕业，我对语文的喜爱也没有改变过，甚至更加的痴迷。所以我一毕业，就选择来到了我们__小学进行语文教师的实习工作。这份工作既是我最热爱的的工作，也是我一直以来梦寐以求的工作。所以，在对待整个实习期的时候，我都十分的珍惜和十分的认真。

在实习期里，为了做好我语文教师的工作，也为了在学校里面更好的表现，我用心做了很多工作。

一、虚心请教老师

在来到我们学校以后，我时刻以一个谦卑的姿态来面对我的工作，来面对其他老师。为了使自己的教学水平得到了更大的进步，我时常邀请其他老师到我的班上进行听课，在下课后，我便会他讨教我的不足之处，然后再吸取他们的意见，在下次的课堂上做到改正。

二、自主教学

为了提高学生们的自主学习能力，也更是为了给每个孩子一个展现自我的机会。我经常在班上实施自主教学，就是让我尽可能的在课堂上少讲，而是把更多的表现机会给到孩子们。

我把班上的同学都进行了分组，然后每节课我都会让其中一组的孩子们上来给同学们讲一章节要学的课程。这样的方式不仅锻炼了学生们的胆量和语言组织能力，还提高学生们的学习和上课的积极性。

三、表率作用

“学为人师，行为世范”，作为一名人民教师，我的学识和学问不仅要时刻保持一个较高的水平，为学生们起到一个师表的作用。我的一言一行也都要做到自我规范，自我约束，为社会上起到一个楷模的作用。所以，在实习期间，我一直谨记着作为一名老师的责任和义务，一直在努力学习和提升自己当中。不断的约束自己的言行，不断的为学校树立一个良好的教师风范，不断的培养自己高尚的品行和道德。努力争取做一名合格且值得令人尊敬的教师。

选择当一名人民教师，这既是我最初的梦想，也是我会一直坚持下去的决定。我知道在这条教学的道路不好走，甚至我还有可能会遇到很多的艰难和困苦，但“士不可不弘毅，任重而道远。”我会一直为了自己最初的梦想，和心中的热爱而坚持奋斗下去。

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并

帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

一、在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”

在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；

喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；

在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

二、上课

在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

三、听课，看常规，做好记录，谈听课感想

在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

四、家长工作

在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；

我愿用我的真心，换取孩子们的开心；

我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

虽然仅有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不明白到底该从哪里入手，看着指导教师（班主任）轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我独特的内心世界。而作为他们的教师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园实习过程中所获得的最宝贵的东西。

教师述职报告工作实绩篇五

时光在流逝，万物在更新，我们在成长，可以看到不小的变化，回顾坚强地走过的这段时间，我们可以取得现在的成绩来之不易，所以我们要做好述职报告。下面是小编收集整理最新实习教师工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

时光总是走得那么匆匆，容不得我们在时光里有片刻停留，转眼间，顶岗的日子就要结束了，回首在__中学的点点滴滴，仿佛一切就在昨天，它却真的成了昨天。

还记得刚来到这里的的第一天，我们匆忙的放下行李，就开始上课了，陌生的学生，陌生的环境，陌生的三尺讲台。直到现在我都还清晰地记得第一次上课时的紧张与无措，从最初的不适应到现在的得心应手，不知不觉间，我们就慢慢学会了：“老师”这个词的深刻含义，而非书本上教的那样，只是负责教授学生知识的老师，而是在教授专业知识的同时，也要教授学生为人做事中的一些道理，对于不正确的行为，要加以指正，令学生成长的更加全面，更加优秀。

元旦期间，我们实习老师参加了学校组织的一系列庆元旦活动，比如：踢毽子，拔河，跳绳等各比赛，这次活动不仅丰富了学生的课外活动，同时也拉近了老师与学生的距离，此次活动圆满落幕。

5个月的时间，足以令不认识的人成为好朋友，当然，我的学生也是，从最初的畏首畏尾到现在的无话不谈，我相信这不仅是时间的推移，还有人心的距离也拉近了，有的人说：人心就如同一个杯子，杯子里的水就是人的心事，水太多了，就会溢出，于是，我们习惯在水未满时倒掉一部分，便有了回忆。这个杯子里记录了我们的酸甜苦辣，那些快乐，那些泪水，那些温情话语，都是我们最美的回忆。

也许岁月会令往事褪色，或许空间会将彼此隔离，但这份情谊将永远定格。

对于我们在校大学生来说，特别是教育行业来说，能够在实习期间进行充分的实践活动，是我们了解社会，认识社会，提高自我能力的重要机会。其实，我本身就一直有这样一个想法，希望早一点体现自身的价值，和锻炼自己的能力。

如我所愿的是，我很幸运的找到了实习舞蹈培训老师这个职业。我的工作很简单，就上午一个半小时的课，可是，除了上课把知识教给她们外，其实最重要的是培养她们学习的兴趣，得根据她们不同的自身条件，制定一份适合她们的教学程序，让她们对我上的课感兴趣，就是我最重要的目标，当然，也必须规定在一定的时里学会多少东西。

代课的地方离家里有点远，在湖北，所以就得出在这边吃住，第一天来到这个城市的时候心其实有点凉，因为城市很小，条件一般，不过，转念想想实习本来就是来锻炼的也就觉得没什么了。人生地不熟的来在这里，其实有时候压力挺大的，我的工作量不大，就每天上午一节课，的时间都是比较自由的，因为舞种不一样，其他的老师一天都有两节课，有时候周天还要补课，还有一些吃住条件方面的问题，不是很好，大家对于老板都非常的有意见。

本来说好是包吃包住，来了以后需要自己买各种日用品，床上用品，还有早餐也不包，刚开始早餐都是吃的面，最后都改成吃包子了，好心酸，再加上工作量大，上一节课都要喝掉两瓶水，本来都是买的一块钱一瓶的冰水，最后都自己买了水杯烧的热水喝的，本来是来挣钱的，一个月不到的时间就花去了很多，饭菜里面都是些清淡的菜，一点油水都没有，有时候在街上看到自己喜欢吃的烧烤阿，面包零食啥的，都舍不得买，加上工作的压力和老板给的压力有时候就感觉好委屈，觉得自己在很认真的去教，老板却还各种不满意，觉得自己的劳动成果被否认，心情很不好，但是很快，我对待

教学工作的态度就变的越来越积极了，因为我想起自己当时最根本的那个想法——锻炼。

我对自己说，就算现在的情况比想象的艰苦，我也不能忘记当时自己来这里的根本原因阿，我觉得做好自己是最重要的，不管别人怎么想你，对的就去听，听了就去改正，不对的，就不要去在意。不能因为别人而影响了自己的心情。实习上班差不多有50天的时间，短短的50天却让我学到了很多東西。

1、处理人际关系很重要

宿舍除了我还有几位教练，人都很好，因为我是里面年纪最小的，所以对我，也特别的照顾，但是，一个多月的时间里，也不是事事顺心的，这也让我学会了怎样更好的与人相处，所谓集体生活，就是想问题做事情必须以集体着想，不能一己私利，这样才能和睦相处，以前总听说社会是多么的残酷多么的现实，朋友只不过是互相利用罢了，但是在这里，我懂得的却是，只有你为别人多考虑一点，别人也会多为你考虑，或许还是有很多很黑暗很现实很残酷的事情，但是，我庆幸我没有遇到，而且，在以后的道路中，我还是会以我的方式与人相处，我觉得最重要的是，做好自己，不能同流而污。

2、要学会主动交涉

平时工作除了教好学生跳舞以外，以家长沟通其实是最重要的一项，在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习，以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽。事半功倍。别人对你的意见，你要听取，耐心，虚心地接受。

3、要学会自强自立

俗话说：“在家千日好，出门半“招”难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过的无虑，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在一个多月里，让我学会了自强自立！凡是都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立。

4、专业的重要性

在上课的过程中，还是比较得心应手的，因为都是平时上课学习的东西，在平时上课的时候就已经完全掌握了，所以对于教学还是非常轻松的，所以，专业知识对我们是非常重要的。

很快，实习期就这样过去了，我的这个实践也结束了。不是很忙，也不是很累，一切对我来说，是那样的平淡而又充实。有人说，人生就是一个自我实践的过程。实践在己、在人、在天，而自我能够把握的部分便只能是自己，所以多经历一些就是好的。拥有了那些经历之后，你才会了解到他人的心境和思想，你才会拥有更多的感悟。

很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，也不愿在学校读书，而已经在社会工作的人都宁愿回学校读书，我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实践中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的只是，

还要不断从生活中，实践中学到其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

这是一次实习经历。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然生活艰苦，但是我毅然踏上了社会实践的道路、想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才能，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”可还在校园里面的我们这帮学子社会经验又会拥有多少呢？所以，实习对我们来说真的是一次很好的锻炼机会。

孔子云：逝者如斯夫，猛然间意识到日子的匆匆。在__舞蹈中心几个月的实习中，在孩子们花一样的笑脸下，在家长们真切的目光里，我真正体会到作为舞蹈老师的乐趣以及责任。回顾几月来的工作，既紧张，又新奇，收获也很多。

“学高为师，身正为范。”在教学中，我用心备课，认真上课。不管自己的工作有多繁忙，不管自己有多累，一走进舞蹈教室，我立刻精神饱满，用兢兢业业的工作态度带动孩子们的学习热情，用实际行动引导他们树立乐观向上的人生观。孩子们天真热情的笑脸就是我最好的催化剂，他们一声声甜美可爱的“陈老师！”立刻驱走我一天的疲劳。握着他们莲藕般柔嫩的胳膊，小腿，我不厌其烦地为他们一次次弯下腰纠正动作，因为我在想：他们中的他？还是她？在不久的将来会成长为一株株绽放在舞台上亭亭玉立的莲花。

我注重舞蹈教学的科学性，注重运动量，动作幅度和舞蹈编排符合不同年龄孩子的心理，生理特点。有人说教师干的是良心活儿，不错，做教师不需要本领超群，却需要极其精细的态度，就像辛勤的花匠。不断重复的舞蹈基本功是枯燥，缺乏趣味的，在教学中我注重教学环节的编排，用活泼节奏

感强的音乐，和自己规范一丝不苟的示范动作，带领孩子们共同走进美的殿堂。

每一个孩子点点滴滴的进步我都看在眼里，我会欣喜地告诉他（她）：你真棒！当他们为了一个动作做得丑而急得大哭时，我会亲手抹去他（她）脸颊的泪珠，鼓励他（她）：你能行！喜欢他们休息时围在我身边叽叽喳喳说个不停，喜欢看他们用小手抹去额头汗珠时红扑扑的小脸，喜欢他们用小黑手捏着一颗颗五颜六色的糖果伸向我嘴巴时的目光。走起路来一阵风，仿佛踩了风火轮的我，在教学中却像变了一个人。

教授孩子们新舞蹈时，不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让学生熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作。

创新是超越的关键，我所教授的每个班，每一次孩子们基本功会有突飞猛进的进步，都会学习新的舞蹈。我的实习工作就会得到了领导们和家长的肯定，孩子们也硕果累累。

我爱孩子们，我爱舞蹈事业，在孩子们的成长中，在孩子们的汗水与泪水中我看到了童年时的自己，我会用百分百的努力投入我的舞蹈教学工作，借用米卢先生的一句话：态度决定一切！

20__年的x月__日，心怀忐忑的来到了__市第一实验小学开始了为期三个月的实习。在实习过程中，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——__，她是二年级12班的班主任。在她的指引下，我很快认识了 my 实习班级二年级（12）班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

二、心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题，在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多。

光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了__老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

来学校做老师的这段日子，我也是感受到和之前做学生是很不一样，但我也是认真做好，同时也是教好了学生，让我有了一些成就感，并且也是明白了，自己真的是喜欢这份工作，也是会继续的去做好，去教好学生们的，实习期的工作而今结束，我也是来对自己做好一个总结。

刚站在讲台上的时候，我也是很忐忑，没有什么太大的信心，准备的时候还想着会把第一堂课上好，但是真的走上去，却是发现责任真的很重，不过带我的老师也是给予了我很多的鼓励，学生们也是给我鼓掌，激励我，我渐渐的也是有了信

心，慢慢地去教，第一堂课磕磕碰碰的，但是我也是教了下来，学生们虽然觉得我这个老师比较的紧张，但是也是给予了我很多的支持，主动的举手，不断的提问，这些互动也是让我轻松了很多，我而今回想起来，那堂课的确糟糕，但是也是开始了我老师的工作生涯，让我明白，身为老师，责任真的很大，但同时也是让我明白，教学，不只是老师的事情，也是需要学生们积极的参与进来才能真的做好的。后续的工作之中，我也是不断的优化，改进，调整自己的状态，去努力的把工作做好了，实习结束，学生们也是对于我有了更深的认可，也是课堂不会调皮，反而很认真积极的来听课，来学习。

实习中遇到的问题很多，除了自己的，也是有学生们的，但是我都是尽力的去处理，问同事，找老师，自己思考，去处理好，同时我也是尽力的去学习，每天都是会抽时间出来思考一天工作的所得，哪些做得不够好的，要去改进，哪些可以再优化的，哪些又是自己做的不错的，要去保持，不断的总结之中，我也是学到很多，自己的课堂教学越来越好，经验的积累，也是让我更加的意识到，自己和其他优秀老师相比，真的有很大差距，不过实习结束之后，我也是感受到和之前相比，真的缩小了很多，同时也是让我明白，如果想要做的更出色，自己的学习是要持续不断地，而且新的教学方法，新的一些老师经验讲座，我也是要去听，去学，来让自己有更多的体会，并能用在工作里头去。经过实习，我也是得到了成长，我相信以后我会做的更好，尽职尽责的去教好学生们的。

实习期已经到了快要结束的阶段，可是我一点想要离开的意思都没有。虽然在这段实习期里，我的生存环境十分的艰辛，但这只是生活条件和环境上，我的内心是充满了满满的幸福和知足感，这是来自我内心最深处的一个感受。别人大概也无法理解。所以在实习过后，我依然会留在这边的学校里，继续我的支教之旅，继续完成我心中的梦想。

在我来这边支教之前，我的家人和朋友都是持反对意见的。因为觉得这边离得太远，我一个小女生独自来到这边，生活条件还这么的差，担心我会碰上各种的麻烦和困难，身体也会吃不消。这些我当然也有想过，但是我任然不想要错过这样一个机会，我任然还是要去实现我从小的一个梦想。即便是去到大山深处，没有电没有水，我也坚持要去。

我支教实习的地方是__城__县的一个大山的村落里，这里的条件确实很不好。破烂的学校，满是崎岖的山间小路，一眼望过去除了树就是山，一片荒芜。刚来到这里的时候，我的确有很多的惊讶，但更多的还是同情于从小生活在这里的孩子们。我想要带他们去看看外面的世界，但是又不想让他们被外面的世界所污染。我只能尽我所能的多教会他们一些知识，多让他们开阔一些眼界。让他们只知道在他们这个年纪里需要知道的东西。不仅包括课本上的知识，还包括一些礼仪，一些教养，和一些做人的基本道德。

虽然在这里比不上城市里的繁华夜景，比不上都市里灯红酒绿的街道，也没有大鱼大肉，没有精致华丽的衣裳，但是这里有淳朴善良的乡村居民们，有一群天真烂漫的还孩子们，还有遥望无际的天空和芬芳的花朵，我可以呼吸一整天清新的空气，我可以在夏日的夜晚，和一群孩子们坐在一起，一边给他们讲故事，一边陪着他们数星星。这是一件多么幸福而美好的事情，这要比让我去城市里的餐厅吃上一顿豪华大餐而得来的满足感要持久的多。在我心中，即便是这里没有肉没有荤菜的午饭，只要能陪在孩子们一起吃，我就觉得这是美食的味道。

这些大山里的孩子多数都是留守儿童，很小的年纪就学会了自己独立生活，但是他们缺失的是最珍贵的父爱和母爱。作为他们的老师，我想要尽可能多的给他们一些温暖，也想要教育他们成为一个能够温暖他人的人。