

绿听课评课稿 中听课心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

绿听课评课稿篇一

近年来，关于中听课的热议不绝于耳。在如今竞争激烈的社会环境中，中听课作为提高学习效率的一种方法备受关注。在我多年的学习经历中，我深有体会。接下来，我将从提高学习效率、激发学习兴趣、加强师生互动、培养良好学习习惯以及全面发展人才等几个方面谈谈我对中听课的感悟。

第二段：提高学习效率，字数200字左右

中听课能够帮助学生更加集中精力，提高学习效率。比如，通过中听课，学生可以在课堂上一丝不苟地记录重点内容和思路，避免课后温习时遗忘或者理解错误。同时，中听课还能够培养学生对关键信息的把握能力，帮助他们更好地筛选和整合知识。通过这种方式，学生可以更加高效地消化和吸收知识，为进一步的学习打下坚实的基础。

第三段：激发学习兴趣，字数200字左右

中听课有助于激发学生的学习兴趣。传统的课堂教学往往以老师为中心，学生被动接受。而中听课强调学生的主动学习，使其在参与课堂互动过程中充分发挥自己的学习潜能。学生在自主思考、自主发现的过程中，对知识和学习会产生浓厚的兴趣，进而提高学习的积极性和主动性。这种培养学生兴

趣的方式，无疑是成功的课堂教学的重要途径之一。

第四段：加强师生互动，字数200字左右

中听课能够加强师生互动。在中听课的过程中，学生不仅要自主学习，还需要与老师进行紧密的互动。中听课要求学生积极提问、不理解的地方及时反馈，老师则要及时解答学生的疑问、积极指导学生的学习。通过这种互动，学生与老师之间可以建立起良好的师生关系，增进彼此的信任和理解。同时，学生也能更加深入地理解和掌握知识点，提出的问题也有助于老师的教学反思和提高。

第五段：培养良好学习习惯和全面发展人才，字数200字左右

中听课有助于培养学生良好的学习习惯和全面发展人才。通过中听课，学生能够逐渐培养起主动学习的习惯，提高自己的学习能力和技巧。同时，中听课也能让学生了解到不同学科的知识内容和应用领域，从而增加学习的多样性。这有助于学生的全面发展，培养他们的综合素质，提高他们应对未来工作和生活的能力。

总结段：字数100字左右

中听课是现代教育中的一种先进教学方式，通过提高学习效率、激发学习兴趣、加强师生互动、培养良好学习习惯以及全面发展人才等方面的作用，让学生在能够学习中能够更好地掌握知识，培养综合素质，为未来的发展打下坚实的基础。因此，我坚信中听课在教育中的重要性，希望更多的学生能够积极参与中听课，享受学习的乐趣。

绿听课评课稿篇二

我在xx职教中心顶岗支教，更是在这里学习教学技巧，所以我听了很多人很多节不同英语老师的课。通过听课学习，我在教育

教学方面获得了很多收获，每一节课都有很多东西值得我学习借鉴。以下是我总结了大概三点：

我听课时注意到老师们不同的方式调动学生的积极性，有的采用小组讨论、英语竞赛、英语小游戏或创设一个情景让学生表演等等。这些方法对于调动学生的积极性和主动性都很有效。

我发现老师们上课时很注重基础的知识，然后以各种方式让学生大量练习。下课时我想他们请教，他们说职教中心的孩子一般基础都比较差，讲课时一定要将基础的只是让他们掌握。在基础知识夯实的基础上，后面可以扩展一些他们比较感兴趣的知识，这样学生学习起来也就比较得心应手了。

作为老师要精心设计好课堂教学的每个步骤和每一个活动。认真写教案，最好是课前自己先简单的试讲一遍。尤其是英语老师，一定得提前把每个单词和句子的发音读标准。只有这样，才能更好的上好一堂英语课。

绿听课评课稿篇三

20xx年xx月xx日我参加了学校的“双高”听课活动。听课的老师是大宗商品专业的《国际贸易》的温怀德老师。这次听课让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的不足之处，说一说心得体会。

本次课的主要内容是关于产品生命周期和大规模经济在国际贸易中的应用。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，从对比中国、美国、西欧和日本等国家在产品生命周期中的相同和区别点来引入本次课的主要内容，比较生动且抓住学生的兴趣。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，。由于是在阶梯教室上课，学生人数相对来说比较多。但温老师还是在不断地引导学生互动，参与到课堂教学中来，很值得学习。

第三，注重反复强调重点。在讲到产品生命周期的五个阶段中，温老师从新产品的产生，成长，成熟，标准化和创新过退出等五个阶段反复强调其中的顺序性和阶段性的原则。让学生在反复的潜移默化中强化理解和记忆。

第四，丰富的专业背景知识是最大的魅力。从温老师的上课过程中不难发现其实他的专业背景和基本功是相当扎实的。就从昨天这节课的内容安排上来讲，温老师对相关知识的研究其实是比较深的。不仅能够结合国内外的发展历程来解说，更能够理论联系实际地向同学们展示，比较生动。

从昨天的听课中，我学到了很多，也希望自己能够吸取温老师在上课中的优点，运用到自己的教学中去。同时，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，力争可以早日成为一名“双高”老师。

绿听课评课稿篇四

互听课是我校新推出的一种授课模式，以培养学生良好的互听互学能力为目标，取得了良好的效果。通过这一学期的参与和观察，我对于互听课有了更深入的理解和体会。

第一段：互听课的引入及目的

互听课是指同一门课程中学生们相互去听对方的报告，互相交流，从而增加大家的学习的互动性和深度。互听课的目的是在培养学生思考问题和解决问题的能力的同时加强他们的合作和沟通能力，提高整体学习效果。

第二段：互听课的优势

互听课的最大优势在于能够让学生们从不同的角度思考问题，拓宽他们的思维广度。通过听取其他同学的报告，我发现同一个主题下，每个人的观点和见解都各不相同，每个人都有自己独特的思考方式和解决问题的方法。这样的互动能够激发学生们的思维，让他们站在别人的角度思考问题，从而更全面地理解和分析问题。

第三段：互听课的挑战

然而，互听课也存在一些挑战。首先，有些同学的报告能力和表达能力较差，他们在报告时经常出现紧张和失误。这会影响到其他同学对于他们的理解和互动。其次，有些同学在互听课中表现出不够积极的态度，只是机械地听，没有充分展开讨论和提问。这种浮躁心态影响了互听课的效果。最后，互听课需要学生们有足够的时间准备和思考，有时学生们面临着时间紧迫的压力，这会影响到他们对于主题的思考 and 深度的理解。

第四段：克服挑战的方法

为了克服这些挑战，我认为在互听课中，教师和学生要共同合作起来。教师可以提前对报告进行培训，让学生们掌握报告的技巧和方法，从而提高他们的表达能力。此外，教师还可以组织小组讨论、提问环节等活动，促使学生们更积极地参与进来。而学生们也要主动参与，提前做好准备，充分表达自己的观点，同时也要尊重别人的观点，保持开放的思维。

第五段：我的收获与体会

参与互听课给我带来了许多收获。首先，通过互听课，我学会了更加主动地去思考和分析问题，能够从不同的角度去看问题。在听取他人的报告时，我也学会了更多的关注和倾听，

提问和讨论，从而提高了我的沟通能力。此外，互听课也增进了我们同学之间的交流和合作，让我们更加团结和互助。互听课为我们提供了一个良好的学习环境，让我们能够共同进步、激发灵感。

总结：

互听课是一种创新的授课模式，通过学生们相互交流和互动，能够培养学生的互听互学能力，提高整体学习效果。尽管在过程中存在一定的挑战，但通过共同努力，我们可以克服这些困难，取得更好的学习效果。互听课带给我很多收获与体会，我相信，在今后的学习中，互听课将会继续发挥着重要的作用。

绿听课评课稿篇五

20xx年9月27日我参加了x县初中地理优质课竞赛的教研活动，有幸听了各位优秀老师的讲课，让我近距离地领略到课改课堂结构和教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这些课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了“以生为本，以导促教”的教学原则，通过老师有序的导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的主体作用，突出了本次优质课以课堂教学改革为主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受。

老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点；在情景中进行操练能提高实践的量 and 质。

我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全

身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

教师都重视在操练中讲解知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用地理知识。采用灵活多样的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过地理板书板画对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的。

本次听课活动，各位老师在设计问题方面做得非常好。注重问题设计地启发性。例如李灿老师提出这样问题：为什么一元钱可以浏览成都、武汉、上海呢为引导。学生自主思考参与到课堂教学中来，也围绕本节课主要内容逐步展开探究学习。这样以问题为起点的学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生主动去思考，主动在上课时讨论，主动寻求答案，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过自我总结和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。