

# 最新教案万能评语 心理学教案万能(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教案万能评语篇一

教案完成时间：2014年 2 月24 日

### 第二章 学会适应

[教学目标]：通过帮助学生分析大学生面临的变化特点，让他们充分认识到大学对人生发展的重要性，全面认识自我，尽快适应新环境，帮助学生尽快实现角色转换并有一个较为清晰的目标，树立新的形象，促进大学生健康发展。

[教学内容]：

- 1、大学新生面临的变化；
- 2、大学生常见的适应问题；
- 3、大学新生适应期的调试方法。

[教学手段与方法]：利用多媒体教学课件结合案例教学，教师部分讲授，重点指导学生参与并思考相关问题。

[教学课时]：1课时

[教学过程]：

导入：案例1：黄某的经历说明了什么（p.24强调大家可能有同样的经历，让学生思考片刻。）

进入大学后，大学新生都可能会遇到适应新的生活环境、新的学习任务、新的人际交往及新的社会角色。但是许多研究发现，多数学生在进入大学之后会出现许多不适应现象，容易产生对自我的认知摇摆不定，从而在心理上产生一系列的矛盾与冲突，造成心理发展不平衡，带来不适感、焦虑感、压抑感等消极心理体验。如果这些消极心理体验得不到及时消除，就会演变为心理问题，进而影响一个人的健康发展。

## 一、大学新生面临的变化

### 1、角色变化

高中生到大学生：多数学生在从中心角色向普通角色的转变中，自我评价会受到不同程度的冲击。这种冲击基本上来自于两个方面：与别人学习成绩的比较和能力特长方面的比较。用原有的信念推论出“学习成绩不好个人价值就低”的结论，这结论沉重地打击着他们的自尊心和自信心。许多人因此导致了失眠、神经衰弱和抑郁症。另一方面，能力特长是在实际生活中衡量一个人水平的重要因素，并且有愈来愈重要的倾向。那些只看重学习成绩缺少能力或特长的人心理上产生不平衡感。一方面自己成绩优秀却得不到掌声如潮，另一方面学业不如自己的却在校园和社会上如鱼得水。因而对自己的认识和评价就发生了动摇。对这种困惑迷茫的心理状态调整不好，就容易产生心理障碍。

### 2、生活环境的变化

有父母的重点保护对象到独立性较强的集体生活；有老师的“重点培养”对象到自主性学习较强的大学环境。

### 3、学习方面的变化

学理内容的变化；学习方式的变化

#### 4、人际交往的变化

交往需要；交往范围；交往方式与技巧。

#### 5、管理制度的变化

### 二、大学生常见的适应问题

从高中进入大学,由于生活环境、学习内容、理想目标、情趣爱好、人际关系等方面都发生很大的变化,他们的心态也变得复杂,常常出现各种各样矛盾和问题。如果这些矛盾和问题得不到及时地疏导解决,就可能产生消极影响。

#### 1、环境适应

案例2p26(学生自读三分钟时间),远离他乡,对陌生环境的不适应以及对亲人家乡的“回归心理”。(解说“回归心理”:具体表现是迷恋过去,有一种希望回到过去的心态,主要是由于对大学学习生活不适应造成的。)

2、生活适应 案例3p25 由于生活方式,习惯,环境的变化,大学新生相对缺乏生活自理能力和人际交往技能。

#### 3、学习适应

案例4p27(教师讲故事) 各种学习压力

#### 4、人际环境适应问题 案例6p27(宿舍人际问题)

集体生活中的矛盾,造成人际关系紧张,产生孤独和压抑。做到三个主动:主动与同学打招呼;主动与同学讲话;主动帮助他人。

### 三、大学新生适应期的调试方法

教师：请问大家刚入学的时候是怎么做的呢？请大家讨论五分钟，然后发言。

结合讨论结果以及教师的总结：

#### （一）、做好准备，积极适应大学生活环境

##### 1、了解并熟悉学校

校园、熟悉教学、生活设施（教学楼、图书馆、实验室、食堂、运动场馆等的方位及开放时间和使用方法）；老师和同学。

##### 2、打开自己——为适应环境铺平道路

来自五湖四海的你们，包括语言、生活习惯、文化背景等有很多差异，打开自己去了解，积极主动接近别人，融入到集体环境之中，培养起自己的交往能力。

##### 3、自我表现——为赢的机会添砖加瓦

##### 5、自律——为学有所成提供保障。

#### （二）提高心理适应能力

心理适应能力，是指一个人在心理上进行自我调节、自我平衡，以适应社会生活和社会环境的能力。

1、正确认识自我、完善自我在强手如云的高校里，昔日那种“鹤立鸡群”的愉悦感已荡然无存，一些新生会因此而感到失落和自卑。面临这种情况，新生应冷静地思考自我与观察社会，找出现实与理想之间的差距并勇于正视结果，勇于通过由内向外、由外向内两种方式认识自我和社会，在真与

幻之间抉择、取舍，在矛盾中探索，公正、客观的评价自我，给自己一个准确的“自画像”。这样，新生才能顺利的完成角色转变，消除“地位”的改变所造成的迷茫和不快。

## 2、理解他人，建立和谐的人际关系

人最基本的需要之一是归属需要，即个人必须生活在集体之中，被集体接受和承认，离开了集体的个体是无法进步的。良好和谐的人际关系是大学生提高学习效率、完善自我意识、心理保健的需要，因此，大学生应学会与人交往。

大学生在交往中应坚持真诚待人、宽容待人、平等待人等原则，并掌握交往的技巧。心理学研究表明：人都希望得到别人的赞扬同时害怕别人的指责。所以，交往中不要总是批评、指责别人，而应真诚地赞扬和欣赏别人。

## 3、摸索适应大学的学习方法

一是向有经验的高年级的同学请教，接受任课教师的指导与辅导员的帮助；二是自身要根据大学的学习特点，从个人实际出发逐步摸索与自己水平基本相适应的学习方法；三是注重自学能力的培养；四是学会科学管理支配时间。课堂小结：课后作业： [教学后记]：

## 教案万能评语篇二

17、以“漱口”为主题，设计一份幼儿园健康活动课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理

20、以“穿衣服”为主题，旨在锻炼儿童的生活自理能力。设计一份幼儿园体育活动课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理

39、以“梦想”为主题，设计一份幼儿园语言课教案。要求：  
1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理 40、设计一份  
幼儿园大班语言课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理

1、设计一份幼儿园舞蹈活动课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理 8

2、设计一份幼儿园手工活动课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理 8

3、设计一份幼儿园绘画活动课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理 8

4、设计一份幼儿园音乐活动课教案。

要求：1. 教案结构完整 2. 卷面整洁 3. 内容科学合理

## 教案万能评语篇三

同学们喜欢看魔术表演吗？今天老师就带大家去看奇幻魔术  
团表演的“魔术三部曲”中的第一场。（出示挂图）

1、观察图画，教师引导：仔细观察，你看到了什么？奇幻魔  
术表演团都表演了什么节目？

2、教师组织学生进行提问：你想知道什么？

3、分小组进行提问：

2、教师引导学生说说自己的想法：为什么要用2+2+2呢？

教师对学生的想法予以肯定：你说得很好，仔细观察才能找出规律。

## 教案万能评语篇四

1、写一篇观察日记。可以写春天大自然的景色，也可以写人们的衣着、活动等。

2、有顺序地抓住春天的特点，写清楚，写具体。

】紧扣“春天”二字，写出变化，写出季节的特点。

】多媒体课件

】一课时

□

一、积累词句。

1、同学们，回忆一下开学至今，我们学过哪些关于春天的文章？（《春的消息》、《春天的小雨滴滴滴》、《放风筝》）

2、读读这三篇文章，看看作者写了春天的哪些景物？你最喜欢哪些语句？

3、你还在课外读到哪些描写春天的文章或诗歌？选择其中的一篇与你的同伴共同朗诵一下。

4、我们可以用哪些词句来描写春天？

（风和日丽、春回大地、万物复苏、花红柳绿……）

二、积累素材。

- 1、通过你与春天的亲密接触，你能说说春天有哪些特点吗？
- 2、春天与冬天相比，不同在哪里？
- 3、人们的衣着、神态有什么变化？（衣服穿得少了，颜色鲜艳了，不再畏畏缩缩了，挺挺胸走路了……）
- 4、植物有什么变化？（桃花开了，柳树绿了，迎春花黄了，菜花一片黄……）
- 5、动物有什么变化？（冬眠的`动物醒了，蝴蝶蜜蜂忙采蜜了……）
- 6、景色有什么变化？（阳光更暖了，雨多了，春雨绵绵……）
- 7、选择你最感兴趣的某一方面具体说说。

### 三、尝试运用。

1、春天是那样的美好，俗话说“一年之计在于春”，让我们在春天播种。拿起我们的笔，用我们的文字将美丽的春天写一写。

2、写作的时候注意：

(1)采用日记的格式书写。

(2)有顺序地抓住春天的特点，写清楚，写具体。

(3)注意用上描写春天的美词佳句哟！

### 四、升华体验。

1、谁愿意交流一下你的文章

2、老师选择具有代表性的文章加以评点。

3、自我修改调整后誊写。

## 教案万能评语篇五

工作了一段时间是否有什么收获跟感悟呢?作为一名职场中人,一定要养成写工作总结的好习惯。下面是小编给大家带来的个人年终工作总结范文,欢迎大家阅读参考,我们一起来看看吧!

### 幼儿园个人工作总结范文模板(一)

时间的脚步真是飞快,转眼间又要一个学期过去了,回想这个学期的点点滴滴,有开心的笑语,也有让人回味的事情……想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说:

#### 一、思想方面:

本人能积极参加政治学习,遵守园所纪律,团结同事,热心帮助同事;态度端正,勤奋刻苦;班级工作认真负责。

#### 二、班级工作:

爱孩子就要了解孩子,包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提,也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起,课间和他们一起做游戏,中午休息时和他们说说话,在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解,知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子,做好我们的家园联系。在生活中,我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。

最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

为了给孩子们提供优美的环境和生活化得活动室，累了一整天的我们，也只能利用下班和晚上的时间加班创设，没有人安排我们，我们是发自内心的为孩子们做着一切……因为，孩子们确实还很小，需要成人的呵护，虽然有时觉得哭得烦人，但面对着他们，没有一个能发火，恰恰相反的是对于我们有了孩子的老师，在孩子面前我们要细心、耐心的照料着，用快乐、积极的情绪感染着他们。

### 三、教育教学方面：

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学期过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐；从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡；从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

### 四、个人学习：

我能配合好学校领导和同事一起努力认真地完成各项任务，在课题的成绩中付出了自己微小的力量。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

### 五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、高自身理论科研水平。

3、教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 幼儿园个人工作总结范文模板(二)

时光飞逝如梭，20年即将过去，崭新的20眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

### 一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重幼师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为幼师创设弹性工作空间。工作中，时时不忘征

求幼师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻幼师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与幼师交流思想、促膝谈心，引导幼师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对幼师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园幼师的真心，激发了各位幼师工作的积极性、主动性、创造性。

## 二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

## 三、环境创设

面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，

相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

#### 四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

#### 五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园个人工作总结范文模板(三)

## 一、办园目标

坚持科学发展观，办人民满意的幼教事业。在“用心爱孩子，用爱做教育。”的教育理念指导下，根据本区域实际需求，结合本地区经济现实，加大投入努力给孩子们创造更好的保教环境。

## 二、内部管理

以思想道德建设为导向，以规章制度执行为准绳，加强内部管理，强化服务意识，促使全体教职工努力做到“思想道德要高尚，服务意识要跟上，业务水平要赶上”。

“思想道德要高尚”，通过组织学习，让教职工从思想上认识到幼教事业的神圣，及幼教工作的重要性。让教职工牢固树立正确的道德准则，明白工作、服务的对象是幼儿。要用道德准则去约束自己，养成良好地工作习惯，要知道工作中什么是该做的，什么是不该做的。坚决杜绝因教职工思想麻痹、道德不健全引发的伤害幼儿或其它影响幼儿身心健康成长的事件发生。

## 三、幼儿园及教职员工管理情况

我园位于南陵县工山镇童村街道，幼儿园适龄幼儿为三周岁至六周岁，分为2个班的规模；教学坚持保教结合，面向全体幼儿，开发幼儿幼儿智能、因材施教，培养思想品德，身体素质，个性品质全面发展的儿童. 教职工培训：每年利用寒暑期及节假日时间，对教师进行业务知识培训，提升我园的整体素质。

## 四、保教工作质量

20年，我园的保教工作基本满意，以《幼儿园工作规程》为指导，认真贯彻落实《纲要》精神，保教工作质量稳中求进，

坚决抵制幼儿园教育“小学化”。我园的老师在中心校组织的“幼儿园优质课大赛”中获得一等奖。保育方面也取得了不菲的成绩，全园全年度没有发生任何保育事故，坚决执行消毒制度、晨检制度，加强疫情监控确保我园在20年度没有发生任何疫情。

## 五、安全教育

上年度，我园采用了多种形式的安全教育活动。组织召开家长会，宣传幼儿管理的注意事项。向家长发放宣传册，宣传拒乘黑校车、超员车、超速车。校门口悬挂条幅、警示牌，宣传安全知识。在“安全进课堂”活动中，利用游戏寓教于乐，把安全意识树立在了孩子们幼小的心灵中。

## 幼儿园个人工作总结范文模板(四)

### 一、加强班子建设，强化内部管理

根据幼儿园的工作特点，一般分为行政、保教、后勤三大块，每学期各岗负责人在总结本学期工作时，提出下一阶段的工作思路，经全体教职工讨论，形成统一的工作目标，由园长调控整体工作，并考核保教主任，后勤主任的管理工作，保教主任、后勤主任负责保教、后勤两个块面的管理工作及考核，形成统一的领导管理模式。

我园今年成功招聘且严格培训专业毕业生6名，优化了师资队伍。年级主任、教研组长，参与督导园里各项工作，以督导为载体，给老师提供广阔的发展平台，也为我园储备了一支优秀的人才梯队。长期以来园领导班子团结协作，分工明确，责任到人，大大提高了工作效率。

### 二、在管理中不断完善制度

经过几年的实践，我园在借鉴其它园所经验的基础上，结合

我园的工作实际，摸索出从园长到中层领导、教师、保育员、炊事人员、门卫等一整套的岗位考核细则，并将各项规章制度、职责、考核细则汇编成册，使每个教职工对自己的工作职责了如指掌，工作中严格履行职责，并将考核细则量化，形成制度。学期末，依据细则进行全面考核，考核成绩与教职工评优评先、奖励工资相挂钩。做到了教职工有据可依，领导有凭可查，增加工作的透明度。制度化的管理，减少人际间的矛盾纠纷，增强了教职工的凝聚力和向心力，也为管理工作解除障碍。

### 三、运用开放性的管理手段，不断提高科学化的管理水平

《幼儿园教育指导纲要》全文贯穿着开放性观念，它不但提示我们，幼儿园教育要有开放性，幼儿园管理工作更应该具有开放性。对此我园首先注重家长资源的利用，充分发挥家委会和伙委会的作用，积极地参与幼儿园及班内的管理，我园经常在家长中下发征求意见表，了解家长对幼儿园和班级各项工作的意见和建议，同时注重家园互动，充分利用家长会，广播、公开宣传栏、信件往来、随机交谈、电话随访、开放日活动等多种形式，与家长沟通，及时收集反馈信息，对家长关注的问题，给予认真答复，使家长切实感受到了平等与尊重，并且参与幼儿园管理的热情不断提高。其次，注重教职工资源的利用，对于幼儿园的发展规划、设施设备的投入、家长工作、大型活动的安排等，召开园委会议讨论、商量，使管理工作更加有效；第三，充分利用园务公开栏目，对财务收支、幼儿生活费收支情况、家长意见反馈等，实行公开，增强管理工作的透明度，发挥人人是主人的管理效能，整体推进了幼儿园各项工作的不断发展；第四，虚心向兄弟园所学习，取人之长，补己之短。通过开放性的管理手段，使我园的管理水平逐步向以人为本的科学管理层次迈进。

### 四、注重良好心理环境的创设，增强教职工的凝聚力和向心力

幼教工作的琐碎和繁杂，不亲身实践是无法体会的。“教师”这一称谓在幼儿园是多个角色的融合，她们既是保姆、清洁工，又要充当母亲，又要学做医生，在传道授业解惑的同时，还要成为幼儿的玩伴和知心朋友。每天的工作就是要不断地变换自己的角色，使幼儿在快乐的一日生活中，身心和谐健康的成长。在这其中，如果她们的付出得到肯定和理解时，她们就会增强自信，更加热爱自己的工作；当她们的付出受到不公平的待遇时，她们就会沮丧烦躁，工作缺乏积极性。因此，设身处地的关心教职工的工作和生活，给予及时的帮助与鼓励，可以使她们在关怀、接纳、尊重与理解的氛围中，感受到应该奉献和值得奉献。如教职工生病、亲属病故，园领导能及时探望；经济有困难的，号召全园教职工捐款接济，发生矛盾主动调解；同时，公开竞聘上岗，公开评优评先，体现多劳多得，不劳不得的奖罚原则，坚持管理考核与经济所得相挂钩，横向比较与纵向比较相结合，使教职工扬长避短，明确自己的努力方向；在繁杂的工作之余，组织教职工开展丰富多彩的文体娱乐活动，使他们劳逸结合，身心愉悦，并逐步形成公平公开、宽容理解的良好心态，明白在团结中竞争，在竞争中更加团结，保证了我园教师队伍的团结与稳定。

## 五、注重师资队伍建设，不断提高教师素质

重视教职工职业道德素质的培养是我园常抓不懈的一项工作。对此，围绕“以老带新、分层次培养”的原则，注重青年教师的培养，对教龄不同的教师制定不同的培养目标，鼓励他们根据自身特点积极承担学科带头人、承担不同层次的公开教学，采取一定的奖励措施，鼓励骨干教师主动培养青年教师，使她们互帮互学，共同进步，在保教人员的培训内容、形式、成长目标、指导教师的选择上都征求保教人员的意见和建议，使培训工作由“要我培训”转变为“我要培训”，增强了保教人员参与培训活动的主动性；同时，园内积极为教师的成长创造条件，始终坚持“请进来，走出去”的培训途径，吸纳优秀园所的先进经验，拓宽教师的视野，激发创新的灵感，不断积累工作经验；使教师的专业素质有了很大的提高。

## 幼儿园个人工作总结范文模板(五)

### 一、加强领导，明确责任

为把安全工作落到实处，成立了安全领导小组和安全工作小组。全体职工协同做好我园安全工作，制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书。深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式；按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识，人人都知晓安全防范措施。

### 二、强化措施，落实到位

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题：

#### 1、手足口病防治抓细、抓实

(1)分析以往消毒工作中的不足，积极改进。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提高教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提高卫生消毒水平。

(2)严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检，发现异常幼儿及时到指定医院就医，将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四

肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

(3)入村走访，加强防控。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，保障幼儿的健康。

(1)将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

(2)为提高安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，确保遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

(1)和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全职责与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提高有关人员的责任意识 and 安全意识。

(2)加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，确保不超员；各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错送现象；下午，值班教师在固定的活动室组织幼儿候车，开展

听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪;跟车教师尽可能多的熟悉孩子,在上下车途中给予帮扶,利用与家长交接孩子的时间,通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

(3)重视车辆检修。除每年规定的检修以外,更注重平时的车辆维修和维护。每日发车前,司机提前30分钟到岗,检查车辆状况,坚决杜绝带问题上路。尤其特殊天气班子成员与教师同时跟车,积极应对,防止事故发生。

#### 四、加强对食品卫生的管理

严格执行《食品卫生法》等文件规定,严把食品采购关、加工关,不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理,做好食品24小时留样备查等工作。其他人不得进入食品加工间和操作间,严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作,严防食物中毒。

#### 五、加强安全教育,提高安全防护能力

安全教育持续有效。各班学期计划中对安全教育进行统一安排,每月都有安全教育活动,还利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习,逐步提高了全体教职工的安全意识。