

# 2023年三下乡个人总结 三下乡支教个人总结(汇总8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 三下乡个人总结篇一

20xx年7月11日，一个不平常的日子。我们xx华南师范大学自强社驻从化xx中学三下乡的26名队伍出发了，我很荣幸能够以支教组副组长的身份和其他25名队员一起出发，一起度过这有意义的9天9夜。短暂的9天9夜，让我们收益终身。也正是为了这9天9夜，我们26个队员做了无数的前期工作。

那么，扪心自问，我在这9天9夜的前后做了什么呢？我有什么不足呢？我又收获了什么呢？我做了什么？还记得那还是4月末，自强社就开始组建三下乡队伍，我成功竞选上了支教组副组长。作为副组长，肩上的责任自然就大了。队伍刚组建完，我们就开始了各小组方案的撰写。从各份教案的讨论，到教案的初步修改，组长丹霞都在操心着，我就协助她完成各项工作。到后期方案基本定稿了，到以后的三次试讲，我都在协助丹霞的工作。

任何一个细节我们都不放过，任何一个问题我们都要指出，任何一个不足我们都要改进。到7月份真正下乡了，也就是在那9天9夜中，我除了完成自己的教学任务和班主任工作外，还要和组长丹霞一起统筹整个小组的工作，就在那9天9夜中，我度过了人生第一个通宵，带领了我第一个班级的学生，上了第一节我专业的信息技术课。尽管每天的工作都很多，几乎每天都在熬夜，但每天都不累，因为学生都很开心。

学生开心是对老师最大的肯定。我有什么不足?沟通不够!不管是与队员的沟通还是与学生的沟通都不够。首先作为一个组长,就该充分的与组员沟通,尤其是在前期的准备工作中,很多事情都应该多与组员沟通,毕竟方案是靠所有组员一起实施的,但是我感觉我和组员们的沟通很少,一直都不了解组员的需求,这对于一个组长来说是很严重的问题。其次作为一名队员,就该多与队员们沟通。我承认我是个内向并且不善于言辞的人,但是我想既然作为同一个下乡队伍的成员,就应该多沟通,多互相了解,多互相关心。

最后,我在下乡期间既是一名老师,又是一名班主任,与学生的沟通与交流就不能少,虽然我作为副组长我比其他班主任老师工作会更多,但是难道就没时间与学生交流了吗?丹霞不也是组长吗?为什么她与学生的交流就可以这么多呢?反思一下,还是我自己的问题啊!准备不充分!俗话说,不打没准备的仗,但是即使有准备,但准备不好,还是会打败仗的。

现在前期工作的准备中,由于期末考试临近,我把很多心思放在备考中去了,很多时候都以考试为借口推掉工作,把工作推到考试后,谁知考试后有没有好好准备,导致很多工作都没准备好。还记得在第一节实验课前取仪器的时候,由于我之前没有准备好仪器和药品的数量,所以导致有点混乱,这都是准备不充分惹的祸啊!我的不足固然有很多,也正是因为这些不足,让我在这次三下乡活动中学到了很多很多。我学到了如何更好的进行人际交往。不管是跟队员们的交往,还是跟学生的交往,都教会了我很多很多,其中最让我收益的,是我从中明白了与人交往的重要性,明白了与人交往的技巧:与人交往要主动,与人交往要注意身份与角色,要多站在他人的角度想问题……这些道理,也许有些我以前已经明白,但在这一次下乡后,我的体会就更深了。

我学到了很多教学的技巧。作为师范生,尽管我以后未必会当老师,但是师范技能对我的专业和生活都是有相当大的帮助的。在支教过程中,我既是任课老师,又是一名班主任老

师，这不但让我学到了很多教学的技巧，还让我学到了作班主任的职责，特别是学生给我提的意见，教会了我许许多多：做老师要有老师模样，讲话要大声……在我们开设的兴趣班中，我还上了我们的专业课：信息技术课，我跟我的专业又迈进了一步了。这一切，都在提升着我的师范技能。我学到了如何更好的开展工作。

不管在准备阶段还是下乡阶段，我们都有很多的工作，虽然下乡期间我们都很辛苦，我自己也熬了很多个夜晚甚至是通宵，但是我学到的也很多：我懂得了开展工作要多与他人沟通，要有调理，准备要充分……不管将来会到什么岗位担任什么职务，我觉得这对我以后的路都会有很大帮助的。我得到了最真挚的友谊。我得到了队员们真挚的友谊，也得到了同学们真挚的友谊。当我们离开的时候，同学们都哭了。看着同学们的留言，看着同学们的祝福，看着同学们的不舍，我知道，我们之间已经结下了深深的友谊，就像我们的5年之约那样，永远藏在我们心底。

20xx年7月20日，我们怀着不舍离开了xx中学，我们的下乡之旅似乎就结束了，但是我想，我们心灵的下乡之旅还没有结束。我们在下乡期间得到的一切一切，都将伴随我们一生，影响我们一生。

## 三下乡个人总结篇二

在这个骄阳似火的七月，xx大学xx志愿服务团20名志愿支教老师带着团省委对小朋友假期的关注、带着学校、学院领导老师的隐隐期盼、带着同学们的声声叮咛，怀揣着激动的心情，踏上了xx完小十三天的三下乡支教之旅。

我是小班的语文老师，兼任班主任一职。小班的成员较多，流动性大，成分也很复杂，有二年级、一年级、不会说普通话的学前班、甚至不怎么会说苗话的3岁小孩。因此，在语文教学方面，我遇到了重大的困难。

计划教授《弟子规》的精华内容，但大部分孩子连字都不熟。只得调整方案，对于识字的孩子，带着诵读并让他们了解大意；对于不识字的孩子，在辅教老师的帮助下，教他们练习学会写黑板上简单的字。上了两节《弟子规》，孩子们的兴致也过了。语文课又安排了造句课，培养他们基本的语文知识；加上了唐诗课，让他们了解唐诗这一门璀璨的文化明珠的魅力，并适当的讲解了几篇容易的唐诗。

课堂上有像吴文斌一样调皮捣蛋的学生，但更多的是像吴俊斌一样聪明活跃的二年级学生，还有如龙婉容般听话好学的一年级及学前班学生。还好孩子们对于语文课的爱好还比较浓烈，加之我是班主任，与孩子们接触的时间也多，语文课还算进展的蛮顺利的。遗憾的是没有达到培养兴趣的目标，没有教予孩子们更多的知识。

除了语文课，还会组织开展游戏课。此外大部分时间都会在小班教室当助教，维持纪律，在底下教一些孩子写字认字。

虽然基本上上完一节课，嗓子就冒烟般得疼。但看到孩子们那渴望知识的眼神、看到他们学到知识时的快乐、听到他们一声声叫着“老师”，我觉得这些努力和辛苦都是值得的。

下课了，小班的小调皮虫们大部分一窝蜂的跑出了教室。爬树的，操场打球的，地上打滚的，小卖店买东西吃的到处都是我们的小班人马。我是小班的班主任，需要了解每一个学生的资料，便于关注他们的成长和管理班级。

下完课，我就呆在教室里。拉着孩子们的手，问他们家庭的基本情况，孩子太小了。有的甚至不知道自己住的地方叫什么，绝大部分不知道父母的名字。当问到对爸爸妈妈的印象时，大部分人都是不知道。每次看着孩子们听到“爸爸妈妈”这个词眼时迷茫的眼神和摇的那么干脆的小脑袋，心里都会酸酸的想流泪。

下课的时间很短暂，我的力量很微弱，只能尽自己最大的努力去关心小部分孩子，给他们一些小小的温暖。

放学罗。“老师，你今天去哪送人啊？去我们家吧。”“老师，你昨天答应我要去我家的。”“老师，去我家。”“去我家。”在孩子们的吵吵闹闹中，老师们分好组，大手牵小手，顶着热辣辣的太阳走上了回家的路。

回家的路很长，可孩子们的激情很高，紧紧的黏着我们，有点甚至是背着回家的。一路上，我会问孩子们今天学到了什么知识，带他们唱歌，孩子们开心的讲自己发生的开心的事。于是那些长长的路，总是很快很快就“被征服”，“被”我们走完了。

送孩子们平安到家，会与家中长辈了解一些家庭情况和小孩子的情况。接着，在孩子们的依依不舍中、踏着快落山的阳光，走上了回学校的路。

开始我们开玩笑的说，下乡让我们长的最多的是体力啊！不过后来发现，我们收获到了更多的是故事与感动、开心与笑容。每一个孩子都有一个心酸的故事，当我们踏进他们家，当他们解开心扉为我们讲述自己的故事时，真的感受到的是心与心的联通。

我们在这里是自给自足的生活，后勤组，罗老师和炊事班的吴班长是每天的主力军。我们女生9人分3组轮流打下手。做饭时，我们一般6：00起床，洗菜切菜；不做饭时，6：45左右起床，等着每天7：00的升旗仪式。有时候眼睛都睁不开的开着冉冉升起的国旗，有时候睡眼朦胧的切着菜。不过，这样有规律的生活也让我们养成了良好的习惯。

每天的饭菜不算丰盛，菜式也很单一，但一群人围坐在桌旁，大声高歌《团结就是力量》后，开始那有序的抢菜。这种家的感觉让我觉得好温馨。

在这十三天的支教时光里，在与xx小朋友的交流学习中，师生之间建立了深厚的感情。我们锻炼了的能力，磨砺了意志，我们学会了耐心和倾听，我们学会了感恩和珍惜，我们学到了许多书本之外的知识。这次支教之行将成为我们人生中一笔丰富的宝藏。

### 三下乡个人总结篇三

xx年x月x日中午十二点，美院的个支教志愿者从本部出发，前往市县的中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

去到中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对初学者来说，需要老师的详细讲解，我们个组成一小组，

针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的之行。

### 三下乡个人总结篇四

时光匆匆，生活总是不肯为你停留他那匆忙的步伐，无论你过得精彩或苍白。然而这七天我却将它化为了永恒。而今回首，支教七天不管他是一路风雨相伴，还是一路暖阳相随，一幕幕，一点点它都留给了我太多感动，让我体验了爱与纯真的可贵。梦如风筝其实当初我报名参加这个活动也只不过是想为自己的大学生涯增添一些有价值的回忆，没有什么大抱负，带着点好奇想体验一下从未感受过的生活，带着点冲动想挥霍一下年轻的热情。刚开始我是报名参加院里的“三下乡”活动的，可那个面试却结果迟迟未出，像我这样的“热血青年”哪耐得住啊，如此一来我便改变了策略，“毅然决然”地奔向了班级组织的活动中。

但是比起院里组织的活动我们以班级开展的活动确实有太多的困难。我们是一群大一新生，没经验，没资金，没学校认可，经常碰壁，每件事都得重复做上三四遍。但是即使我们有如花的梦想，似火的热情，钢铁般的意志，不到黄河心不死的精神，困难还是没有放弃它对我们的“青睐”，考试的逼近，策划的问题，实践小学的问题，经费的问题，摄影人员的问题，教学材料的准备、、、、无一不在考验着我们每一个人的意志，我们几乎每天都在希望和失望的变更中煎

熬着。就拿当初联系活动学校来说吧，因为我们没有学校这个后盾，我记得我们大概联系整整三天的活动学校一直没有回音，别人一直都是以不信任我们的能力等等理由为借口拒绝我们。

好不容易有小学肯接受我们的到来，但不过一天就以安全为由拒绝了我们的到来，那种感觉就像是突然一下眼前的明灯熄灭了一样，我们一下失去了前进的方向。是继续还是放下，就这样反复了数次，是继续还是放下？但是想想之前所有的努力，想着我们曾今的付出，我们有太多的不甘心。经过前期那么长时间的努力与付出，牵动我们最后继续奋斗的已不再是当初那些小好奇，而是对队伍的热爱与对湘西那片土地许下的承诺。

是爱让我们凝聚在一起，是爱让我们勇往直前。梦如风筝就这样在无数的磕磕绊绊中，我们一行二十二人终于踏上了西行的列车，心里满是激动，满是期待。看来我们还“书生意气，挥斥方遒”的年轻人啊，意气风发，踌躇满志。知识也好，欢乐也好，希望也好……我们总会带去点什么吧。初到都良田给我的感受就是一个字——土，青山绿水，它土得芬芳；四面环山，它土得干净；村民热情，它土得淳朴；孩子可爱，他土得纯洁。刚下车还未来得及一览这清秀的都良田，我们就已经被一群风风火火的孩子们包围了，这是我从没想过的开场待遇，但当他们用那盈盈的身躯帮我们搬起那硕大的行李时，我顿时傻眼了，心中满是惊讶，更满是不尽的感动。感动他们的热情，感动他们的懂事，感动让我不虚此行。下午时，我们带领这孩子们一起打扫这不大的校园，看着孩子们认认真真的打扫着我不禁好奇的问了一个小男孩，他们是不是以前也这样打扫，他却说因为我们来了他们很高兴才那样努力认真的打扫，我以无言在表达我心中的感动了。

后来的相处我了解到，这个小男孩和他的哥哥有两位身患残疾的父母和两位年迈的祖父母，一般在家他俩不仅要料理自

己的生活起居更要照顾不能自理的父母，稚嫩的肩膀早已扛上了不合年龄的重担，这需要多大的勇气啊！此时的我多么希望我尽自己一点微薄力量，可以为他们带来点什么，哪怕是一个微笑。希望他们也能感受与其他孩子一样的轻松童年。这次活动我主要是负责宣传的，看着队友们穿着我设计的队服，虽然不是很好，不过我还是有点小自豪的。不过令我更自豪的是，在开学第一天，我是负责各班的迎新黑板报。第一天我早早的就进教室开始我的工作了，可是一看教室里已经来了好多小朋友，我在黑板上画，他们就在我旁边跟着我学，虽然一笔笔歪歪斜斜的，可是看他们那么有兴致我心里也挺热乎的。

当他们用崇拜的眼神看着我说：“老师，老师，你画得好好看啊！”我就觉得特感动。后来我一直呆在小班，教他们语文。让我印象很深的是，我交了他们一首白居易的《野草》，可能应为他们年龄太小还有很多字不认识，我就有画画的方式教他们认识“枯”、“荣”两个字，可能和他们以前的学习方式不同他们学得也特别开心，而且也记得很牢，这让我特别有成就感。也许这些在别人看来不怎样，但是他们的话，他们渴望学习的态度无时不让我觉得是一种动力。让我觉得我的这一技之长也可以为别人带来那么多欢乐。

活动中经历的感动远远不止这些，每天小朋友六点就来学校这让我感动，家长积极而轻的欢迎我们的到来这让我感动，下课了收到小朋友送给我的百合花这让我感动，看到他们认真的完成作业这让我感动，当我看到其中有一个聋哑小女孩努力认真的生活这让我感动，队友们相互扶持这让我感动……一句话，一个眼神都让我有无数感动。当然生活也有些许不顺心，当我了解到这里有一些小朋友都超龄很多了才上学就很心痛，也会因为他们调皮我会心烦，不过感动总是磨平了那些不如意。

欢乐与泪水相伴的这七天，一幕幕早已定格在了我心中，那山，那水，那人，已成了无法磨灭的画卷……让爱飞扬这

里也许就是一片净土，没有太多尘嚣，那些孩子就是生长在这片山头的野百合，纯净、洁白，渴望着阳光的温暖，向往着山外不一样的世界，不屈而坚强的生活着。无需太多的言语，华丽的动作，可以在我们心底留下那抹清新而永恒的芬芳。这就是我手中的这束野百合，谢谢你，我爱的都良田。

“授人玫瑰，手有余香”。让我们可以趁着青春奉献我们的一点微薄之力，帮助他们创心中的梦想，让梦如风筝般自由飞扬，将爱永恒传递。青春为力量，让我们一起动起来！

### 三下乡个人总结篇五

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的'真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，比成材更重要，就应让孩子有一个远的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写礁，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分

利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的好成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。

## 三下乡个人总结篇六

每个人的心中都有着服务社会的梦想，每个人的脑海里都有着奉献社会的期望，身为当代的大学生，更是希望将这一份学以致用的热情挥洒在每一片平凡的土地上。如果说每个人都有着大学必定完成的十件事，那社会实践一定列在其位。终于在这个暑假，圆了我多年社会实践的梦想。

庆幸自己被选入今年的外国语学院暑期“三下乡”团队，在南郑县十几天的日子里，有收获，有感动，有汗水，有考验。

可以说，“三下乡”是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生中的一笔宝贵财富。三下乡活动在我大学生涯里留下了激情的一笔，绚丽而精彩。

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆。十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次备课和总结，都需要投入大量的精力，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

我们这次以英语游戏性教学为主要内容，乡下的孩子缺少学习英语的机会，对英语的积极性提不上来，每次上课大家总是处在一种游离的状态，这让我们同队的人都感到十分苦恼，为了调动同学们学习英语的热情，我们经过激烈的讨论，决定将做游戏与教学相结合，再加上奖励机制，来激发孩子们的热情。

经过几天地上课，我发现课堂气氛逐渐活跃了起来，孩子们不是不爱学习，而是教授的方法不对，孩子爱玩的天性是无法改变的，只有从孩子们的自身特点入手，才能真正地实现“寓教于乐”。但是由于我们缺乏教学经验，所以传授知识方面还存在许多问题，教学的方法和技巧还需要更大的提高。支教的队员们也备了教案，但在实际操作中都不可能按计划完成教学任务，关键在于按当地学生的实际情况出发，比如学生的水平和接受能力。还有教学内容也是要根据学生而定的，所以，老师也要随机应变，不能做到全面，但可以把每点教学工作做得实实在在。

短短的十几天，教给学生的东西不多，办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但能给他们带去了一些新的东西，让他们对英语产生了兴趣。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认

为，这是比上几节英语课更有价值的。自己很喜欢给孩子们上课，感觉自己在那个时候特别“有用”，心里会觉得满满的。看着他们从第一天的羞涩，到最后的自信；从初次见面眼神的躲避，到后来灿烂的笑脸以及分别时不舍的泪水，他们一点一点的进步，令我觉得我们下乡的目的达到了，让他们产生对未来的向往是我们下乡的真正意义所在，让我更加觉得这次下乡的意义非凡。

三下乡的每一天，我都被他们的活力和纯真打动着，他们的笑容都会让我的心情变得愉悦，他们给了我很多的感动。希望以后也能和他们保持联系，成为他们实现理想的，道理上的一位朋友。在本次三下乡中，调研是我们另一项主要工作。我们以“农村初中生英语游戏性教学模式可行性”为调研课题，令我最难忘的是深入农村农户，与农民亲切近距离交谈，进行深入调查。每天下午，我们团队几个人就会到学生家里调研，顶着炎炎烈日，但是我们并没有觉得的很累，反而是感到满满的充实。当我们到每个学生家里时，大多数的家长都很热情，极力配合我们的采访调研工作。很多人有着这样的观念：乡下的家长忙于打工挣钱，对孩子们的学习情况缺乏关注，但在调研中我发现，这种情况已经得到了很大地改善，不少家长对孩子的学习都表现出了极大的关心，主动要求我们为孩子进行辅导。在短短的几天实践中，我见到和听到了很多在学校经历不到，书本所学不到的东西。

总体来说，在调研访谈中，我学到了怎样与他人更好地沟通。通过短短几天的调研，我们能够发现当地教育存在的问题，通过家访和调查，我们收集到了大量的第一手资料，为我们研究课题和形成调研报告提供了可靠的原材料，这对我们来说也是一大收获。当我采访一些家长，问他们是否希望他们的孩子接受更多的教育时，家长都说：“希望你们教多点知识给孩子们，让他们像你们一样，好好学习，考上大学。”

无法忘却地还有队友间的友谊。我们都来自外国语学院，却在不同年级不同班级，性格迥异，有外向的，有内向的，有

活泼的，有安静的，但大家却如亲人般互助互爱，相处融洽。这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，并且在下乡以后还保持着联系。他们都是我的兄弟姐妹，他们教会我如何去生活，如何去工作。从上汽车的那一刻起，周围的一切都变得如此的精彩和难忘。

在十几天的支教调研生活里，虽然条件不是很好，但是我们团队的十四个人，同甘共苦，大家都用自己的心为他人着想，照顾着他人。所以，在团队里每个人都倍感温暖。这些都构成了我最难忘的回忆，它们点亮了这温婉的一夏。

在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致的重要性。三下乡后，我们都永远难忘大家围着一桌吃着自己煮出来的饭菜，难忘大家一起在办公室开会、备课，难忘大家一起睡的架子床，难忘那起切成十三份的西瓜，难忘大家在一起说说笑笑。

十几天来的南郑县调研和支教生活很快就过去了，忘不了孩子们专门跑到路口送我们离去，忘不了朴实的家长对孩子的殷切期盼，忘不了队友们对社会服务的热情，我希望能将更好的自己投入到更多地社会实践中去。

暑期三下乡支教实践心得

教师下乡支教心得体会

有关下乡支教述职报告范文

支教队暑期三下乡社会实践报告

暑期三下乡支教调研社会实践报告

## 三下乡个人总结篇七

20xx年7月11日，一个不平常的日子。我们xx华南师范大学自强社驻从化xx中学三下乡的26名队伍出发了，我很荣幸能够以支教组副组长的身份和其他25名队员一起出发，一起度过这有意义的9天9夜。短暂的9天9夜，让我们收益终身。也正是为了这9天9夜，我们26个队员做了无数的前期工作。

那么，扪心自问，我在这9天9夜的前后做了什么呢？我有什么不足呢？我又收获了什么呢？我做了什么？还记得那还是4月末，自强社就开始组建三下乡队伍，我成功竞选上了支教组副组长。作为副组长，肩上的责任自然就大了。队伍刚组建完，我们就开始了各小组方案的撰写。从各份教案的讨论，到教案的初步修改，组长丹霞都在操心着，我就协助她完成各项工作。到后期方案基本定稿了，到以后的三次试讲，我都在协助丹霞的工作。

任何一个细节我们都不放过，任何一个问题我们都要指出，任何一个不足我们都要改进。到7月份真正下乡了，也就是在那9天9夜中，我除了完成自己的教学任务和班主任工作外，还要和组长丹霞一起统筹整个小组的工作，就在那9天9夜中，我度过了人生第一个通宵，带领了我第一个班级的学生，上了第一节我专业的信息技术课。尽管每天的工作都很多，几乎每天都在熬夜，但每天都不累，因为学生都很开心。

学生开心是对老师最大的肯定。我有什么不足？沟通不够！不管是与队员的沟通还是与学生的沟通都不够。首先作为一个组长，就该充分的与组员沟通，尤其是在前期的准备工作中，很多事情都应该多与组员沟通，毕竟方案是靠所有组员一起实施的，但是我感觉我和组员们的沟通很少，一直都不了解组员的需求，这对于一个组长来说是很严重的问题。其次作为一名队员，就该多与队员们沟通。我承认我是个内向并且不善于言辞的人，但是我想既然作为同一个下乡队伍的成员，就应该多沟通，多互相了解，多互相关心。

最后，我在下乡期间既是一名老师，又是一名班主任，与学生的沟通与交流就不能少，虽然我作为副组长我比其他班主任老师工作会更多，但是难道就没时间与学生交流了吗？丹霞不也是组长吗？为什么她与学生的交流就可以这么多呢？反思一下，还是我自己的问题啊！准备不充分！俗话说，不打没准备的仗，但是即使有准备，但准备不好，还是会打败仗的。

现在前期工作的准备中，由于期末考试临近，我把很多心思放在备考中去了，很多时候都以考试为借口推掉工作，把工作推到考试后，谁知考试后有没有好好准备，导致很多工作都没准备好。还记得在第一节实验课前取仪器的时候，由于我之前没有准备好仪器和药品的数量，所以导致有点混乱，这都是准备不充分惹的祸啊！我的不足固然有很多，也正是因为这些不足，让我在这次三下乡活动中学到了很多很多。我学到了如何更好的进行人际交往。不管是跟队员们的交往，还是跟学生的交往，都教会了我很多很多，其中最让我收益的，是我从中明白了与人交往的重要性，明白了与人交往的技巧：与人交往要主动，与人交往要注意身份与角色，要多站在他人的角度想问题……这些道理，也许有些我以前已经明白，但在这一次下乡后，我的体会就更深了。

我学到了很多教学的技巧。作为师范生，尽管我以后未必会当老师，但是师范技能对我的专业和生活都是有相当大的帮助的。在支教过程中，我既是任课老师，又是一名班主任老师，这不但让我学到了很多教学的技巧，还让我学到了作班主任的职责，特别是学生给我提的意见，教会了我许许多多：做老师要有老师模样，讲话要大声……在我们开设的兴趣班中，我还上了我们的专业课：信息技术课，我跟我的专业又迈进了一步了。这一切，都在提升着我的师范技能。我学到了如何更好的开展工作。

不管在准备阶段还是下乡阶段，我们都有很多的工作，虽然下乡期间我们都很辛苦，我自己也熬了很多个夜晚甚至是通宵，但是我学到的也很多：我懂得了开展工作要多与他人沟

通，要有调理，准备要充分……不管将来会到什么岗位担任什么职务，我觉得这对我以后的路都会有很大帮助的。我得到了最真挚的友谊。我得到了队员们真挚的友谊，也得到了同学们真挚的友谊。当我们离开的时候，同学们都哭了。看着同学们的留言，看着同学们的祝福，看着同学们的不舍，我知道，我们之间已经结下了深深的友谊，就像我们的5年之约那样，永远藏在我们心底。

20xx年7月20日，我们怀着不舍离开了xx中学，我们的下乡之旅似乎就结束了，但是我想，我们心灵的下乡之旅还没有结束。我们在下乡期间得到的一切一切，都将伴随我们一生，影响我们一生。

暑期三下乡支教实践心得

教师下乡支教心得体会

有关下乡支教述职报告范文

支教队暑期三下乡社会实践报告

暑期三下乡支教调研社会实践报告

## 三下乡个人总结篇八

三下乡支教个人总结7月12日中午十二点□xx美院的21个支教志愿者从本部出发，前往xx市xx县的xx中学支教。经过六小时的长途颠簸，来到那个古老而淳朴的学校时，天色已黑，待安顿下来已是深夜12点。

支教，对于我来说是一个具有挑战性的任务，当我知道去这所中学的时候，就知道哪里条件是比较艰苦的。但是能让我真正的去体会一次做老师的感受，能让我走进农村教育的一线，去了解中国农村教育的现状。

虽然短短几天的支教，但对于每个支教老师来说，是一次难得的磨练。要求我们能吃苦耐劳，而且意志力要坚强，我们去那里的目的是想把我们所懂得的知识交给他们，把城市的东西带给乡下的孩子。同时我们也是抱着互相学习，互相提高的心态来到那里的。在支教中要以教师的要求来要求自己，服从学校的安排，一切支教活动才能得以顺利进行。

那里的老师和学生都很淳朴，第一天上课还不是很熟悉，就会觉得很孤单，但是一天天的相处，当他们叫一声“老师好”或“师姐好”的时候，我就会非常的开心。每次下课都有很多学生问我问题，我很想把我知道的所有东西都告诉他们，让每个孩子都有一个学习方向，鼓励他们自信的朝自己的方向努力。

去到xx中学，我发现这里的教学条件很差，师资水平也比较低，五十多个学生只有一个老师，像美术课这种专业训练课，对以初学者来说，需要老师的详细讲解，我们7个组成一小组，针对他们的实际情况指定一个短期的计划，达到一个是他们学会自己学习的目标，每天示范和讲解，把学生分成小组教学，使每个学生都有所收获，每次课后我都会对他们的作业进行讲解。虽然我不能记住他们的名字，但我记住了他们那双渴望学习的双眼，每天晚上也会给他们一些教学视频看，很多学生都不知道可以上网找一些教学视频，我们叫他们以后怎样上网学习，希望他们可以通过网络学习到更多的知识。

我们的支教时间很短，所能做的事情毕竟有限。不过这样的一次经历，将是我教育道路中的宝贵经验，我将永远记得这次的xx之行。