

幼儿园保育员培训心得体会(大全5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园保育员培训心得体会篇一

20xx年3月23日，在教育局的关心与爱护下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参加了这次培训会。经过一天的培训我学到了很多知识，作为一名保育员，我很高兴能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照顾每一个孩子？怎么引导孩子们健康快乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到对他们的生活照顾更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开始进园起就要努力营造舒适干净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开始，我们就是细心的观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立刻引起

注意加以防范，平时发现幼儿有小的失误与过错，当耐心说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更当给予更多的关怀。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度上要不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就及时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要：保育员与老师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活情况，更好的表扬他们的点滴进步，及时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

幼儿园保育员培训心得体会篇二

井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王凤老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责《幼儿园工作规程》：

- 1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。
- 2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。
- 3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品管理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品管理，基本要求：

- 1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。
- 2、做好记录。
- 3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！

幼儿园保育员培训心得体会篇三

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时候了，作为一名保育员。我在领导和各班老师们共同努力下，尽职尽责地完成了自己本职工作，很荣幸能与现在各位老师共同进步，我也在大家身上学到不少知识。下面，我从以下几点方面总结如下：

一、指导思想

以本园《保育员职业守则》为基础，以每学期为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。积极参与园里举行各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病预防措施，发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

我在保育员岗位上做了很多年，我慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打

扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做对不对“等等，常常反思一下自己工作，以便在以后工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要，做为保育员，与老师之间团结奋进，密切合作那是更不可缺少。所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作时候有些散漫态度，虽然之自己领悟到“勤”道理，但有时心里“惰”确在作祟。所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后工作中取得进步。

幼儿园保育员培训心得体会篇四

中心幼儿园给予我们这次培训的机会，感谢蔡园长对我们的关怀，感谢吴老师的陪同学习，感谢一起去培训的伙伴们，一个星期里我们一起学习一起成长！

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园

的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

一、主动学习，了解幼儿的年龄特征，对幼儿的行为进行有效解读

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

二、树立服务意识

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力！做出属于我们保育员的一片天！

幼儿园保育员培训心得体会篇五

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，加强了“保教”的配合，11月30日我园为全园22个班级组织了一次保育员观摩寝室卫生评分和工作不满五年的保育员示范课

园本培训，由园长及保健组长，医务室人员进行评分。现将这次培训情况总结如下：

一、本园培训的内容

- 1、观摩在园工龄不满五年保育员示范课——叠被子，要求：各位保育老师准备教案在自己班级幼儿前讲示范课。
- 2、检查每一个班级的寝室卫生，包括：床铺整洁、被子整齐、床底卫生、物品摆放。

二、本园培训的目的

- 1、幼儿园领导非常重视园本培训工作的重要性，它能够作为提高保育员素质、促进保育员自我成长的一个重要途径，以此增强保育员的使命感和道德素养，明确教育方向，提高保教质量。
- 2、每学期都要制定培训计划，组织开展观摩课活动，通过观摩等引导保育人员拓展保教新思路、新研究、新方法，并组织保育员自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强保育员专业理论知识的学习和技能训练。
- 3、幼儿园的园本培训能立足保教人员成长、关注成长过程，组织开展活动，以活动为载体，通过各种活动来促进园本培训工作的进行，提高园内保育人员的专业素质和思想道德品质。

三、本园培训的成效

- 1、立足本园开展园本培训，充分发挥两级骨干保育员以及园内骨干教师的作用，努力挖掘园内保教人员自身资源，通过上课、观摩等形式发挥她们的示范、指导作用。

2、通过人人都参与，不断学习，总结经验，做好自己的保教工作以一个研究者的身份参与到教育卫生实践活动之中，并对自己的保教实践不断的进行研究、反思，提高自己的保育意识、动手能力，园内形成了良好的.保教配合氛围（教师帮助保育员制定课件），使幼儿园的保教工作质量、专业发展以及幼儿的发展均互相得到促进与提高。

3、通过卫生检查，保育员能够集中到一起到每个班级看看，以达到相互交流，互相探讨，学习优点，改正不足的目的，从而促进大家工作的积极性，对园内安全卫生意识得到了进一步的提高。

4、在参加活动的老师中，年龄最大的是胡老师，她对参加本次活动有着较高的积极性，并作了充分的准备，这种精神是值得我们年轻的老师学习的。张奉娇老师极富创意性的把被子比喻成汉堡包加肉馅，使课堂更加形象生动。张冰冰老师以小白兔游戏的形式上课，让幼儿们在游戏中学习、在学习中游戏，取得了令人满意的效果。今年9月份刚来我园的吴娟老师，用故事的形式教幼儿叠被子，使孩子们能自觉的投入到学习当中来。这几位老师的示范课都各具特色，各有所长，都值得我们去借鉴，这些都是我们知识宝库积累的重要资源，也是我们以培训的形式所挖掘出来的宝贵财富！

四、本园培训的总结

1、部分保育员思想认识不够到位，对培训工作缺乏主动性、积极性。

2、须让保育员从自己的学习和培训活动中真正体验到学习的乐趣，深切感悟到培训对其职业生涯和教育实践工作的有力支持和帮助，从而不害怕培训，积极参与培训。

3、总体来说，园本培训均在一定层面上提升了保育员的工作理念，更新了保育员的保育观念，促进了保教配合行为方式

的转变，也增强了保育员探讨的意识和学习理论的积极性，使我园的保育队伍原有的知识得到了更新和提高。