

# 2023年春季中班配班教师个人工作 幼儿园春季中班教师个人工作计划(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 春季中班配班教师个人工作篇一

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯，督促幼儿入厕、洗手、擦手、吃饭时提醒他们不撒饭，不挑食，要求孩子们能再在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动放好碗、勺子等。

2、继续加强幼儿生活方面的指导，在这学期中，让孩子们通过各种渠道来提升自己生活自理能力，到这学期末要求每个孩子会自己穿脱衣服，穿鞋子，系鞋带，能帮大人分放餐具，摆放桌椅，收拾整理好自己的书本玩具，教育孩子有序的生活。

### 三、科学方面

这学期继续让幼儿保持良好的清楚认真正确写数的好习惯，在一些探索活动中尽量为孩子们多提供探索交流的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力，可以让孩子们做一些简单的记录，而对一些数学活动，尽量是在生活中进行渗透，让幼儿在游戏生活中学习数学，让他们在生活中感受事物的数量关系并体验的重要和有趣。

### 四、艺术方面

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的气质，在音乐活动中

为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。

## 五、语言方面

能专注的倾听别人说话，有良好的倾听习惯，能主动用普通话与别人交谈，表达自己的情感，态度自然大方语言完整流畅用词比较准确，独立阅读图书，培养良好的阅读习惯，讲述图书主要内容喜欢将图书内容与同伴交流和讨论，结合主题进行环境创设，区角活动创设，向家长展示我们的各项教育教学活动成果。

## 六、社会方面

1、引导幼儿通过探索学习，发现水的性质，知道水是生命之源是人类植物的生命保障。

2、分清鸟类，家禽类，昆虫类的外形特征生活习惯。

3、能区别物体高矮，粗细、厚薄能按事物的特征排序，学会寻找规律，培养幼儿的想象力和创造力。

这学期重点是环境创设和区域活动方面，吸取上学期的经验利用当地的资源，收集投放多种多样废旧材料让主题墙活起来，真正体现乡土文化风味的新型环境创设和区域活动，更有效的体现废物再利用的价值，让孩子们体验在玩中乐，乐中学的新型模式。

我班的特色活动将在上学期的基础上继续让孩子们在边探索边学习中创作出作品。

## 七、家园合作方面

要想完成完好班级里的各项教学计划是离不开家长的支持和配合的积极争取家长们的资源，丰富主题活动向家长介绍主题活动的目标和计划，让家长们积极参与到本班的教育教学活动中来，认真听取家长们的建议和要求，和家长密切配合好，使各项教育教学计划顺利有效的进行开展。

在这学期我们将脚踏实地的做好本班的各项工作计划，不断学习、探索、开拓、创新，使我班的工作取得更大的成就。

## 春季中班配班教师个人工作篇二

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的'提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信

5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需  
求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

#### 4. 继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

#### 6. 利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

### 春季中班配班教师个人工作篇三

孩子们经过中班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

### （一）班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

### （二）班级管理措施

### （1）家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

### （2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

### （3）卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

#### （4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

## 春季中班配班教师个人工作篇四

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的



多重指令。

3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右

5、时间：认识日历

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的

劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

音乐：

能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的

物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

## 春季中班配班教师个人工作篇五

1、优势：在幼儿园第一线工作9年，大本学历，幼儿教育高级职务。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真踏实。了解每个年龄段幼儿的特点，可以尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五个领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教育中积极开展教育科学研究，协助园内开展各科学研究课题，同时积累了一些研究的有效战略，多篇论文在国家、市、区级获奖，多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习意识不强，理论基础需要更扎实。辅导教师活动的的能力还有待提高。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育方法和教学经验。轻松控制教育，灵活应变，形成自己的教育风格。

3、提高教育科研能力。通过幼儿园教育质量评价标准研究的专题研究，积累科学研究课题的实践研究经验，掌握实用性强、操作性强的研究方法和手段，提高自己的教育研究能力。

4、提高辅导师资力量，促进师资专业化发展。和姐妹园的中坚教师多交流，学习其他园区和教师的先进经验。

1、自主学习：读幼儿教育专业理论书。认真撰写阅读笔记、教学活动随笔，积极与他人沟通感受，开阔视野，提升自身理论水平，更新教学理念。

备选书如下：

教育理论：教育学、心理学、学前教育学、儿童心理学、学前游戏论、中国教育改造、儿童发展、教育心理学、教育科学与儿童心理学等。

幼儿教育文集：爬上豆子看自己、窗边的豆子、幼儿教师88个成功的教育细节、教师的建议、成长在路上、教师的20个项目、影响教师一生的100个好习惯、优秀幼儿教师教育艺术99例、幼儿园教育的50个细节等。

幼儿教育杂志：学前教育研究、幼儿教育、学前教育等。

各领域优秀的教案、教学活动视频。

2、参加式学习：珍惜每次参加式学习的机会，在学习过程中认真考虑老师提出的问题，积极参加研究。多于姐妹花园的交流，学习其他花园和教师的先进经验。

3、集团培训：结合集团研究课题图画书教育指导战略研究的专题研究，以各种方式查阅相关资料，学习各种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题图画书教育中有效问题的研究评价标准的实践操作和研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，不断反省，根据自己的实际工作不断改善、提高。

5、在教育实践中不断提高：认真记录训练内容，勤奋思考，多实践，在教育实践中不断锻炼自己，努力成为理论、实践

擅长的专家型教师。

## 春季中班配班教师个人工作篇六

按照本园的教学教育计划，按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人生安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

对工作做到主动积极踏实，勇于承担责任。对幼儿有耐心爱心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适优美良好的生活和学习环境。

- 1、使幼儿能够正确运用体育器材，要爱惜器材，能把玩了的器材归回原位。
- 2、幼儿的生活卫生习惯还需继续加强，让幼儿意识到个人卫生其实是最重要的。知道饭前便后洗手，早晚刷牙的好习惯。
- 3、使幼儿能够独立整理自己的东西，不乱丢放，自己会整理自己的仪表穿着，自己的事情自己做(如穿衣服裤子鞋子)等方面。
- 4、引导幼儿大胆的进行绘画，运用多种形式进行。
- 5、引导幼儿运用日常生活的英语短句。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。主动与家长沟通，增加力度。收集家长的

宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康的发展。