

2023年小学毕业收获与体会(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学毕业收获与体会篇一

小学六年的时光转眼即逝，如今我即将毕业，完全理解了“世上无难事，只怕有心人”的道理。在这六年里，我遇到了许多挑战和困难，但通过努力和坚持，我基本掌握了每门学科的知识，也获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：学习方面

在小学的学习环境中，我受益良多。老师们耐心细致地讲解知识，让我理解到学习的重要性。我学会了如何制定学习计划、合理安排时间，提高学习效率。同时，我的学习能力、自主学习能力和问题解决能力也有了很大的提升。通过参加各类比赛，我逐渐培养了自信心和竞争意识，同时学会了如何承受失败并从中汲取教训。

第三段：生活方面

在小学的生活中，我学会了尊重他人、团结合作和自我管理。我深刻认识到人际关系的重要性，学会与同学们友好相处。同时，我明白了团队合作的力量，并参与了许多集体活动。在这些活动中，我锻炼了自己的领导能力和组织能力，也学会了如何与他人进行有效的沟通和协商。

第四段：品德方面

小学六年，我从老师和家长身上学到了很多关于品德修养的

东西。尊重他人、诚实守信、勤奋好学、团结友爱等等，这些原则成为了我行为的准则。通过参与社区服务活动和学校志愿者工作，我学会了关心他人，热心帮助他人。我的品德素养得到了很大的提高，我相信这些品质将会伴随我一生。

第五段：感悟与展望

回顾小学时光，我觉得我是幸运的。我有优秀的老师指导我，有支持我、鼓励我，并且给我提供一个良好学习环境的家庭。我很感激他们对我的关心和教育。即将面临中学的挑战，我会继续保持积极向上的心态，勇往直前。我相信在未来的日子里，我会继续努力学习，不断进步。也希望自己能够以积极的心态与同学们共度中学时光，创造更加美好的未来。

总结：

通过这六年的学习和生活，我成长了许多。不仅仅在学业方面有了显著进步，更重要的是养成了良好的学习和生活习惯。我相信这些经验和体会，将在未来的学习道路上为我铺就前进的路。我不会停止学习的脚步，也会继续在成长的路上追逐我的梦想。

小学毕业收获与体会篇二

小学生活是一段美好而难忘的时光。回顾这六年的求学之旅，我获得了诸多的经验和收获。在这里，我成长了、学习了、玩耍了，更重要的是，我学会了如何做一个优秀的小学生。下面，我将分享一下我的毕业心得体会。

首先，在小学六年级这个阶段，我懂得了努力学习的重要性。在小学里，我们需要学习各个科目的知识，如语文、数学、英语等。其中，数学是我最感兴趣的一门学科。然而，由于我自己的问题，成绩一直不理想。于是，我开始寻找解决方法，通过坚持做题、向老师请教、与同学互相讨论等方式来

提高自己的成绩。在这个过程中，我慢慢地发现，努力和毅力是取得优秀成绩的关键。我凭借持之以恒的努力，最终在数学上取得了巨大的突破。这一经历深深地告诉了我，只有不断努力，才能有所收获。

其次，在小学这个大家庭里，我学到了互助与友爱的重要性。班级是一个集体，每个人都有自己的长处和短处。作为一个班级的一员，互相帮助、互相关心是很重要的。记得有一次，我在做作业时遇到了难题，我很困惑。幸好我的同桌小明看到了，他主动过来帮助我，给我解释了问题的解决方法。从此以后，我明白了合作与倾听的重要性。我学会了主动帮助别人，关心他人的困难，并付诸行动去解决问题。在这个大家庭里，我们要始终保持互助友爱的精神。

此外，小学教室外的活动也使我获益匪浅。如每周的体育课、晨读时间和班级的早会，这些课外活动虽然看似简单，却能够带给我很多的快乐和启示。体育课可以锻炼我们身体的协调性，提高我们的体育成绩。晨读时间可以提高阅读理解能力，拓宽我们的知识面。班级早会可以增强集体意识，并且帮助我更好地融入班集体。这些活动都对我产生了积极的影响，使我变得更加自信与积极。

最后，在小学六年级的毕业班学习中，我收获了许多美好的回忆。在这个特殊的年级，我们举行了各种有意义的活动，如班级联谊、班级运动会、英语演讲比赛等。这些活动不仅带给我快乐，更重要的是，它们加强了我们班级的凝聚力和友谊，使我们更加紧密地团结在一起。我们度过了无数个开心的时刻，分享着彼此的喜怒哀乐。这些回忆将永远在我心中留下美好的烙印，成为我未来前行的动力。

小学岁月是我成长和学习的黄金时光。通过这六年的学习和生活，我从一个懵懂无知的小孩，变成了一个懂得努力和友爱的小学生。我学会了坚持和奋斗，学会了尊重与感恩，学会了面对困难和挫折。这些经验和收获将伴随我以后的学习

和生活，指引我更加成熟地面对未来的挑战。我相信，只要坚持努力，未来的道路一定会更加美好。

小学毕业收获与体会篇三

小学时光转瞬即逝，我终于要离开这个充满欢声笑语的学习天地，迈向新的阶段。回首这段人生历程，我不禁感慨万分，并体会到了许多宝贵的心得和体会。在这里，我想分享一些我在小学时期所学到的重要的道理和价值观。

第一段：勤奋与毅力

小学是培养学习习惯的重要阶段，而勤奋和毅力是取得学习成绩的关键要素。在小学时期，我学到了要按时完成作业，主动请教老师解决问题，不怕困难和挫折。勤奋和毅力不仅可以帮助我养成良好的学习习惯，也让我在面对人生各种挑战时能够坚持不懈。

第二段：友谊与合作

小学是培养友谊和合作精神的宝贵时期。在小学的日子里，我结识了许多好朋友。我们一起学习、一起玩耍，互相扶持和鼓励。在集体活动中，我学会了与他人相互合作，团结协作，共同努力。这让我认识到，在今后的人生中，友谊和合作是成功的重要因素。

第三段：家庭与关爱

小学时期，我深深感受到了来自家庭的关爱和支持。每天放学回家，妈妈总是在家等着我，询问我这一天的学习情况。家人的关注与支持让我感到温暖和安心，在面对困难时给予我勇气和信心。在小学阶段，我明白了家庭的重要性和家人的爱，这将成为我未来成长的力量和源泉。

第四段：诚实与责任

小学是教导我们诚实和责任的阶段。老师们经常强调：“诚实是做人的基本美德”。在小学时期，我逐渐明白了诚实的重要性，学会了真实地表达自己的感受和想法，不欺骗别人。同时，学校的值日制度也让我体验到了责任的重要性。每次轮到我值日，我会尽力保持教室的整洁和秩序。从小培养诚实和责任的意识，将帮助我们在未来的人生中保持正确的价值观。

第五段：积极与自信

小学时期，我学到了积极乐观和自信的态度。在班级中，每个同学都有机会扮演班干部或代表，组织各类活动，并发表自己的意见和建议。这种经历让我学会了相信自己的能力，克服害羞和紧张，勇敢地表达自己的观点。在小学的日子里，我明白了积极乐观和自信对于成长的重要性，这将成为我未来面对未知挑战时的坚定信念。

综上所述，在小学时代，我学到了勤奋和毅力、友谊和合作、家庭和关爱、诚实和责任、积极和自信等重要的道理和价值观。这些宝贵的心得和体会将成为我人生旅程中的指南和动力，帮助我克服困难、追求成功。即将离开小学，我充满了对未来的希望和信心。我相信，我在小学时期所学到的一切将会伴随我一生，成为我追求梦想的翅膀。

小学毕业收获与体会篇四

离别的滋味，有一份别样的沉重，留言的人并不太多，但足够了。

言，觉的也许，我偶真的是太，我怕在人群中先的我秒小，我怕受冷落，我习惯勒别人来找我谈。

一直以为，不曾交流过，便不相识，但是，其实在每一个人的心中都有你的地位，有时需要你自己去争取。

是的，我怕，我怕失败，我更怕拒绝，曾以为，与其我自找失败，自找拒绝，不如将自己屏蔽，我在体验拒绝别人的快感，我努力将自己装的无坚不摧，我努力将自己伪装的毫不在乎。

我以为这样就可以变的坚强，可是我错了，那是我在逃避现实。我试着去接触陌生人，在我而言因为敏感，我撞到了在我而言的我最怕的拒绝。之前，从未尝过他所以在这方面，我没有十几岁。

我总是杂技猜别人的思想，通过一举一动一个眼神一声微弱的呼吸。当我感知到有一丁点的不情愿时，我会主动退出，。似乎，有时，我的退出，让别人感到了一种莫名其妙吧。

语文老师颤人的歌声，加上史上体委最有力度的“起立”班主任红润的眼眶，同学的泪流纵横，让我有一种说不出的酸，说不出的沉重，舍不得这里的一桌一椅。

离别在继续。要唱出离歌的悲壮

小学毕业收获与体会篇五

让我谈一学年来教学毕业班的感受，我觉得任务太重了，因为过去的这一学年是灰色的，这一年我们只能用“苦”和“累”来概括。那是一场苦战，几乎是摸索着打完这一场硬仗的。今天借这样一个机会与大家分享一下我教毕业班的心得体会吧。我把这概括成了4个关键词：沟通、分块、分析、过关。

六年级，对我们来说重点是毕业考，对家长来说则是“小升初”，目标都是想使学生的成绩更上一层楼。虽然终极目标

相同，但个中原因还是有区别的。所以我们要做好沟通。

第一，要与家长沟通好。

面临小升初，许多家长都会焦虑，于是他们会给孩子买各种各样的教辅资料，特别是诸如名校招生卷等冠以高头衔的小升初的练习，而这些太难的教辅资料并不适合我们的复习教学。因为我们教学的重点——毕业考是过关考，而不是选拔考，这些教辅资料对一般水平的学生作用是低效的，甚至是有负作用的，这会使他们越做越没信心。所以这里需要和家长沟通，要告诉他们“欲造高楼先打桩”的道理，要使他们认识到只有这样才能保护孩子的自信心，才能使孩子有可能举一反三。

第二，要与学生沟通好。

与学生的沟通，首先要让学生有紧迫感。过度紧张会影响正常的发挥，但是松散一定不会发挥正常。所以我们要让学生适度地紧张起来。要告诉他们这一年一定是辛苦的，让他们有苦战的心理准备。同时，我们还要让学生树立自信，坚信“我的老师有好的方法教我，我有好的学习方法可以事半功倍，我有能力考出好成绩”。

就毕业复习而言，大家都教过毕业班，一向以来也都是分块复习的。结合新教材，我们一定会按小学阶段的数学学习内容分成“数的认识”、“数的运算”、“量与计量”、“代数初步”、“几何知识”、“统计与概率”、“数学广角”和“综合应用”几大块去复习。而我这里说的分块还有一层意思，就是分工。几位任课老师可以根据自己的长处对这些知识进行分工整理，然后资源共享。这样每位老师要整理的内容少了，但深度一定进一步挖掘了，效果一定也更好了。在整理每一块内容的时候，就像出试卷那样列一列该部分知识的细目表，这样就不会有重复，也不会有遗漏了。同时还应该罗列题型，使每一个内容的每一种题型都能复习到，学生

都能再次巩固。

分析是毕业班教学中很重要的一个动作，它包括两方面：分析试卷、分析学生。

分析试卷，要从试卷中分析得出学生的一般性错误，找出错误的主观和客观上的原因，从而得以有的放矢、改进教学。

分析试卷，还要分析教研员的模拟试题和以前的毕业卷，从试卷分析中发现教研员的命题习惯，分析得好甚至可以猜准题。

分析学生，首先要分析学生的学习状态。我们知道，学生在知识掌握或技能形成的中期往往出现进步暂时停顿甚至倒退的现象，我们把这种现象叫做“高原现象”。毕业复习一不小心就会变成炒冷饭。天天炒冷饭，学生难免会厌烦，就会很容易出现“高原现象”。我们批评、动怒、增加练习量，但效果并不好。其实从客观上看，数学本身是一种抽象的逻辑思维活动，当学生掌握了最基本的概念、性质、法则、公式后出现暂时的停顿甚至倒退现象是正常的，我们不应该畏惧或无视这种现象，如何让这种现象在最短时间内过渡这才是我们要做的事情。我们应该研读整套教材，备课时多关注学生的兴趣所在，还要把各知识点串起来，就像把一颗颗地珍珠串成项链一样，既提升了珍珠的美丽，又使观赏者心情愉悦。只有自己更好地把握住了教材，只有关心学生的兴趣点，才能备出学生喜欢的课，才能教得有深度，教得有创意，学生复习的效率才会高。还应该选择有价值的作业，重复的练习要略去不做，使作业更有层次性。这些略去的作业对后20%的学生很有用，如果哪天作业质量不行，某方面的知识问题很大的话，我们可以在分析大众错误和订正以后，让他们再做做这些略去的练习，以考查他们是否已经真正掌握。

分析学生，还应关注他们的错误，将错误集中起来进行分析和指导。如发动学生制订《个性错题本》、定期让学生结合

《个性错题本》互相出个性试卷、自己记录学生的“易错题”，适时查漏补缺。

出一系列的过关试题，让学生过关。不过关的同学就重做这份卷子，直到过关为止。这一举措对后30%甚至更多的同学都有比较好的复习效果。特别适合在临考前一段时间进行。

一般可以分成这样几类过关：按知识内容过关；按题型过关；易错题过关，将平时学生的易错题整理出来，让同学们过关，由于这些题目都是学生平时易错的题目，所以对学生的挑战性很大，特别要注意保护好学生的信心；答题习惯过关，这一项可以包含在以上几项当中进行，如答题字迹要求、答题笔的要求、答题位置要求等，不要小看这些细节，因为这些细节往往会很大程度地影响学生的答题仔细程度，也就会很大程度地影响答题质量。以上这些是我总结过去的一年的心得与体会，有些我们复习时做了，有些是我们没做，但反思过去觉得这样做，效果会更好。一点拙见，在此献丑了，如果有什么不当的地方，愿与各位同行共同探讨。

小学毕业收获与体会篇六

二十年前，我小学毕业，扬起小红旗，离开了儿时的校园。一晃而过的二十年，仿佛昨日。回首这二十年，有酸甜苦辣，有成功挫折，但最深刻的是那段快乐的时光。小学生活是人生中最快乐的时光，那是一个稚嫩纯真的时期，未来仍是多彩的，生活充满希望。

第二段：探索与成长

小学生活是探索的开始，通过学习，我们学会了看图读物，学会了简单的写作和计算。那时的我们好奇心旺盛，怀着探索的欲望，充满了好奇与无畏。我们在数学课上排队，我们在科学实验中观察大自然的奥秘。这种成长过程，让我们明白了努力与付出的重要性。

第三段：友谊与团结

小学生活也是结交朋友的时光，我们一起上课、一起玩耍、一起长大。记得小时候，我们常常一边吃着零食、一边奔跑，一起分享欢乐与快乐。而如今，友谊深深的烙在我们的记忆中，仿佛是心灵的羁绊，我们依然是好朋友。

第四段：挫折与成熟

小学生活也并非一帆风顺。在这个时期，我们也经历了挫折和困难。但是，这些经历让我们变得更加坚强和成熟。当我们一次次摔倒，一次次被打败，我们学到了如何面对困难、如何坚持不懈，努力奋斗，战胜自己的懒散和惰性。

第五段：回顾与展望

面对二十载的过去，我们不禁回忆起那段快乐的时光。作为小学生，我们不仅学会了知识，还收获了友谊与成长。愿这些美好的回忆伴随我们一生，成为我们不竭的动力。展望未来，我们会更加努力学习，不忘初心，继续追逐梦想的脚步。将这二十年的心得体会继续带入我们的生活中，让我们的未来更加美好。

小学毕业收获与体会篇七

处于大三下半学期的我们，很快就要进行毕业写作，这不仅是大学毕业的必经环节，也是我们自主研究的一次宝贵经验。

这段时间是本院大四学生的论文修改和答辩时间，我也曾帮大四的师姐递交她们的论文，发现除了论文本身的论点论据之外，标点符号，格式要求和论文格式都有着较高的要求。曾经见过有的师兄师姐的论文呗老师用红笔圈出几十处的标点符号错误，也见过整篇的论文立意不合要求，却很少见到完全没有错误的。论文写作中出现的各种问题为毕业生和他

们的论文指导老师添加了许多麻烦。所以，早日给应届毕业生教授论文写作的要点是非常必要的。

在本学期的论文写作与研究方法课程中，我学习到了关于论文写作的基本要素和方法，如论文封面的排版格式，大标题，小标题的字体要求，提取文章大意编写摘要，正文的字体要求，标点符号的主意事项，参考文献的格式要求，如何制作目录，怎样分层文章，还有参考文献的排列格式等等。在课堂上，老师介绍了一些历届的优秀毕业论文，为我们展示这些优秀文章中值得我们学习的优点；还和我们分享了老师自己的课题论文，研究报告等等，可谓受益良多。在学习了论文写作与研究方法这门课程后，我更见深切地体会到，写一篇优秀的论文并不容易，而写好自己的毕业论文则需要我们花费更多的时间，精力，做好完善的准备工作。虽然网络上有许多可供查阅的资料，我们在充分利用网络的同时必须学会如何查找、筛选，更重要的是不可以生搬硬套，只纯粹的复制粘贴是论文写作的大忌；我们必须理解并自己从大量的信息中提取出有用的，精确的信息，否则，这篇论文就只是纯粹信息堆砌出来的模型而已。在论文答辩的时候，也会出现问题，使论文分数降低甚至答辩无法顺利通过。

我认为，网络虽是一个资源库，但有些内容却缺乏可推敲性，始终有一定的缺点。最大型，最真实，种类最齐全的资料始终聚集在图书馆里面。虽然图书馆的藏书繁多，各种种类都有，出版时间也参差不齐，查找筛选自己所需要资料的确需要较长的时间。但是，只要有足够的耐心，细心查找，认真阅读，必然会找到自己符合自己论文要求，甚至为论文锦上添花的有用的信息。还有一点，我们必须日常生活中多多关注时事，多看报纸，利用网络观看新闻时事，关注一些经济特辑，了解国内外大事，即使在校园中叶能令自己赶上社会的变化，培养时代触觉，为我们大四的毕业论文写作做准备，我觉得这会有很大的帮助。