

幼儿园小班找颜色教案 认识颜色教案(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班找颜色教案篇一

- 1、认识红、绿两种颜色。
- 2、学习把相同的颜色放在一起。

- 1、用卡纸做的红、绿色的糖果屋。
- 2、红色、绿色糖果卡片（与幼儿人数相同）。
- 3、红色、绿色糖果若干。

一、导入

2、师：一个屋顶圆圆的是什么颜色？（红色的）

另外一个屋顶尖尖的是什么颜色？（绿色的）

3、这两个“糖果屋”里面住着好多糖果宝宝呢！宝宝们想不想和它们一起玩游戏呢？（想）

4、那现在老师就要把这些糖果宝宝分给听话、坐得好的宝宝。（每位宝宝分别一张红、绿糖果卡片）

二、认识颜色

1、请宝宝说说手中是什么颜色的糖果宝宝。

2、听口令举颜色卡色。

教师说：“红色”幼儿即举起红糖果卡片。

“绿色”幼儿即举起绿糖果卡片。

三、送卡片回家

1、糖果宝宝玩得好累啊！那我们把它送回家吧。小心哦！红糖果送到红色的“糖果屋”里，绿糖果送到绿色的“糖果屋”里。不可以送错，那样糖果宝宝就会生气啦！（老师示范）

2、宝宝操作活动（教师指导检查幼儿幼儿活动）

四、结束活动

1、我们宝宝真能干，都把它们送回家了。糖果宝宝要谢谢你们把它们送回家，给你们送来了好多糖果（出示两种颜色的糖果）。

2、幼儿说说自己喜欢什么颜色的糖果，拿到糖果后说说是什么颜色的糖果。

3、品尝，糖纸放在纸篓里。

体验在游戏中学习的乐趣，初步学习将红绿两种颜色进行分类把相同的颜色放在一起。根据这一活动的设计理念，我将活动的目标定为：

1、引导幼儿学习分辨红、绿两种颜色，知道颜色的名称。2、让幼儿学会把红、绿色进行分类把相同的颜色放在一起。重点：引导幼儿学习分辨红、绿两种颜色。难点：学会把红、

绿色进行分类把相同的颜色放在一起。课前准备了用卡纸做的红、绿色的糖果屋，红色、糖果卡片和红色、绿色糖果若干。

在颜色宝宝做游戏的部分中发现，让幼儿找相应的颜色宝宝，这个环节中，我发现幼儿之间的差距还是很大的，有的能力强的幼儿会很快的找到，而有的幼儿却对颜色有点混淆，可以说“举棋未定”。所以，从活动中我感觉到：根据不同幼儿的能力水平，提供给幼儿的操作材料，也应该具有一定的层次性，尤其对于能力弱的幼儿，操作难度也相应地降低一点。再由于我请小朋友上来互动的次数还不够，所以部分幼儿主动性学习能力不是很明显，这点我会在以后的教学中进一步的改善。

通过这节课的教学活动，幼儿在轻松活泼的环境中基本掌握了本课的重点与难点，根据教学活动从中我也受到了启发：每次学活动要在课堂教学中创设情景，创造快乐的学习气氛，激发幼儿的学习兴趣，使幼儿在轻松、愉快、活泼的状态下学习，体验学习的乐趣。

幼儿园小班找颜色教案篇二

- 1、认识颜色：粉色，紫色，橙色，黑色，白色。
- 2、愿意在周围环境中寻找各种颜色。
- 3、能够说出三原色是怎样配色的。

认识各种颜色及其英文名称。

能够说出三原色是怎样配色的。

- 1、小丑木偶。

2、各种颜色卡片

3、调色盘，三原色和白色颜料

一、情景活动：小丑变，变，变

（通过情景活动“小丑变，变，变”引出颜色及其英文名称。）

幼儿：它们是颜色卡片

小丑：它们是什么颜色的呢？

幼儿：红色，蓝色，粉色，紫色，橙色，黑色。。。 （重点认识粉色，紫色，橙色，黑色，白色）

二、谈话活动：生活中的颜色（愿意寻找周围环境中的颜色，并能够准确说出不同物体的颜色）

教师：请你们看看我们的`周围，什么东西是红色.....

幼儿：太阳是红色的.....

三、配色活动：神奇的颜色（通过配色实验让幼儿知道三原色是怎样配色的。）

教师：今天老师给大家准备了三种基本颜色，看看它们

混合在一起能发生什么变化。

1、教师进行红色和白色的配色实验

教师：红色和白色在一起是什么颜色？

幼儿：红色和白色在一起是粉色。

2、教师进行红色和黄色的配色实验

教师：红色和黄色在一起是什么颜色？

幼儿：红色和黄色在一起是橙色。

3、教师进行蓝色和红色的配色实验

教师：蓝色和红色在一起是什么颜色？

幼儿：蓝色和红色在一起是紫色。

四、幼儿分组音乐游戏：颜色碰一碰（在音乐游戏中巩固对颜色英文名称的掌握）

c1□hi□hello□what color is it□

c2□hi□hello□what color is it□

（两个幼儿面对面找朋友，歌曲停时相互对话）

幼儿园小班找颜色教案篇三

1、初步学习按颜色找出不同物体，能够区分红色和绿色。

2、激发幼儿对颜色产生兴趣。

1、动画片、什么颜色

2、趣味练习、找相同颜色（1-20、1-21）

1、观看动画片，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友，有一个很好看的动画片，里面有许多漂亮的小鱼，可美啦！

你们想看这个动画片吗？

2、提问：动画片里的小鱼是什么颜色的？

引导幼儿说出小鱼的颜色：红色，绿色，黄色，蓝色。

3、趣味练习、找相同的'颜色（1-21）

提问：

（1）图片上有什么？

（草莓，乌龟，蜜蜂，绿豆，苹果，白菜。）

（2）这些东西都是什么颜色的？

（引导幼儿仔细观察）

（3）你能找出这些东西里面有哪些是红色的吗？

（草莓，苹果。）

4、趣味练习、找相同的颜色（1-20）

（1）图片上有什么？

（照相机，青蛙，电话，黄瓜，香蕉，纸巾）

（2）这些东西都是什么颜色的？

（3）你能找出这些东西里面有哪些是绿色的吗？

（黄瓜，青蛙。）

5、游戏：分玩具

把红色的玩具放在红色的小筐里，绿色的玩具放在绿色的小筐里。

在教室里、自己身上找红绿颜色的实物。

幼儿园小班找颜色教案篇四

1、培养幼儿对颜色的兴趣。

2、初步培养幼儿的观察能力。

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，变魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的`要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。

幼儿园小班找颜色教案篇五

1、培养幼儿对颜色的.兴趣。

2、初步培养幼儿的观察能力。

红、黄、蓝颜料、棉签若干、图画纸

教师变魔术，幼儿观察。

小朋友，地板放着什么？都有很什么颜色？

今天，老师要当个小小魔术师，便魔术给你们看，好不好？

幼儿动手感知颜色混在一起可以变成另外一种颜色。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？

不过当魔术师有个小小的要求

把颜料涂在纸上，不能涂在衣服或者墙上。

幼儿园小班找颜色教案篇六

1、认识单词red(红色)[]blue(蓝色)

2、在游戏中巩固认识单词。

3、全选择相应的颜色涂色。

瓶子、魔术盒、图片等。

师：“小朋友，我们一起来听着音乐运动运动，好吗？areyouady？”

师：“有点累了吧，坐下来休息一下。”

师：“今天小朋友穿的好漂亮啊，你穿了一件什么颜色的衣服？”

可是有人今天不高兴，为什么呀？

1、（出示图片）“谁不高兴呀你们知道他们为什么不高兴吗？”

原来他们今天没有穿漂亮的衣服，怎么办？苹果喜欢穿什么颜色的衣服？老师今天把他变出来。”

(出示瓶子)“瓶子里有什么？有没有颜色，老师来变。哎哟，变不出

(边接边讲red)“变出来啦，变出什么颜色了？原来red是红色。”

(出示单词卡片red)全班认读redred是红色。(个别、集体)

师：“red变出来了，我们快帮苹果穿上漂亮的红衣服吧！”(老师涂色)

“这下苹果高兴了，看他笑了”(画上笑脸)

2、师：“哎呀，云儿还不高兴呢，怎么办？我们来帮他变颜色吧。云儿最喜欢穿什么颜色的衣服？”(老师变，同样变出兰色)

认读blue,出示图片blueblue是兰色。(全体，个别)

(给云朵涂色)

1、师：“老师今天还带来一只魔术箱，看看里面有什么东西？”(没有)

“如果哪个小朋友会念魔语的话，魔术箱就会变出物品送给他，不信？让老师来试试。

“redred是红色。”(变出一物品)

“blueblue是兰色。”(变出一物品)

2、同学们想不想来试?(请个别幼儿来试)

“小朋友你们都拿到物品了吧，开心吗?可是还有人不开心，这儿有小船、水果，他们可不高兴，因为他们没有穿上漂亮的衣服，我们赶快去帮帮他们，给他们穿上漂亮的衣服，记住在涂色时一定要念魔语哦，不然的话漂亮衣服穿不上去的，魔语怎么念的?” 幼儿操作。

幼儿园小班找颜色教案篇七

做混合颜色的实验。

对颜色的敏感。

投影仪、平滑和干净的玻璃片或塑料薄膜、眼药水瓶、各种染料。

1、在手指画活动中，要求幼儿做混合颜色的实验，讨论他们周围那些很漂亮的颜色是怎由三原色——红、黄、蓝混合而成的，要求幼儿通过混合两种颜色来创造一些新的颜色，如橘黄色、绿色、紫色等。鼓励幼儿描述如何做成这些颜色的。罗列幼儿所混合的颜色。

2、向幼儿展示混合颜色的另一种方法：安置一个投影仪，使光线投射在屏幕或墙上，将一块平滑和干净的玻璃片或塑料薄膜放在投影仪上，用一个眼药水在玻璃片或塑料薄膜上滴液来混合颜色，先滴一滴红色颜料的液体，再加一滴黄色颜料的液体。每加一滴液体，使颜色液体搅合，或轻轻推动玻璃片或塑料薄膜。

3、幼儿轮流用眼药水瓶加颜色。在幼儿每次混合颜料前，教师都可以用白色的纸巾将颜色洗掉，并向幼儿展示艺术作品一般的纸巾。

4、在一些颜色混合后，幼儿可以用图板表示这些新的颜色。要求幼儿比较图板上的颜色和手指的颜色。重复试验，已证实图板上显示的结果。

1、帮助全班幼儿创作一幅五彩的图画。给予每个幼儿一个空的小杯子、两个分别装有两种颜色的小杯子、一把笔刷、一张纸和一支笔。要求幼儿在纸的左端和右端涂上颜色的样本，并标上颜色的名称。要求幼儿将同样量的每种颜色倒入第三个杯子，并将它们混合，让每个幼儿在图板上向全班幼儿展示他(她)所得到的颜色。

要求幼儿混合两种原色产生另一种颜色，但是，一种原色是另一种原色的两倍。例如，让幼儿在一勺黄色燃料里加入两勺红色燃料，使之成为橘红色；或在一勺黄色燃料中加入两勺蓝色，使之成为蓝绿色。要求幼儿在图板的颜色下面写出颜色的勺数以示颜色的比例。

2、在窗下，或在工作灯下，放置一个大的、干净的塑料容器，里面装有一些温水。要求儿童用眼药水瓶将是无色素加入水中，观察色素逐渐下沉，并慢慢混合。

幼儿园小班找颜色教案篇八

1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。

2、通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。

3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

1、红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。

2、红、黄、绿小鱼许多。

3、幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，

4、磁带

一、问候时光：

(1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二、运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄、绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三、快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四、温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。