

最新幼儿园小班用电安全教育教案 安全 用电教育教案(优质10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班用电安全教育教案篇一

八三班

教学目的：

解释电流对人体如何造成伤害，引起学生对用电安全的重视和掌握安全用电常识，安全使用各种家用电器，确保在用电过程中不发生危险。

教学过程：

一、触电及其伤害：

(1) 触电是怎么回事？当人体接触到带电体，有电流通过人体时，轻则有针刺麻木剧痛等感觉，重则发生痉挛、心律不齐、血压高、呼吸困难等症状，甚至在很短时间内心跳停止、死亡，这就是触电事故。

(2) 触电的伤害： 电击：是电流通过人体内部，当达到一定域值后造成人体内部组织破坏或死亡。电伤：是指触电后皮肤的局部创伤，如烧伤、电瘢等。

二、触电事故发生的原因：

1、缺乏安全知识，如在高压线附近放风筝，用手摸破损的胶盖等

2、违反操作规程，乱接乱装乱用，如：不规范安装用电器，带电操作电器设备，用湿手拧灯泡等。举例□xx学校的xx学生为了方便在床上看书，私自拉电线到床上接台灯，后引发短路被击伤。给几分钟学生讨论，使学生了解到这种行为是属于乱接乱装乱用的不良行为。

三、家庭安全用电的措施

随着家用电器的普及应用，正确掌握安全用电知识，确保用电安全至关重要，用电中的安全问题主要有两个方面。一是人身安全，二是财产安全，为了杜绝事故的发生，用电时要注意 不要购买“三无”的假冒伪劣用电器等。

四、发现触电漏电事故怎么办？触电后的应急方法介绍。

五、本课小结：

在日常生活中，我们应养成良好的用点习惯，掌握安全用电知识，时刻牢记安全第一这一个道理！

幼儿园小班用电安全教育教案篇二

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。

5、加强幼儿的`安全意识。

1、幼儿操作卡片。

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以导电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园小班用电安全教育教案篇三

活动目标：

1. 使幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。
2. 培养幼儿的安全意识，知道电是危险的小朋友不能玩。

活动准备：

事先对要用到电的电器有一定的了解。

活动过程：

1. 谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2. 请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3. 讨论：幼儿园的插座为什么要安装的'这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4. 请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5. 组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要插插头，以免触电。）

6. 教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

活动延伸：

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

幼儿园小班用电安全教育教案篇四

一、教学目的

- 1、使学生了解一些用电的安全常识。
- 2、使学生学会正确、安全的用电。

二、教学过程：

（一）教授新课

1、安全用电标志

(1)你们了解安全用电标志吗？

(2)安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3)红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4)老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1)我们生活中的每一个角落几乎都(2)师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1)触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

（二）总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

冬季安全用电教育教案

冬季来临，为了能够使孩同学们安全的度过这个严冬，随着寒流来临，天气愈加寒冷，家庭日常做饭、照明、取暖等用电、用气次数较多，空调、电炉等取暖设施的使用频次较高，如果疏于管理，极易引发火灾、燃气燃爆、煤气中毒等事件。因此，冬季是安全事故的多发季节。如何正确安全的用气、用电，也成为冬日家居的关注重点。

冬季因各类灶具皮管随着温度的下降将变硬，更容易开裂和脱落，同时因门窗关闭严密，室内通风变差，一旦泄漏容易造成燃气聚集，容易发生燃爆事件，并造成人员和财产损失，因此燃气安全管理、安全运行、安全使用显得尤为重要，居民要加强对天燃气和液化气的自查自纠或让专业技术人员上门检修，防范于未然，杜绝各类安全事故的发生。

冬季安全用电小常识

1、多向家中老人及小孩讲解安全用电常识、防止火灾的方法及自救措施。

2、按规程操作家用电器：各种用电设备，应在充分了解设备原理、并严格按照说明书上写明的操作规程进行操作，严禁

盲目使用。

3、应使用正规设备厂家生产的家用电器。过期、超期设备应及时淘汰，切勿因尚能使用，舍不得丢弃报废，以免因小失大，酿成事故。

内比室外高8摄氏度。如果室内外温差过大，人在骤冷骤热的环境下，容易伤风感冒。对于老人和患高血压的人而言，室内外温差更不能过大。开空调时紧闭门窗，时间长了会导致室内缺氧，细菌、病毒也会趁机大量积聚，因此，空调每次开2个多小时就应该停下来，并开窗通气。

5、电熨斗、电吹风、电热梳、电烙铁、电炉等电热器具不要直接放在木板上或靠近易燃物品，对无自动控制的电热器具用后要随手关电源，以免引起火灾。

6、电暖气是一种将电能转化为热能的取暖器，若使用不当往往会因温度过高或其他原因而发生火灾等事故。使用中要特别注意：选用质量合格产品；使用带安全接地三孔插座并确保插接牢靠；电暖器功率档位应适当调用，不宜调温度过高；使用过程中经常检查电源线和插头插座是否发热发烫，发现异常应立即停止使用；人离开家中必须关闭电暖器并断开电源，将插头拔下，严禁电暖器在无人监护状况下运行。

7、油汀电暖器一定要直立摆放使用，不能倒放或斜放。因为油汀电暖器是通过下端发热管对发热管周围的导热油进行加热而放出热量的。如倒放或斜放，就会造成空烧，把发热管烧坏，从而引发火灾。电热油汀用于客厅取暖时，应尽量靠近空气对流的位置，这样既暖和又省电。儿童房间使用油汀电暖器时，为防儿童玩耍时烫伤，最好有隔挡措施。

8、石英管、卤素管电取暖器使用时不要将水溅到电热管上，以免造成电热管爆裂。其正面应远离易燃、易爆、易变形变色物体，其他物体也要离开1米以上的距离。

- 9、家庭使用电暖器功率最好在2000w以下，因为功率过大容易发生断电和其他意外。现在许多厂家的电暖器都设置高、中、低几档功率，使用大功率时尽量不与其他大功率家电(如电饭锅，电热水器等)同时使用，以确保使用安全。
- 10、电热毯通电时间不宜过长，一般在睡前1小时左右通电加热，入睡时关掉电源，尽量不要通宵使用，尤其是小孩子。
- 11、电热毯不要与人体直接接触，最好在上面铺一层毛毯或床单，千万不要折叠使用，否则易烧坏电热线的绝缘面，造成漏电，发生意外伤害。
- 12、浴霸的功率很高，安装使用浴霸一定要请有资质的装修安装施工队或专业的技术人员进行。尽管现在的浴霸都是防水的，但在实际使用时千万不能用水去泼，因为机体中的金属仍然是导电的，如果用水泼的话，会引发电源短路等危险。
- 13、家用电器设备、暖气设备一定要远离煤气罐、煤气管道，发现煤气漏气时千万不能拉合电源，应先开窗通风，并及时请专业人员修理。
- 14、家用电淋浴器在洗澡时一定要先断开电源、并有可靠的防止突然带电的措施。
- 15、严禁使用电炉子取暖。
- 16、冬季家用电器的工作温度相对较高，应尽量避免在室内温度过低的时候启动家电，使用环境的温差如果太大，会使家电在运转中产生大量水蒸气，这会加速元器件的锈蚀，很容易导致家用电器损坏。
- 17、进入冬季，不少人习惯用阳台“自然冷冻”，而停止使用电冰箱、冷柜，认为这样可以省电，其实这样很不妥。冰箱、冰柜在停止使用后，其制冷剂可能会凝固，从而导致流

路不畅，甚至整个家电干脆“长眠不醒”。此外，“自然冷冻”并不妥贴，如果气温变化，食物可能会变质。

18、不要超负荷用电：居民在使用电暖器、空调等采暖器前，尤应注意电器上标注的最大电流、电阻数值，并将家中所用电器的这些数值相加后与自家电度表的电流标注值做比较，前者应小于后者才可放心使用，否则就会出现线路超负荷“工作”，导致用电危险情况的发生。如果是前者的数值大于后者，那就应该错时使用电器，以防发生不测。大量或大功率电暖器的使用，很可能因线路过载造成安全隐患。

19、保险丝熔断后：千万不要用铜线、铝线、铁线代替保险丝，空气开关损坏后立即更换，保险丝和空气开关的大小一定要与用电容量相匹配，否则容易造成触电或电气火灾。

20、电器通电后发现冒烟、发出烧焦气味或着火时，应立即切断电源后再救火，切不可用水或泡沫灭火器灭火，应用干粉灭火器灭火。电器损坏要及时通知专业的维修人员，不得擅自处理。

21、如此情况应警觉：在出现用电事故前，电器一般都会出现以下的情况，市民应对此加以警觉，如电器马达过热、皮带机卡死空转、电暖器上覆盖湿物、电线老化有破损、屋内有长明灯等。

22：春节即将来临，我们特别提醒您：节日期间一定要安全用电。如果您全家外出旅游，在出游前一定要把电源总开关断开，以免发生事故。

防电防火安全教育教案

火灾的发生是现实生活中最常见、最突出、危害最大的一种灾难，是直接关系到人民生命安全、财产安全的大问题。

教学目的：

- 1、对学生进行用电、防火、防水等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。
- 2、培养学生自我生存能力，使学生安全，健康地成长。

教学重难点：

使学生树立用电、防火、防水等自护、自救的观念，增强安全意识。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

- 1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

- 1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

- 2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、课堂总结。

五、作业：检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

小学触电安全教育教案

教学内容：学习一些在家用电的安全常识。

教学目标：

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。教学重、难点：树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

教学过程：

一、谈话导入。

说到安全，大家都能说出许多应该注意的内容来。要是把安全 and 家联系起来，恐怕大家首先想到的是：家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

二、揭题。

1、板书课题。

2、全班齐读课题。

三、用电常识。

1、观看情景剧(一)。

思考：这两位同学独自在家时，注意用电安全了吗？应该怎么做才是正确的？

2、讨论、交流，了解用电常识。

(1)、认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2)、不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3)、电器使

用完毕后应该拔掉电源插头。

3、观看情景剧(二)。

4、联系生活谈谈用电安全。

(1)、电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2)、冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3)、雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4)、使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

学习自救知识。

(1)、发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2)、拨打报警电话119。

(3)、火灾逃生的方法。

五、小结。

1、引导学生归纳，同时板书： 居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

2、全班齐读。

幼儿园小班用电安全教育教案篇五

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、发展幼儿的观察比较能力。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿操作卡片。

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以导电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园小班用电安全教育教案篇六

各位职工师傅们：你们好！

很荣幸我有机会参加这次演讲，自从百年前的二次工业革命开始，电能得到了广泛的发展和应用，在给我们生活带来方便的同时，也伴随着巨大的风险。最初的电能是直流电，电压不高，变压也极不方便，在传输过程中损失很大，直到交流电的出现，那时候爱迪生说过‘交流电是魔鬼’。今天我演讲的题目是“认识电能，安全用电”。

人体是有细胞组成的，而细胞是由分子组成，原子结合成分

子以及分子都是靠电磁力的作用，当电流足够大的时候可以瞬间使人体气化。多数的触电事故则是灼伤和休克以及猝死。想想人体是多么精密的结构，电流只要稍微的改变一下人体结构，以现在的医疗条件是无法复原的。

想必大家都知道人体的安全电流和电压吧，交流电36v是有效值，实际峰值是50v也是直流电安全电压。而生活中的220v其峰值却是根号2倍即311v而220v火线电压则是根号3倍即380v其峰值是537v这些都不是人可以碰的。超过这个级别的高压线甚至有击穿空气的能力，连普通开关都无法断开，必须使用断路器，更不是人能靠近的。

以上跟大家说的数据只是理论数值，仅仅作为参考。职工师傅们，在工作中你们是前辈，吃过的盐多过我吃的饭，我长这么大只被电过两次，你应该比我感受多，但现在照样没事，也就不怕了。我要说的是，没个人的电阻都不同，就是同一个人做不同动作和不同环境以及穿不同衣服的时候电阻都不一样，不信你可以用万用电表测测，所谓安全电压就是个浮云，决定人体伤害程度的是电流，还有就是受伤的部位。手指受伤也就是少一接，眼睛要是遭遇电火花，那就是一辈子完了。

职工师傅们，我没下过井，不知道井下是个这么样的环境，但是我希望你们能够严格规范操作。因为我是学电气的，知道电能的性质有多复杂，不是简单的远离，绝缘就可以杜绝所有伤害。比如电流的磁效应，变压器都是禁止人靠近的，人如果处于线圈中间就是没触电也会变成肉球，同理，当电缆成捆抗在人身上时候也是不能通电的，架电缆时就尽量拉直。还有像是电容电感等储能器件在断电都依然可以伤人。

对于地面，我看到最多的就是小火车，是低压的直流电，相对是比较安全的。但是也不能疏忽，因为小火车电机是感性负载，整个通路有电流保持作用，电线小火车以及铁轨形成一个回路，当铁轨出现断路的时候，人跨于两段有跨步电压，

所以小火车在附近行进时不要靠近铁轨，小火车司机更不要
在开车时露头，因为铁皮有静电屏蔽功能。

以上我说的只是对部分操作规范的解释，只想说明规范的操作都是有依据的，大家不需要全理解，只需要明白按章操作一定没事，违章操作可能悲剧。我的观念是工作是为了更加潇洒的生活，我宁愿在生活中抽烟喝酒，糟蹋身体，快意人生，也不愿意在工作中冒丝毫的险，毕竟那是没意义的，还
给企业添麻烦。

谢谢大家！

幼儿园小班用电安全教育教案篇七

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动过程：

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？。它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志(宝宝们知道我手里拿的是什么呢?这是什么标志?这是电的标志)。
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢?
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢?
- 2、那我们平时有哪些动作不能做?(引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。)
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

教学反思：

在本次活动中，我利用看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的图片，知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

知识与技能：

- 1、了解安全用电知识。
- 2、知道什么是过载，什么是短路，以及过载和短路有危险的道理。
- 3、知道防止触电的基本常识。

过程与方法：

- 1、经历观察短路实验现象后，感受短路的危险。
- 2、经历多个较大功率的电器同时工作的电流测算过程后，领悟过载的危险性，并能提出防止过载的办法。
- 3、培养学生安全用电的意识，同时领悟我们只要懂得安全用电知识，按照安全用电的要求操作，电并不可怕，它能为人类更好地服务的道理，进而感受知识的价值。

重点：

了解安全用电知识。

难点：

认识过载、短路对电路的影响和危害。

教法：

实验探究。

教具：

熔丝、开关、电灯。

教学过程：

一、引入新课

从“跳闸”现象引出过载，通过测算电流让学生对过载有一个较具体的认识。

二、新课教学

1、演示“认识短路的危害”的实验，是一个具有破坏性的演示实验，目的在于让学生对短路的危害有一个感性认识。实验器材中的.对熔丝规格的选择要远小于教室线路的允许电流 $I_{允许}$ 开关要有明确的闭合、断开标记。

2、家庭电路中电流过大是诱发用电安全事故的主要原因,造成家庭电路中电流过大，导致熔丝熔断的情况有下面两种：

(1)电路中发生了短路：短路是指电流没有经过用电器而直接构成通路。装修房屋时不小心将电线绝缘皮划破；或者电线和用电器使用年限过长，绝缘皮破损或老化，使火线和零线直接接通，这些情况都会发生短路。短路时，由于导线电阻很小，而火线和零线间的电压是220V由欧姆定律可知，这种情况下的电流将会很大，甚至远远超过熔丝的熔断电流。

(2)过载：即用电器的总功率过大。在家庭电路中，所有的用电器都是并联的，每个用电器两端的电压都等于供电线路的电压 U 根据 $P=UI$ 可求出用电器正常工作时的电流 $I=P/U$ 可见，电路中用电器的总功率越大，干路中的电流也就越大。当电路中用电器的总功率过大，使得干路中的电流超过了熔丝的额定电流时.根据 $Q=I^2Rt$ 可知，熔丝就会产生大量的热，温度迅速升高，直至熔断。

3、家庭用电中常见的触电事故

当1ma左右的电流通过人体时，会使人产生发麻的感觉；超过10ma的交变电流就能使人感到剧痛，甚至神经麻痹、呼吸困难，有生命危险；当电流达到100ma时，3s就可使人窒息，心脏停止跳动。触电对人的生命是一种极大威胁。大量事实证明：不高于36v的电压对人体才是安全电压。

我国家庭电路的电压是220v，高出安全电压(36v)很多。家庭用电引起的触电事故，都是由于跟地面不绝缘的人体直接或间接地触摸到火线造成的。例如：

(1) 人的双手同时分别触到火线和零线，电流直接流过心脏，非常危险。

(2) 人体直接接触到了破损电器中的火线，电流流过人体入地，也很危险。

(3) 家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉灭火器灭火。切不可直接泼水灭火，否则人会触电，甚至会使电器爆炸伤人。

(4) 没有安全措施的插座安装过低，小孩好奇，玩耍时将手指塞进插座，造成触电事故。

4、家庭电路中如何避免发生触电事故

(1) 电器安装要符合国家规定的技术要求。

如开关接在火线上，螺口灯头的外壳接在零线上，三孔插座应有接地线，在家庭电路中要接漏(触)电保护开关，带有金属外壳的家用电器要有接地线等等，这些都是最基本的安装要求。

(2) 选择符合国家标准的电路元件。

安装家庭电路时，所有的元件都要选择带有“ccc”认证标志的产品。特别是导线、开关和插座，所选的产品不仅要通过“3c”认证，而且还要注意规格，最大允许电流符合用电要求。

(3) 选择合适的熔丝和电能表。

注意：家庭电路中要选用规格合适的熔丝，尤其不能用铁丝、铝丝、铜丝代替熔丝。在家庭电路需要增添用电器时，判断电路中还能接入功率多大的用电器。

(4) 联系生活实际，让学生联系自己家庭和学校用电的实际情况，查找不符合安全用电要求的地方，提出改进建议，使学生将所学知识与实际应用结合起来。

三、小结

由学生概述本节课堂教学的主要内容。

幼儿园小班用电安全教育教案篇八

通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

- 1、了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。
- 2、培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

通过活动让幼儿知道怎样安全、正确的用电。

：知识准备：在日常生活中对雷电、高压电（一千伏及以上电压）、低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解，知道什么是绝缘体什么是导体。

多媒体（雷声、闪电、高压电等；安全用电标志。）

提问：你们看这是什么？听到了什么声音？（闪电和雷声）

指导：在有雷电时我们应该怎样做？为什么？

出示雷电击人的图片

指导语：在有雷电时我们如果在室外应立即寻找蔽护所，如装有避雷针的、钢架的或钢盘混凝土建筑物，作为避雷场所；如找不到合适的避雷场所时，应采用尽量降低重心和减少人体与地面的接触面积，可蹲下，双脚并拢，手放膝上，身向前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里，如披上雨衣，防雷效果更好。

雷电期间，最好不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；不要打手机。

有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

指导语：刚才我们看到了雷电给人类带来了危害，接下来还有高压电、

低压电给我们人类带来的危害。

出示图片。

提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）

指导语：小朋友们看到了电给我们带来了很大的危害，我们应该怎样安全得用电呢？

- 1、把所有幼儿分为两组。
- 2、抢答题谁先说的既快又对，谁得分。
- 3、必答题答对加分，答错不扣分、不加分。
- 4、得分最高的小组为胜利者。

设计安全用电的标志。

《健康《安全用电》》

幼儿园小班用电安全教育教案篇九

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学重点、难点

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性（重点）幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答（难点）

活动准备

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

活动过程

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1) 在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3) 你知道电从哪里来？（发电站）

4) 教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么？它有什么用？

2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到

铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。

教学反思

幼儿园小班用电安全教育教案篇十

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1. 观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2. 联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

五、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。