

# 小班音乐游戏哈巴狗 幼儿园小班音乐教案 (通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班音乐游戏哈巴狗篇一

唱歌、跳舞都是孩子喜欢的，在音乐中孩子更能放松愉悦的学习。我根据孩子这一特性选择了这首《小猪睡觉》。这首歌贴近孩子的心灵，形象化的歌词明快的节奏都能让孩子情不自禁的手舞足蹈，于是我心动了，该是让孩子在音乐中找到快乐找到学习的乐趣！

- 1、通过和老师（猪妈妈）一起做游戏感受《小猪睡觉》的音乐，大胆地歌唱。
- 2、创编动作，边唱边表演。
- 3、体验音乐带来的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、创编动作，边唱边表演

2、体验音乐带来的快乐

1、猪妈妈猪宝宝头饰。

2、小猪睡觉的图片。

3、音乐磁带《小猪睡觉》

一、感受音乐的节奏，愉快地参与活动。

二、兴趣谈话，图片展示激发幼儿对《小猪睡觉》音乐的生活体验。

1、师：宝贝看看我是谁呀？（老师戴上头饰）猪妈妈今天也带来了许多可爱的小猪宝宝，瞧喜不喜欢，那我们今天就一起来玩猪宝宝游戏吧！

2、发放猪宝宝头饰让幼儿戴上。

3、师：猪宝宝，让我们一起来听音乐拍手，音乐一结束，猪宝宝可要展示一个最漂亮最美的动作哟！

三、创设游戏情景，让幼儿在游戏中听音乐学习歌曲，创编动作。

1、师：猪宝宝真是太厉害了，妈妈好喜欢你们，走妈妈带你们到户外玩。

2、带上录音机让幼儿到操场围圈坐下。

3、播放音乐让幼儿边唱边走。感受音乐节奏。

4、自由创编动作并大方表演，老师予以鼓励。

四、体验音乐活动的快乐，让幼儿自由创编舞蹈动作并歌唱。

在整个活动的开展过程中，孩子们的表现真是太棒了，觉得音乐真正地走进了孩子的心中。孩子的积极性都非常的高，能跟上老师有序的开展活动。并且在活动的设计中，能将活

动中的重难点在环节里一一的体现。通过教学活动的开展，我发现自己有许多值得肯定的方面，但同时也有许多值得改进的方面。

## 小班音乐游戏哈巴狗篇二

1、在老师的指导下，能够分辨音乐的快慢。

2、根据音乐节奏，表现胖鸭、瘦鸭走的动作，感受音乐游戏带来的快乐。

1、图片（胖鸭、瘦鸭）；

2、奥尔夫音乐《快与慢》；《牛奶歌》

### 一、米奇妙妙屋

1、教师：欢迎你们来到米奇妙妙屋，可爱的米奇米妮们。

2、教师：你们想知道今天的米奇妙妙屋会发生什么有趣的故事吗？

3、教师：让我们先来跳个舞预热下吧。

### 二、故事引入，出示胖鸭图

2、教师：瞧，它来了，我们一起和它打个招呼吧！

3、教师：看，这只唐老鸭长得怎么样？（做动作引导幼儿发现唐老鸭的身材是胖的）

4、教师：原来自从它住进迪斯尼乐园后，它就开始变得很懒了。他每天就知道吃，又不做运动，结果就越来越胖，肚子也越来越大，变成了胖胖的唐老鸭。

5、教师：胖胖的唐老鸭会怎么走路呀？

6、教师：胖胖的唐老鸭连路都走不动了。（播放慢音乐，教师示范）

7、教师：刚才你听到了一段什么样的音乐？你们想不想来学一学胖胖的唐老鸭走路？

### 三、唐老鸭减肥

2、教师：你们有没有办法帮帮我呀？（引导幼儿说出某些运动名称等）

3、将幼儿说的运动名称一起随音乐节奏自由表演。（播放音乐牛奶歌）

### 四、出示瘦鸭图，减肥成功

2、教师：瘦瘦的唐老鸭会怎么走路？那我们一起来学一学瘦瘦的唐老鸭走路。（播放快音乐）

3、教师：这个音乐节奏是快快的还是慢慢的？

4、教师小结：胖胖的唐老鸭身上的肉实在太多了，所以它很累，走路的时候动作慢慢的，我们就要用慢慢音乐；而瘦瘦的唐老鸭身上没有那么多的肉，很灵活，所以走路快快的，我们要用快快的音乐。

### 五、角色扮演

3、游戏重复多遍

### 六、再见

1、教师：唐老鸭玩的真开心，你们开心吗？可是它要回迪斯

尼乐园了，说下次再来找你们，我们一起和它说再见吧。

2、教师：你们帮主唐老鸭减肥成功了，我们一起跳舞庆祝一下吧。

## 小班音乐游戏哈巴狗篇三

1、熟悉乐曲，愿意随乐表演动作。

2、乐意模仿小熊可爱的样子，学会合作表演。

3、在交换舞伴的过程中，初步感受集体舞带来的乐趣。

1、音乐《三只熊》。

2、每位幼儿右手上戴一个腕花。

一、导入话题。

1、谁来了？

2、小熊长什么样？谁来学一学？

3、一起模仿小熊的样子。（耳朵）

二、儿歌游戏。

1、教师边念儿歌边做动作，幼儿模仿。（待熟练，配音乐）

小熊小熊在哪里？在这里，在这里，在这里。

2、这个游戏好玩吗？现在我们都是小熊了。

3、教师念儿歌与小朋友互动。

小熊你好握握手，小熊你好扭一扭。

4、刚才老师是怎么和小熊问好的?请小熊们一起跟我问个好。

5、原来小熊们这么相亲相爱。现在请宝贝找个好朋友，面对面站好。我们跟着音乐把小熊问好的动作玩一玩。

三、小熊舞会。

1、刚才游戏好玩吗?今天我们有这么多小熊，要一起去参加一个舞会，想不想去?

2、我们来到了森林王国，里面有个圆圆的舞台。请小朋友们找个位置站成两个圆圈。然后里圈和外圈的小朋友面对面站好。

3、舞会就要开始了，你找到你的舞伴了吗?听好音乐。

4、今天来了这么多小熊，想不想找找其他的好朋友?今天我们手上都带了花，有花的那一边就是你下一个好朋友，请宝贝们指一指你下一个好朋友。然后请里面的宝贝走过去。

5、都知道了下一个好朋友是谁，一会拍手音乐的时候就请里面的宝贝走到下一个好朋友对面。

6、舞会真好玩，小熊们都累了，让我们回去休息吧!

## 小班音乐游戏哈巴狗篇四

让幼儿在音乐游戏中学会洗澡。

小鸭子头饰每人一个，手帕每人一份。

在音乐《母鸭带小鸭》的伴随下，老师带着小鸭去游玩。

师：“今天天气真好，老师带小鸭子到外面去玩，好吗？”

生：“好！”

师：“那咱们出发吧！”

师：“唉呀，好累啊！”（边擦汗边跟小鸭子说。）“咱们先坐下来休息一下！”小鸭子跟着擦汗。

“哦，我知道小鸭子最近学了一首很好听的歌曲叫做《表情歌》，能唱给老师听听吗？”小鸭子大声地说：“能！”

音乐响起，小鸭子随音乐唱出《表情歌》。

1. 音乐一停下来，雷声响起。

师：“啊...这是什么声音啊？”

生：“老师，打雷了，快要下鱼啦！”

师：“那咱们快点找个地方避雨吧！”

2. 想办法解决问题。

小鸭子跟着老师去避雨了，好不容易找到了一个屋檐避起雨来，可全身都湿透了，还发出一阵阵汗臭味。

师：“唉呀，怎么这么臭啊？”

一只小鸭说：“老师，刚才我们玩的时候出了很多汗，现在有被雨淋湿了，所以发出一阵臭味。”

其他小鸭子连忙附和：“是啊！是啊！”

师：“那我们该怎么啊？”

生：“洗澡！”

师：“对了，我们来洗一个香喷喷的澡，把身上的臭味通通都洗掉！”

1. 师：“那么谁能告诉我，在家里谁会自己洗澡？”小朋友自由讨论。

老师提问个别小鸭子：“在家里，你是自己洗澡还是爸爸妈妈帮你洗啊？”请个别幼儿回答。

师：“哦，原来还有很多小鸭子都不会自己洗澡的，那现在我们一起来学一学怎样洗澡吧！”

2. 教授幼儿每一个洗澡的动作。

师：“我们想要洗澡，首先要怎么做？”让小朋友自由讨论，各抒己见。

师：“然后呢？”……

教师采取多种形式提问(集体或个别提问)，教师从中听取正确的答案，在向幼儿说明，然后请幼儿示范。再由老师示范，小鸭子跟着学。

动作顺序如下：

脱衣服——开水龙头——试水温——洗湿身体——擦肥皂——搓身体的各个部位——冲水——擦干身体。

师：“好啦！我们已经学会洗澡了，现在雨停了，我们一起到池塘去洗澡吧！”

小鸭子一片欢呼声。



师：“差点忘记了，我们洗澡还需要手帕呢！老师送一块给小朋友吧！”

那出魔术棒，嘴里念咒语：“变变变，变出一块手帕！”小朋友从腰间取出一块手帕。

音乐响起，小鸭子自由洗澡。

“天黑了，小鸭子也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧！”

## 小班音乐游戏哈巴狗篇五

1、通过反复感受，初步掌握音乐和动作的关系，音乐和角色形象的关系。

2、会听音乐做游戏，体验角色游戏的快乐，能遵守游戏规则。

录音磁带、袋鼠图片（大、小各一个）、钢琴、

幼儿已会听“大灰狼”的音乐并能做出相应的动作反应

一、开始部分

1、练声

a□1313|5—|5353|1—||

小猫怎样叫？喵呜喵呜喵！1234 | 5— | 5432 | 1— ||

小猫怎样叫？喵呜喵呜喵！

b□1313|55.|5353|11.||

小猫怎样叫呀？喵呜喵呜喵呜！

1234|55.|5432|11.||

小猫怎样叫呀？喵呜喵呜喵呜！

## 2、听音乐游戏

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物快乐的自由游戏。

b——低沉缓慢的旋律：

幼儿扮演的各种小动物立即原地蹲下不动。

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物恢复快乐的自由游戏状态。

## 3、出示袋鼠图片，激发活动兴趣

“小朋友的歌声吸引了许多小动物，你们看，谁来了？”  
（袋鼠）

“还有谁来啦？”（袋鼠乖乖）

## 4、引导孩子热情有礼貌地向袋鼠问好

## 二、基本部分

### 1、感受旋律

（1）在录音磁带的背景音乐下，袋鼠向全班小朋友问好，说明自己的来意。

“我知道今天许多的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆来到小

（一）班和小朋友一起上课，我和我的乖乖也想来玩一玩，你们欢迎我们吗？”

“小（一）班的小朋友你们好！”（幼儿向袋鼠问好）

（2）老师以袋鼠的身份范唱歌曲，幼儿初步感受歌曲。

“袋鼠妈妈和她的乖乖还准备了见面礼呢？这个礼物是一首好听的歌曲，你想听吗？”

（3）提问歌曲内容，幼儿泛说

“歌曲里唱了些了些什么？”

（4）教师清唱歌曲，幼儿再次感受歌曲。

“歌曲里唱的真的是小朋友说的那样的吗？我们再来仔细听一听。”

（5）教师提问，教师用歌句总结回答，帮助幼儿记忆歌词

a□袋鼠妈妈有个什么？

b□袋袋里面装着什么？

c□妈妈和乖乖怎样？

（6）教师与幼儿听音乐唱歌，教师边唱边做相应的动作提示幼儿歌词。

## 2、歌表演

（1）激发起幼儿扮演小袋鼠的兴趣

“袋鼠妈妈和它的乖乖在一起好幸福哟，何老师也想来做一

次袋鼠妈妈，可是谁来做我的乖乖呢？”

(2) 教师引导幼儿如何扮演袋鼠乖乖。(双手抱住老师的脖子，双腿环绕于老师的腰部)

(3) 引导幼儿在歌词“相亲相爱”处做一亲密动作表示乖乖对妈妈的爱。(如亲吻等动作)

### 3、亲子游戏

“今天小朋友的爸爸妈妈(爷爷奶奶、外公外婆)都来了，袋鼠妈妈和它的乖乖邀请你们一起游戏，请你快快找到自己的爸爸妈妈。(爷爷奶奶、外公外婆)

4、引导幼儿在不同的旋律下做出相应的动作反应。

“游戏的时候，何老师听见了一个声音，你们听见了吗？”  
(教师弹出低沉缓慢的旋律即听音乐游戏的旋律b)

“大灰狼来了怎么办？”(蹲下不能动，家长要保护好自己乖乖，等大灰狼走了才能动)

4、完整游戏——辨别不同的音乐并且做出相应的动作反应。

“仔细听音乐旋律，大灰狼来了，千万不能动，否则要被大灰狼捉走的，要等大灰狼走了才可以动”

a) 歌曲《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

b) 低沉缓慢的旋律——家长保护自己的乖乖原地蹲下不动。

a) 回复《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

### 三、结束部分

带幼儿去室外游戏——活动结束

## 小班音乐游戏哈巴狗篇六

- 1、学会“跳、蹦”两个基本动作。
- 2、跟着音乐节奏创编动作。
- 3、发展幼儿的空间协调能力以及合作能力。

1、兔子头饰。

2、背景音乐。

3、把教室装扮成大森林。

1、在音乐的伴奏下，老师与幼儿扮成小兔子，来到大森林里。

幼儿自由创编小兔子的舞蹈动作。

2、学习小兔跳、蹦两个基本动作。

老师：刚才丽丽小兔的动作特别有节奏，有精神。

幼儿跟着学。

老师：佳佳小兔跳舞时笑的特别甜。

幼儿跟着学。

3、请一位老师扮演小兔姐姐

兔姐姐：“你好！小兔子们。”

老师：“兔姐姐，你去哪里呀？”

兔姐姐：“我要去参加兔子音乐会啊，你们看我正在练习。”

老师：“太棒了！你能不能带我们一起去呀？”

兔姐姐：“好啊，可是你们学会兔子跳了吗？”

请幼儿上来学兔子跳。学习第一个基本动作：兔跳。兔姐姐：对了，兔子跳是用脚尖轻轻地跳，低低地跳，像我这样。还要有节奏，瞧这样。“示范：跳 跳 跳跳跳，幼儿自由练习。

学习第二个基本动作：兔子蹦。兔姐姐：“小兔子们跳的真不错，如果再加上兔子蹦起来的动作就更好看了，瞧我这样。”示范：“前后前前前；蹦蹦蹦蹦蹦蹦。”如果你们学会了这个动作，就可以去参加兔子音乐会了。”

在兔子姐姐的带领下老师与幼儿伴乐自由练习。

#### 4、装饰

老师：小兔们真棒！这么快就把兔姐姐教给我们的动作学会了。去音乐会之前还得化化妆。

幼儿对小兔头饰进行装饰。

#### 5、参加音乐会

音乐响起，幼儿随着音乐尽情地跳起来、动起来、扭起来。