最新反对校园欺凌发言稿 反对校园暴力校园欺凌讲话稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

反对校园欺凌发言稿篇一

各位老师、亲爱的同学们:

大家好!

最近,西单发生了一起严重的校园暴力杀人案,使我有了很大感触。

校园是我们增长知识、接受教育的地方,本不该为暴力事件的阴影笼罩,可据有关方面统计,全国绝大多数地区未成年人犯罪增多,有些地区年增幅在30%以上,作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰,我国出现的校园暴力事件并不是孤立的。由于影视业的商业化,暴力恐怖影视作品越来越多,充斥我们的视野,许多作品中对于犯罪过程细节的描述,成了不少青少年模仿的根源,而校园又成了他们"付诸实践"的理想场所。

校园暴力同时也体现出人际交往问题,人际交往需要风度, 风度就是用温柔去对待倔强的人,用宽容去冰冻苛刻的人, 用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为,人心固然有善端,但它一开始只是一个萌芽,

而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大,就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分 艰难的修养过程,看起来固然潇洒,可如此泛泛而过又能找 到什么样的人生感觉?生命是单程线,没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起,就应当互相帮助、互相谅解、互相包容。仇恨的种子,长不出和平的'芽,单纯的冤冤相报不能解决任何问题。

随着社会的发展,科学的进步,现在校园里出现了校园暴力,闹的同学们都人心惶惶。

校园暴力事件虽然发生在学校里,发生在我们这些学生身上,但这也是社会大环境的一个缩影,全社会都应引起高度关注,并采取相应措施,共同努力,减少此类事件的发生,在校园营造一个良好的学习环境。

校园暴力问题引出一个问题,就是人生处处是选择。选择,一次生命的郑重承诺。人生是一次选择,选择犹如一条奔腾不息的河流,顺流的人生观、世界观、价值观的航船则能勇往直前,鹏程万里;而逆流的航船只能是你举步艰难,欲步不前,甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择,是一次对人性的不断完美。

同学们,让我们携起手来,拒绝校园暴力!

反对校园欺凌发言稿篇二

各位老师、亲爱的同学们:

大家好!

校园,我们学习的的乐园、成长的摇篮。我们渴望在和谐安全的校园环境中愉快地学习,健康的成长。

今天,我观看了一部非常有教育意义的影片——《校园暴力》,它告诉我们在现实生活中该如何保护好自己,免受他人的侵害。《校园暴力》讲述的是一位叫翔翔男孩的故事。

一天,妈妈叫翔翔出来吃饭,叫了半天,却没有看见他出来,走进房间,发现翔翔在地上呕吐不止。妈妈赶紧把他送到医院,医生说:"翔翔是因为暴饮暴食才导致现在这样。"妈妈觉得很奇怪,在妈妈一直追问下,苏醒后的祥祥只好向家人说出了自己遭到敲诈的真相。原来祥祥受到高年级同学的敲诈,每天都要给他们钱,而且一次比一次多。每次翔翔给他们钱后,回到家就猛吃东西,不敢告诉父母和老师,才造成今天的后果。

同学们,如果这件事发生在我们身上,你会怎么做呢?有的`同学说:"我可以抓住一切机会,撒腿就跑"。假如跑不掉呢,难道像翔翔那样,乖乖的把钱奉上吗?有的同学说:"我和他们拼了,就是不给他们钱。"这样一来,可能自己的生命安全就要受到威胁了。有的同学又说:"告诉爸爸,让爸爸狠狠地揍他们一顿!"

为了防止校园暴力的发生,我总结了几条安全小贴士:

- 1、身上不要多带钱和贵重物品,如手机□mp3等。
- 2、遇事要沉着冷静,根据现场情况,做出反应和判断。
- 3、可以给对方一些财物,并寻找时机,记住对方的相貌特征, 衣着打扮,并及时告诉班主任或家长,也可以告诉警察叔叔, 让他们保护自己!
- 4、学校附近行人稀少的小巷是校园暴力事件的高发区。上学和放学期间不要单独在这样的小巷里行走,尽量结伴同行。

当我们遭遇校园暴力时,千万不能忍气吞声、逆来顺受,应

及时告知老师、父母或其他监护人,有必要时还要寻求法律的保护。同时,也不能不计后果、以牙还牙,恶意报复只会导致雪上加霜。

让我们一起努力,驱散笼罩在校园上空的黑暗!

价值观的航船则能勇往直前,鹏程万里;而逆流的航船只能是你举步艰难,欲步不前,甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择,是一次对人性的不断完美。

反对校园欺凌发言稿篇三

敬爱的老师同学们:

大家早上好!今天我演讲的题目是《杜反对校园欺凌,从我做起》。

校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有:

- 一、索要钱物,不给就威逼利诱。
- 二、以大欺小,以众欺寡。
- 三、为了一点小事就大打出手,伤害他人身体,侮辱他人性格。

四、同学们因"义气"之争,用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家,每天都会发生校园欺凌的事件,近年来 我国性质恶劣的"校园欺凌"事件有:山东省兰陵县的8名中 学女生对一位初一女生进行群殴,她们效仿网络中的打人视 频,将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高 年级学生索要钱物,拒绝后遭到殴打,后被拉至厕所并被强 迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲,良知已被埋没,完全跨过了道德的底线,人人闻之而唾骂。

任何形式的'欺凌行为都是不可接受的,因为"校园欺凌"不但对"受害者"造成伤害,而对"欺凌者"自身同样造成伤害。"欺凌者"由于长期欺负别人,内心得到极大满足,以自我为中心,对同学缺少同情心,如不及时反省及改正,难免会误入歧途。对"受害者"的伤害更不可小视,受欺凌的同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤,并且容易留下阴影,长期难以平复。所以,受"欺凌"的同学应该坚强勇敢,当受到欺凌时报告学校,让学校来处理。告诉家长,让家长来处理。使"欺凌者"受到相应的惩罚而改掉自己的'过错。我们学校,有关心和关爱我们的老师,为我们的安全保驾护航,有乐于奉献爱心的同学,为有困难的同学送来温暖。不过"欺凌事件"也时有发生,多数已被学校的老师及时阻止和教育,事件的性质才没有被恶化。

上周举行了"杜绝校园欺凌从我做起"的师生签名仪式,希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和;同学之间互爱互助,团结一致;每个人都享受公平公正,实现人人平等,让我们在校园里快乐地成长。我们都是祖国的花朵,自己这朵开得灿烂,也要让周围的花朵开得鲜艳,相互衬托,才能构成最美的风景。

我的演讲完毕,谢谢大家!

反对校园欺凌发言稿篇四

敬爱的老师,亲爱的同学们:

你们好!

近年来,校园欺凌这个词越来越多地见诸报端电视。它们如同一个个充满毒液的肿瘤附生在校园里,使美丽的校园变得可怕。致命的欺凌主要讲了一个学生在网吧中被几个同又看到一条关于校园暴力的新闻,六名未成年女生围殴一名女生,并逼其喝不明_,这样的新闻看的让人触目惊心。

都是同学,还都是未成年,本应该一起课间玩耍,跳绳什么的,不明白为什么会发生这么多校园暴力,什么愁什么怨,谁都是父母的`宝贝,不知道是现在时代变了,还是我老了。

我小学初中的时候就只知道读书,课间也会一起玩耍,生气也就是吵几句,从来没遇到过这样的同学,不过现在的小孩已经变了,不像当年的我们,每个小孩都有智能手机,还总会发些矫情和找男女朋友的帖子,在他们眼里,十四岁都是老了的。

校园暴力一直都存在,发生的时候都会有人录下视频发到网络上,看着视频里的小孩围着一群,有打人的,有哈哈大笑的,还有抽烟的,男女生都有,真的不理解录这视频是在炫耀吗,不过也应该谢谢这些录视频的人,让我们都看到她们做了些什么,那些根本就不是什么祖国的花朵,就是一些恶势力。

发生校园暴力是我们每个人都不想的,这样的事对当事人是 很大的伤害,无论是身体还是心灵,很可能会造成孩子的终 身心理阴影。

虽然我没经历过校园暴力,不过我身边发生过很多,高中的食堂很挤,特价是中午放学,有的人可能碰到了挤到了,便拿起餐盘就砸另一个人的头,可笑的是,身边那些男生没有阻拦的,反而还在看热闹,这都不是未成年了,却依旧这样。

很多明星也都参加了校园反暴力,校园也进行了相应的制度改革,但这件事还是应该从孩子本身进行教育,从根本上杜

绝校园暴力的发生,还学校一片净土。

反对校园欺凌发言稿篇五

各位老师、亲爱的同学们:

大家好!

下面介绍给大家如何防止校园暴力的措施。

一是开展专题教育。学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,充分利用品德与社会、心理健康和安全教育课,让学生深刻认识到学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的危害性,这样做不但损害了他人的身心健康,还违反了《中小学生守则》,严重的还构成了犯罪。同学之间应该互相关心,彼此爱护,共同进步。同时,组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

二是完善工作制度。学校制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施,建立校园欺凌事件应急处置预案,明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。请镇派出所的领导来校开展法制教育。加强对外来人员的管理,完善门卫和执勤巡逻制度,值班人员做到24小时手机开通。

三是明晰工作责任。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和 技防建设,充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏 导,公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人, 及时处理。教师要及时发现、调查处置校园欺凌事件,严肃 处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的,要及时向公安部门 报案并配合立案查处。

四是强化监督指导。学生上下学时段校门口保证2名教师执勤,对不熟悉的大人来校接学生,除了反复询问外,必须查验身

份证等有效证件,并记录相关信息,学生、来人签字后方可接人。学校领导加强对学校开展校园欺凌治理的检查,对校园内的治理全程监督,发现问题及时与家长沟通教育处理,做好记录并及时向相关部门报告备案。