

# 最新小班安全过暑假教案及反思(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班安全过暑假教案及反思篇一

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

设置情景—讲解常识—课件演示。

讲授法、演示法。

灭火器的正确使用。

不同的火灾类别区别对待。

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力。

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感。

（播放自制ppt）

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”

火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害  
gb5907—86

ii 火灾的分类火灾分为a b c d四类 gb4968—85

1 a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2 b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3 c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4 d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii 根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类。

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器

2、不同灭火器的不同适用情形。

1、发生火灾的原因

1) 厨房用火不慎 2) 生活、照明用火不慎 3) 吸烟不慎 4) 小孩玩火

5) 人为纵火

2、提高安全用火意识（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动、）

参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表）

## 小班安全过暑假教案及反思篇二

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

### 活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

### 教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

### 活动准备

受伤的事例图片

### 活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的

讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。)

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

### 3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

### 4、总结评价，结束活动。

### 教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

文档为doc格式

## 小班安全过暑假教案及反思篇三

通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、幼儿收集火灾的案例及录像

### (一) 导入

1、(消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

### (二) 避免火灾的发生及自救的方法

1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。(小组合作，有一个幼儿画)

3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确

地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

### (三) “今天谁会赢” 的游戏

2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

(1) 桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

(2) 谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、“今天谁会赢” 游戏(1) 对或错

a□现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

b□烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

(2) 选择题

a□遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？

1. 乘电梯

2. 走楼梯

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b□火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？

站着跑

2. 弯腰前进

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

c□假如有一件我们小朋友喜欢的玩具掉到床下了，你用火柴照明好不好呢？

1. 好

2. 不好

教师小结：小朋友使用不当，很容易引起火灾，这个方法不好，那可以用什么方法呢？

(3) 抢答题

a□火警的电话是多少？(119)

b□电线冒火时，该怎么办？(先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后在进行补救。)

c□每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

## 小班安全过暑假教案及反思篇四

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

各种各样的”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么，同伴带的是什么……孩子们对马路上的种类、用途、的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到，他们的话题开阔了。通过这一幼儿喜欢的载体，进

行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

## 小班安全过暑假教案及反思篇五

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

各种各样的”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么，同伴带的是什么……孩子们对马路上的种类、用途、的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到，他们的话题开阔了。通过这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

## 小班安全过暑假教案及反思篇六

2、引导幼儿讨论合理度过暑假。

你想怎样来度过自己的暑假呢？（请个别幼儿讲述）（旅游、在家玩、去补习、看电视、玩电脑……）

那么都说了要怎样来玩，那么我们在做这些事情的时候要怎么样来保护自己呢？（引导幼儿相互说说）

小朋友都说了很多应该注意的事情，老师都把他们统一起来了，我们一起来看看吧！主要有以下几个方面：

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
- 3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。
- 4、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

- 1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。
- 2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

- 1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。
- 2、不要乱动电线、灯头、插座等。
- 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

- 1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。
- 2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。
- 2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

- 1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。
  - 2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。
  - 3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。
- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。
  - 2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。
  - 3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。
  - 4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
  - 5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

## 小班安全过暑假教案及反思篇七

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不

能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

## 活动设计背景

- 1、让幼儿通过观察，初步懂得每个手指的名称及作用。
- 2、发展幼儿的观察比较能力。

## 教学重点、难点

- 1、重点：通过观察，让幼儿初步了解手指的名称。
- 2、知道手的用处。

## 活动准备

- 1、 谜语一首，手的挂图一张。
- 2、 录有《我有一双小小手》的磁带、录音机。

## 活动过程

### 一、认识手。

- 1、猜谜语引出课题《我有一双小小手》。

十个好朋友，你有我也有。

五个在左，五个在右。

只会干活，不会开口。

- 3、认识并学说手指名。

(1)师：“(伸出双手)小朋友你们也和老师一样都有一双手。它们是好朋友，非常友好，互相帮助，还帮我们做了许多好事。(做神秘状)小朋友，手指在说话呢，让老师听一听它们在说什么(做倾听状)。噢!它们在说，小朋友都有好听的名字，可是我们没有名字。小朋友我们一起来给手指起个名字好吗?”

我们的小手有什么不一样?(如有的大、有的小胖，教师可及时归纳幼儿的发现)

(2)师：“(伸出大拇指)小朋友，你们看它是家里最大的，我们就叫它大拇指吧!”(幼儿学说“大拇指”)

“(伸出食指)它在大拇指的旁边，在点数和拿食物的时候经常用到它，就叫它食指好不好?”

“(伸出中指)它在中间，又是个子最高的，就叫它中指

吧!”

“(伸出小指)它最小，就叫它小指!”

“(伸出无名指)我们给它起个什么名字呢?咱们一起动动脑筋(做思考状)可名字都让它们几个占去了，没有名字了。哎，小朋友，没有就是无，那么我们就叫它无名指吧!”

(3)教幼儿学读儿歌《手指歌》，并表演相应的动作。

4、做“玩手指”游戏。

(1)教师伸出手指或出示图片，请全体幼儿或个别幼儿说出它的名字。

(2)引导幼儿按教师指令，让某个手指“弯下去”或“站起来”，练习手指的灵活性。

4、启发幼儿联想手还有什么用?用“我们的手做什么?”说一句话。

## 二、活动延伸

1、在一日活动中，让幼儿反复练习伸手指，说指名。

2、开展“我的小手真能干”活动，鼓励幼儿学着手做自己能做的事。

## 教学反思

### 活动的设计反思:

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。

## 小班安全过暑假教案及反思篇八

1、知道乘坐时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把手和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

2、节奏儿歌《宝宝坐》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗？坐过什么车？

(2)是和谁一起坐的？感觉好不好？

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了？我们在开关车门时应该怎样做？在乘坐小时怎样做才更安全？

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看内各种按钮的图片

小结：里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

儿歌

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

四、做游戏《宝宝坐》

教师：我是小司机，欢迎小朋友们来乘我的。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

（老师做司机，小朋友排成一排做乘客。）

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐》

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

## 小班安全过暑假教案及反思篇九

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成必须的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈(老师扮)：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯?小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)