

2023年给大学思修老师的一封信分享交流发言(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇一

匆匆的一个大学学期又过去了，我们又将迎来新的学习。在这个学期的思想道德修养与法律基础课程的学习中，我们主要学习了四个内容：创造人生价值、争做优秀大学生、构建和谐的人生环境、锤炼高尚品格。

一、创造人生价值

价值观指导我们努力的方向。价值观是由个体自我条件，思想道德修养、科学文化素质、生理心理素质等方面反应的。

二、争做优秀的大学生

大学生活不仅是我们学习知识的过程，也是我们开始学习人生、学习社会的过程。大多数人从小都是生活的父母的保护之下，学习也是在学校的生活。而到了大学，我们开始第一次接触社会，面对自己的人生。大学就是一个小型的社会，在这里，我们开始学习怎么工作、交际，完善自身。一个优秀的大学生首先要有一个优秀的素质，这反应在许多方面。与人为善、乐于助人、学习认真、诚实守信等。再者就是有一个好学的心理。大学的学习不单单是指文化技能上的学习，学好自身课程的同时，多学习课外知识，总没有坏处。

三、构建和谐的人生环境

境首先从自我开始。一个友好的人身边就会有许多的朋友。与人交往就要真心对人，抱着目的的交友不会得到真的友情。同时也要积极的去影响自己周围环境，比如朋友之间的磕碰就要我们去调节，安慰朋友的忧伤，分享自己的快乐。

四、锤炼高尚的品德

个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它表现为个体对某种道德要求的强烈认同. 对道德情感的充分表达，对社会道德规范的执着践履。学以明德，提高人们的道德认识。高尚的人格，美好的操守，坚定的信念，渊博的知识，都不是天生的，任何一种道德观念和道德行为的产生形成都有其历史、经济、思想基础，都是以相应的理论为基石的。以雷锋为榜样，弘扬雷锋精神，做一个纯粹而高尚的人。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇二

1, 理想的含义p21□特征p22□与空想的区别p22

理想作为一种精神现象，是人类社会实践的产物。理想是人们在实践中形成的，有可能实现的，对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

理想在现实中产生，但他不是对现状的简单描述，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们的要求和期望的集中表达，它激励人们在现实生活中一步步的为实现理想目标而奋斗。科学的理想不同于人们头脑中的空想，空想尽管也是人们对未来的一种想象，但他是脱离实际的主观臆想，没有实现的可能性。

2, 什么是民族精神p49

所谓民族精神，是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向，思维方式，道德规范，精神气质的总和。

3, 集会游行示威法的原则，目的，内容p138

1政府依法保障原则2权利义务一致原则，公民在行使集会游行示威权利的时候，必须遵守宪法和法律，不得反对宪法所确定的基本原则，不得损害国家社会集体的利益和其他公民的合法的自由和权力。3和平进行原则。集会游行示威应当和平进行，不得携带武器、管制刀具和爆炸物，不得使用暴力或煽动使用暴力。

目的：在维护社会安定和公共秩序的前提下，充分保障宪法赋予公民的集会游行示威的权利和自由。

4, 法制与法治的区别p182

5, 集体主义的原则p105

主要有法定继承权和遗嘱继承权之分；法定继承权是基于法律规定而享有的继承权，遗嘱继承权是基于被继承人生前立下的合法有效的遗嘱而享有的继承权。

7, 什么是民事权利p221

8, 刑事诉讼法的调整对象国家行政机关和行政相对人

9, 社会公德最基本的要求：遵纪守法

10, 信念与信仰的关系p23

由于高层次的信念具有最大的统摄力，因而他代表了一个人的基本社会信仰。信仰是信念最集中、最高的表现形式。

11, 人的本质是：一切社会关系的总和

12, 什么是证据， 证据的特征p199

证据就是用法律规定的行使表现出来的、能够证明案件真实情况的事实。

13, 享乐主义人生观内容p70

14, 法律与道德的关系p125

道德和法律所追求的目标是一致的，都是通过规范人们的行为来维护公共生活中的秩序，实现经济社会的稳定和发展。虽然道德和法律发挥作用的方式有所不同，但两者互为补充、相辅相成。道德规范作用的更好发挥，需要法律支撑；而法律作用的更好实现，则需要以道德建设为重要条件。良好社会秩序的形成、巩固和发展，要靠道德，也要靠法律。道德是法律的补充，道德发挥作用的领域更加广泛，它能够调整许多法律效力所不及的问题，个体道德素质和整个社会道德水平的提高，为法律的实施创造了条件。

15, 什么是爱国主义p40

16, 被继承人死后，所欠债务怎么处理

通常公民所欠税款或债务，并不因公民的死亡而消失，一般由死亡者的财产继承人在遗产实际价值范围内承担。财产继承应该是全面的继承，既继承财产，也继承财产方面的义务，这种继承又称“概括继承”或“总括继承”。所以，在公民死亡后，死者的遗产继承人应负责代替死者交税或偿还债务。至于交纳或偿还债务的数量，继承法规定，以遗产的实际数量额为限，即采用限定的原则。超出部分，继承人不负责偿还，这和旧时盛行的“父债子还”是不一样的。继承人如果是两人或多人，则根据各人继承财产的多少按比例分担被继

承人所欠税款和债务，也可先清偿税款、债务，再分配遗产。

17, 跟军人离婚需要的条件p172

现役军人的配偶要求离婚，须得军人同意，但军人一方有重大过错的除外。女方在怀孕期间、分娩后一年内或中止妊娠后六个月内，男方不得提出离婚。女方提出离婚的，或人民法院认为确有必要受理男方离婚请求的，不在此限。

18, 爱情的本质p164特点

20, 法的作用p134本质176

21, 国家主席的权利p216

22, 治安管理处罚种类p137

23, 解除劳动合同的理由，要素有哪些

具体行政行为与抽象行政行为虽然都属于行政行为。但二者也存在本质区别，表现在：(1)实施行政行为的主体不同。实施具体行政行为的主体是各级行政机关及其委托的组织；而实施抽象行政行为的主体只能是国家最高行政机关及地方各级立法机关。(2)具体行政行为可以引起行政诉讼；而抽象行政行为不能引起行政诉讼。

25, 犯罪主体客体，主观客观方面的区别p233

26, 犯罪预备，未遂，中止，既遂p233

1为了犯罪，准备工具、制造条件的是犯罪预备. 对于预备犯，可以比照既遂犯从轻、减轻处罚或者免除处罚2已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未能得逞，是犯罪未遂。可以比照既遂犯从轻或减轻处罚3在犯罪过程中，自动放

弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的，是犯罪中止。没有造成损害的，应当免除处罚，造成损害的，应当减轻处罚。4犯罪既遂是指行为人故意实施的行为已经具备了某种犯罪构成的全部要件。

27, 个人利益与集体利益的关系p105

29, 结婚的条件p170离婚的规定p172

30, 法人的分类，法人成立的条件p220

31, 国家立法权----全国人民代表大会

32, 依法执政的内容p184深化司法体制改革p185

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇三

大学生思修课程是培养大学生思维能力和道德水平的重要课程之一。其中第三章讲述了价值观形成的基本规律和手段。通过学习，我深刻体会到了个人的价值观形成与社会环境、家庭教育、个人选择等因素的关系紧密，并对自身的价值取向有了更加清晰的认识。

第二段：家庭教育对个人价值观形成的影响

家庭是个人成长的第一环境，也是个人价值观形成的重要来源。在家庭中，父母的言传身教起着重要的作用。他们的思想观念、道德品质、家庭文化，都会对孩子产生潜移默化的影响。例如，父母对工作的态度、对人际关系的处理方式等都会深深地影响着孩子们的成长。在我自己家庭的教育中，父母注重培养孝顺、助人为乐、诚实守信等价值观念，这在我今后的人生中起到了极为重要的作用。

第三段：社会环境对个人的价值观形成的影响

社会环境也是个人价值观形成的重要因素之一。社会的价值观念、主流文化等都会对个人产生影响。例如，一个人成长于一个尊重知识、关注公益、崇尚科学的社会环境中，很可能会形成积极向上、追求真理、热爱社会的价值取向。而如果一个人成长于一个腐败、贫困、缺乏正能量的社会环境中，他的价值观很可能会存在偏差。因此，大学生应当积极投身于社会实践，亲身感受社会的发展与变化，以便逐渐形成自己正确的价值观。

第四段：个人选择对价值观形成的影响

个人选择也是价值观形成的重要因素。在日常生活中，我们面临着各种各样的选择，每个选择背后都蕴含着对价值观的验证和坚持。例如，大学生面临着选修不同的课程、参加不同的社团、锻炼不同的兴趣爱好等选择。这些选择都会对个人的成长和内心深处的价值观产生影响。我们应当在积极参与中不断审视自己的价值观是否与当下的选择相符，以此来推动自身的价值观的进一步完善。

第五段：个人思考与认识

通过学习思修课程第三章的内容，我深刻认识到个人的价值观不是孤立存在的，而是受到多方面因素的共同影响。家庭教育、社会环境以及个人选择都在不同程度上塑造了我们的价值观。因此，我们应当在不断摸索和实践中争取形成自己独立、积极向上的价值取向。同时，我们也应当保持开放的心态，接纳不同的价值观，尊重他人的选择。只有如此，我们才能更好地适应社会的变革，实现自身的人生价值。

总结：大学生思修第三章的学习使得我深刻认识到个人价值观的形成与家庭教育、社会环境和个人选择密切相关。通过不断反思和实践，我们应当努力形成积极向上的价值取向，并保持开放心态。只有这样，我们才能更好地面对未来的挑战，实现自身的人生目标。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇四

思修关于大学生家庭沟通现状的调查报告

沟通是家庭和睦的金钥匙。“幸福家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸……”幸福家庭相似之处在于气氛和谐、成员平等、言论民主，做到这些“沟通”是重要一环。家庭也是一个小社会，特别是几代人一起的生活状态，家庭琐事、误会纠纷、经济往来，方方面面很容易产生矛盾，老话说“一个锅里吃饭，舌头没有不碰牙的，勺子没有不碰锅沿的”。很多时候是小事，琐碎到生气后冷静下来，想辨辨是非，都记不清为什么。谁都不想把矛盾激化，那么积极解决问题吧，从沟通开始。

可是随着时代日新月异的发展和环境生活的不断变迁以及观念的不断更新变化，许多家庭的沟通方式都出现了许多的问题，以至于造成不和谐美满甚至家庭破裂的情况。社会的步调日益加快，家人间相处的时间比早些年少了太多，更不要说和和气气的坐在一起唠家常了。家长与子女之间的沟通问题，的确是一个值得关注的问题，从小的方面讲，两代人的沟通会影响整个家庭的氛围；从大的方面看，两代人的沟通决定着中国社会的各项工作衔接是否妥当。而目前的状况是，子女与家长的沟通正越来越少，这也就说明了我们小组调查分析的意义所在，即通过问卷的形式反映大学生家庭沟通的现状，通过统计和关联分析，一定程度上得出形成该现状的原因及解决方案。

1、调查时间□20xx年11月1号—20xx年11月20号

2、行程安排：

1—5号确定调查内容，并制定相应的调查问卷

6号发放调查问卷，并对调查对象的疑难问题作解答

3、研究方法：本次调查的方法为网上在线问卷调查

4、研究工具：调查问卷制作软件

1、本次调查的受访同学有60名，其中女生26个，男生34个，大一新生59个，大二1个。

2、有过半数的受访者表示自己与家人关系基本理想，有25名同学认为非常理想，但极少数反映很不理想，说明年轻一代与家人关系基本和谐，但也有少数极端情况。

3、在与父母联系频率的数据中，我们发现接近一半的同学会每周与家人联系，有17人每两三天一次，有9人会每天联系，有3人表示他们的联系频率会更低。由此看出，大学生与家人联系还是比较频繁的，但也存在个别不怎么联系。

4、在与父母不常联系的原因上，他们多数表示是学习生活太忙导致的。说明该给大学生适当减压了。

5、有过半数的受访者表示很少或几乎不与父母吵架，剩下的大都表示偶尔也会有，这说明我们大学生与父母是能够好好相处的。

6、当问及在家和学校哪里更开心时，大多数人选择了家，说明我们大学生还是比较恋家并且家庭和睦的。

7、再做决定时，几乎全部受访者表示将综合考虑家人和自己的观点，说明我们是对父母保有一定程度的肯定与尊重的。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇五

第一段：引言（100字）

思修课程作为大学生的一门必修课程，对于培养大学生思维

素质、道德修养和社会责任感具有重要意义。第三章《历史唯物主义与历史唯心主义》是思修课程中的重点章节，通过学习这一章节，我深刻理解到了历史唯物主义的科学性以及历史唯心主义的危害性。在实践中，我们应当秉持唯物主义立场，正确看待历史和社会，为实现中国梦不断努力奋斗。

第二段：历史唯物主义与历史唯心主义（300字）

历史唯物主义是一种关于世界观和方法论的科学体系，强调历史的物质基础决定上层建筑，社会的发展取决于生产力的发展。而历史唯心主义则相信主观意志和人类的意识能够改变历史的方向。通过学习历史唯物主义与历史唯心主义的区别，我认识到历史唯物主义是一种科学、客观、辩证的认识历史的方法，具有强大的指导意义。历史唯心主义则往往导致迷信、虚妄和盲目，无法正确认识和解释历史和社会现象。

第三段：历史唯物主义的意义与实践（350字）

历史唯物主义不仅是一种哲学理论，更是社会历史发展的客观规律的科学阐释。改革开放以来，中国取得了巨大的发展和进步，正是秉持历史唯物主义，确定了中国特色社会主义道路，坚持以经济建设为中心，不断解放和发展社会生产力。历史唯物主义告诉我们，物质决定意识，要实现中华民族的伟大复兴，就必须不断改造物质世界，推动经济、科技和文化的发展。在实践中，我深感只有以实际行动践行历史唯物主义的核心价值观念，才能在时代的浪潮中不断发展壮大。

第四段：培养正确历史观与价值观（300字）

通过学习历史唯物主义，我深刻认识到正确历史观和价值观的重要性。历史是一面镜子，具有丰富的启示和借鉴意义。如果我们持有错误的历史观和价值观，就可能陷入历史的泥沼中无法自拔。只有用科学的态度看待历史，才能汲取历史的智慧，坚持正确的道义原则，积极构建和谐稳定的社会秩

序。通过学习历史唯物主义，我们要避免陷入历史的唯心主义、英雄史观，要警惕他人的不负责任言行，树立正确的历史观和价值观。

第五段：结语（150字）

通过学习思修第三章，我深刻认识到历史唯物主义的科学性和历史唯心主义的危害性，明白了正确历史观和价值观的重要性。只有坚持历史唯物主义，用科学的态度看待历史和社会，才能更好地推动社会进步，实现中华民族的伟大复兴。在今后的学习和生活中，我将不断提升自身的历史修养，培养正确的价值观和道德观，与时俱进地积极为社会发展做出贡献。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇六

在选课的时候，发现思修课每周开设了两节大课，与学习英语课程的时间比肩了，足见学校对于思修课的重视，这对于刚从高考走来的一名学生，确实感到挺惊讶的。带着期待我走进了第一节思修课堂，默默的倾听着与高中老师不同的教学方式和教学手段，都给我留下了深刻印象和体会，使我在思修某些内容即使与高中相同也听听的津津有味，下面就说说我的体会吧。

1、提高了我们适应大学生生活的能力。从一定意义上说，进入大学就意味着独立地走上社会，走上生活。面对新的生活环境，我们谁都是都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾、困惑。而思修课上我们学会了如何同过去没有接触过的人交往、如何去做过去没有做过的事、如何去解决过去没有遇到的问题，那就是尽快提高自身综合素质，不断在实践的过程中积累经验，生活是最好的老师，在生活的实践中，我们独立生活的勇气和能力一定可以得到提高。

2、大学的思修课与我的生活息息相关，如德育、法律。中国

古代思想家司马迁说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这充分说明了“德”是每个人不可或缺的品质，从某种意义上说，我们只有坚持以德为先，德才兼备，才能为国家为社会做出更多贡献；我们的国家要正常有序发展，我们人民的权益要得到保障，就离不开法律的制定和完善，其中老师重点想我们讲解了劳动法，这对于在三年后就要从民政职业技术学院毕业并走上职业岗位的我们，真的是太重要了，这有助于我们明白自己的权益和义务，以及当自己权益受损时如何利用法律武器即以维护。

3、增强了自我定位的能力。怎样定位自己对每个大学生必修好好把握的，这关系到我们的大学三年时光如何度过、自己以后的人生如何才意义。依稀记得老师在课堂上我们未来希望从事什么样的工作，这有何尝不是一个自我定位，我想每一个现在一直在为自己未来理想而不断奋斗的人是幸福的；反观那些从不自我定位，从不思索自己以后人生的，不得不说是个悲哀，因为他们不知道存在这里的理由，只能虚度光阴。这是我们每一人要引以为戒的。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇七

摘要：说实话，直到现在我也不知道思修课对我来说到底重不重要，从这门课程中到底可以学到什么，对思修课意见似乎还挺大的，虽然学校既然开设了这门课，那么我们或多或少可以从中得到一些东西，但是我还是没能做到认真听课，还逃了几次课，并且发现有很多学生都会选择逃课，我想这一方面是对老师的不尊重，毕竟老师还是付出了辛勤的劳动，另一方面也是对自己不负责任的表现，但怎样才能让老师所讲的被学生接受，让我们学生有所收获呢？这篇文章就是围绕这个问题展开的，首先以我对思修课的感受表达出许多大学生的感受，进而分析原因并有针对性地提出改善这种状况的建议。

关键词：枯燥、乏味、空洞，逃课，教学方式、方法，实践

性教学

一、思修课给我的感受

从不点名，也许她也觉得这样做没有什么意义吧，有很多都选择逃课了，于是我也就随波逐流，逃了几次课虽然知道大一就逃课不是什么好兆头，但我还是控制不住自己，很有几次只上了一节课就跑到图书馆上网去了，还有几次甚至没去。而且我发现去了的人，大都只是做自己的事，比如做作业上网聊天打游戏，做什么的都有，很少有人认真的听老师讲课。很多学生对思修课都有偏见，根本就不重视，仅仅只是敷衍了事而已。虽然老师也很辛苦，做课件要花费大量的时间，找资料也是，每次上课时都讲得口干舌燥，夏天更是大汗淋漓，汗流浹背，但老师没有怨言，任然坚持讲课。有一件事情让我深有感触，一次晚上的思修课，我们的思修课老师提出了上次课讲过的一个问题，问有多少人知道这个问题的答案，如果没有人知道她就不讲课了，结果只有一个人举起了手，然后老师好像又提了一个问题，也是上次讲过的，令她大跌眼镜的是，这次竟然没有一个人知道，老师问了很多次还是没人举手，就像老师所说的，当时的她太失望了，真的很失望，她付出了辛勤的汗水，并且也试图尽可能多的让她的学生学到一点什么，有所收获，但是显然她失败了。这件事让我感受很深，思修课怎么就会到这种地步了呢？难道就那么不受欢迎吗？但是，毋庸置疑想要这门课被取消是不可能的，至少现在是不可能的了，那就只能寻求别的解决办法了，而且学校既然开设了这门课，就一定有他的理由，通过学习这门课，我们应该会有所启发有所收获，对某些方面还是有益处的，不然的话，学校干嘛要既要浪费师资，又要浪费我们的时间呢，既然这样我想可不可以找到一种既可以提高学生对思修课的兴趣，改善思修课的现状，又可以相对减轻老师负担的办法呢？因此我想首先要对造成这种状况的原因进行分析，进而寻求解决措施。

二、造成思修课上述现状的原因

(1) 学生自身方面的因素：对思修课的偏见成见

曾经看到过一次对大学生出勤情况，上课认真情况，学习态度以及对思修的看法等一些有关问题的问卷调查，虽然调查人数有限，是学生个人组织的，而且问题也不全面，但从调查结果中也可以得出一些有用的东西。问卷调查结果显示1：思修课出勤情况：占调查总人数的50%没有缺勤，占总数的20%缺勤1~5节课，剩下的缺勤6节可以上。2：上课的认真情况：占总数40%的人认真听过课，占总数的20%偶尔听过，剩下的基本上没听过。3：大学开设此门课程的必要性：占总人数的50%认为开设此门课程有必要，占总数的30%认为该课程可开可不开，剩下的人持消极态度，认为学习此门课程根本没必要，只是在浪费时间而已。4：学习该课程的目的：有37.5%的同学是为了提高修养完善人格，有62.5%的同学是以拿学分为目的，从从上面的数据可以分析出：当代大学生对思想道德修养这方面出现了认识性不强，意识淡薄，这将导致大学生对开设此门课程持消极态度，不利于学校教育的实现。

(2) 教师方面的因素：教学方式方法有些不当，教学手段单一

在分析对思修课不感兴趣，认为思修课枯燥乏味的原因时，教师这方面的因素也是不容忽视的，一方面是教学手段的单一，目前老师授课主要是采取课堂灌输形式，每周只有两到三课时，因此也就只有空谈理论，教学类容枯燥乏味，没有现实感，学生感觉这些东西离自己很远，其他丰富多彩的形式：如演讲、辩论、讨论、社会实践以及其他教学手段由于多方面的原因很少能够付诸实施。另一方面是教学方式的问题，有的思修课老手把这门学科与其他自然社会学科一样对待，上课就是一个劲的灌输，让学生接受纯理论的说教，举例也不是很多，引不起学生的共鸣，小学中学是应试教育，大多是填鸭式教学，很多学生对这种方式本来就很反感，情况也就变得不容乐观了。还有一个问题就是为了维持上课的出勤率，老师不得不点名或提问，面对这个现实，老师不是

想着如何提高自己的授课水平以吸引学生，而是靠点名来维系自己的尊严，这样的课是不会受欢迎的，在这一点上我认为我的思修课老师还是很开明的，上课从不点名，因为他知道这样做的意义应该不大。

(3) 学校方面的因素

课堂教学组织不力，由于缺乏教师或者为了减少教育成本或者是长期以来公共课形成的上课模式，思修课只能采取上大班的办法，一个课堂往往有很多人，老师不能和学生实现充分的交流，也无法了解我们学生的思想情况，与我们学生的思想不能融合在一起，引不起学生的共鸣，再有就是学校没有给予足够的重视，各方面的保障不力。

三、改善思修课现状的建议

1、前面讲原因时，学生自身方面的因素虽然是很重要的，但如果要改善思修课状况的话，还得从教学方式、方法的改革入手，要想在比较少的课时内扩大教学的涵盖范围，又要提高学生的学习兴趣，收到事半功倍的效果，为此一方面老师要营造一种活跃的课堂教学氛围，尊重学生的主体地位，引发学生积极参与和思考，鼓励学生发表不同见解，变单向灌输为双向交流，变注入式教学为启发式教学，另一方面根据教学内容及其特点，采取多样化教学方法，以激发和调动学生的学习热情，增强教学的有效性，特别是可以尝试增加实践性教学方法，因为总是待在教室听老师讲课实在是很枯燥的，而且思修课讲得又比较抽象，比较难懂，那么我想实践性的教学方法可以让我们感受到具体实在的东西，而不是课堂上空洞虚无的理论，通过接触一些实在的东西，再通过课堂上的理论来解释它，这样我们就会容易懂，深化对课本知识的理解，把现实生活和课本理论结合起来，让我们学到真正的东西，从而可能引起我们的共鸣，激发我们的兴趣和激情，因此我认为可以尝试开展诸如英模事迹感观、参观、专题讲座等形式开展教学，以弥补传统的以教师为中心以课

堂为主的教学方式的缺陷，以其形象性、生动性去调动学生的积极性。而且我在网上看到有的高校也提倡这种实践教学方法，有的高校还有实践教学方案，但在实际操作过程中这些是否付诸实施了，以及实施后有什么效果也不得而知了，在这里只是作为一个小小的建议提出来，我们或许也可以效仿别的高校。

2、我们学生也要充分发挥学生的主体地位，尊重老师，积极参与课堂活动，多与老师同学交流看法和观点，关注社会现实问题，并结合书本理论加以分析，从中得到教训，加深对书本理论的认识。

3、学校应该给予思修课足够的重视才行，要给以良好的保障，这样像前面所说的一百多号人在一个大课堂里上课的情况或许就可以得到改善，学生与老师的交流互动就有可能增多，促进师生双方的了解，改善思修课现状。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇八

作为一名大学生，在大学期间除了学习专业知识外，还要学习思想道德修养。大学生思修是为了培养我们良好的思想道德品质和社会责任感。第三章是思修课程的重要内容之一，它涵盖了人的生命观、价值观和责任观等多个方面，帮助我们树立正确的人生观和价值观，并深入思考我们的社会责任和角色。以下是我对大学生思修第三章的一些心得体会。

首先，第三章对于我们建立正确的人生观和价值观起到了重要的指导作用。在大学生活中，我们会面临各种困惑和挑战，容易迷失方向。然而，通过学习第三章，我明白了人应该从全面的角度来看待自身和社会，不能仅仅追求一己私利。生命并不只是一个人的存在，而是和他人、社会紧密相连的。在生活中，要树立正确的人生观，发展自己的个性特长，为社会做出应有的贡献。

其次，第三章让我深入思考了自己的社会责任和角色。在社会中，每个人都有自己的角色和责任。我们要明白我们是一个家庭、一个民族以及整个人类大家庭的一员，要为社会的进步和和谐贡献自己的力量。大学生不仅要学习专业知识，还要关注国家和民族的命运，关心社会问题，并主动参与社会实践活动，为社会的发展和进步做贡献。

此外，第三章也教导我们要积极践行社会公德。在大学生活中，我们会和各种各样的人接触并交往，如同学、老师、室友等等。在这些人际交往中，我们要尊重别人的权利和利益，在协作中注重团队合作的精神。同时，我们还应该积极参与公益活动，帮助那些需要帮助的人，传递正能量。只有在这样的环境中，我们才能得到他人的信任和尊重，也才能培养出高尚的人格品质。

另外，第三章还强调了人的精神层面和追求。我们不仅要关注物质生活，还要追求精神的充实和进步。在竞争激烈的社会环境下，心理健康和心灵的平静显得尤为重要。每个人都应该有自己的信仰和追求，建立正确的人生目标和追求，通过不断学习和成长，提升自身的文化素养和道德修养。

最后，我认为大学生思修第三章的学习不仅仅是学习知识，更是培养我们良好的思想道德品质和素养。通过学习，我们能够形成正确的人生观和价值观，树立正确的责任观。我们应该珍惜大学时光，将所学知识与思考相结合，形成自己的独立思考能力和批判精神。只有这样，我们才能做到为社会做出真正的贡献。

综上所述，大学生思修第三章对于我们的人生观、价值观、社会责任观以及精神层面的追求都起到了十分重要的指导作用。通过学习，我们深刻认识到人的生命与他人和社会的紧密联系，树立起正确的人生观和价值观，关注社会问题并积极参与社会实践，注重他人的权利和利益，追求精神的充实与提升。这些都是我们作为大学生应该具备和践行的重要素

质和思想品质。只有在这样的基础上，我们才能成为一个有价值、有担当和有责任心的人。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇九

思修课程是大学教育中必不可少的一个组成部分，在这个课程中我们不仅会学到宏观的政治、道德伦理等方面的知识，还将从微观的个人行为做起，学习如何做一个实事求是的人。在这门课程中，全民守法是一个常见的话题，而我也在这门课程中获得了很多对于全民守法的感悟和体会。

第二段：知法守法

本人深知，作为中国公民，我们义不容辞地需要遵守国家的法律法规，然而，在长期的生活和学习中，许多人并没有意识到法律法规的重要性，认为一些小错不值一提，于是他们在生活或者工作中开始漠视法律规定，以为违法不会有人知道或不会承担后果，这种做法是错误和危险的，严重损害了法律秩序和社会生活。

第三段：信仰法律

法律是保护人民与国家利益，调整人民行为的规范性规则，如果没有法律就是没有秩序，就是一团糟的状态，因此信仰法律意味着我们应当认真学习法律、深入了解法律、合理遵守法律，切实维护社会稳定和持续正常发展。我相信，有信仰的人生更有价值，有法律的人生更有保障。

第四段：守法的意义

守法不仅仅是为了减少违法所带来的不良后果，更是要拥有一个清晰的道德观念和价值体系，意味着我们愿意和社会其他成员互相尊重，并为他们的生命、财产和尊严负起责任，在遵守法律的同时尊重人格的自由和平等，这种做法必将创

造出一个公正美好、法治有序的社会环境。

第五段：总结

大学思修课程的核心价值在于培养学生的全面发展，而全民守法是大学思修课程中的重要组成部分。在这门课程中，我深知法律是为了保护人民利益而制定的，我们全体公民应该认真遵守国家法律法规，再此，我希望大家能够有一个良好的道德观，坚守良好的法律底线，给自己的生命、给人类的生存创造更多美好和幸福的空间，为构建一个更美好的社会而努力。

给大学思修老师的一封信分享交流发言篇十

第一段：

守法是每一个公民应该必须遵守的基本义务，也是国家法律制度得以有效运行的前提和保障。作为大学生，更应该树立起守法意识和法治精神，成为全民守法的表率。在大学思政课上，我们学习了宪法、法律、道德等多个方面的知识，感受到了守法的重要性和意义。在日常生活中，更是要深入贯彻落实全民守法，自觉用实际行动践行法律所规定的各项义务和责任。接下来，就从自己的身边事例谈谈自己对全民守法的一些体会和感悟。

第二段：

作为一名大学生，在校期间，要养成遵纪守法的良好习惯，自觉维护校园的法律和秩序。在宿舍间，我们应该尊重室友的私人空间和权益，不随意侵犯他人的财物和隐私，遵守管理规定，不在宿舍内抽烟、喝酒等违反规定的行为。在课堂上，我们更要学习遵守学校的各项规定和制度，认真做好课前准备，按时上课，不在课堂上聊天、打游戏等影响教学秩序的行为。只有做到遵守个人所在的法定秩序，自觉守法才

能更好地弘扬全民守法的精神。

第三段：

除了在校园内，作为一个有思想的大学生成员，要更好地践行全民守法的使命，自觉履行各项法律义务。尊重他人、遵守交通法规、爱护环境是每一个公民应该遵守的基本原则。在大学生活中，我们要自觉乐观向上，树立正能量的形象，遵守各项法律规定，不干涉他人的人身自由和财产权。在公共场所，不乱扔垃圾、不随便占座、不酗酒驾车等行为都是全民守法应该实践的内容。

第四段：

全民守法是每一个人的责任，需要从每一个细节做好。在学校里，我们要学会尊重他人、维护公共场所的卫生和环境。拿自己的贡献维护公共利益，自觉服从交通管理、尽到公民的义务是每个人该做的事情。我们还应该加强日常法律知识的学习，了解民法、刑法、环保法等，避免违法行为的发生。只有全体公民依法行事，各自尽好责任，才能抵制社会不法行为，形成优美的法治社会。

第五段：

总之，大学思修教育中宣扬全民守法是重要的社会主义核心价值观。大学作为国家重要的社会底层基础建设和知识培养的阵地，在全体师生的共同努力下，我们能力强、素质高、心态好，全民守法，更好地为社会的发展做出了贡献。只有大家都认识到全民守法是共同的责任，才能在法律秩序的保障下，建设美好、和谐的社会。在今后的学习中，我们会更加认真贯彻全民守法的理念、实现自我要求的严格和全民关爱的和谐。