

2023年小学劳动教学工作计划三年级 小学学年六年级劳动与技术教学工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学劳动教学工作计划三年级篇一

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主，作为一名劳动与技术教师，应该怎么制定教学计划呢？下面是本站小编整理的一些关于小学20xx-20xx学年六年级劳动与技术教学工作计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想

劳动与技术教育是综合实践活动课程的一个重要组成部分，是国家制定性学习领域，是一门综合性强，与学生生活实际、当地生产实际和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。全日制小学开设劳动与技术课，对于贯彻落实国家教育方针，推进素质教育，培养学生的创造意识、创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。

二、总的教学要求

(2) 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

(3) 逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步

具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。

(4) 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。

(5) 坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。

(6) 以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

(7) 以研究性学习方式作为综合实践活动的活动方式。

(8) 鼓励并支持学生发掘、利用校内外课程资源，加强学校、家庭、与社区三者之间的联系。

(9) 采用弹性课时集中使用与分散使用相结合。

三、教材分析要求：

第一单元 家政——种植

1、 了解家庭常见花卉的种植、小花圃的管理和一些常见农作物的种植的基本知识

2、 学习栽培菊花、鸡冠花和牵牛花，了解水仙花的栽培方法，了解花卉的有关知识。

3、 通过劳动实践活动，了解花卉与文艺、环保之间的联系，培养学生保护环境的美化环境的意识。

第二单元 我的校园

了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，

并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

四、学情分析

求更加提高，通过这一部分的学习，了解生活中各种各样的建筑模型，掌握模型制作的基本方法，并学会动手制作我的校园建筑模型，通过建筑模型的制作，学会简单的模型场景设计、模型中绿化模型的制作等。

五、提高质量措施

对于教师：

1、端正教育思想，更新教育观念，树立正确的人才观、课程观、教学观和质量观；

3、不断加强学科性学习以及教学研究，提高自己的自身文化素质。

4、转变教学观念，遵循教育规律，探索教育、教学改革新方法，新路子，开拓创新，不断进取，努力培养学生的劳动能力以及劳技技能。

6、热爱每一个学生，尊重每一个学生，关心每一个学生，要求学生做到的，教师首先做到，对学生循循善诱。

对于学生：

1、有明确的奋斗目标，有强烈的求知欲望，有浓厚的学习兴趣；

2、尊敬老师的辛勤劳动，听从老师的正确教导，认真完成老师布置的劳技操作任务。

3、认真听讲，积极动脑，思维准确，大胆发言，不懂的知识和问题虚心向老师和同学请教。

4、养成良好的学习习惯，包括课前准备好上课所必须的材料，课后，把上课的知识点延伸到生活中，懂得知识的回归生活。

5、积极参加学科学习实践活动，培养动手、动脑、动口和创造能力；

10、建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生。

一、教材分析

本册教材主要包括手工制作、种植技术、家庭烹饪、模型制作等四个板块。在这个世界里，学生将在老师的指导下学习手工编织、种植、烹饪、编织、家用电器等内容。劳技课的范围很广，为学生创造了广阔的天空，也为学生的基础劳动知识的学习奠定基础。

二、学生情况分析

六年级共有学生 人，其中男生 人，女生 人。学生大部分都是民工子弟，在家在校的劳动积极性高，剪创造性强。但是随着现代社会的发展，大部分不会种植基础技术、烹饪、小电器的制作、纸艺手工等技术。但他们通过学习，可以培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

三、教学目标

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力.发

展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

2、知识目标:

了解种植基础知识, 常用烹饪技术, 手工工艺制作技术。

3、能力目标:

通过劳技课的学习, 使学生掌握一定的劳动技能, 在动手动脑的劳技课中, 既学到了技术, 又磨练了意志, 同时智力得到进一步发展, 生活自理能力不断增强, 更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标:

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯, 培养他们热爱祖国, 孝敬长辈. 通过劳技课的学习, 他们发自内心感到劳动的快乐, 同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性. 通过节假日, 寒暑假帮父母做力所能及的家务, 在父母的赞扬声中, 他们再次感受到劳动的美。

四、教学措施

1、从劳技课的实际出发, 使学生理论和实际相结合, 提高思想认识, 陶冶道德情操, 培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点, 注重知识, 能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展, 发展他们的观察, 思考, 联想和想象能力, 尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、教学过程中要抓住学生的闪光点, 多表扬, 少批评, 激发学生学习的兴趣。

5、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担. 尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

6、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

7、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

共2页，当前第1页12

小学劳动教学工作计划三年级篇二

本学期我任教五年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

本册教材编入六大块主题，分别是“巧折纸盒、剪纸贺卡、绳编手链、绳编花卉、塑料沙漏的设计和制作、探究职业劳动”。每个主题都有3个活动内容组合。

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。基于新的教学理念，教材将教学内容进行丰富和扩充，对教学时空进行拓展，“长课时”的教学形式第一次在教材中得以呈现。在较长的课时保证下我们觉得可以让学生更好、更彻底的体验技术活动的全过程。这样学生围绕项目载体，从对技术活动的兴趣入手，通过调查，制定方案，讨论计划，实践操作，展示评价的. 全过程感受学习活动，强化与同伴相

互团结协作，合理分工，将设计制作任务按步骤有计划的加以实现，有利于提高学生的技术素养。

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力；
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力。养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。
- 5、坚持学生的自主选择 and 主动实践。尊重学生基于自己的需要、动机和兴趣所选择的活动内容与方式。
- 6、以融合的方式设计与实施综合实践活动，实现研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育等领域的整合。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

创设情境，广泛调查，激发兴趣；分层练习，突破难点；互帮互助，体验成功；激励学生更好的学习本领。

要引导学生用图表达自己的想法，了解展开图与取用材料有关，以及展开图上的符号与折纸加工方式有关，从而对六面体纸盒与其展开图的联系有初步的认识。

通过学生作品展示，让学生通过自评、互评互相了解自己

他人在制作上的优缺点，互相学习。

劳动技术教学中，注重的不单是显性的动手技能，还包括隐性的、默会的知识，也就是基本的学习习惯与方法。这些是学生形成能力的最基本的知识，也是学生今后发展的基础。

教学过程中，力求营造一种和谐、积极的心理氛围，鼓励每个学生都积极主动地融入情境、参与教学活动之中。将“讲授”的知识和技能转化为符合学生实际水平的“导学”材料——学习单，作为学生个人独立思考和小组合作学习的提示，引导学生学会如何探索、实施设计方案。

利用学习单让学生成为课堂学习的主体；利用学习单让学生体验学习过程；利用学习单让学生解决真实问题；利用学习单让学生进行自主评价。

以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性健康发展和全面发展，为学生提供多种学习经历，丰富他们的学习经验，注重学生创新精神、实践能力和积极情感的发展与提高，改变和完善学生的学习方式，倡导自主探究、实践体验合作交流的学习方式和接受式学习方式的有机结合，倡导“做”、“想”、“说”有机的学习统一。通过教与学的实践使每个学生都“会动手、能设计、爱劳动”，提高他们的技术素养。

面向全体学生，培养未来公民基本的劳动技术素养；关注每个学生，促进学生身心的全面发展；为学生搭建认识和理解劳动的舞台。教学设计活动以学生发展为本，为他们提供学习经历的过程和方法，注重创新精神、实践能力和积极情感的培养，完善学习方式，拓展学习的空间与时间。

小学劳动教学工作计划三年级篇三

本册教材以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、

做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：一，材料与工具，二，看图表达，三，设想与选择，四，杯垫，五，笔架，六，碟片架，七，折叠式课桌，八，拱桥，九，迷宫，十，我们的新操场。这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充乡土教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，分别为五{1}、五{2}、五{3}、五{4}四个教学班，每班学生数为40人左右。由于上学期我给五{1}、五{2}、五{3}、五{4}班上过劳动技术课，所以对学生比较熟悉。学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

{1}、认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

{2}、努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

{3}、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

{4}、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

{5}、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

{6}、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

小学劳动教学工作计划三年级篇四

本班大部分学生上课纪律较好，但也有少数学生在课堂上有随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。大多数学生还是喜欢上劳动与技术课的，他们还是喜欢动手，做小制作。总之，要使班级逐步形成良好的学习氛围，当然，我也应该严格要求学生，提高本班的教学质量。

本册教材内容涉及很广。包括有自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动和公益劳动。以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践的有机结合。教材内容从浅入深，逐步深化，对学生的动手能力有较高的要求。而且由于教材内容广，材料不足，所以教师应根据内容采购材料。

- 1、养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。
- 2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。
- 3、通过劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的`动手能力。
- 4、培养学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。
 - 1、有效地增强学生的动手能力。
 - 2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。
 - 3、提高学生的整体素质
- 1、改变传统的教学模式，更新教学观念，贯彻双向主体的教

学思想。

2、加强实践训练，鼓励多动手动脑、课余时间多看课外书，扩大知识面。

3、课内学习和课外实践相结合，提高学生的实践应用能力。

4、课堂上注重分层教学，作业上体现分层设计。为优生和后进生量身定做合适的教学方法的教学手段。使优生能尽情发挥，后进生也能适得其需。

略

文档为doc格式

小学劳动教学工作计划三年级篇五

五年级学生通过3、4年级的学习，已经初步掌握了基本的劳动操作能力，了解了一些劳动知识，对这门课程教感兴趣。同时，他们能够认识到在劳动课上要注意安全第一。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人服务的意识和能力，提高学生的整体素质。

本学期共有两大部分，构成一个五彩缤纷的.世界，它是学生

自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点、在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪，学习技术类的小木工、用塑料材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本学期正是以此为出发点而编排的。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

小组合作学习中学生良好学习习惯的培养。