

教师个人师德总结报告 教师个人师德总结 (优质7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师个人师德总结报告篇一

我20xx年师范毕业参加工作□20xx年函授大专毕业，10多年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任过初中思想品德教学工作□20xx年担任学校政教处副主任（主持政教处工作）。作为一名教师，一名学校中层领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着教书育人的工作。

德育（教育）工作是我的核心工作，我努力地和学校各位领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都要以转变学生的思想和培养良好品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他（她）的思想问题最关键，教育引导他（她）提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一要务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切工作都要围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德

教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立的有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定了学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这样就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。

5、加强对学生干部的培养教育，让他们起好带头作用，通过他们去管理和教育广大学生，培养起学生自己管理自己、自己教育自己的能力，努力让我们对他们的德育工作，化为他们主动积极接受教育和自我教育，这样效果就好多了。

6、多年来，我一直担任初中年级思想品德教学，现在担任九年级思想品德和九九年级健康教育任务，抓好自己的教学工作同时，利用自己的课堂教学对班上学生开展或渗透德育教育，并注重做好个别差生的教育，努力提高学生的思想觉悟，培养良好品德，把教学生学会做人切实放在了首位。我自己觉得要努力起好带头作用。

总之，我个人作为学校的一位中层领导和任课教师来讲，高度重视德育工作，并积极负责抓好全校德育工作，让德育工作落到实处，个人还努力做到以身作则，言传身教，关心学生，循循善诱，不断学习，追求卓越，为学校德育工作作出自己应当有的贡献。当然我自己的成绩是微不足道的，成绩也只能说明过去，而且距离教育教学改革前进的步伐还远；在今后的工作中，任重道远，我将更加努力，尽量发挥个人更大的作用，和同志们一起更加努力，争取更优异的成绩，使我校德育工作迈上一个新的台阶。

教师个人师德总结报告篇二

又到岁末，又到写总结的时候了。提起笔来，似乎有些笔塞。一学期来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。生活给予我的是更多的思考！

在当今社会教育发展的形势下，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。我能积极参加政治学习，关心国家大事，积极学习“三个代表”重要思想。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。通过党员先进性教育的学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。虽然工作繁琐，但总是抽有时间去阅览室看书。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我拓宽已有的教学成果，积极探索新的教学路子。为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的

知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。上好课的前提是做好课前准备。认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。课后及时做授课后记，找出不足。我利用课余对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便双方配合辅导。辅导学困生，我常在课后进行适量的辅导，重在培养他们的学习信心。

作为一个教学经验尚浅的教师，积极参加教研室组织的教研活动，在师傅和各位同事的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。关心学生的日常生活；同时积极组织学生参加活动，丰富学生的精神生活。

教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，我对七年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。听了别的老师上过课之后，让我对基本的教学环节有了一定的把握，我逐步开始独立地进行课堂教学。我觉得能够独立地进行常态课的教学是我前一个月大量听课并进行总结的成果。在听课的过程中，我了解到了常态课说要注意的是抓实基础。第一课时主要是进行生字的教学，第二课时则是体会文章的中心。

现在，我的教学逐步上了轨道。当然，当有其他老师来听我课的过程中，我总能从其中知道自己存在的问题，例如课堂的容量要大。例如在教学多音字这个练习中，我可以出示选

择题、判断题等多种形式的题目，让学生学会根据字义来选择多音字的读音。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其我是个经验尚浅的教师，在各方面还有很多的不足之处，在今后的工作和生活中，我还将继续不断提高自己。而且社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，我们从事的是一项良心工程，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教师个人师德总结报告篇三

本站后面为你推荐更多教师个人师德总结！

本学期的各项工作都已结束。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。希望能发扬优点，克服不足，在今后的教学工作更上一层楼。

本学期我担任二年一班上学期的数学教学任务。在工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、用心听课

用心听课才发现自己原有的知识是远远不够的，还必须不断“充电”来充实完善自己的知识结构，丰富自己的教学理论。听课、听讲座、写教研论文……对照自己，取他人之长，补自己之短。本学期，我听课达二十节以上，外出培训学习一次，给我的数学教学增添了新的活力。

二、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真修改教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思、总结。研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法。注意难点处分散练，易混处对比练，重点处反复练，切实提高课堂效率。

三、努力增强上课技能，提高教学质量。

课堂教学是教学的主阵地，要重点抓好课堂教学，注意处理预设和生成的关系，着力培养学生的思维能力，让数学课“活”、“趣”、“新”。

1、激发学生的学习兴趣和调动学生多种感官参与学习，使学生的大脑始终处于最活跃状态，适当介绍一些有趣的数学知识或者是数学小故事，激发学习数学的兴趣。

2、重视培养学生的动手操作能力。“学生的智慧在手指尖上。”要发展学生的智力从动手开始。注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，引导学生主动发现知识的奥秘及内在规律，培养学生自主探究解决问题的能力。紧扣时代脉搏，为学生铺就终身发展的通道。

3、在课堂上特别注加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、结合学生的身心发展特点，充分利用激励机制的作用。

小学数学教师期末个人成长总结

二年级的学生，明显地比一年级学生进步了许多，但做小动作、说悄悄话、交头接耳的现象还是时有发生。面对那么多不懂事的孩子，面对一双双调皮的眼睛，我认为提高课堂教学效率的关键，是如何更好地进行课堂组织教学。首先，我想到的是激励机制。采取多种形式进行口头表扬，如：个人表扬：“某某坐得真好”，“某某听得多认真啊，老师都为你高兴”，“某某反应最快，是这节课最聪明的孩子”等。集体表扬：“第一小组同学回答最响亮”，“第二小组同学坐得最端正”等等类似的表扬语，适时地穿插在整个课堂教学的始终，课堂纪律明显好转。但也有极个别的学生，由于年龄小，天生好动，自控力差，管不住自己如吴骏发、向玉贵等同学，遇到这样的同学，课下我会单独找他们谈心，鼓励他们课上认真听讲。最后，我总会说上一句，“老师相信你能做到”。课上，每当我发现平时好动的同学有了积极的表现时，就会抓住时机给予肯定，这节课，这名爱犯小错误的同学表现的就会很好。一个鼓励的眼神，一个激励的微笑，一句不经意的表扬，营造了一个轻松和谐的课堂氛围。作为老师的我教得轻松，学生学得开心。

五、充分利用教学情境图。

本册教材无论是在新授课中，还是在练习题中，都配有大量的情景图。处理好每一个新授的情景图，每一个练习题的插图，是学生学习新授巩固新知的重要环节，让学生“读图”是必不可少的过程。在课堂教学的过程中，我主要培养学生自己“读图”的能力。如每看到一幅图，就让学生自己搜集图中信息和问题，找到解决问题的关系，然后自己动手解决问题的能力。经过一学期的培养训练，学生基本上已经熟练掌握读图提出问题并解决问题的能力。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大了后进生的

辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

七、不足之处

1、测量及单位换算，是本学期处理失败的一单元。

对于单位换算学生掌握很困难，这部分知识学生觉得很抽象，容易混淆。虽然边学习新知边补习此单元的内容，一直到期末复习，还是有个别学生不能熟练掌握。此次教训，让我又一次体会到了“脚踏实地，一步一个脚印”地深刻含义。

2、学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。

3、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

教师个人师德总结报告篇四

一、取得成绩我认真学习《教育法》和《教师法》，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》

严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力和业务水平，严格执行师德规范，具有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，一心扑在教育事业上，扎扎实实地做好本职工作，牢固树立为人民服务的思想，办好人民满意的学校。

全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，坚持全面关心学生，关心学生的全面成长，不求人人冒尖升学，但求个个进步成长的人才培养观。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，坚持做到不体罚或变相体罚学生，建立平等、和谐、融洽、相互尊重的师生关系。

我能正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

教师不仅仅是学生做人的楷模，而且也能够说是社会的楷模，社会期望他们具有更高的道德水平。我不论是在社会公德层面还是在职业道德层面，以及家庭美德等方面，都做出了表率。个性是在职业道德方面，做得更好些。我对自我的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，为人师表。在面临社会各种x时，坚守作为一名人民教师的操守，决不三心二意、误人子弟。自觉加强道德修养，正确处理各种道德关系，使自我真正成为一个高尚的人、纯粹的人。

二、存在的问题：

- 1、在工作中还存在着随大流的心理，遇到困难不能知难而进。
- 2、政治理论学习的质量不高。对自我的业务水平提高意识不浓，没有争先思想。

3、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

三、改善方向：

在今后的工作中，我会自觉加强业务学习，进一步认真学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论和“x”的理论的重要思想，学习党的x大精神，与党中央持续高度的一致。更新教育观念，提高业务水平，提高管理水平，提高教育教学质量，边学习，边实践，边反思，以尽快使自我成为教育创新的实践者。

教师个人师德总结报告篇五

本站后面为你推荐更多教师个人师德总结！

教师道德是教师的灵魂，我理解为“师魂”。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，而师德的魅力恰恰从人格特征中显示出来。“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。特此为从教标准认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范：

一、爱学生：

这是教师最基本的要求，可弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活还是在学习上，我都做到言行一致、严格要求、尊重和信任，了解学生的个性、个体差异，采取不一样的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，不让一个学生掉队。

二、热爱人民的教育事业：

“不求回报的快乐，是人生最大的快乐”这是我的工作信条。忠诚于人民的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，身正为范，严于律己，宽以待人，查找不足，及时纠正，在教师和学生中树立良好的形象。才不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识：

学高为师，做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短，大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选取灵活多样的教学方法进行教学。知识无止境。在我的工作中，注意从各个方面来充实自我。自费订阅有关的专业书籍，报刊，用心参加教研室组织的各项培训，学习网络知识等。

俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。为人师表，身教重于言传。我必须以《教师职业道德修养》规范自我的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自我丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自我端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自我高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自我的生命之火为教育事业而燃烧。

教师个人师德总结报告篇六

本学期，本人担任初x(x)班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个

别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

教师个人师德总结报告篇七

古人云：“学高为师，德高为范。”可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

一、政治思想方面

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

“教书用心，育人用爱。”德育工作的秘诀就是“爱”。教师就应该要有一颗大爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个学生，包容每一个学生。不管是淘气的还是乖巧的，不管是聪明的还是接受知识慢一些的，也不管是漂亮的还是

长相一般的，在老师的眼中，他们都应该是可爱的天使，都是未来的希望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真，相信他们的潜在能力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力及业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”，重视对学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究教育学生的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想教育。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。记得泰戈尔说过：“花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。”我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！